

การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย

พ.ศ. 2564



การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย
พ.ศ. 2564

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

กลุ่มสถิติเพื่อการบริหารงานภาครัฐ 2 กองสถิติสาธารณมติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

โทรศัพท์ 02 142 1234 ต่อ 21274, 76 โทรสาร 02 143 8138 - 9

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : popinion@nso.go.th



เผยแพร่โดย

กองสถิติพยากรณ์
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารบี ชั้น 2
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทร. 02 142 1234 ต่อ 17482 - 3
โทรสาร 02 143 8130 - 1
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ binfopub@nso.go.th

ปีที่พิมพ์

2564

คำนำ

ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบแผนให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน นำแนวทางการปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563 – 2565) สู่อำนาจปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต นั้น

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นข้อมูลให้รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการติดตาม ประเมินผล และวางแผน/กำหนดนโยบายในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสร้างเสริมและปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต

ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน นำแนวทางการปฏิบัติการณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563 – 2565) สู่การปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต นั้น

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2564 เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ในการติดตาม ประเมินผล และวางแผน/กำหนดนโยบายในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และสร้างความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยใช้วิธีการสำรวจตัวอย่างแบบ Stratified Two-Stage Sampling และส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ไปสัมภาษณ์สมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ 12-24 ปีทุกจังหวัดทั่วประเทศ จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่างทั้งสิ้น 4,375 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม - 10 กันยายน 2564 สามารถสรุปผล ได้ดังนี้

1. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค และ 3) ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

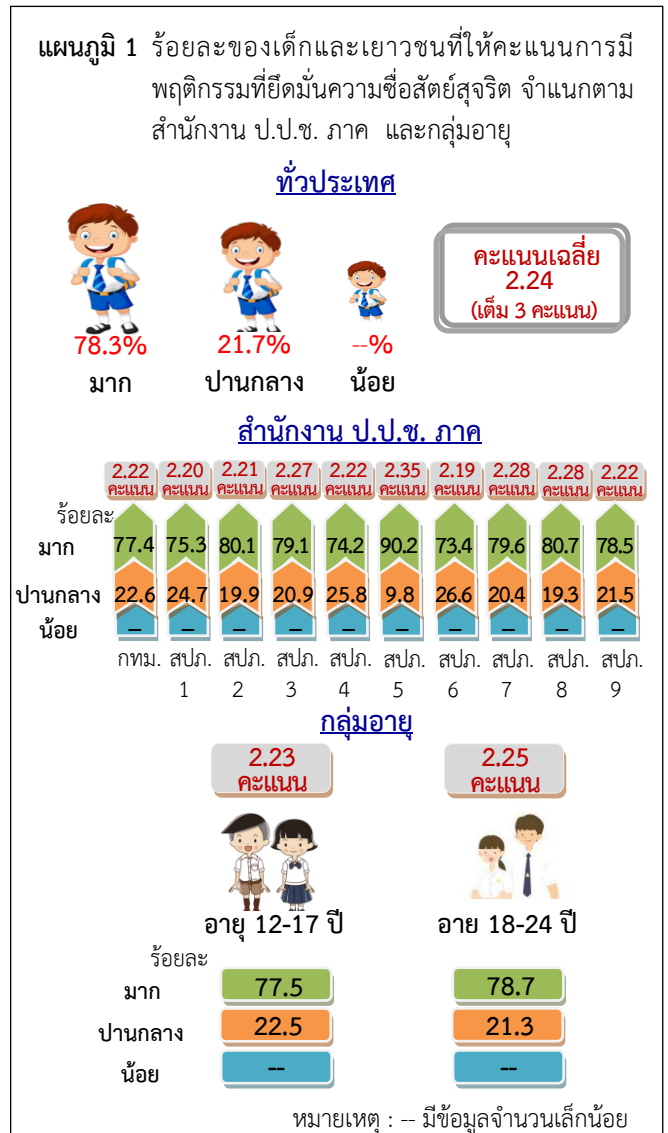
จากผลสำรวจ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.24 คะแนน จากเต็ม 3 คะแนน

ทั้งนี้ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสำหรับผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 3.00 คะแนน อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง และคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 0.99 คะแนน อยู่ในระดับน้อย ดังนั้น เมื่อพิจารณาสัดส่วนของเด็กและเยาวชน

ตามเกณฑ์ดังกล่าว พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 78.3 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 21.7 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับน้อย มีจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ร้อยละ 90.2 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปี ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมากร้อยละ 77.5 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 78.7



2. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ในแต่ละด้าน

1) ด้านความรับผิดชอบหน้าที่ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนด้านความรับผิดชอบหน้าที่ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.11 คะแนน จากเต็ม 3 คะแนน โดยมีสัดส่วนของผู้ให้คะแนนด้านความรับผิดชอบหน้าที่อยู่ในระดับมากร้อยละ 65.5 ระดับปานกลางร้อยละ 33.9 และในระดับน้อยมีร้อยละ 0.6

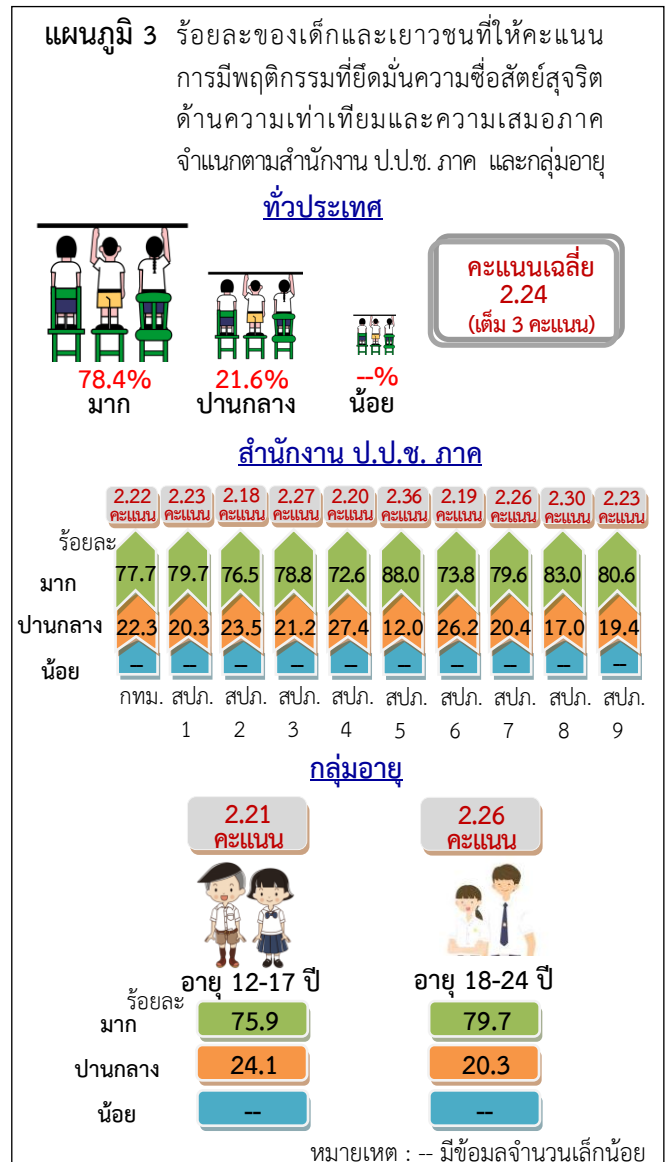
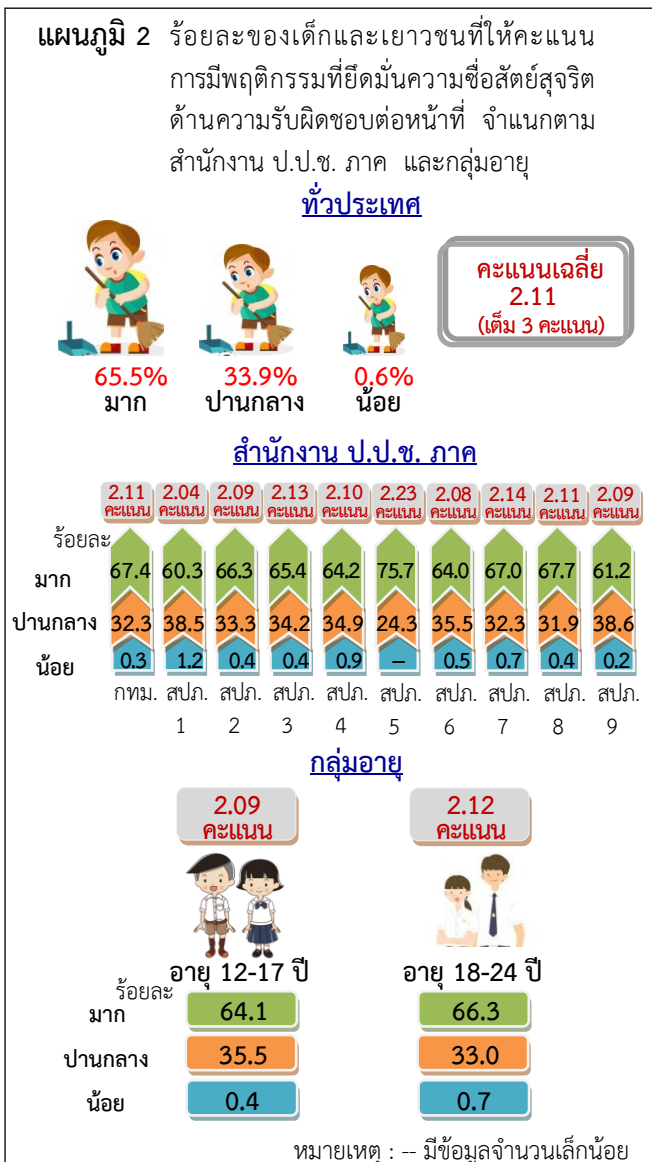
เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ร้อยละ 75.7 ให้คะแนนด้านความรับผิดชอบหน้าที่อยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปี ให้คะแนนด้านความรับผิดชอบหน้าที่อยู่ในระดับมากร้อยละ 64.1 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 66.3

2) ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.24 คะแนน จากเต็ม 3 คะแนน โดยมีสัดส่วนของผู้ให้คะแนนด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคร้อยละ 78.4 อยู่ในระดับมาก และร้อยละ 21.6 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนระดับน้อยมีจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ภาค 8 และภาค 9 ให้คะแนนด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคอยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนสูงกว่าภาคอื่น คือ ประมาณร้อยละ 80.0 – 88.0

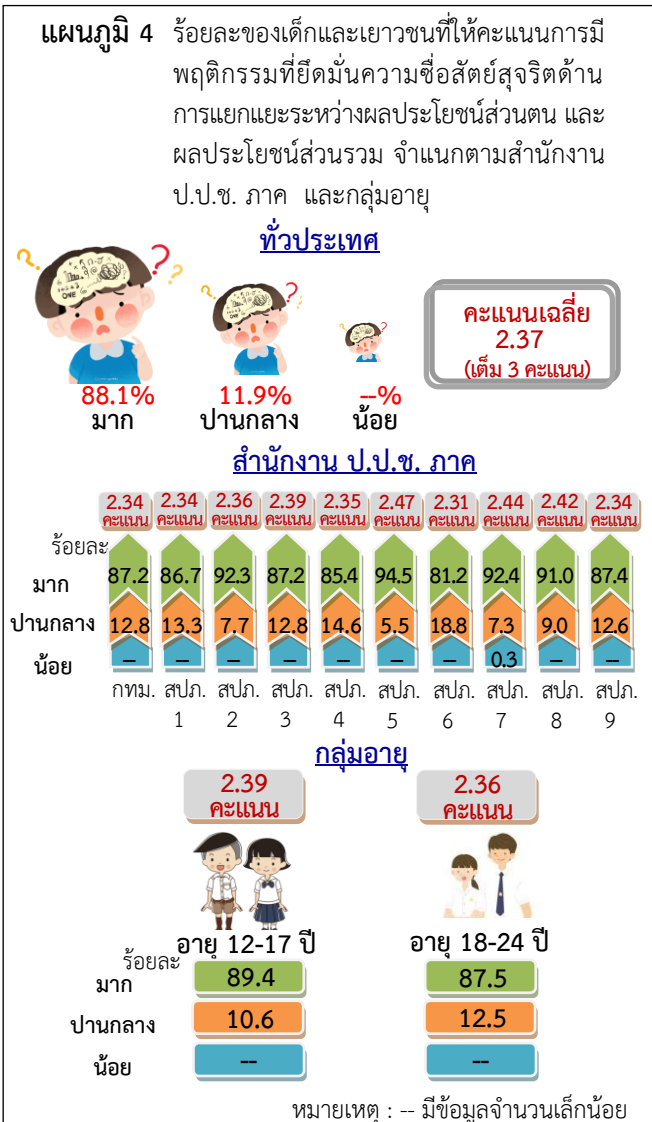
เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปี ให้คะแนนด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคอยู่ในระดับมากร้อยละ 75.9 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 79.7



3) ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.37 คะแนน จากเต็ม 3 คะแนน โดยมีสัดส่วนของผู้ให้คะแนนอยู่ในระดับมากร้อยละ 88.1 และระดับปานกลางร้อยละ 11.9 ส่วนระดับน้อยมีจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ร้อยละ 94.5 ให้คะแนนด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปี ให้คะแนนด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 89.4 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปี มีร้อยละ 87.5

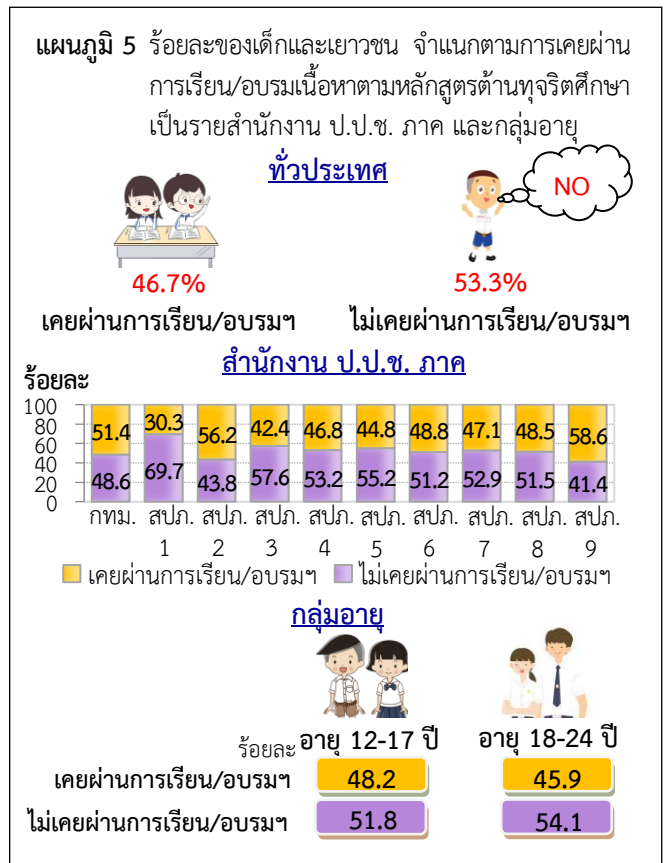


2. การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เด็กและเยาวชนร้อยละ 46.7 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในขณะที่ร้อยละ 53.3 ระบุว่าไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 9 ร้อยละ 58.6 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ สูงกว่าภาคอื่น

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปี ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ร้อยละ 48.2 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 45.9



สำหรับข้อมูลผู้ตอบสัมภาษณ์ เป็นชายร้อยละ 51.1 และหญิงร้อยละ 48.9 มีอายุ 12-17 ปีร้อยละ 40.6 และอายุ 18-24 ปีร้อยละ 59.4 มีการศึกษาอยู่ในระบบร้อยละ 68.7 (สถานศึกษาของรัฐบาลร้อยละ 62.0 และสถานศึกษาเอกชนร้อยละ 6.7) มีการศึกษานอกระบบร้อยละ 1.6 สำเร็จการศึกษาแล้วร้อยละ 27.1 และไม่ได้เรียนร้อยละ 2.6 สำหรับผู้ที่ได้รับการศึกษามีการศึกษาสูงสุดอยู่ในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่าร้อยละ 27.7 มัธยมศึกษา ร้อยละ 53.7 ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 10.5 และปริญญาตรีขึ้นไปมีร้อยละ 5.5

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์.....	2
1.4 คำอธิบาย.....	2
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	
2.1 คຸ້มรวม.....	3
2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง.....	3
2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	5
2.4 หลักเกณฑ์การให้คะแนน.....	8
2.5 หลักเกณฑ์การประเมินผล.....	8
2.6 การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล.....	8
2.7 การประมวลผล.....	9
2.8 การนำเสนอผลการสำรวจ.....	9
บทที่ 3 สรุปผลการสำรวจ	
3.1 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน.....	10
3.1.1 ภาพรวม.....	10
3.1.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในรายด้าน.....	12
3.2 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา.....	21
ตารางสถิติ	

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิ 1	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตามกลุ่มอายุ	10
แผนภูมิ 2	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จำแนกตามกลุ่มอายุ	12
แผนภูมิ 3	เด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เป็นรายประเด็น	14
แผนภูมิ 4	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค จำแนกตามกลุ่มอายุ	15
แผนภูมิ 5	เด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเท่าเทียม และความเสมอภาค เป็นรายประเด็น	17
แผนภูมิ 6	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำแนกตาม กลุ่มอายุ	18
แผนภูมิ 7	เด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายประเด็น	20
แผนภูมิ 8	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุ	21

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	11
ตาราง 2	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	13
ตาราง 3	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และ กลุ่มอายุ	16
ตาราง 4	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำแนกตาม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	19
ตาราง 5	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	22

