



รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสุตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



รายงานการกำกับติดตามผล
การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคเอกชนในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ในบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อต้านการทุจริต ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ไปใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต่อต้านการทุจริต และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันต่อต้านการทุจริตด้วยการขับเคลื่อนผ่านการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการดำเนินการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.
กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๔
บทสรุปผู้บริหาร	๕
บทที่ ๑ การดำเนินการผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๐
บทที่ ๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๓
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	๑๓
๒.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)	๒๙
๒.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)	๘๖
๒.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	๙๓
๒.๕ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)	๒๖๑
ภาคผนวก	
- แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๖๔

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และหลักสูตรโค้ช รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ นอกจากนี้ ให้กระทรวงเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา

สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรให้มีการกำกับติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยเป็นการกำกับติดตามต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อสร้างให้เกิดกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ที่มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
๒. เพื่อติดตามผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ทราบผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้แทนจากหน่วยงานที่ต้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ป.ป.ช.

การดำเนินการ

ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และรายงานผลให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาโดยครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
- ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)
- ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

โดยเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- ผลิตและเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๕ หลักสูตร (จำนวน ๓๒๓,๔๑๑ เล่ม)
- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- การกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร สำหรับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม ในภาพรวมการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน ในส่วนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ทั้งหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ และหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ โดยกำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง

- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นต่างๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการวิจัยเพื่อประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (An Evaluation Research on Thai Youth 's Acting for Honesty and Integrity) เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมถึงสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”)

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้ง ๕ หลักสูตร โดยมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ซึ่งปรากฏผลการดำเนินการดังนี้

๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๘๗๑	๒๙,๘๗๑	- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๔,๘๑๒ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๔๔ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๔,๗๘๐ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๒,๘๐๐ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๑,๔๘๓ โรงเรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙๕๒ โรงเรียน
๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๕๙๗	๖๘๕	- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๔๐ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๓๗๙ โรงเรียน

			- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๒๘๘ โรงเรียน (ทั้งนี้ บางแห่งนำไปใช้มากกว่า ๑ รูปแบบ)
๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (กศน.)	๙๒๘	๙๒๘	จัดทำหลักสูตรการป้องกันการทุจริต รายวิชา การป้องกันการทุจริต สำหรับระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยวิเคราะห์เนื้อหาจากหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษามาปรับใช้ให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย และให้สถานศึกษาในสังกัด นำไปกำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรี ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในการจัดการ เรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๔) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙๑๔	๙๑๔	- เพิ่มเติมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ระดับ ปวช. รหัสวิชา ๒๐๐๐-๒๐๐๗ และ ๓๐๐๐-๓๐๐๕ ระดับ ปวส. ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ไม่มีหน่วยกิต) - บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
๕) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๓๗	๔๓๗	- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๙๐ โรงเรียน - นำกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่โกงมา บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๔๓๗ โรงเรียน - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒๖๖ โรงเรียน - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นๆ ๙๕ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๑๖๑ โรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๓๗ โรงเรียน (ทั้งนี้ มีสถานศึกษาบางแห่งนำหลักสูตรฯ ไป ปรับใช้มากกว่า ๑ แนวทาง)

๖) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๐,๕๓๖	๒๐,๕๓๖	นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
รวม	๕๖,๒๘๓	๕๓,๓๗๑	คิดเป็น ๙๔.๘๓ %

๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart)

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	นำไปใช้ (แห่ง)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ภายใต้ภารกิจกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	๑๕๖	๖๙	- จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต - จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ต่างๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของ ตนเอง
๒) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม)	๑	๑	- จัดทำเป็นวิชาเลือก
๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา)	๑	๑	
รวม	๑๕๘	๗๑	คิดเป็น ๔๔.๙๔ %

๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) กระทรวงกลาโหม โดย กระทรวงกลาโหม/ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย/ กองทัพบก/กองทัพเรือ/ กองทัพอากาศ	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม

๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการศึกษา	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม
รวม	๒	๒	คิดเป็น ๑๐๐%

๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (กระทรวง/ หน่วยงาน)	นำไปใช้ (กระทรวง/ หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) หน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง/กรม	๒๐	๑๙	การฝึกอบรม
๒) หน่วยงานอื่นๆ	๑๓	๘	การฝึกอบรม
๓) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	๕๖	๓๖	การฝึกอบรม
รวม	๘๙	๖๓	คิดเป็น ๗๐.๗๙ %

๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	จำนวน (จังหวัด)	นำไปใช้ (จังหวัด)	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	๗๖	การฝึกอบรม
๒) เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	การฝึกอบรม
รวม	๗๗	๗๗	คิดเป็น ๑๐๐%

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

ทั้งนี้ รายละเอียดผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรากฏตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (บทที่ ๒)