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2563 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563 – 2565) และให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนราชการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานตามที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ดังนั้นเพื่อสนับสนุนมติ ครม. ดังกล่าว และสนับสนุนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาพฤติกรรมการทุจริต รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการงานและกลไกที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ในทุกช่วงวัย และทุกระดับ ให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยหรืออดทนต่อการทุจริต รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกัน เฝ้าระวัง และต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 21 ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับการสำรวจในครั้งนี้ จะเป็นการสำรวจตามตัวชี้วัดที่ 1.1 เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ในการติดตาม ประเมินผล และวางแผน/กำหนดนโยบายในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ปลุกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชน
- 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของเด็กและเยาวชน
- 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน

1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครั้งนี้ ผู้ใช้ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

ภาครัฐ : ใช้ในการติดตาม ประเมินผล และวางแผนการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีความละเอียดต่อการกระทำผิด รวมทั้งปลูกฝังและส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะส่งผลต่อการลดพฤติกรรมททุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

ภาคประชาชน : สะท้อนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในการแสดงออกถึงความตระหนักรู้ รวมทั้งการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน

1.4 คำอธิบาย

การสำรวจครั้งนี้ ได้มีการนำเสนอผลในระดับภาคของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สป.ก.) โดยในแต่ละภาคฯ มีรายละเอียด ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
สป.ก. 1	สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
สป.ก. 2	ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
สป.ก. 3	นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ อำนาจเจริญ
สป.ก. 4	บึงกาฬ หนองบัวลำภู ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร
สป.ก. 5	เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน
สป.ก. 6	อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
สป.ก. 7	ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
สป.ก. 8	นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร
สป.ก. 9	สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 คุ่มรวม

ตามกรอบการสำรวจ กำหนดให้คุ่มรวม คือ เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปีในครัวเรือนส่วนบุคคลทั่วประเทศ การสำรวจครั้งนี้ ไม่รวม ผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนคนงานที่มีคนงานมาอาศัยอยู่รวมกันในสถานที่ที่นายจ้างจัดหาให้โดยไม่เสียค่าที่พัก รวมทั้งผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน เช่น เรือนจำ ค่ายทหาร โรงแรม วัด หอพักนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง

แผนการเลือกตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two-Stage Sampling โดยมีกรุงเทพมหานครและ 76 จังหวัด เป็นสตราตัม รวมทั้งสิ้น 77 สตราตัม เขตแดนนับ (Enumeration Area : EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี ในครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

2.2.1 การจัดสตราตัม

กรุงเทพมหานคร และจังหวัด 76 จังหวัดเป็นสตราตัม ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อยตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

2.2.2 วิธีการเลือกหน่วยตัวอย่าง

• หน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง จากแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง อย่างอิสระต่อกัน ด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบมีระบบ ได้จำนวน EA ตัวอย่างทั้งสิ้น 875 EA จากจำนวนทั้งสิ้น 139,088 EA ซึ่งกระจายไปตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.) และเขตการปกครอง ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	88	88	-
สปภ. 1	88	46	42
สปภ. 2	88	40	48
สปภ. 3	88	20	68
สปภ. 4	88	31	57
สปภ. 5	87	40	47
สปภ. 6	87	21	66
สปภ. 7	87	33	54
สปภ. 8	87	28	59
สปภ. 9	87	31	56
ทั่วประเทศ	875	378	497

• หน่วยตัวอย่างชั้นที่สอง ในขั้นนี้เป็นการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างที่มีอายุ 12 – 24 ปี ในครัวเรือนส่วนบุคคล โดยกำหนดให้เลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่าง 5 คนต่อ EA โดยจำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี : กำหนดตัวอย่าง 2 คน ต่อ EA

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี : กำหนดตัวอย่าง 3 คน ต่อ EA

ดังนั้น จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.)

เขตการปกครอง และกลุ่มอายุ จำนวนทั้งสิ้น 4,375 คน

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง					
	รวม		ในเขตเทศบาล		นอกเขตเทศบาล	
	อายุ 12 - 17 ปี	อายุ 18 - 24 ปี	อายุ 12 - 17 ปี	อายุ 18 - 24 ปี	อายุ 12 - 17 ปี	อายุ 18 - 24 ปี
กรุงเทพมหานคร	176	264	176	264	-	-
สปภ. 1	176	264	92	138	84	126
สปภ. 2	176	264	80	120	96	144
สปภ. 3	176	264	40	60	136	204
สปภ. 4	176	264	62	93	114	171
สปภ. 5	174	261	80	120	94	141
สปภ. 6	174	261	42	63	132	198
สปภ. 7	174	261	66	99	108	162
สปภ. 8	174	261	56	84	118	177
สปภ. 9	174	261	62	93	112	168
ทั่วประเทศ	1,750	2,625	756	1,134	994	1,491
	4,375		1,890		2,485	

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ได้ดำเนินการดังนี้

2.3.1 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลตามแผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช. รวมทั้งผู้แทนสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน 50 คน เพื่อจัดทำกรอบนโยบาย กรอบในการประเมิน และเครื่องมือในการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ

2.3.2 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบฯ เพื่อดำเนินการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ (ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงานสถิติแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) ได้พิจารณา การจัดทำกรอบนโยบาย กรอบในการประเมิน และเครื่องมือในการประเมินตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบฯ และนำเสนอคณะกรรมการ ป.ป.ช.

2.3.3 คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติเห็นชอบในกรอบนโยบาย กรอบในการประเมิน ตามที่ คณะอนุกรรมการฯ เสนอ ดังนี้

1) กรอบนโยบาย กำหนดให้ดำเนินการสำรวจตั้งแต่ปี 2564 - 2565 ดังนี้

- ปี 2564 จะดำเนินการสำรวจเพื่อนำเสนอผลในระดับภาคของสำนักงาน ป.ป.ช. และ ทั่วประเทศ
- ปี 2565 จะดำเนินการสำรวจเพื่อนำเสนอผลในระดับจังหวัด ภาคของสำนักงาน ป.ป.ช. และทั่วประเทศ

2) กรอบในการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

- กลุ่มเป้าหมายในการประเมินผล คือ เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-24 ปีที่อยู่ใน ระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา
- คำนิยมในการประเมินตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต คือ พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การแสดงออกถึงการตระหนักรู้ (A-awareness) ความละอาย (G-guilt & shame) และยืนหยัด ไม่ทน (I-insistence) ของเด็กและเยาวชน) ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

1) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หมายถึง พลเมืองที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ เป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตาม กฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติ ให้เป็นสังคมและประเทศประชาธิปไตยอย่างแท้จริง ประกอบด้วยด้านย่อย ดังนี้

1.1) รับผิดชอบต่อตนเอง หมายถึง การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมจะต้องดำรงตนให้อยู่ในฐานะที่ช่วยเหลือตัวเองได้ รู้จักว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด ยอมรับผลกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย

1.2) เคารพสิทธิผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ประกอบด้วย

- เคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ไม่เบียดเบียน ไม่รังแกผู้อื่นให้เกิดความเดือดร้อน

- ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้าน ชั้นเรียน โรงเรียน และในสังคม เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข

1.3) จิตสำนึกต่อสังคม ประกอบด้วย

- เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม หมายถึง การยอมเสียผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่น การสละความสุขของตนเองให้กับผู้อื่น การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

- รับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง ความรู้สึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมแล้วกระทำหรือละเว้นการกระทำใด ๆ ในทางที่จะไม่กระทำใด ๆ ให้เกิดผลเสียหายแก่ส่วนรวม แต่ให้เกิดผลดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม บำเพ็ญประโยชน์ และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคมอย่างเต็มความสามารถ ช่วยสอดส่องพฤติกรรมของบุคคลที่จะเป็นภัยต่อสังคม

- จิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

2) ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการตัดสินใจบนฐานของความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

2.1) ความเสมอภาค หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการตัดสินใจบนพื้นฐานของความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2) ความสัตย์จริง หมายถึง การไม่โกหก ไขว่เนื้อเชื่อใจ เชื่อถือได้ การประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดพลิ้ว หลีกเลียง คดโกง และทุจริต

2.3) ความโปร่งใส หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าสามารถตรวจสอบได้และพร้อมรับผิดชอบในผลของการตัดสินใจและการกระทำของตนเอง

2.4) ความยุติธรรม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งความถูกต้องบนบรรทัดฐานและกฎระเบียบของสังคม เพื่อให้สมาชิกได้รับผลประโยชน์หรือเสียผลประโยชน์โดยไม่ลำเอียง

3) ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม หมายถึง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้ได้อย่างเด็ดขาด ไม่นำมาปะปนกัน ไม่เอาผลประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นประโยชน์ส่วนตน ไม่เอาผลประโยชน์ส่วนรวมมาทดแทนบุญคุณส่วนตน ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องเหนือกว่าประโยชน์ส่วนรวม กรณีเกิดผลประโยชน์ขัดกันต้องยึดประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ประกอบด้วย

3.1) แยกแยะระหว่างส่วนตนและส่วนรวม หมายถึง การแยกแยะระหว่างประโยชน์ของตนเองและประโยชน์ที่เป็นของส่วนรวม

3.2) ระบบคิดฐานสอง หมายถึง การคิดแยกแยะสิ่งที่ถูกต้องและสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

3.3) ระเบียบวินัยต่อตนเอง หมายถึง การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติได้อย่างมีระเบียบแบบแผน มีเหตุผล ดำเนินชีวิตให้อยู่ในแบบแผนตามที่มุ่งหวังเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

3) เครื่องมือในการประเมิน โดยการสำรวจครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาในปัจจุบัน และระดับการศึกษาสูงสุด

ตอนที่ 2 การเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ เช่น การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

ตอนที่ 3 การสำรวจระดับพฤติกรรมการที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ได้แก่

- ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ได้แก่ ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง ได้แก่ อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

- ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค ได้แก่ ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด เป็นต้น

- ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ นำของที่ใช้ส่วนรวม ไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น

2.3.4 การทดสอบเครื่องมือ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้นำแบบสอบถามดังกล่าวไปทดสอบกับนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำนวน 109 คน เพื่อสอบถามความเข้าใจในเนื้อหา และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากสูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) อยู่ที่ระดับ 0.771 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความเที่ยงสามารถนำแบบสอบถามมาใช้ในการสำรวจได้

2.4 หลักเกณฑ์การให้คะแนน

2.4.1 ตัวแปรพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านความเท่าเทียมและเสมอภาค และด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรหลัก และตัวแปรย่อย ได้มีการแปลงคำตอบที่ได้จากทั้งตัวแปรหลักทั้ง 3 ด้าน และตัวแปรย่อยแต่ละประเด็นของด้านต่าง ๆ เป็นคะแนน ดังนี้

ระดับพฤติกรรม	คะแนน
ทำทุกครั้ง	3
ทำบ่อยครั้ง	2
ทำบางครั้ง	1
ไม่ทำเลย	0

สำหรับตัวแปรที่เป็นคำถามเชิงลบ มีการปรับคะแนนให้เป็นเชิงบวก แล้วนำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

2.4.2 การคำนวณคะแนนในแต่ละตัวแปรหลัก เป็นการรวมคะแนนจากตัวแปรย่อย แล้วเฉลี่ยมาเป็นค่าตัวแปรหลัก และนำตัวแปรหลักมาเฉลี่ยอีกครั้ง เพื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของทั่วประเทศ พร้อมกับคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

2.5 หลักเกณฑ์การประเมินผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลและแปรผล ดังนี้

กลุ่มที่	ระดับค่ามาตรวัด (Scale Value)	ความหมาย
1	00.0 – 0.99	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อย
2	1.00 – 1.99	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับปานกลาง
3	2.00 – 3.00	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก

2.6 การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติปฏิบัติงานเก็บรวบรวมรายละเอียดในแบบสอบถาม โดยใช้เครื่อง Tablet ในการสัมภาษณ์หน่วยตัวอย่าง ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-24 ปี ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม – 10 กันยายน 2564

2.7 การประมวลผล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลสำหรับการสำรวจ เพื่อนำเสนอค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ในระดับกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค จำนวน 9 ภาค (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ) และระดับทั่วประเทศ (จำแนกกลุ่มอายุ) โดยมีการถ่วงน้ำหนักตามระดับการนำเสนอผลการสำรวจให้สอดคล้องกับสัดส่วนของจำนวนเด็กและเยาวชนในคุ่มรวม

2.8 การนำเสนอผลการสำรวจ

1) เสนอผลการสำรวจในระดับกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.) จำนวน 9 ภาค (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ) และทั่วประเทศ

2) จำแนกกลุ่มอายุ คือกลุ่มอายุ 12-17 ปี และ 18-24 ปี

บทที่ 3

สรุปผลการสำรวจ

3.1 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

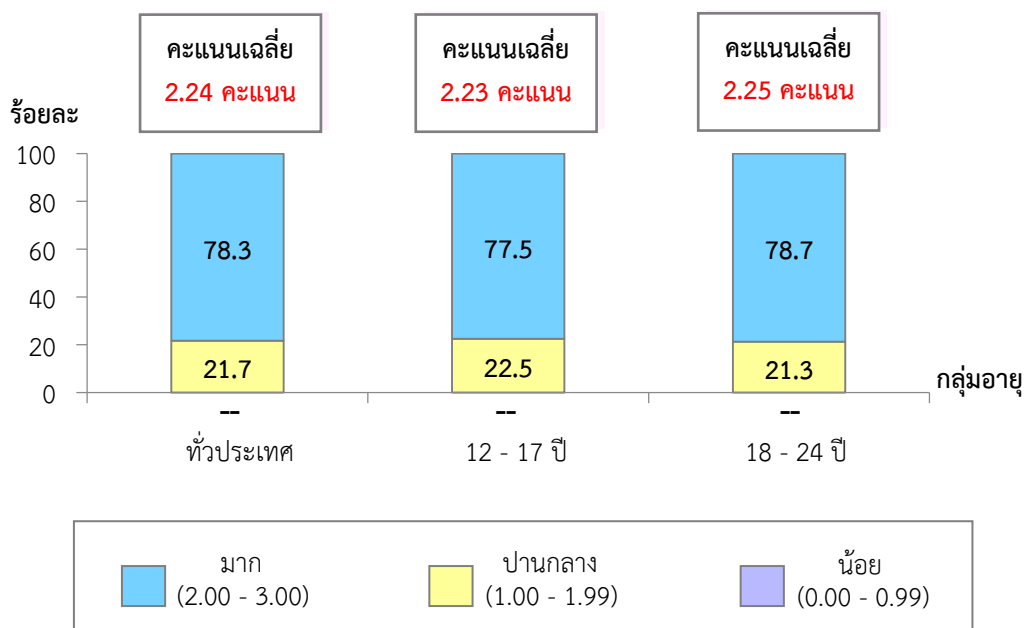
3.1.1 ภาพรวม

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบหน้าที่ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค และด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จากผลการสำรวจ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.24 คะแนน จากเต็ม 3 คะแนน

ทั้งนี้ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสำหรับผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 3.00 คะแนน อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง และคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 0.99 คะแนน อยู่ในระดับน้อย ดังนั้น เมื่อพิจารณาสัดส่วนของเด็กและเยาวชนตามเกณฑ์ดังกล่าว พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 78.3 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมาก และร้อยละ 21.7 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับน้อย มีจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปีให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมากร้อยละ 77.5 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 78.7

แผนภูมิ 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตามกลุ่มอายุ



หมายเหตุ : -- ข้อมูลมีจำนวนเล็กน้อย

: คะแนนเฉลี่ยเต็ม 3 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ร้อยละ 90.2 ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น รองลงมาได้แก่ ภาค 8 (ร้อยละ 80.7) ภาค 2 (ร้อยละ 80.1) ภาค 7 (ร้อยละ 79.6) และภาค 3 (ร้อยละ 79.1) ในขณะที่ภาคอื่นมีประมาณร้อยละ 73.4-78.5

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

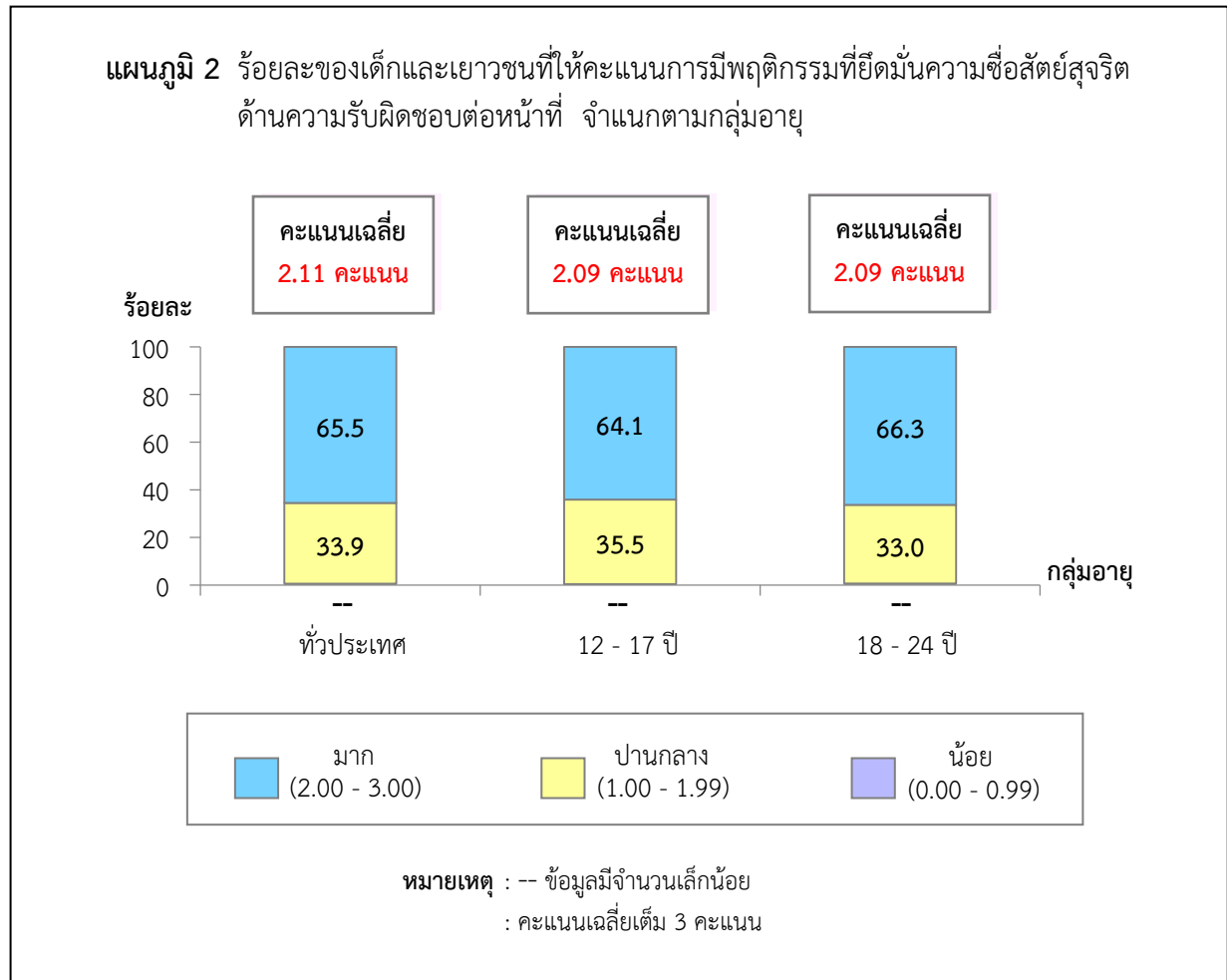
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของผู้ให้คะแนนการมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต			คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มาก (2.00-3.00 คะแนน)	ปานกลาง (1.00-1.99 คะแนน)	น้อย (0.00-0.99 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	78.3	21.7	--	2.24	0.3228
• กรุงเทพมหานคร	100.0	77.4	22.6	--	2.22	0.3034
• สปภ. 1	100.0	75.3	24.7	--	2.20	0.3097
• สปภ. 2	100.0	80.1	19.9	--	2.21	0.2800
• สปภ. 3	100.0	79.1	20.9	--	2.27	0.3695
• สปภ. 4	100.0	74.2	25.8	--	2.22	0.3511
• สปภ. 5	100.0	90.2	9.8	--	2.35	0.2872
• สปภ. 6	100.0	73.4	26.6	--	2.19	0.3203
• สปภ. 7	100.0	79.6	20.4	--	2.28	0.3537
• สปภ. 8	100.0	80.7	19.3	--	2.28	0.3110
• สปภ. 9	100.0	78.5	21.5	--	2.22	0.3019
กลุ่มอายุ	100.0	78.3	21.7	--	2.24	0.3228
• 12 - 17 ปี	100.0	77.5	22.5	--	2.23	0.3197
• 18 - 24 ปี	100.0	78.7	21.3	--	2.25	0.3254

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

3.1.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในรายด้าน

1) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.11 คะแนน จากเต็ม 3 โดยมีสัดส่วนของผู้ให้คะแนนด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่อยู่ในระดับมากร้อยละ 65.5 ระดับปานกลางร้อยละ 33.9 และระดับน้อยร้อยละ 0.6

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปีให้คะแนนด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่อยู่ในระดับมากร้อยละ 64.1 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 66.3



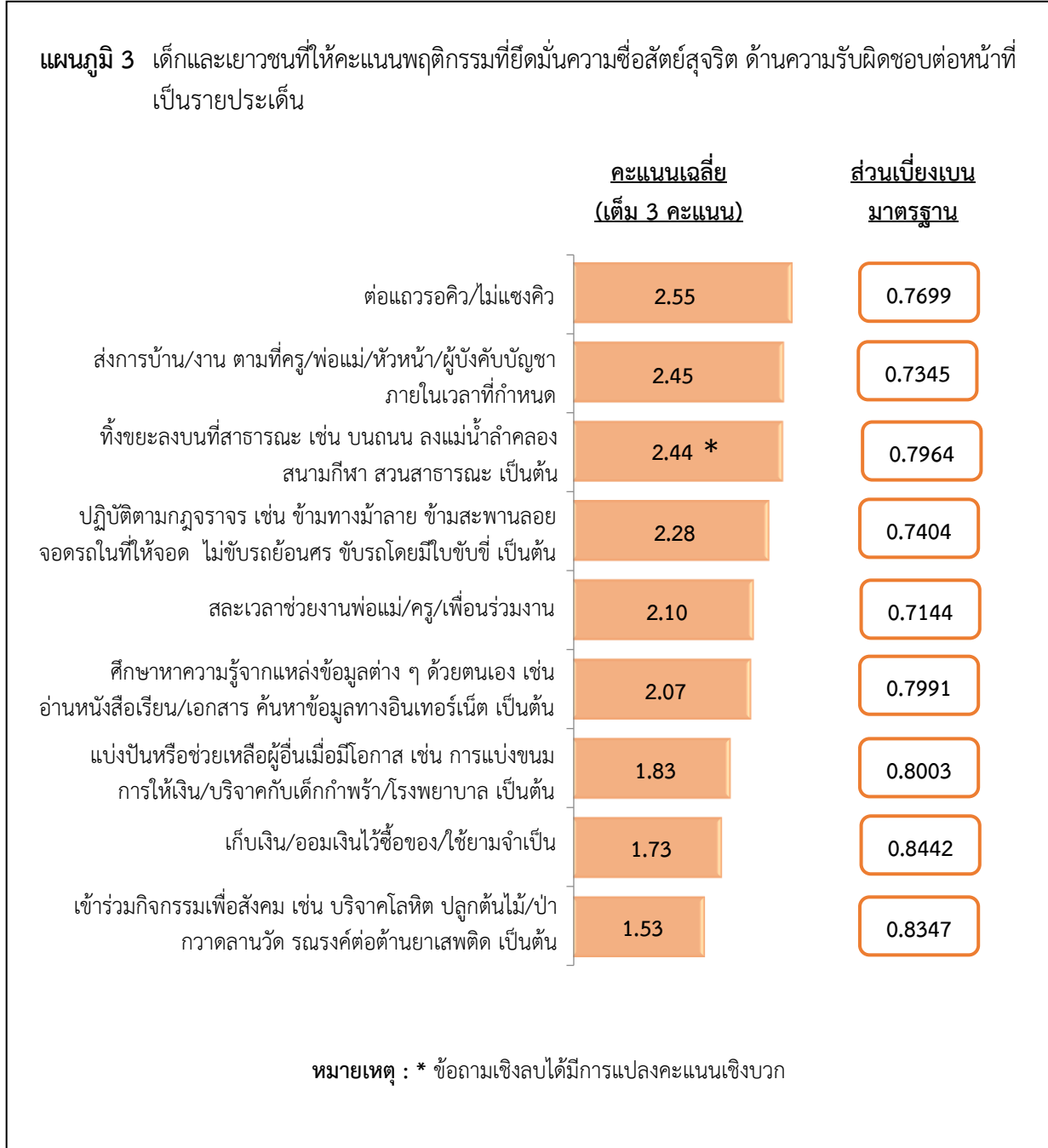
เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ร้อยละ 75.7 ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น รองลงมาได้แก่ ภาค 8 (ร้อยละ 67.7) กรุงเทพมหานคร (ร้อยละ 67.4) ภาค 7 (ร้อยละ 67.0) และภาค 2 (ร้อยละ 66.3) ในขณะที่ภาคอื่นมีประมาณร้อยละ 60.3-65.4

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของผู้ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่			คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มาก (2.00-3.00 คะแนน)	ปานกลาง (1.00-1.99 คะแนน)	น้อย (0.00-0.99 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	65.5	33.9	0.6	2.11	0.4373
• กรุงเทพมหานคร	100.0	67.4	32.3	0.3	2.11	0.3854
• สปภ. 1	100.0	60.3	38.5	1.2	2.04	0.4544
• สปภ. 2	100.0	66.3	33.3	0.4	2.09	0.4242
• สปภ. 3	100.0	65.4	34.2	0.4	2.13	0.4836
• สปภ. 4	100.0	64.2	34.9	0.9	2.10	0.4406
• สปภ. 5	100.0	75.7	24.3	--	2.23	0.4129
• สปภ. 6	100.0	64.0	35.5	0.5	2.08	0.4448
• สปภ. 7	100.0	67.0	32.3	0.7	2.14	0.4749
• สปภ. 8	100.0	67.7	31.9	0.4	2.11	0.4379
• สปภ. 9	100.0	61.2	38.6	0.2	2.09	0.4416
กลุ่มอายุ	100.0	65.5	33.9	0.6	2.11	0.4373
• 12 - 17 ปี	100.0	64.1	35.5	0.4	2.09	0.4270
• 18 - 24 ปี	100.0	66.3	33.0	0.7	2.12	0.4435

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

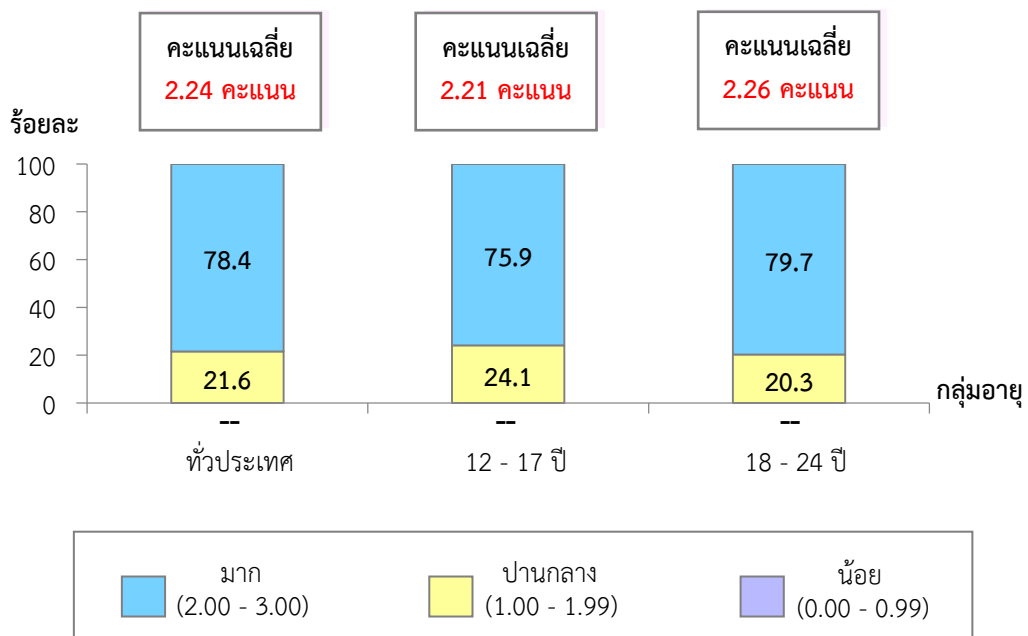
เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นของด้านความรับผิดชอบหน้าที่ พบว่า ประเด็นที่เด็กและเยาวชนให้คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดใน 3 ประเด็นแรก ได้แก่ ต่อแฉวรอคิว/ไม่แฉงคิว (คะแนนเฉลี่ย 2.55 คะแนน) ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย 2.45 คะแนน) และทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น (คะแนนเฉลี่ย 2.44 คะแนน) ตามลำดับ



2) ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.24 คะแนน จากเต็ม 3 คะแนน โดยมีสัดส่วนของผู้ให้คะแนนอยู่ในระดับมากร้อยละ 78.4 และร้อยละ 21.6 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ที่ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความเท่าเทียมฯ อยู่ในระดับน้อยมีจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปีให้คะแนนด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคอยู่ในระดับมากร้อยละ 75.9 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 79.7

แผนภูมิ 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค จำแนกตามกลุ่มอายุ



หมายเหตุ : -- ข้อมูลมีจำนวนเล็กน้อย
: คะแนนเฉลี่ยเต็ม 3 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ร้อยละ 88.0 ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค อยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น รองลงมาได้แก่ ภาค 8 (ร้อยละ 83.0) ภาค 9 (ร้อยละ 80.6) ภาค 1 (ร้อยละ 79.7) และภาค 7 (ร้อยละ 79.6) ในขณะที่ภาคอื่นมีประมาณร้อยละ 72.6-78.8

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของผู้ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค			คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มาก (2.00-3.00 คะแนน)	ปานกลาง (1.00-1.99 คะแนน)	น้อย (0.00-0.99 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	78.4	21.6	--	2.24	0.3587
• กรุงเทพมหานคร	100.0	77.7	22.3	--	2.22	0.3701
• สปภ. 1	100.0	79.7	20.3	--	2.23	0.3388
• สปภ. 2	100.0	76.5	23.5	--	2.18	0.3048
• สปภ. 3	100.0	78.8	21.2	--	2.27	0.3920
• สปภ. 4	100.0	72.6	27.4	--	2.20	0.3931
• สปภ. 5	100.0	88.0	12.0	--	2.36	0.3393
• สปภ. 6	100.0	73.8	26.2	--	2.19	0.3449
• สปภ. 7	100.0	79.6	20.4	--	2.26	0.3796
• สปภ. 8	100.0	83.0	17.0	--	2.30	0.3567
• สปภ. 9	100.0	80.6	19.4	--	2.23	0.3409
กลุ่มอายุ	100.0	78.4	21.6	--	2.24	0.3587
• 12 - 17 ปี	100.0	75.9	24.1	--	2.21	0.3571
• 18 - 24 ปี	100.0	79.7	20.3	--	2.26	0.3598

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาในรายประเด็นของด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค พบว่า ประเด็นที่เด็กและเยาวชนให้คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดใน 3 ประเด็นแรก คือ เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ และ คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่รับปาก/ตกลงไว้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน (คะแนนเฉลี่ย 2.58 คะแนน) และล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิการ เป็นต้น (คะแนนเฉลี่ย 2.56 คะแนน) ตามลำดับ

แผนภูมิ 5 เด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค เป็นรายประเด็น

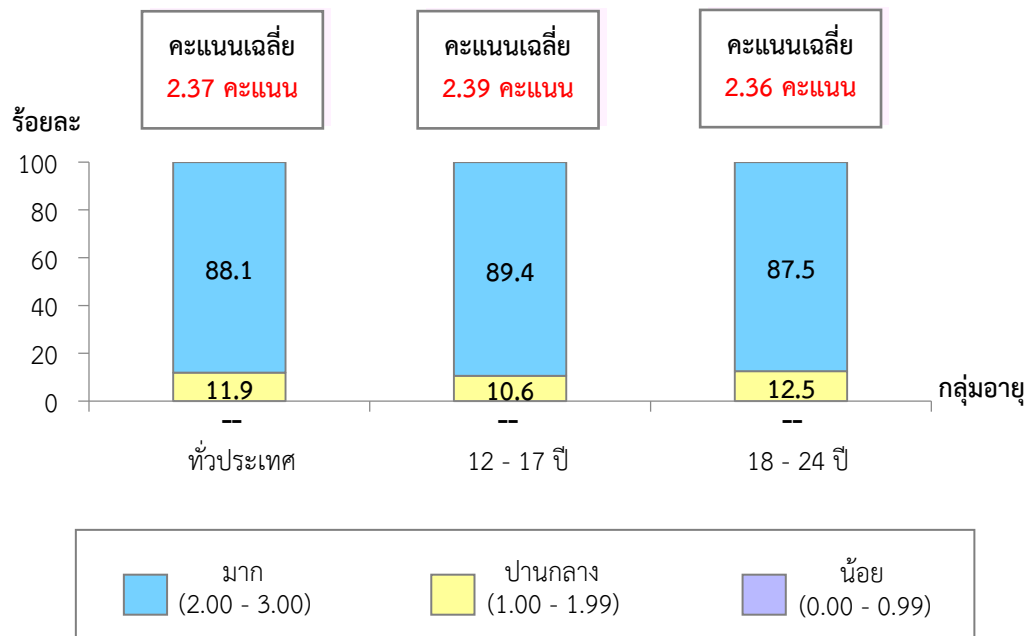
	<u>คะแนนเฉลี่ย</u> (เต็ม 3 คะแนน)	<u>ส่วนเบี่ยงเบน</u> <u>มาตรฐาน</u>
เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	2.58	0.6554
คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่รับปาก/ตกลงไว้	2.58	0.6558
ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิการ เป็นต้น	2.56 *	0.6017
ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	2.35	0.7099
พูดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	2.31 *	0.6452
ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	2.27 *	0.7210
ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	2.09 *	0.7143
เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันจะฟังความทั้งสองฝ่าย	2.01	0.7977
ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	1.87	0.7499
ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	1.79	0.7822

หมายเหตุ : * ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

3) ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.37 คะแนน จากเต็ม 3 คะแนน โดยมีสัดส่วนของผู้ให้คะแนนอยู่ในระดับมากร้อยละ 88.1 และร้อยละ 11.9 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ที่ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการแยกแยะฯ อยู่ในระดับน้อยมีจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปีให้คะแนนด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอยู่ในระดับมากร้อยละ 89.4 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีมีร้อยละ 87.5

แผนภูมิ 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำแนกตามกลุ่มอายุ



หมายเหตุ : -- ข้อมูลมีจำนวนเล็กน้อย

: คะแนนเฉลี่ยเต็ม 3 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 5 ร้อยละ 94.5 ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค อยู่ในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น รองลงมาได้แก่ ภาค 7 (ร้อยละ 92.4) ภาค 2 (ร้อยละ 92.3) ภาค 8 (ร้อยละ 91.0) และภาค 9 (ร้อยละ 87.4) ในขณะที่ภาคอื่นมีประมาร้อยละ 81.2-87.2

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของผู้ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นฯ ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม			คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มาก (2.00-3.00 คะแนน)	ปานกลาง (1.00-1.99 คะแนน)	น้อย (0.00-0.99 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	88.1	11.9	--	2.37	0.3590
• กรุงเทพมหานคร	100.0	87.2	12.8	--	2.34	0.3437
• สปภ. 1	100.0	86.7	13.3	--	2.34	0.3428
• สปภ. 2	100.0	92.3	7.7	--	2.36	0.3051
• สปภ. 3	100.0	87.2	12.8	--	2.39	0.3907
• สปภ. 4	100.0	85.4	14.6	--	2.35	0.3934
• สปภ. 5	100.0	94.5	5.5	--	2.47	0.3217
• สปภ. 6	100.0	81.2	18.8	--	2.31	0.4000
• สปภ. 7	100.0	92.4	7.3	0.3	2.44	0.3744
• สปภ. 8	100.0	91.0	9.0	--	2.42	0.3588
• สปภ. 9	100.0	87.4	12.6	--	2.34	0.3401
กลุ่มอายุ	100.0	88.1	11.9	--	2.37	0.3590
• 12 - 17 ปี	100.0	89.4	10.6	--	2.39	0.3593
• 18 - 24 ปี	100.0	87.5	12.5	--	2.36	0.3598

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาในรายประเด็นของด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม พบว่า ประเด็นที่เด็กและเยาวชนให้คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดใน 3 ประเด็นแรก คือ สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19 (คะแนนเฉลี่ย 2.80 คะแนน) เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทน ในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง (คะแนนเฉลี่ย 2.65 คะแนน) นำของที่ใช้ส่วนรวม ไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น (คะแนนเฉลี่ย 2.64 คะแนน) ตามลำดับ

แผนภูมิ 7 เด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายประเด็น

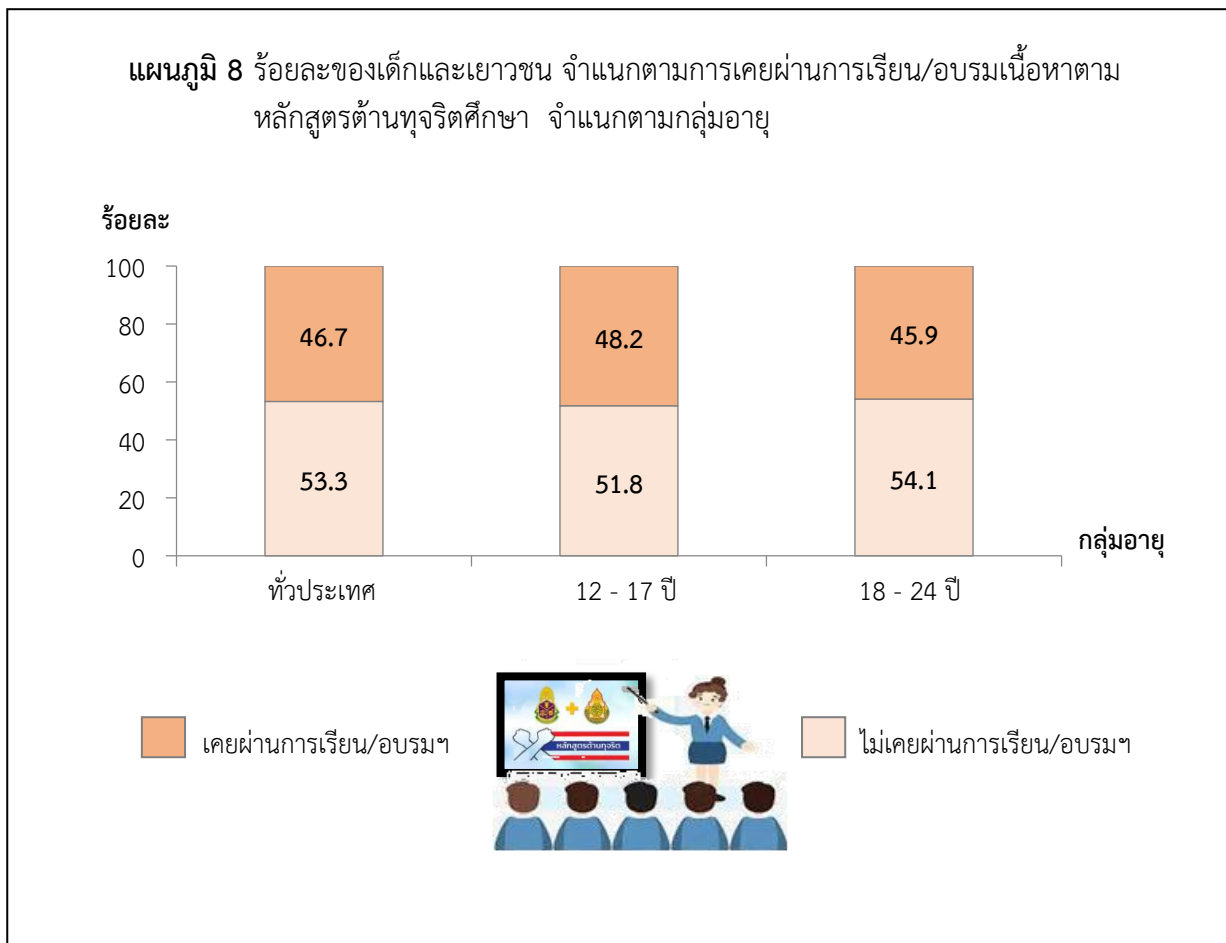
	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	2.80	0.4779
เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทน ในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	2.65*	0.6381
นำของที่ใช้ส่วนรวม ไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	2.64*	0.8227
ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อลอกการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	2.51*	0.7224
ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	2.35*	0.6909
ไปตรงตามเวลานัดหมาย	2.32	0.6904
ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าเมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำ เมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด เป็นต้น	2.20	0.7727
ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	2.11*	0.7351
เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะชำรุดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก้อนน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	1.77	0.8594

หมายเหตุ : * ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

3.2 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

เมื่อพิจารณาการผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของเด็กและเยาวชนในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ เช่น การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น พบว่า ร้อยละ 46.7 เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในขณะที่ร้อยละ 53.3 ไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12-17 ปีระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ร้อยละ 48.2 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18-24 ปีเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ร้อยละ 45.9



เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 9 ร้อยละ 58.6 มีสัดส่วนผู้ที่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น รองลงมาได้แก่ ภาค 2 (ร้อยละ 56.2) กรุงเทพมหานคร (ร้อยละ 51.4) ภาค 6 (ร้อยละ 48.8) และภาค 8 (ร้อยละ 48.5) ในขณะที่ภาคอื่นมีประมาณร้อยละ 30.3-47.1

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
ทั่วประเทศ	100.0	46.7	53.3
• กรุงเทพมหานคร	100.0	51.4	48.6
• สปภ. 1	100.0	30.3	69.7
• สปภ. 2	100.0	56.2	43.8
• สปภ. 3	100.0	42.4	57.6
• สปภ. 4	100.0	46.8	53.2
• สปภ. 5	100.0	44.8	55.2
• สปภ. 6	100.0	48.8	51.2
• สปภ. 7	100.0	47.1	52.9
• สปภ. 8	100.0	48.5	51.5
• สปภ. 9	100.0	58.6	41.4
กลุ่มอายุ	100.0	46.7	53.3
• 12 - 17 ปี	100.0	48.2	51.8
• 18 - 24 ปี	100.0	45.9	54.1

ตารางสถิติ

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

	หน้า
ตารางสถิติจำแนกตามลักษณะประชากร	
ตาราง 12	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามลักษณะทางประชากรและสังคม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 50
ตาราง 13	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน/งานตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม 51
ตาราง 14	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นศึกษาหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม 52
ตาราง 15	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นต่อแถวรอคิว/ไม่แวงคิว และลักษณะทางประชากร/สังคม 53
ตาราง 16	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎจราจร และลักษณะทางประชากร/สังคม 54
ตาราง 17	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแบ่งปันหรือช่วยเหลือ ผู้อื่นเมื่อมีโอกาส และลักษณะทางประชากร/สังคม 55
ตาราง 18	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และลักษณะทางประชากร/สังคม 56
ตาราง 19	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้ยามจำเป็น และลักษณะทางประชากร/สังคม 57
ตาราง 20	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นสละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน และลักษณะทางประชากร/สังคม 58
ตาราง 21	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม 59
ตาราง 22	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับเมื่อตนเองทำผิด และกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ และลักษณะทางประชากร/สังคม 60
ตาราง 23	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดโกหกเพื่อปกป้อง ตนเองหรือเอาตัวรอด และลักษณะทางประชากร/สังคม 61
ตาราง 24	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อน ที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก และลักษณะทางประชากร/สังคม 62
ตาราง 25	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อเพื่อน/คนรู้จัก ทะเลาะกันจะฟังความทั้งสองฝ่าย และลักษณะทางประชากร/สังคม 63
ตาราง 26	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปกป้องเพื่อน/พวกพ้อง แม้ว่าจะเป็นคนผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม 64
ตาราง 27	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม 65

ตาราง 28	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด หากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม	66
ตาราง 29	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ และลักษณะทางประชากร/สังคม	67
ตาราง 30	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นคืนเงินหรือสิ่งของที่ยืม จากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม	68
ตาราง 31	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้ว ส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ และลักษณะทางประชากร/สังคม	69
ตาราง 32	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน และลักษณะทางประชากร/สังคม	70
ตาราง 33	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นดูแลและรับผิดชอบ ของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว และลักษณะทางประชากร/สังคม	71
ตาราง 34	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ ในที่สาธารณะขำรดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ และลักษณะทางประชากร/สังคม	72
ตาราง 35	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงตามเวลานัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	73
ตาราง 36	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเองในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม	74
ตาราง 37	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/ เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทน ในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง และลักษณะทางประชากร/สังคม	75
ตาราง 38	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นสวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19 และลักษณะทางประชากร/สังคม	76
ตาราง 39	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	77
ตาราง 40	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อสินค้าปลอมแปลง/ ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก และลักษณะทางประชากร/สังคม	78
ตาราง 41	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม	79

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำ ทุกครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ทำ เลย			
ทั่วประเทศ								
ด้านความรับผิดชอบหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	57.9	31.2	9.1	1.8	2.45	0.7345	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	33.7	42.2	22.0	2.1	2.07	0.7991	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	68.8	21.7	5.7	3.8	2.55	0.7699	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้จอด ไม่ขับรถ ย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	44.4	40.6	14.0	1.0	2.28	0.7404	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/ โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	22.1	41.5	33.7	2.7	1.83	0.8003	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด เป็นต้น	100.0	14.4	32.0	45.6	8.0	1.53	0.8374	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	20.1	38.9	35.4	5.6	1.73	0.8442	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	30.3	49.6	19.6	0.5	2.10	0.7144	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	4.3	6.4	30.4	58.9	2.44*	0.7964	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วย ความจริงใจ	100.0	48.1	39.5	11.8	0.6	2.35	0.7099	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	1.3	6.2	52.8	39.7	2.31*	0.6452	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหา เดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	21.0	46.4	31.2	1.4	1.87	0.7499	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความ ทั้งสองฝ่าย	100.0	29.8	43.0	25.0	2.2	2.01	0.7977	มาก
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	2.4	8.7	47.9	41.0	2.27*	0.7210	มาก

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกการ เป็นต้น	100.0	0.6	3.9	33.9	61.6	2.56*	0.6017	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	20.1	41.4	36.3	2.2	1.79	0.7822	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	3.0	12.4	57.4	27.2	2.09*	0.7143	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	66.8	25.5	6.9	0.8	2.58	0.6558	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	66.6	25.5	7.3	0.6	2.58	0.6554	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	5.8	4.6	9.2	80.4	2.64*	0.8227	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	40.0	41.3	17.2	1.5	2.20	0.7727	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขำรุคหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก๊อมน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุค เป็นต้น	100.0	22.5	37.4	34.7	5.4	1.77	0.8594	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	44.1	44.2	11.1	0.6	2.32	0.6904	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อล่อการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	2.1	7.3	27.8	62.8	2.51*	0.7224	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	1.2	5.2	20.9	72.7	2.65*	0.6381	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	83.6	13.8	2.2	0.4	2.80	0.4779	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	2.4	15.0	52.2	30.4	2.11*	0.7351	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	1.1	9.0	43.3	46.6	2.35*	0.6909	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำ ทุกครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ทำ เลย			
กรุงเทพมหานคร								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	65.3	29.3	4.6	0.8	2.59	0.6349	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	36.8	46.3	15.9	1.0	2.19	0.7455	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	71.0	23.1	3.6	2.3	2.63	0.6804	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้อจอด ไม่ขับรถ ย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อก คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	50.9	38.0	10.0	1.1	2.39	0.7270	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/ โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	17.3	35.9	45.5	1.3	1.69	0.7830	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด เป็นต้น	100.0	7.4	22.1	54.7	15.8	1.21	0.8135	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	19.7	39.6	34.1	6.6	1.73	0.8719	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	23.6	55.0	20.3	1.1	2.01	0.7132	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	4.3	3.2	28.5	64.0	2.52*	0.7732	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วย ความจริงใจ	100.0	47.5	42.0	10.1	0.4	2.37	0.6944	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	1.3	7.9	57.3	33.5	2.23*	0.6568	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหา เดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	21.6	39.6	36.7	2.1	1.81	0.8127	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความ ทั้งสองฝ่าย	100.0	29.5	46.3	21.5	2.7	2.03	0.8064	มาก
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	2.6	9.4	49.9	38.1	2.24*	0.7404	มาก

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกار เป็นต้น	100.0	1.6	4.2	31.7	62.5	2.55*	0.6681	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	19.3	38.6	38.8	3.3	1.74	0.8224	ปานกลาง
- ยอมรับผิดหากถูกเอาเปรียบ	100.0	2.3	12.9	57.1	27.7	2.10*	0.7142	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่รับปาก/ตกลงไว้	100.0	67.9	25.3	5.8	1.0	2.60	0.6598	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	63.0	28.4	7.9	0.7	2.54	0.6887	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	7.9	5.5	6.8	79.8	2.59*	0.9321	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ ราคาน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	36.4	44.5	18.2	0.9	2.16	0.7618	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขาดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก้อนน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	13.6	32.6	44.8	9.0	1.51	0.8585	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	37.8	53.8	6.6	1.8	2.28	0.6806	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อลอบการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	1.2	5.5	30.2	63.1	2.55*	0.6710	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	1.0	2.3	20.0	76.7	2.72*	0.5670	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	88.4	10.9	0.7	--	2.88	0.3577	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น रिมนาน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	2.7	17.0	49.8	30.5	2.08*	0.7772	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	1.8	10.1	44.8	43.3	2.30*	0.7388	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

-- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	52.7	33.7	10.0	3.6	2.35	0.8222	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	29.0	41.9	24.1	5.0	1.95	0.8709	ปานกลาง
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	72.7	20.8	4.1	2.4	2.64	0.6906	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้จอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อก คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	44.4	44.3	10.0	1.3	2.32	0.7191	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	16.8	39.2	39.9	4.1	1.69	0.8128	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	9.1	27.8	49.5	13.6	1.32	0.8374	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	17.7	40.5	33.2	8.6	1.67	0.8820	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	22.6	47.4	28.9	1.1	1.91	0.7600	ปานกลาง
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	4.5	4.3	26.3	64.9	2.52*	0.7946	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	45.5	42.0	12.0	0.5	2.32	0.7164	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	1.7	6.8	56.8	34.7	2.25*	0.6636	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	19.9	45.3	34.8	--	1.85	0.7398	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	29.1	42.5	26.6	1.8	1.99	0.8091	ปานกลาง
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	2.5	10.7	51.4	35.4	2.20*	0.7370	มาก

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกار เป็นต้น	100.0	0.3	2.6	34.2	62.9	2.60*	0.5668	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	17.1	34.6	46.2	2.1	1.67	0.7954	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	2.3	7.8	56.9	33.0	2.21*	0.6904	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	69.5	24.4	5.5	0.6	2.63	0.6309	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	68.3	25.4	5.8	0.5	2.61	0.6340	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	2.9	4.8	7.5	84.8	2.74*	0.6933	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	33.9	40.4	21.7	4.0	2.04	0.8621	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขำรุคหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก๊อกรั่วเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	15.1	30.3	45.2	9.4	1.51	0.8792	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	43.2	43.6	12.9	0.3	2.30	0.7104	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อออกการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	2.2	6.4	28.2	63.2	2.52*	0.7293	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	1.0	5.1	21.9	72.0	2.65*	0.6366	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	90.9	6.6	0.9	1.6	2.87	0.4862	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	2.8	16.3	49.0	31.9	2.10*	0.7820	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	1.6	9.5	46.8	42.1	2.29*	0.7175	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก
-- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	57.3	36.1	4.8	1.8	2.49	0.6926	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	34.0	43.2	20.2	2.6	2.09	0.8224	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	66.5	23.7	7.0	2.8	2.54	0.7667	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้อจอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	35.1	49.7	14.8	0.4	2.19	0.7112	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	19.9	43.2	33.5	3.4	1.80	0.8154	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	11.3	32.8	49.4	6.5	1.49	0.8002	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	17.7	41.6	36.6	4.1	1.73	0.8175	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	25.0	54.9	19.4	0.7	2.04	0.7051	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	3.7	6.1	33.6	56.6	2.43*	0.7875	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	35.5	49.3	14.9	0.3	2.20	0.7073	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	0.5	3.9	57.2	38.4	2.34*	0.5914	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	12.3	47.9	36.9	2.9	1.70	0.7382	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	22.0	48.6	26.9	2.5	1.90	0.7831	ปานกลาง
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	0.5	7.3	54.9	37.3	2.29*	0.6359	มาก

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกการ เป็นต้น	100.0	0.5	1.3	30.7	67.5	2.65*	0.5497	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	12.4	41.8	43.1	2.7	1.64	0.7503	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	3.2	10.7	60.8	25.3	2.08*	0.7114	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	62.4	29.4	7.3	0.9	2.53	0.6877	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	58.1	33.3	7.1	1.5	2.48	0.7122	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	3.1	2.4	7.8	86.7	2.78*	0.6558	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	32.2	48.9	17.6	1.3	2.12	0.7522	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขาดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก้อนน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	14.3	45.1	37.0	3.6	1.70	0.7746	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	43.6	47.9	8.1	0.4	2.35	0.6615	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อลอกการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	1.6	5.6	34.3	58.5	2.50*	0.6936	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	0.6	7.0	20.7	71.7	2.63*	0.6571	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	85.1	12.8	1.4	0.7	2.82	0.4773	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น रिมนาน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	2.2	19.0	54.0	24.8	2.01*	0.7443	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	0.4	6.6	53.4	39.6	2.32*	0.6312	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3								
ด้านความรับผิดชอบหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	53.2	36.5	9.3	1.0	2.42	0.7084	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	29.5	41.8	26.1	2.6	1.98	0.8243	ปานกลาง
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	66.8	20.4	8.3	4.5	2.50	0.8389	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้จอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	46.7	37.9	13.8	1.6	2.30	0.7742	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	25.7	41.5	30.0	2.8	1.90	0.8238	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	21.0	33.0	39.9	6.1	1.69	0.8823	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	23.0	38.1	33.6	5.3	1.79	0.8678	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	39.4	42.9	17.7	--	2.22	0.7344	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	3.0	7.1	34.5	55.4	2.42*	0.7655	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	51.6	38.0	10.2	0.2	2.41	0.6862	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	0.9	5.6	51.6	41.9	2.34*	0.6373	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	21.9	47.7	29.6	0.8	1.91	0.7442	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	34.0	36.5	27.1	2.4	2.02	0.8525	มาก
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	1.9	8.7	48.4	41.0	2.28*	0.7136	มาก

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกار เป็นต้น	100.0	0.4	6.1	34.8	58.7	2.52*	0.6383	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	22.8	37.3	38.2	1.7	1.81	0.8141	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	4.1	9.9	50.4	35.6	2.18*	0.7770	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่รับปาก/ตกลงไว้	100.0	70.4	21.9	7.1	0.6	2.62	0.6543	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	71.3	21.4	6.6	0.7	2.63	0.6458	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	3.6	6.1	11.1	79.2	2.66*	0.7609	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	45.0	37.1	17.3	0.6	2.26	0.7722	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขำขุดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก้อนน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	29.4	34.7	31.2	4.7	1.89	0.8960	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	44.7	41.9	12.9	0.5	2.31	0.7176	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อล่อการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	1.8	8.0	28.0	62.2	2.51*	0.7302	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	0.7	4.6	26.7	68.0	2.62*	0.6152	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	81.5	15.2	3.3	--	2.78	0.4945	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	0.6	15.2	56.3	27.9	2.11*	0.6762	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	0.4	10.2	43.5	45.9	2.35*	0.6862	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก
-- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่	100.0					2.10	0.4406	มาก
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	59.3	29.5	9.5	1.7	2.46	0.7470	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	35.5	45.6	18.4	0.5	2.16	0.7404	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	71.3	21.9	3.3	3.5	2.61	0.7259	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้อจอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	40.8	44.9	13.6	0.7	2.26	0.7207	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	22.1	41.1	33.3	3.5	1.82	0.8238	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	15.9	36.9	43.1	4.1	1.65	0.8044	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	13.5	37.8	41.2	7.5	1.57	0.8260	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	27.3	51.9	20.3	0.5	2.06	0.7112	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	6.3	11.2	28.7	53.8	2.30*	0.9124	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	42.9	41.1	15.3	0.7	2.26	0.7464	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	1.4	6.6	52.8	39.2	2.30*	0.6613	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	19.8	51.0	26.9	2.3	1.88	0.7491	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	27.3	49.0	21.3	2.4	2.01	0.7736	มาก
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	3.2	6.5	50.2	40.1	2.27*	0.7306	มาก

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกการ เป็นต้น	100.0	0.4	5.0	35.5	59.1	2.53*	0.6212	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	21.3	47.4	29.8	1.5	1.89	0.7568	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	2.7	20.0	59.7	17.6	1.92*	0.7018	ปานกลาง
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	61.4	27.7	9.3	1.6	2.49	0.7384	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	59.4	28.6	11.6	0.4	2.47	0.7232	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	9.2	6.1	11.1	73.6	2.49*	0.9734	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	38.3	41.1	20.0	0.6	2.17	0.7718	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขาดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก้อนน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	21.3	42.1	32.1	4.5	1.80	0.8328	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	44.9	42.8	11.4	0.9	2.32	0.7159	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อล่อการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	2.0	8.9	32.3	56.8	2.44*	0.7492	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	1.4	6.4	26.4	65.8	2.57*	0.6875	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	80.8	17.6	1.0	0.6	2.78	0.4843	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น रिมนาน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	2.8	12.1	54.4	30.7	2.13*	0.7351	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	0.6	7.2	38.2	54.0	2.46*	0.6653	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5								
ด้านความรับผิดชอบหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	59.9	29.6	10.5	--	2.49	0.6980	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	35.5	38.9	24.7	0.9	2.09	0.8162	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	73.2	21.2	4.6	1.0	2.67	0.6286	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้จอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	53.5	36.5	9.8	0.2	2.43	0.6918	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	28.1	42.0	28.4	1.5	1.97	0.8126	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	17.6	38.7	40.5	3.2	1.71	0.8112	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	24.8	38.2	34.0	3.0	1.85	0.8512	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	36.2	52.3	11.5	--	2.25	0.6633	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	3.5	2.3	25.2	69.0	2.60*	0.7230	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	62.7	30.1	6.8	0.4	2.55	0.6596	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	1.4	6.1	47.7	44.8	2.36*	0.6798	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	33.4	45.4	20.8	0.4	2.12	0.7596	มาก
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	41.1	38.2	20.0	0.7	2.20	0.7967	มาก
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	1.5	8.9	41.1	48.5	2.37*	0.7249	มาก

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกار เป็นต้น	100.0	0.2	5.1	35.4	59.3	2.54*	0.6178	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	27.9	45.5	24.7	1.9	1.99	0.7987	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	2.0	12.5	56.8	28.7	2.12*	0.7104	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	72.7	20.8	6.3	0.2	2.66	0.6190	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	76.2	18.0	5.5	0.3	2.70	0.5960	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	6.8	1.2	8.0	84.0	2.69*	0.8273	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	49.4	36.0	12.6	2.0	2.33	0.7932	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขำรุคหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก๊อกรั่วเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะขำรุค เป็นต้น	100.0	33.0	39.7	25.4	1.9	2.04	0.8352	มาก
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	47.2	42.9	9.7	0.2	2.37	0.6813	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อออกการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	1.9	4.4	22.1	71.6	2.63*	0.6785	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	0.9	3.1	14.4	81.6	2.77*	0.5577	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	81.6	13.8	4.4	0.2	2.77	0.5402	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	1.8	8.0	54.2	36.0	2.25*	0.6911	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	1.3	4.7	43.8	50.2	2.43*	0.6652	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก
-- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	50.9	32.7	13.7	2.7	2.32	0.8313	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	35.7	37.8	23.7	2.8	2.06	0.8597	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	64.4	22.7	8.0	4.9	2.47	0.8599	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้อจอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	37.4	42.7	18.6	1.3	2.16	0.7876	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	21.0	47.7	29.5	1.8	1.88	0.7703	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	16.5	35.3	43.8	4.4	1.64	0.8283	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	21.4	41.3	33.6	3.7	1.80	0.8342	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	31.7	52.6	15.5	0.2	2.16	0.6949	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	5.8	7.5	41.6	45.1	2.26*	0.8529	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	45.2	40.6	12.8	1.4	2.30	0.7608	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	2.7	8.5	57.4	31.4	2.17*	0.7100	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	23.0	47.0	28.9	1.1	1.92	0.7672	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	31.3	44.0	22.4	2.3	2.04	0.8128	มาก
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	5.5	14.0	45.0	35.5	2.10*	0.8630	มาก

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกار เป็นต้น	100.0	0.9	5.2	43.8	50.1	2.43*	0.6541	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	20.0	45.0	33.4	1.6	1.83	0.7768	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	4.2	14.7	59.9	21.2	1.98*	0.7464	ปานกลาง
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่รับปาก/ตกลงไว้	100.0	61.3	32.0	6.2	0.5	2.54	0.6520	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	62.7	29.5	7.8	--	2.55	0.6527	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	4.0	5.0	11.5	79.5	2.66*	0.7734	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	39.6	42.7	15.1	2.6	2.19	0.8039	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขาดหายหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก้อนน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	27.3	34.5	34.1	4.1	1.85	0.8932	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	39.9	44.9	14.7	0.5	2.24	0.7303	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อล่อการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	3.3	11.8	30.4	54.5	2.36*	0.8389	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	3.0	6.4	22.6	68.0	2.56*	0.7641	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	80.7	15.8	3.3	0.2	2.77	0.5212	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	5.8	15.6	55.4	23.2	1.96*	0.8087	ปานกลาง
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	2.5	12.5	45.2	39.8	2.22*	0.7791	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

-- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	64.2	25.6	9.1	1.1	2.53	0.7227	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	35.9	38.4	24.2	1.5	2.09	0.8310	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	72.2	17.6	5.6	4.6	2.57	0.8183	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลายข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้จอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	49.3	34.4	15.0	1.3	2.32	0.7937	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	22.6	40.7	34.7	2.0	1.84	0.8126	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	14.7	27.6	48.5	9.2	1.48	0.8756	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	24.2	33.5	36.7	5.6	1.76	0.9056	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	34.1	41.9	23.7	0.3	2.10	0.7824	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	2.3	4.5	27.8	65.4	2.56*	0.7087	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	51.2	34.5	13.4	0.9	2.36	0.7637	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	1.1	4.0	51.2	43.7	2.38*	0.6324	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	20.1	42.5	37.0	0.4	1.82	0.7669	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	28.7	39.2	30.1	2.0	1.95	0.8373	ปานกลาง
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	1.1	6.4	48.4	44.1	2.36*	0.6669	มาก

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิการ์ เป็นต้น	100.0	1.2	1.2	29.8	67.8	2.64*	0.5848	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	20.9	40.3	37.4	1.4	1.81	0.7977	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	3.0	14.2	59.0	23.8	2.04*	0.7268	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	69.3	24.2	6.5	--	2.63	0.6194	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	72.2	22.0	5.5	0.3	2.66	0.6079	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	3.3	3.6	9.1	84.0	2.74*	0.6979	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	43.4	38.0	18.2	0.4	2.24	0.7790	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขาดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก๊อกน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	24.6	28.6	40.1	6.7	1.71	0.9368	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	47.2	40.0	12.4	0.4	2.34	0.7220	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อล่อการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	1.2	5.9	22.5	70.4	2.62*	0.6673	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	1.3	3.2	15.0	80.5	2.75*	0.5936	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	87.1	10.0	2.6	0.3	2.84	0.4619	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	1.7	12.9	45.7	39.7	2.23*	0.7543	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	0.7	8.1	35.9	55.3	2.46*	0.6915	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

-- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	63.3	22.8	10.9	3.0	2.46	0.8305	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	33.0	42.6	21.2	3.2	2.05	0.8435	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	69.6	18.4	4.4	7.6	2.50	0.9195	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้อจอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	47.9	32.6	17.6	1.9	2.27	0.8389	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	25.9	40.7	29.8	3.6	1.89	0.8589	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	9.8	33.2	46.7	10.3	1.42	0.8310	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้ยามจำเป็น	100.0	23.8	40.2	31.6	4.4	1.84	0.8655	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	33.4	47.3	18.3	1.0	2.13	0.7600	มาก
- ทิ้งขยะลงบ่อบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	7.0	5.4	23.8	63.8	2.44*	0.9099	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	55.5	36.2	7.9	0.4	2.47	0.6809	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	--	5.4	44.8	49.8	2.44*	0.6164	มาก
- ช่วยเพื่อนให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	22.6	43.9	31.7	1.8	1.87	0.7994	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	29.4	43.2	25.9	1.5	2.00	0.8104	มาก
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	2.8	9.9	41.2	46.1	2.30*	0.7872	มาก

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกการ เป็นต้น	100.0	0.8	2.8	27.6	68.8	2.64*	0.5998	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	19.4	38.1	39.0	3.5	1.73	0.8346	ปานกลาง
- ยอมรับผิดหากถูกเอาเปรียบ	100.0	2.4	6.5	57.2	33.9	2.23*	0.6919	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	68.7	22.9	6.7	1.7	2.59	0.7143	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	72.2	23.3	4.1	0.4	2.67	0.5934	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	7.4	4.4	8.3	79.9	2.61	0.9080	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ ราคาน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	43.1	41.2	14.3	1.4	2.26	0.7755	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขาดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก๊อกน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	21.9	42.9	29.0	6.2	1.80	0.8770	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	55.2	35.8	8.6	0.4	2.46	0.6915	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อลอบการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	4.5	4.7	18.8	72.0	2.58*	0.8037	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	1.9	4.2	12.1	81.8	2.74*	0.6475	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	84.9	12.7	1.9	0.5	2.82	0.4795	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	2.0	18.1	45.1	34.8	2.13*	0.7960	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	1.5	11.7	34.9	51.9	2.37*	0.7739	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9								
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่								
- ส่งการบ้าน/งาน ตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	57.7	30.9	8.7	2.7	2.44	0.7838	มาก
- ศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น อ่านหนังสือเรียน/เอกสารค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	100.0	34.5	42.6	21.0	1.9	2.10	0.8099	มาก
- ต่อแถวรอคิว/ไม่แซงคิว	100.0	58.1	27.7	8.4	5.8	2.38	0.8917	มาก
- ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เช่น ข้ามทางม้าลาย ข้ามสะพานลอย จอดรถในที่ให้อจอด ไม่ขับรถย้อนศร ขับรถโดยมีใบขับขี่ สวมหมวกกันน็อค คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น	100.0	38.5	41.3	19.7	0.5	2.18	0.7753	มาก
- แบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เช่น การแบ่งขนม การให้เงิน/บริจาคกับเด็กกำพร้า/โรงพยาบาล เป็นต้น	100.0	21.9	43.8	32.3	2.0	1.86	0.7981	ปานกลาง
- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต ปลูกต้นไม้/ป่า กวาดลานวัด รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	100.0	16.0	30.0	44.2	9.8	1.52	0.8995	ปานกลาง
- เก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้จ่ายจำเป็น	100.0	20.0	39.1	35.7	5.2	1.74	0.8587	ปานกลาง
- สละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน	100.0	28.0	54.3	17.7	--	2.10	0.6876	มาก
- ทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ เช่น บนถนน ลงแม่น้ำลำคลอง สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น	100.0	2.3	7.7	32.5	57.5	2.45*	0.7551	มาก
ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาค								
- ยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ	100.0	47.2	39.5	11.8	1.5	2.32	0.7597	มาก
- พุดโกหกเพื่อปกป้องตนเองหรือเอาตัวรอด	100.0	1.8	6.3	48.9	43.0	2.33*	0.6921	มาก
- ช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก	100.0	16.2	49.5	32.5	1.8	1.80	0.7403	ปานกลาง
- เมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกันท่านจะฟังความทั้งสองฝ่าย	100.0	24.5	43.2	29.7	2.6	1.90	0.8198	ปานกลาง
- ปกป้องเพื่อน/พวกพ้องแม้ว่าจะเป็นคนผิด	100.0	2.1	6.8	43.6	47.5	2.37*	0.7230	มาก

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
- ล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น เช่น เตี้ย อ้วน ดำ พิกการ เป็นต้น	100.0	--	2.8	32.9	64.3	2.61*	0.5576	มาก
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดหากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	17.6	45.6	33.6	3.2	1.78	0.7890	ปานกลาง
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ	100.0	3.4	10.0	61.0	25.6	2.09*	0.7165	มาก
- คืนเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้	100.0	65.7	27.5	6.6	0.2	2.59	0.6414	มาก
- เมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้วส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่	100.0	66.2	25.0	7.2	1.6	2.56	0.7198	มาก
ด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน เช่น อุปกรณ์กีฬา หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น	100.0	9.9	4.6	7.8	77.7	2.53*	0.9954	มาก
- ดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวมและส่วนตัว เช่น ปิดไฟหรือถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งาน เก็บจาน/แก้วน้ำเมื่อทานเสร็จ รดน้ำทำความสะอาด ไม่ขีดเขียนผนังหรือประตู เป็นต้น	100.0	38.6	46.9	11.9	2.6	2.21	0.7732	มาก
- เมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ในที่สาธารณะ ขาดหายหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ เช่น ก๊อกน้ำเสีย หลอดไฟดับ ของเล่น/เครื่องออกกำลังกายสาธารณะชำรุด เป็นต้น	100.0	22.5	45.5	27.9	4.1	1.86	0.8294	ปานกลาง
- ไปตรงตามเวลานัดหมาย	100.0	39.4	48.8	11.6	0.2	2.27	0.6849	มาก
- ให้เงิน/ของขวัญ/ขนม แก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเอง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้ขนมเพื่อล่อการบ้าน การให้เงินเพื่อลัดคิว เป็นต้น	100.0	1.9	9.3	24.2	64.6	2.52*	0.7609	มาก
- เคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทนในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	100.0	0.9	9.6	17.1	72.4	2.61*	0.7178	มาก
- สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19	100.0	76.2	20.5	3.1	0.2	2.73	0.5408	มาก
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร เป็นต้น	100.0	2.1	18.3	52.9	26.7	2.04*	0.7494	มาก
- ซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก	100.0	0.9	9.7	48.4	41.0	2.29*	0.6952	มาก

หมายเหตุ : * ข้อคำถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก
-- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตารางสถิติ
จำแนกตามลักษณะประชากร

ตาราง 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามลักษณะทางประชากรและสังคม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

ลักษณะทางประชากร/สังคม	ทั่วประเทศ	กทม.	ภาค								
			สปก. 1	สปก. 2	สปก. 3	สปก. 4	สปก. 5	สปก. 6	สปก. 7	สปก. 8	สปก. 9
เพศ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• ชาย	51.1	50.5	50.3	51.1	51.8	50.5	50.7	50.8	51.5	51.3	52.4
• หญิง	48.9	49.5	49.7	48.9	48.2	49.5	49.3	49.2	48.5	48.7	47.6
กลุ่มอายุ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• 12 – 17 ปี	40.6	40.5	40.3	40.5	40.7	41.1	40.3	40.2	41.4	40.7	40.7
• 18 – 24 ปี	59.4	59.5	59.7	59.5	59.3	58.9	59.7	59.8	58.6	59.3	59.3
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• การศึกษาในระบบ ระบุประเภทสถานศึกษา	68.7	71.5	68.9	69.7	67.7	69.8	71.0	68.6	65.8	66.9	66.5
➤ สถานศึกษาของรัฐบาล	62.0	55.4	57.5	63.1	65.7	68.7	62.0	67.2	60.3	64.8	54.8
❖ ประถมศึกษา	4.8	2.3	3.4	5.9	5.2	2.7	4.6	5.5	6.0	6.0	6.2
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	19.1	17.7	19.1	20.4	21.8	21.2	17.3	21.3	19.3	18.6	13.6
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	18.3	15.2	16.2	15.0	22.1	27.1	19.2	18.1	16.6	16.1	17.5
❖ ปวช.	3.4	2.3	2.5	4.8	5.0	2.0	2.5	3.9	3.0	6.0	2.3
❖ ปวส./ปวท./อนุปริญญา	4.1	1.8	4.6	5.9	3.2	6.6	3.9	3.9	3.4	4.8	3.2
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	12.3	16.1	11.7	11.1	8.4	9.1	14.5	14.5	12.0	13.3	12.0
➤ สถานศึกษาเอกชน	6.7	16.1	11.4	6.6	2.0	1.1	9.0	1.4	5.5	2.1	11.7
❖ ประถมศึกษา	0.4	0.7	0.7	0.7	-	-	0.5	-	0.2	-	1.1
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	1.6	2.4	1.6	1.1	0.5	-	2.7	0.2	2.1	0.2	4.8
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.5	2.3	1.6	1.1	0.8	-	2.1	-	1.1	1.0	4.8
❖ ปวช.	0.4	1.4	1.1	0.5	-	0.2	0.2	-	0.5	0.2	0.2
❖ ปวส./ปวท./อนุปริญญา	0.5	0.9	1.1	1.4	-	0.7	-	0.5	0.2	-	0.2
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	2.3	8.4	5.3	1.8	0.7	0.2	3.5	0.7	1.4	0.7	0.6
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	1.6	0.5	0.9	0.7	2.3	1.8	1.4	2.8	2.3	1.4	2.5
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	27.1	25.5	25.6	27.3	26.8	26.4	25.8	26.3	28.5	30.6	28.5
• ไม่ได้เรียน	2.6	2.5	4.6	2.3	3.2	2.0	1.8	2.3	3.4	1.1	2.5
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• ไม่ได้เรียน	2.6	2.5	4.6	2.3	3.2	2.0	1.8	2.3	3.4	1.1	2.5
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	27.7	24.8	26.5	28.6	28.2	24.5	26.2	31.1	29.9	27.1	29.7
• มัธยมศึกษาตอนต้น	31.2	25.5	28.6	27.5	37.7	37.8	27.9	31.8	30.1	32.5	33.6
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.5	29.7	19.9	22.0	20.9	22.3	27.9	19.9	19.8	20.9	21.1
• ปวช.	6.5	3.9	8.0	10.7	4.8	6.6	5.1	7.2	8.3	6.7	3.7
• ปวส./ปวท./อนุปริญญา	4.0	5.2	4.6	4.8	2.0	3.4	2.3	3.5	3.7	6.4	3.9
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5.5	8.4	7.8	4.1	3.2	3.4	8.8	4.2	4.8	5.3	5.5

ตาราง 13 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน/งานตามที่ครู/พ่อแม่/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา ภายในเวลาที่กำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	57.9	31.2	9.1	1.8	2.45	0.7345	มาก
• ชาย	100.0	51.0	35.6	11.8	1.6	2.36	0.7541	มาก
• หญิง	100.0	65.2	26.5	6.3	2.0	2.55	0.7037	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	57.9	31.2	9.1	1.8	2.45	0.7345	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	61.5	28.1	10.3	0.1	2.51	0.6863	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	56.2	32.7	8.5	2.6	2.42	0.7583	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	57.9	31.2	9.1	1.8	2.45	0.7345	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	63.2	29.1	7.6	0.1	2.55	0.6381	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	62.6	25.4	11.7	0.3	2.50	0.7511	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	60.2	29.5	10.3	--	2.50	0.6835	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	64.9	28.2	6.7	0.2	2.58	0.6325	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	57.0	32.8	10.2	--	2.47	0.6902	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	68.1	28.5	3.4	--	2.65	0.5512	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	47.6	29.3	23.1	--	2.25	0.9337	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	49.6	35.0	10.1	5.3	2.29	0.8582	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	31.9	39.7	23.3	5.1	1.98	0.9451	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	57.9	31.2	9.1	1.8	2.45	0.7345	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	54.9	30.4	12.9	1.8	2.38	0.7836	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	55.6	32.1	9.8	2.5	2.41	0.7710	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	60.6	31.5	6.5	1.4	2.51	0.6862	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	58.3	32.9	7.5	1.3	2.48	0.7055	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	71.6	24.9	2.8	0.7	2.67	0.5851	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 14 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	33.7	42.2	22.0	2.1	2.07	0.7991	มาก
• ชาย	100.0	28.9	41.8	26.9	2.4	1.97	0.8119	ปานกลาง
• หญิง	100.0	38.7	42.7	16.8	1.8	2.18	0.7747	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	33.7	42.2	22.0	2.1	2.07	0.7991	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	29.3	45.1	24.4	1.2	2.02	0.7697	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	35.9	40.8	20.7	2.6	2.10	0.8149	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	33.7	42.2	22.0	2.1	2.07	0.7991	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	37.7	42.7	18.8	0.8	2.17	0.7546	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	25.7	38.9	32.7	2.7	1.88	0.8716	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	28.1	43.4	27.4	1.1	1.98	0.7844	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	38.1	46.8	14.5	0.6	2.22	0.7166	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.0	43.8	19.9	0.3	2.15	0.7580	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.6	37.5	10.6	0.3	2.41	0.6953	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	31.0	36.3	29.2	3.5	1.95	0.9988	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	27.1	41.5	26.6	4.8	1.91	0.8566	ปานกลาง
• ไม่ได้เรียน	100.0	12.8	43.3	39.9	4.0	1.65	0.8145	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	33.7	42.2	22.0	2.1	2.07	0.7991	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	25.2	41.7	30.6	2.5	1.90	0.8111	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	32.3	43.5	21.6	2.6	2.06	0.8049	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	40.9	39.9	17.3	1.9	2.20	0.7949	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	33.6	44.1	20.9	1.4	2.10	0.7843	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	48.2	43.9	7.6	0.3	2.40	0.6680	มาก

ตาราง 15 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นต่อแฉวรอคิว/ไม่แฉงคิว และ ลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	68.8	21.7	5.7	3.8	2.55	0.7699	มาก
• ชาย	100.0	65.3	24.3	6.9	3.5	2.51	0.7782	มาก
• หญิง	100.0	72.6	18.9	4.4	4.1	2.60	0.7622	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	68.8	21.7	5.7	3.8	2.55	0.7699	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	68.4	21.2	6.5	3.9	2.54	0.7887	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	69.0	21.9	5.3	3.8	2.56	0.7628	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	68.8	21.7	5.7	3.8	2.55	0.7699	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	70.4	20.4	5.2	4.0	2.57	0.7682	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	67.7	18.9	8.2	5.2	2.49	0.9013	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	68.8	20.8	6.5	3.9	2.55	0.7907	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	69.7	21.7	5.6	3.0	2.58	0.7423	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	67.3	24.0	4.2	4.5	2.54	0.7961	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	75.9	16.5	3.0	4.6	2.64	0.7637	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	60.7	23.6	12.8	2.9	2.42	0.9525	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	66.5	24.1	5.8	3.6	2.54	0.7675	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	59.5	25.5	11.4	3.6	2.41	0.8992	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	68.8	21.7	5.7	3.8	2.55	0.7699	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	67.0	21.2	7.7	4.1	2.51	0.8122	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	66.4	23.9	6.2	3.5	2.53	0.7678	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	72.0	19.2	4.5	4.3	2.59	0.7757	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	68.8	25.0	3.8	2.4	2.60	0.6932	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	76.4	15.8	2.5	5.3	2.63	0.8032	มาก

ตาราง 16 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎจราจร และ ลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	44.4	40.6	14.0	1.0	2.28	0.7404	มาก
• ชาย	100.0	40.0	41.3	17.7	1.0	2.20	0.7620	มาก
• หญิง	100.0	48.9	39.8	10.2	1.1	2.36	0.7114	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	44.4	40.6	14.0	1.0	2.28	0.7404	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	45.3	38.0	15.5	1.2	2.27	0.7678	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	43.8	41.9	13.3	1.0	2.29	0.7289	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	44.4	40.6	14.0	1.0	2.28	0.7404	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	46.0	39.4	13.7	0.9	2.30	0.7387	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	47.4	32.9	16.5	3.2	2.25	0.8895	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	46.8	36.3	15.4	1.5	2.28	0.7854	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	44.0	41.7	14.2	0.1	2.30	0.7136	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	38.4	45.7	14.4	1.5	2.21	0.7563	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.4	38.0	10.1	0.5	2.40	0.6973	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	39.4	32.2	25.4	3.0	2.08	1.0130	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	42.1	42.5	14.1	1.3	2.25	0.7458	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	34.3	52.3	13.4	--	2.21	0.7151	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	44.4	40.6	14.0	1.0	2.28	0.7404	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	43.9	37.5	17.0	1.6	2.24	0.7910	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	42.0	41.0	16.3	0.7	2.24	0.7482	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	48.8	38.8	11.1	1.3	2.35	0.7340	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	38.3	49.9	11.3	0.5	2.26	0.6845	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.1	41.7	6.8	0.4	2.44	0.6610	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแบ่งปันหรือช่วยเหลือผู้อื่น
เมื่อมีโอกาส และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	22.1	41.5	33.7	2.7	1.83	0.8003	ปานกลาง
• ชาย	100.0	20.4	38.7	37.5	3.4	1.76	0.8148	ปานกลาง
• หญิง	100.0	24.0	44.3	29.8	1.9	1.90	0.7818	ปานกลาง
กลุ่มอายุ	100.0	22.1	41.5	33.7	2.7	1.83	0.8003	ปานกลาง
• 12 – 17 ปี	100.0	21.4	41.7	34.2	2.7	1.82	0.8008	ปานกลาง
• 18 – 24 ปี	100.0	22.5	41.3	33.5	2.7	1.84	0.8026	ปานกลาง
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	22.1	41.5	33.7	2.7	1.83	0.8003	ปานกลาง
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	22.4	42.7	33.0	1.9	1.85	0.7839	ปานกลาง
❖ ประถมศึกษา	100.0	27.9	38.2	32.4	1.5	1.92	0.8588	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	20.7	42.0	34.0	3.3	1.80	0.8112	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	23.2	40.4	34.5	1.9	1.85	0.8043	ปานกลาง
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	21.6	44.8	32.9	0.7	1.87	0.7640	ปานกลาง
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	22.2	46.2	30.4	1.2	1.89	0.7614	ปานกลาง
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	15.1	49.9	30.7	4.3	1.76	0.8784	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	22.8	38.7	34.2	4.3	1.80	0.8446	ปานกลาง
• ไม่ได้เรียน	100.0	14.3	37.6	46.1	2.0	1.64	0.8101	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	22.1	41.5	33.7	2.7	1.83	0.8003	ปานกลาง
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	20.6	40.2	35.8	3.4	1.78	0.8143	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	22.2	39.5	35.5	2.8	1.81	0.8144	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	24.7	40.6	32.1	2.6	1.87	0.8162	ปานกลาง
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	19.9	47.9	30.5	1.7	1.86	0.7582	ปานกลาง
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	21.9	48.4	28.2	1.5	1.91	0.7727	ปานกลาง

ตาราง 18 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	14.4	32.0	45.6	8.0	1.53	0.8374	ปานกลาง
• ชาย	100.0	13.9	29.5	47.9	8.7	1.49	0.8413	ปานกลาง
• หญิง	100.0	15.0	34.6	43.1	7.3	1.57	0.8350	ปานกลาง
กลุ่มอายุ	100.0	14.4	32.0	45.6	8.0	1.53	0.8374	ปานกลาง
• 12 – 17 ปี	100.0	15.7	29.7	46.2	8.4	1.53	0.8610	ปานกลาง
• 18 – 24 ปี	100.0	13.8	33.1	45.3	7.8	1.53	0.8282	ปานกลาง
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	14.4	32.0	45.6	8.0	1.53	0.8374	ปานกลาง
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	15.4	33.0	45.5	6.1	1.58	0.8230	ปานกลาง
❖ ประถมศึกษา	100.0	16.8	23.8	45.2	14.2	1.43	0.9856	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	15.1	30.0	46.7	8.2	1.52	0.8574	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	17.4	32.3	45.9	4.4	1.63	0.8291	ปานกลาง
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	14.8	37.8	43.0	4.4	1.63	0.8053	ปานกลาง
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	13.0	36.9	45.5	4.6	1.58	0.7826	ปานกลาง
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	17.8	31.3	33.1	17.8	1.49	1.1386	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	13.2	30.0	45.4	11.4	1.45	0.8661	ปานกลาง
• ไม่ได้เรียน	100.0	4.6	29.2	55.1	11.1	1.27	0.7776	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	14.4	32.0	45.6	8.0	1.53	0.8374	ปานกลาง
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	13.5	28.8	47.2	10.5	1.45	0.8603	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	16.3	29.9	45.4	8.4	1.54	0.8671	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	15.3	33.6	45.0	6.1	1.58	0.8270	ปานกลาง
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	11.1	38.1	44.8	6.0	1.54	0.7845	ปานกลาง
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	12.0	38.3	43.1	6.6	1.56	0.8182	ปานกลาง

ตาราง 19 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเก็บเงิน/ออมเงินไว้ซื้อของ/ใช้ยามจำเป็น และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	20.1	38.9	35.4	5.6	1.73	0.8442	ปานกลาง
• ชาย	100.0	16.9	34.8	40.2	8.1	1.60	0.8636	ปานกลาง
• หญิง	100.0	23.4	43.3	30.3	3.0	1.87	0.8049	ปานกลาง
กลุ่มอายุ	100.0	20.1	38.9	35.4	5.6	1.73	0.8442	ปานกลาง
• 12 – 17 ปี	100.0	18.5	36.1	38.3	7.1	1.66	0.8629	ปานกลาง
• 18 – 24 ปี	100.0	20.9	40.3	33.9	4.9	1.77	0.8350	ปานกลาง
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	20.1	38.9	35.4	5.6	1.73	0.8442	ปานกลาง
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	20.7	39.0	35.2	5.1	1.75	0.8402	ปานกลาง
❖ ประถมศึกษา	100.0	19.5	30.8	41.5	8.2	1.62	0.9410	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	17.8	33.5	41.5	7.2	1.62	0.8691	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	20.9	40.6	33.4	5.1	1.77	0.8429	ปานกลาง
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	20.7	36.8	38.7	3.8	1.74	0.8463	ปานกลาง
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	23.9	46.6	26.8	2.7	1.92	0.7908	ปานกลาง
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	14.5	31.1	43.4	11.0	1.49	1.0125	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	19.7	39.1	34.4	6.8	1.72	0.8618	ปานกลาง
• ไม่ได้เรียน	100.0	13.7	36.9	46.1	3.3	1.61	0.8254	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	20.1	38.9	35.4	5.6	1.73	0.8442	ปานกลาง
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	17.2	32.8	42.5	7.5	1.60	0.8652	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	19.4	37.4	36.6	6.6	1.70	0.8614	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	23.3	41.3	30.8	4.6	1.83	0.8419	ปานกลาง
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	18.9	43.8	34.3	3.0	1.79	0.7942	ปานกลาง
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	24.9	53.7	19.7	1.7	2.02	0.7446	มาก

ตาราง 20 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นสละเวลาช่วยงานพ่อแม่/ครู/เพื่อนร่วมงาน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	30.3	49.6	19.6	0.5	2.10	0.7144	มาก
• ชาย	100.0	26.0	48.9	24.7	0.4	2.01	0.7262	มาก
• หญิง	100.0	34.8	50.4	14.2	0.6	2.19	0.6921	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	30.3	49.6	19.6	0.5	2.10	0.7144	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	29.8	48.6	21.4	0.2	2.08	0.7223	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	30.6	50.2	18.6	0.6	2.11	0.7127	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	30.3	49.6	19.6	0.5	2.10	0.7144	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	30.3	50.8	18.6	0.3	2.11	0.7006	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	26.1	43.7	29.4	0.8	1.95	0.8102	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	30.0	46.2	23.6	0.2	2.06	0.7449	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	32.3	52.3	15.1	0.3	2.17	0.6859	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	27.7	55.5	16.8	--	2.11	0.6757	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	30.5	53.5	15.7	0.3	2.14	0.6838	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	20.4	45.8	32.8	1.0	1.86	0.8621	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	31.5	47.0	20.6	0.9	2.09	0.7443	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	25.0	51.5	22.5	1.0	2.00	0.7778	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	30.3	49.6	19.6	0.5	2.10	0.7144	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	28.4	46.1	24.9	0.6	2.02	0.7535	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	30.1	50.1	19.5	0.3	2.10	0.7121	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	32.4	51.1	16.0	0.5	2.16	0.6974	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	28.1	52.6	19.1	0.2	2.09	0.7027	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	34.5	51.9	12.5	1.1	2.20	0.7174	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 21 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทิ้งขยะลงบนที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	4.3	6.4	30.4	58.9	2.44	0.7964	มาก
• ชาย	100.0	3.8	6.8	35.1	54.3	2.40	0.7793	มาก
• หญิง	100.0	4.8	5.9	25.6	63.7	2.48	0.8155	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	4.3	6.4	30.4	58.9	2.44	0.7964	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	4.3	6.9	31.9	56.9	2.41	0.8042	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	4.3	6.1	29.7	59.9	2.45	0.7949	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	4.3	6.4	30.4	58.9	2.44	0.7964	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	4.5	6.5	28.7	60.3	2.45	0.8070	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	5.2	5.0	33.2	56.6	2.41	0.8555	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.6	6.2	32.4	57.8	2.44	0.7770	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	5.3	7.5	28.8	58.4	2.40	0.8527	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.3	7.5	31.6	56.6	2.41	0.8251	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	4.4	5.4	21.9	68.3	2.54	0.7977	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	1.0	5.9	33.0	60.1	2.52	0.7598	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	4.3	6.4	33.6	55.7	2.41	0.7997	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	1.4	3.1	34.4	61.1	2.55	0.6828	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	4.3	6.4	30.4	58.9	2.44	0.7964	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	3.6	5.6	33.7	57.1	2.44	0.7652	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	4.5	7.4	31.7	56.4	2.40	0.8185	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	4.0	6.4	26.6	63.0	2.49	0.7930	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.9	5.6	31.6	57.9	2.43	0.8228	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	6.1	5.4	23.5	65.0	2.47	0.8851	มาก

ตาราง 22 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับเมื่อตนเองทำผิดและกล่าวขอโทษด้วยความจริงใจ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	48.1	39.5	11.8	0.6	2.35	0.7099	มาก
• ชาย	100.0	44.9	40.6	13.8	0.7	2.30	0.7300	มาก
• หญิง	100.0	51.5	38.3	9.7	0.5	2.41	0.6871	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	48.1	39.5	11.8	0.6	2.35	0.7099	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	46.4	41.2	11.9	0.5	2.34	0.7054	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	48.9	38.7	11.7	0.7	2.36	0.7144	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	48.1	39.5	11.8	0.6	2.35	0.7099	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	49.0	39.8	10.7	0.5	2.37	0.6954	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	49.5	35.9	13.9	0.7	2.34	0.7816	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	47.3	40.3	11.9	0.5	2.35	0.7105	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	46.6	42.5	10.4	0.5	2.35	0.6921	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.9	37.4	12.4	0.3	2.37	0.7240	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.8	38.5	7.9	0.8	2.43	0.6807	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	48.9	40.0	11.1	--	2.38	0.7853	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	47.0	38.6	13.5	0.9	2.32	0.7401	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	39.3	41.3	18.6	0.8	2.19	0.8212	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	48.1	39.5	11.8	0.6	2.35	0.7099	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	45.9	39.7	13.9	0.5	2.31	0.7293	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	46.2	40.9	12.1	0.8	2.33	0.7171	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	52.5	37.3	9.3	0.9	2.41	0.7019	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	46.7	40.1	12.8	0.4	2.33	0.7209	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.1	39.6	9.3	--	2.42	0.6804	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 23 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดโกหกเพื่อปกป้องตนเอง หรือเอาตัวรอด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	1.3	6.2	52.8	39.7	2.31	0.6452	มาก
• ชาย	100.0	1.4	6.7	56.5	35.4	2.26	0.6423	มาก
• หญิง	100.0	1.2	5.7	48.8	44.3	2.36	0.6468	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	1.3	6.2	52.8	39.7	2.31	0.6452	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	1.2	5.9	55.4	37.5	2.29	0.6353	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	1.3	6.3	51.5	40.9	2.32	0.6520	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.3	6.2	52.8	39.7	2.31	0.6452	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.2	5.8	52.7	40.3	2.32	0.6389	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	--	4.8	57.4	37.8	2.33	0.5962	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.1	6.3	56.6	36.0	2.27	0.6354	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.9	5.8	49.6	43.7	2.36	0.6426	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.7	4.8	54.8	38.7	2.30	0.6567	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.5	6.2	50.0	42.3	2.33	0.6706	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	--	5.3	56.3	38.4	2.33	0.6641	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.6	7.3	52.9	38.2	2.28	0.6718	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	0.7	2.6	52.7	44.0	2.40	0.6292	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	1.3	6.2	52.8	39.7	2.31	0.6452	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	1.1	6.0	56.5	36.4	2.28	0.6285	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.1	7.0	51.6	40.3	2.31	0.6520	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.8	6.3	49.8	42.1	2.32	0.6806	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.3	4.6	54.2	39.9	2.33	0.6381	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.8	4.7	53.1	41.4	2.35	0.6331	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 24 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นช่วยเพื่อน/ให้คำปรึกษาเพื่อน
ที่ประสบปัญหาเดือดร้อนหรือยากลำบาก และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	21.0	46.4	31.2	1.4	1.87	0.7499	ปานกลาง
• ชาย	100.0	19.4	45.5	33.7	1.4	1.83	0.7511	ปานกลาง
• หญิง	100.0	22.6	47.5	28.6	1.3	1.91	0.7496	ปานกลาง
กลุ่มอายุ	100.0	21.0	46.4	31.2	1.4	1.87	0.7499	ปานกลาง
• 12 – 17 ปี	100.0	19.3	44.2	34.1	2.4	1.80	0.7743	ปานกลาง
• 18 – 24 ปี	100.0	21.8	47.6	29.7	0.9	1.90	0.7377	ปานกลาง
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	21.0	46.4	31.2	1.4	1.87	0.7499	ปานกลาง
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	21.7	46.2	30.6	1.5	1.88	0.7563	ปานกลาง
❖ ประถมศึกษา	100.0	16.6	35.5	43.0	4.9	1.64	0.8610	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	19.8	44.2	33.5	2.5	1.81	0.7844	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	20.9	49.8	28.4	0.9	1.91	0.7300	ปานกลาง
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	20.3	45.6	33.6	0.5	1.86	0.7513	ปานกลาง
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	26.7	47.6	24.9	0.8	2.00	0.7521	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	12.4	49.3	37.1	1.2	1.73	0.7954	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	20.8	47.1	30.9	1.2	1.88	0.7462	ปานกลาง
• ไม่ได้เรียน	100.0	12.0	41.8	45.5	0.7	1.65	0.7537	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	21.0	46.4	31.2	1.4	1.87	0.7499	ปานกลาง
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	18.0	42.2	37.1	2.7	1.76	0.7803	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	19.3	48.0	31.8	0.9	1.86	0.7299	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	25.9	47.2	25.9	1.0	1.98	0.7535	ปานกลาง
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	19.5	50.6	28.8	1.1	1.88	0.7330	ปานกลาง
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	24.7	45.7	29.2	0.4	1.95	0.7714	ปานกลาง

ตาราง 25 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อเพื่อน/คนรู้จักทะเลาะกัน จะฟังความทั้งสองฝ่าย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	29.8	43.0	25.0	2.2	2.01	0.7977	มาก
• ชาย	100.0	27.4	43.1	27.4	2.1	1.96	0.7975	ปานกลาง
• หญิง	100.0	32.3	43.0	22.5	2.2	2.05	0.7986	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	29.8	43.0	25.0	2.2	2.01	0.7977	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	29.4	41.3	26.7	2.6	1.97	0.8201	ปานกลาง
• 18 – 24 ปี	100.0	30.0	44.0	24.1	1.9	2.02	0.7886	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	29.8	43.0	25.0	2.2	2.01	0.7977	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	30.3	43.1	24.6	2.0	2.02	0.7951	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	27.8	35.2	34.0	3.0	1.88	0.9014	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	29.0	40.9	26.7	3.4	1.96	0.8412	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	30.8	43.3	25.0	0.9	2.04	0.7798	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	28.6	44.9	23.5	3.0	1.99	0.8200	ปานกลาง
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	32.6	46.4	20.1	0.9	2.11	0.7541	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	28.8	42.7	24.6	3.9	1.96	0.9627	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	29.8	43.4	24.4	2.4	2.01	0.8038	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	19.4	39.4	38.4	2.8	1.75	0.8613	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	29.8	43.0	25.0	2.2	2.01	0.7977	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	27.6	39.7	29.4	3.3	1.92	0.8398	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	29.7	42.9	25.7	1.7	2.01	0.7958	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	32.5	44.7	20.6	2.2	2.08	0.7892	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	26.4	48.0	24.0	1.6	1.99	0.7688	ปานกลาง
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	34.8	43.0	21.8	0.4	2.12	0.7839	มาก

ตาราง 26 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปกป้องเพื่อน/พวกพ้อง
แม้ว่าจะเป็นคนผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	2.4	8.7	47.9	41.0	2.27	0.7210	มาก
• ชาย	100.0	2.5	9.3	50.3	37.9	2.24	0.7231	มาก
• หญิง	100.0	2.3	8.1	45.4	44.2	2.32	0.7198	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	2.4	8.7	47.9	41.0	2.27	0.7210	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	3.0	8.5	48.4	40.1	2.26	0.7408	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	2.1	8.8	47.7	41.4	2.28	0.7132	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.4	8.7	47.9	41.0	2.27	0.7210	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.6	8.0	47.4	42.0	2.29	0.7228	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.7	8.9	41.0	47.4	2.33	0.7955	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.8	8.9	49.2	39.1	2.25	0.7366	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.5	7.0	47.4	43.1	2.31	0.7195	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.3	6.7	47.2	41.8	2.27	0.7858	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.4	8.7	47.5	42.4	2.31	0.6956	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	4.1	14.8	45.4	35.7	2.13	0.9387	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.0	9.9	48.3	39.8	2.26	0.7199	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	1.5	10.0	54.4	34.1	2.21	0.7320	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	2.4	8.7	47.9	41.0	2.27	0.7210	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	2.7	9.7	48.5	39.1	2.24	0.7411	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.3	8.3	48.1	40.3	2.25	0.7484	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.7	8.3	48.2	41.8	2.30	0.6989	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.0	8.3	48.1	41.6	2.29	0.7151	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	--	9.3	42.7	48.0	2.39	0.6758	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 27 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นล้อเลียนปมด้อยของผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	0.6	3.9	33.9	61.6	2.56	0.6017	มาก
• ชาย	100.0	0.7	5.2	38.7	55.4	2.49	0.6322	มาก
• หญิง	100.0	0.5	2.5	29.0	68.0	2.64	0.5597	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	0.6	3.9	33.9	61.6	2.56	0.6017	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	0.9	4.5	37.3	57.3	2.51	0.6303	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	0.5	3.6	32.2	63.7	2.59	0.5871	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	0.6	3.9	33.9	61.6	2.56	0.6017	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	0.7	3.5	35.3	60.5	2.56	0.6025	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	1.1	4.6	43.4	50.9	2.44	0.6731	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.8	4.4	38.5	56.3	2.50	0.6284	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.4	4.1	37.4	58.1	2.53	0.5999	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.5	2.5	33.9	62.1	2.57	0.6367	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.6	2.1	27.9	69.4	2.66	0.5573	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	--	6.1	32.4	61.5	2.55	0.7047	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	0.4	4.6	31.4	63.6	2.58	0.6056	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	--	4.8	31.0	64.2	2.59	0.6300	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	0.6	3.9	33.9	61.6	2.56	0.6017	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	0.8	4.3	38.9	56.0	2.50	0.6237	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.5	4.4	35.5	59.6	2.54	0.6102	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.6	2.9	29.4	67.1	2.63	0.5743	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	0.7	3.9	32.4	63.0	2.58	0.6181	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.3	3.8	26.1	69.8	2.65	0.5902	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 28 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด หากทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	20.1	41.4	36.3	2.2	1.79	0.7822	ปานกลาง
• ชาย	100.0	18.8	39.5	39.3	2.4	1.75	0.7863	ปานกลาง
• หญิง	100.0	21.5	43.4	33.1	2.0	1.84	0.7782	ปานกลาง
กลุ่มอายุ	100.0	20.1	41.4	36.3	2.2	1.79	0.7822	ปานกลาง
• 12 – 17 ปี	100.0	19.0	39.9	38.1	3.0	1.75	0.7976	ปานกลาง
• 18 – 24 ปี	100.0	20.7	42.1	35.4	1.8	1.82	0.7759	ปานกลาง
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	20.1	41.4	36.3	2.2	1.79	0.7822	ปานกลาง
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	20.5	41.4	35.9	2.2	1.80	0.7854	ปานกลาง
❖ ประถมศึกษา	100.0	25.3	27.6	43.1	4.0	1.74	0.9349	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	16.9	39.7	40.0	3.4	1.70	0.7945	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	21.1	43.6	34.2	1.1	1.85	0.7653	ปานกลาง
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	19.1	43.2	35.3	2.4	1.79	0.7917	ปานกลาง
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	23.1	43.3	31.8	1.8	1.88	0.7894	ปานกลาง
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	13.4	44.6	41.0	1.0	1.70	0.8182	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	20.3	41.3	36.1	2.3	1.80	0.7898	ปานกลาง
• ไม่ได้เรียน	100.0	14.3	39.8	45.1	0.8	1.68	0.7822	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	20.1	41.4	36.3	2.2	1.79	0.7822	ปานกลาง
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	17.8	37.4	41.5	3.3	1.70	0.8020	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	20.0	41.8	36.8	1.4	1.80	0.7716	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	22.1	43.6	32.2	2.1	1.86	0.7858	ปานกลาง
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	20.6	42.9	34.5	2.0	1.82	0.7902	ปานกลาง
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	21.4	45.1	31.5	2.0	1.86	0.7978	ปานกลาง

ตาราง 29 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	3.0	12.4	57.4	27.2	2.09	0.7143	มาก
• ชาย	100.0	3.3	11.7	57.1	27.9	2.10	0.7218	มาก
• หญิง	100.0	2.7	13.1	57.8	26.4	2.08	0.7094	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	3.0	12.4	57.4	27.2	2.09	0.7143	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	3.4	14.2	58.1	24.3	2.03	0.7258	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	2.8	11.5	57.1	28.6	2.12	0.7092	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	3.0	12.4	57.4	27.2	2.09	0.7143	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	3.3	12.6	58.0	26.1	2.07	0.7190	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	4.1	12.5	57.6	25.8	2.05	0.7826	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.7	14.7	58.4	23.2	2.01	0.7365	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.3	13.3	58.7	24.7	2.05	0.7234	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.1	9.5	57.5	30.9	2.17	0.6925	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	3.2	11.1	57.2	28.5	2.11	0.7258	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	6.0	16.3	51.3	26.4	1.98	0.9467	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.5	12.1	56.2	29.2	2.12	0.7095	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	0.7	9.0	60.9	29.4	2.19	0.6667	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	3.0	12.4	57.4	27.2	2.09	0.7143	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	3.4	14.0	58.3	24.3	2.03	0.7265	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.3	12.0	57.7	27.0	2.08	0.7225	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.9	12.6	58.5	26.0	2.08	0.7107	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.1	11.0	52.1	34.8	2.20	0.7228	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.9	9.2	58.5	30.4	2.17	0.6908	มาก

ตาราง 30 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นคินเงินหรือสิ่งของที่ยืมจากผู้อื่นตามที่ได้รับปาก/ตกลงไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	66.8	25.5	6.9	0.8	2.58	0.6558	มาก
• ชาย	100.0	62.6	28.2	8.6	0.6	2.53	0.6773	มาก
• หญิง	100.0	71.1	22.7	5.2	1.0	2.64	0.6308	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	66.8	25.5	6.9	0.8	2.58	0.6558	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	65.9	25.8	7.2	1.1	2.56	0.6817	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	67.3	25.4	6.7	0.6	2.59	0.6445	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	66.8	25.5	6.9	0.8	2.58	0.6558	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	68.4	24.1	6.7	0.8	2.60	0.6533	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	67.7	23.6	8.7	--	2.59	0.6827	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	66.0	24.4	8.4	1.2	2.55	0.7084	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	67.4	26.3	5.2	1.1	2.60	0.6502	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	67.7	23.8	8.0	0.5	2.58	0.6772	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	72.9	21.3	5.4	0.4	2.67	0.6040	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	66.4	24.5	9.1	--	2.57	0.7594	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	64.4	27.7	7.1	0.8	2.56	0.6650	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	55.7	35.7	8.6	--	2.47	0.7049	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	66.8	25.5	6.9	0.8	2.58	0.6558	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	64.4	26.0	8.7	0.9	2.54	0.6966	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	64.9	27.4	6.7	1.0	2.56	0.6679	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	69.3	23.1	6.8	0.8	2.61	0.6539	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	69.3	25.4	5.3	--	2.64	0.5926	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	71.8	23.8	3.8	0.6	2.67	0.6021	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 31 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้แล้ว
ส่งคืนให้กับเจ้าของหรือแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	66.6	25.5	7.3	0.6	2.58	0.6554	มาก
• ชาย	100.0	63.3	27.5	8.5	0.7	2.53	0.6818	มาก
• หญิง	100.0	70.0	23.4	6.0	0.6	2.63	0.6261	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	66.6	25.5	7.3	0.6	2.58	0.6554	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	69.8	22.5	7.2	0.5	2.62	0.6456	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	65.0	27.0	7.3	0.7	2.56	0.6616	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	66.6	25.5	7.3	0.6	2.58	0.6554	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	69.8	23.4	6.4	0.4	2.63	0.6237	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	76.6	16.9	6.1	0.4	2.70	0.6310	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	69.4	22.7	7.3	0.6	2.61	0.6567	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	70.1	23.4	6.5	--	2.64	0.6074	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	66.6	25.5	6.6	1.3	2.57	0.6925	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	69.7	24.8	5.4	0.1	2.64	0.5971	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	64.5	28.2	6.1	1.2	2.56	0.7684	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	60.3	29.7	9.0	1.0	2.49	0.7064	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	60.7	27.5	10.1	1.7	2.47	0.8062	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	66.6	25.5	7.3	0.6	2.58	0.6554	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	68.1	23.2	8.0	0.7	2.59	0.6704	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	63.7	27.4	7.8	1.1	2.54	0.6889	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	67.8	25.2	6.8	0.2	2.61	0.6282	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	67.1	26.8	5.9	0.2	2.61	0.6189	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	68.6	24.4	6.0	1.0	2.61	0.6743	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 32 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของที่ใช้ส่วนรวมไปใช้ส่วนตัว โดยไม่นำมาคืน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	5.8	4.6	9.2	80.4	2.64	0.8227	มาก
• ชาย	100.0	5.5	5.5	11.3	77.7	2.61	0.8249	มาก
• หญิง	100.0	6.2	3.8	7.0	83.0	2.67	0.8233	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	5.8	4.6	9.2	80.4	2.64	0.8227	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	5.6	4.4	9.5	80.5	2.65	0.8111	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	6.0	4.7	9.0	80.3	2.64	0.8312	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	5.8	4.6	9.2	80.4	2.64	0.8227	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	5.9	3.7	8.6	81.8	2.66	0.8085	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	4.2	1.9	5.6	88.3	2.78	0.7172	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	5.6	4.2	10.9	79.3	2.64	0.8150	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	5.9	4.5	8.1	81.5	2.65	0.8295	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	6.3	3.2	8.4	82.1	2.66	0.8382	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	6.2	3.2	7.7	82.9	2.67	0.8226	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	2.3	5.1	16.3	76.3	2.67	0.7910	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	6.2	6.7	9.6	77.5	2.59	0.8706	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	4.4	3.6	13.1	78.9	2.66	0.8132	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	5.8	4.6	9.2	80.4	2.64	0.8227	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	5.4	4.0	10.6	80.0	2.65	0.8017	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	6.2	5.6	9.6	78.6	2.61	0.8549	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	6.9	4.7	8.0	80.4	2.62	0.8690	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.3	4.2	8.8	82.7	2.70	0.7572	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	4.8	2.8	6.4	86.0	2.74	0.7615	มาก

ตาราง 33 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นดูแลและรับผิดชอบของใช้ส่วนรวม และส่วนตัว และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	40.0	41.3	17.2	1.5	2.20	0.7727	มาก
• ชาย	100.0	35.8	42.3	20.3	1.6	2.12	0.7842	มาก
• หญิง	100.0	44.2	40.3	14.0	1.5	2.27	0.7565	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	40.0	41.3	17.2	1.5	2.20	0.7727	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	40.4	40.6	17.4	1.6	2.20	0.7803	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	39.7	41.7	17.1	1.5	2.20	0.7714	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	40.0	41.3	17.2	1.5	2.20	0.7727	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	41.4	41.5	15.6	1.5	2.23	0.7635	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	41.7	35.7	21.0	1.6	2.18	0.8602	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	40.6	40.0	17.7	1.7	2.20	0.7924	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	41.5	42.8	14.5	1.2	2.24	0.7501	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.6	44.6	17.8	1.0	2.17	0.7633	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	44.6	41.4	12.0	2.0	2.29	0.7625	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	36.0	40.2	22.6	1.2	2.11	0.9160	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	37.4	41.9	18.9	1.8	2.15	0.7874	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	36.8	31.4	31.8	--	2.05	0.8973	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	40.0	41.3	17.2	1.5	2.20	0.7727	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	39.3	38.8	20.3	1.6	2.16	0.8050	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	38.7	41.9	18.1	1.3	2.18	0.7726	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	43.7	41.6	13.4	1.3	2.28	0.7462	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.6	42.2	19.4	1.8	2.14	0.7985	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	40.8	46.1	10.4	2.7	2.25	0.7765	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 34 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อพบเห็นสิ่งของในโรงเรียน/ ในที่สาธารณะชำรุดหรือเสียหายจะแจ้งครู/เจ้าหน้าที่ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	22.5	37.4	34.7	5.4	1.77	0.8594	ปานกลาง
• ชาย	100.0	20.6	36.2	36.6	6.6	1.71	0.8704	ปานกลาง
• หญิง	100.0	24.4	38.7	32.7	4.2	1.83	0.8469	ปานกลาง
กลุ่มอายุ	100.0	22.5	37.4	34.7	5.4	1.77	0.8594	ปานกลาง
• 12 – 17 ปี	100.0	23.8	35.8	35.7	4.7	1.79	0.8655	ปานกลาง
• 18 – 24 ปี	100.0	21.7	38.3	34.2	5.8	1.76	0.8591	ปานกลาง
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	22.5	37.4	34.7	5.4	1.77	0.8594	ปานกลาง
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	24.1	37.5	34.3	4.1	1.82	0.8484	ปานกลาง
❖ ประถมศึกษา	100.0	32.9	26.6	34.2	6.3	1.86	1.0065	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	24.0	36.2	34.2	5.6	1.79	0.8835	ปานกลาง
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	24.1	38.1	35.5	2.3	1.84	0.8237	ปานกลาง
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	22.1	38.3	35.9	3.7	1.79	0.8480	ปานกลาง
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	23.1	40.7	31.8	4.4	1.82	0.8456	ปานกลาง
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	19.9	40.1	34.1	5.9	1.74	0.9787	ปานกลาง
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	20.4	36.8	34.8	8.0	1.70	0.8894	ปานกลาง
• ไม่ได้เรียน	100.0	8.8	39.8	43.7	7.7	1.50	0.8265	ปานกลาง
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	22.5	37.4	34.7	5.4	1.77	0.8594	ปานกลาง
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	22.7	35.4	35.3	6.6	1.74	0.8897	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	22.8	36.6	36.0	4.6	1.78	0.8552	ปานกลาง
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	24.0	39.4	32.2	4.4	1.83	0.8506	ปานกลาง
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	19.5	39.5	34.4	6.6	1.72	0.8684	ปานกลาง
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	18.6	38.5	36.2	6.7	1.69	0.8816	ปานกลาง

ตาราง 35 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงตามเวลานัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	44.1	44.2	11.1	0.6	2.32	0.6904	มาก
• ชาย	100.0	39.8	46.5	12.9	0.8	2.25	0.7058	มาก
• หญิง	100.0	48.7	41.7	9.2	0.4	2.39	0.6704	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	44.1	44.2	11.1	0.6	2.32	0.6904	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	41.7	44.9	12.8	0.6	2.28	0.7074	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	45.3	43.8	10.3	0.6	2.34	0.6831	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	44.1	44.2	11.1	0.6	2.32	0.6904	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	45.3	43.5	10.7	0.5	2.33	0.6870	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	47.6	38.3	14.1	--	2.33	0.7530	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	40.5	45.5	13.1	0.9	2.26	0.7207	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	44.4	45.1	10.2	0.3	2.34	0.6752	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	46.2	44.5	8.7	0.6	2.36	0.6819	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.4	40.0	9.1	0.5	2.40	0.6808	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	47.7	37.9	14.4	--	2.33	0.8288	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	43.1	44.5	11.6	0.8	2.30	0.7059	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	27.5	60.0	12.5	--	2.15	0.6674	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	44.1	44.2	11.1	0.6	2.32	0.6904	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	39.5	46.2	13.7	0.6	2.25	0.7095	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	42.3	45.3	11.9	0.5	2.29	0.6942	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	47.2	42.5	9.8	0.5	2.37	0.6808	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	48.6	42.4	8.3	0.7	2.39	0.6804	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.2	39.8	6.5	1.5	2.43	0.7084	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 36 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นให้เงิน/ของขวัญ/ขนมแก่ผู้อื่น เพื่อประโยชน์ของตนเองในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	2.1	7.3	27.8	62.8	2.51	0.7224	มาก
• ชาย	100.0	2.1	8.0	30.6	59.3	2.47	0.7354	มาก
• หญิง	100.0	2.0	6.5	24.8	66.7	2.56	0.7090	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	2.1	7.3	27.8	62.8	2.51	0.7224	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	2.2	6.6	28.6	62.6	2.52	0.7204	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	2.0	7.6	27.4	63.0	2.51	0.7258	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.1	7.3	27.8	62.8	2.51	0.7224	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.9	7.3	27.6	63.2	2.52	0.7149	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.3	6.2	21.7	69.8	2.59	0.7523	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.3	7.3	26.6	63.8	2.52	0.7395	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.7	6.9	30.9	60.5	2.50	0.7072	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.1	9.0	33.5	55.4	2.42	0.7603	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.4	7.2	22.7	68.7	2.59	0.6948	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	2.3	9.0	29.7	59.0	2.46	0.8720	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.7	6.7	27.1	63.5	2.52	0.7430	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	0.8	10.5	37.4	51.3	2.39	0.7630	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	2.1	7.3	27.8	62.8	2.51	0.7224	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	2.4	7.2	26.9	63.5	2.52	0.7378	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.2	7.6	31.0	59.2	2.47	0.7374	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.0	8.0	24.8	65.2	2.53	0.7311	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.1	7.8	28.7	62.4	2.53	0.6991	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.4	1.8	25.2	70.6	2.64	0.6658	มาก

ตาราง 37 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเคยรับสิ่งจูงใจ/ขนม/เงิน/สิ่งของมีค่า/สิ่งตอบแทน ในการเลือกหัวหน้า/การเลือกประธานนักเรียน/ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	1.2	5.2	20.9	72.7	2.65	0.6381	มาก
• ชาย	100.0	1.4	5.2	21.5	71.9	2.64	0.6522	มาก
• หญิง	100.0	1.0	5.2	20.3	73.5	2.66	0.6259	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	1.2	5.2	20.9	72.7	2.65	0.6381	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	1.3	4.4	18.7	75.6	2.69	0.6208	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	1.2	5.6	22.0	71.2	2.63	0.6480	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.2	5.2	20.9	72.7	2.65	0.6381	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.4	4.3	20.2	74.1	2.67	0.6250	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	3.1	2.7	15.7	78.5	2.70	0.7090	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.5	4.8	18.6	75.1	2.67	0.6456	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.6	4.6	21.0	73.8	2.68	0.5938	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.6	3.5	21.9	73.0	2.66	0.6420	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.6	4.1	21.1	73.2	2.66	0.6441	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	–	8.3	18.9	72.8	2.65	0.7286	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.1	7.1	21.2	70.6	2.61	0.6704	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	0.7	4.7	35.0	59.6	2.54	0.6717	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	1.2	5.2	20.9	72.7	2.65	0.6381	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	1.7	4.3	20.1	73.9	2.66	0.6493	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.6	5.8	21.6	72.0	2.65	0.6187	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.6	5.5	21.2	71.7	2.63	0.6683	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.2	5.4	22.4	71.0	2.63	0.6545	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.1	4.3	16.5	78.1	2.72	0.6192	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 38 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นสวมหน้ากากอนามัย
เว้นระยะห่าง ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคโควิด 19 และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน	แปลผล คะแนน ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด
		ทำทุก ครั้ง	ทำ บ่อยครั้ง	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำเลย			
เพศ	100.0	83.6	13.8	2.2	0.4	2.80	0.4779	มาก
• ชาย	100.0	81.0	16.1	2.5	0.4	2.78	0.4961	มาก
• หญิง	100.0	86.2	11.4	1.9	0.5	2.83	0.4588	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	83.6	13.8	2.2	0.4	2.80	0.4779	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	80.0	16.4	3.1	0.5	2.76	0.5260	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	85.3	12.5	1.8	0.4	2.83	0.4520	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	83.6	13.8	2.2	0.4	2.80	0.4779	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	83.9	13.7	2.0	0.4	2.81	0.4661	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	75.7	21.2	3.1	--	2.73	0.5416	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	78.8	17.2	3.2	0.8	2.74	0.5551	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	85.6	12.3	1.9	0.2	2.83	0.4373	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	83.8	13.8	1.4	1.0	2.81	0.5045	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	89.5	9.6	0.9	--	2.89	0.3498	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	81.1	14.7	4.2	--	2.77	0.5926	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	83.1	13.9	2.4	0.6	2.79	0.5025	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	81.1	15.3	3.6	--	2.78	0.5385	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	83.6	13.8	2.2	0.4	2.80	0.4779	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	78.4	17.6	3.5	0.5	2.74	0.5449	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	83.8	13.3	2.4	0.5	2.80	0.4867	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	85.5	12.9	1.3	0.3	2.84	0.4267	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	86.6	11.0	1.6	0.8	2.83	0.4775	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	90.2	9.3	0.5	--	2.90	0.3305	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 39 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	2.4	15.0	52.2	30.4	2.11	0.7351	มาก
• ชาย	100.0	2.4	15.3	51.9	30.4	2.10	0.7384	มาก
• หญิง	100.0	2.4	14.8	52.3	30.5	2.11	0.7350	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	2.4	15.0	52.2	30.4	2.11	0.7351	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	2.2	14.0	48.4	35.4	2.17	0.7479	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	2.5	15.5	54.1	27.9	2.07	0.7290	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.4	15.0	52.2	30.4	2.11	0.7351	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.3	14.4	51.1	32.2	2.13	0.7396	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	1.5	9.9	40.5	48.1	2.35	0.7623	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.7	13.7	48.1	35.5	2.16	0.7681	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.0	14.4	52.6	31.0	2.13	0.7285	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.7	17.9	50.6	29.8	2.08	0.7533	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.9	14.5	55.1	27.5	2.07	0.7384	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	2.3	18.2	50.2	29.3	2.06	0.8726	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.5	15.7	55.1	26.7	2.06	0.7283	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	1.2	19.5	51.1	28.2	2.06	0.7828	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	2.4	15.0	52.2	30.4	2.11	0.7351	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	2.5	13.7	47.4	36.4	2.18	0.7617	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.2	15.6	52.3	29.9	2.10	0.7343	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.1	14.8	53.7	28.4	2.07	0.7487	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.2	19.5	53.5	25.8	2.04	0.7198	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.9	10.5	62.9	24.7	2.10	0.6729	มาก

ตาราง 40 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อสินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะราคาถูก และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม				คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	แปลผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย			
เพศ	100.0	1.1	9.0	43.3	46.6	2.35	0.6909	มาก
• ชาย	100.0	1.3	9.6	44.0	45.1	2.33	0.7045	มาก
• หญิง	100.0	0.9	8.4	42.5	48.2	2.38	0.6786	มาก
กลุ่มอายุ	100.0	1.1	9.0	43.3	46.6	2.35	0.6909	มาก
• 12 – 17 ปี	100.0	1.3	7.4	36.3	55.0	2.45	0.6932	มาก
• 18 – 24 ปี	100.0	1.0	9.8	46.8	42.4	2.31	0.6869	มาก
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.1	9.0	43.3	46.6	2.35	0.6909	มาก
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.2	7.9	40.2	50.7	2.40	0.6895	มาก
❖ ประถมศึกษา	100.0	0.8	2.4	26.8	70.0	2.66	0.6020	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.1	7.5	34.1	57.3	2.48	0.6921	มาก
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.9	7.5	42.2	49.4	2.40	0.6731	มาก
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.7	10.2	42.5	45.6	2.32	0.7432	มาก
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.6	8.9	46.8	42.7	2.31	0.7078	มาก
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	--	6.3	48.8	44.9	2.39	0.6995	มาก
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.0	11.3	49.2	38.5	2.25	0.6951	มาก
• ไม่ได้เรียน	100.0	--	11.0	46.4	42.6	2.32	0.7169	มาก
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	1.1	9.0	43.3	46.6	2.35	0.6909	มาก
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	1.2	7.4	34.6	56.8	2.47	0.6913	มาก
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.9	8.8	44.6	45.7	2.35	0.6816	มาก
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.0	9.8	46.1	43.1	2.31	0.6929	มาก
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.9	12.2	47.8	38.1	2.22	0.7433	มาก
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.7	7.2	53.2	38.9	2.30	0.6541	มาก

หมายเหตุ : -- มีข้อมูลจำนวนเล็กน้อย

ตาราง 41 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
เพศ	100.0	46.7	53.3
• ชาย	100.0	44.5	55.5
• หญิง	100.0	48.9	51.1
กลุ่มอายุ	100.0	46.7	53.3
• 12 – 17 ปี	100.0	48.2	51.8
• 18 – 24 ปี	100.0	45.9	54.1
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	46.7	53.3
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	54.5	45.5
❖ ประถมศึกษา	100.0	33.6	66.4
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	45.8	54.2
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	57.7	42.3
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	61.5	38.5
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	61.4	38.6
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	41.3	58.7
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	34.5	65.5
• ไม่ได้เรียน	100.0	-	100.0
ระดับการศึกษาสูงสุด	100.0	46.7	53.3
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่ได้เรียน	100.0	36.9	63.1
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	47.5	52.5
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.8	48.2
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	51.2	48.8
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	54.6	45.4