บทที่ ๑

การดำเนินการผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากลไกสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อนได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับความคิด สร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชนโดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันร้องเรียนการทุจริตและมีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริตด้วยการชี้เบาะแส การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง และเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ อีกทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา การบริหารจัดการภาครัฐ โดยได้กำหนดให้การพัฒนากระบวนการจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นกระบวนการปรับสภาพทางสังคมให้เกิดภาวะ “ไม่ทนต่อการทุจริต” และบูรณาการต่อต้านการทุจริตของประเทศ โดยมีสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการภาคส่วนต่างๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน



๒.๑ กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับส่วนราชการ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาลงสู่สถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษานำหลักสูตรฯ ไปใช้ในการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร และได้มีการผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง และมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทฤษฎีศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ

- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

- การประสานงาน/การกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล



- การสร้างระบบ E-Learning ด้วยเครื่องมือ Google : G-Suite for Education การ Create Innovative & Interactive Online Content และการเผยแพร่เนื้อหา เพิ่มยอดวิวและ Engagement ด้วยการทำการตลาดออนไลน์

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นต่างๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งได้รับข้อมูลจากการลงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาครวมถึงกรุงเทพมหานครเป็นอย่างดี



๒.๓ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน

สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการวิจัยประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (An Evaluation Research on Thai Youth 's Acting for Honesty and Integrity) เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมถึงสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ สำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งดำเนินการโดยที่ปรึกษาดำเนินการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”)

๒.๔ การจัดทำเอกสารรายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักด้านทุจริตศึกษา มีหนังสือขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อรายงานผลความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละหลักสูตรของหน่วยงานต่างๆ โดยเอกสารรายงานจะสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แยกแต่ละหลักสูตร ซึ่งจะระบุชื่อหน่วยงาน การดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา ดำเนินการ ผลการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยการสร้างการรับรู้อย่างเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ โดยบูรณาการร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ต่อไป

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ภายหลังจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาหลักสูตรฯ ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงาน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อรายงานความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒๙,๘๗๑ แห่ง
- ๒) โรงเรียนสาธิต จำนวน ๖๗ แห่ง
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๓,๕๙๗ แห่ง
- ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๙๒๘ แห่ง
- ๖) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จำนวน ๒๐,๕๓๖ แห่ง
- ๘) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ แห่ง
- ๙) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๑๐) สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา
- ๑๑) กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- ๑๒) สถาบันการบินพลเรือน
- ๑๓) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ๑๔) กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
- ๑๕) กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม
- ๑๖) กองทัพบก กระทรวงกลาโหม

๓. แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้

- แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่นๆ
- แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

๔. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	๑. จัดพิมพ์คู่มือหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกจ่าย ให้กับสถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง (๓๐,๑๑๒ โรงเรียน) และจัดทำเป็นไฟล์ ดิจิทัลสำหรับโรงเรียน ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริต www.upightschool.net	สถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ จำนวนสถานศึกษา : ๓๐,๑๑๒ แห่ง จำนวนเขตพื้นที่ การศึกษา : ๒๒๕ เขต - ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ แห่ง - มัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ แห่ง จำนวนครู/ลูกจ้าง : ๓๗๓,๒๔๓ คน จำนวนนักเรียน : ๖,๗๘๑,๑๒๕ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	แจกจ่ายคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒. - ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศู สถาบันศึกษาในสังกัดให้กับผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ร่วมกันผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๕ มิถุนายน</p> <p>๓. อนุมัติสรรงงบประมาณบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p>	<p>- ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- บุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือและให้ความสนใจในการเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงเรื่องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนในสังกัดร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด</p>	<p>กรมการชี้แจงสถานศึกษาจาก สพฐ. อีกครั้งหนึ่ง เนื่องจาก สพฐ. ประชุมชี้แจงและอบรมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้นำไปขยายผลการอบรมชี้แจงกับครูในสังกัด และครูฝ่ายวิชาการของโรงเรียนโรงเรียนมารบการอบรมจากศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อไปขยายผลให้ครูทุกคนในโรงเรียนนำไปปฏิบัติ ซึ่งเป็นการถ่ายทอดต่อเป็นลำดับชั้นลงไปเป็นลำดับ อาจส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้ในบางกรณี</p>	<p>๑. ควรประเมินผู้บริหารสถานศึกษาเบื้องต้น (ในฐานะ ผู้กำหนดทิศทางของหน่วยงานในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา) ในเรื่องต่อไปนี</p> <p>- การรับรู้เรื่องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>- การกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>- รูปแบบการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p> <p>๒. ควรประเมินครูผู้สอนเบื้องต้น (ในฐานะผู้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ลงสู่การปฏิบัติ)</p> <p>- การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๔. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๘๘/ว ๙๑๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้สถานศึกษา เป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการในแนวทางใด</p> <p>๕. โอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา</p>	สถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ	ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	<p>สถานศึกษาดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๒. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน 	<p>๑. ขาดเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์โรงเรียนนำไปปรับใช้ ส่งผลให้มีข้อมูลประกอบการวางแผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๒. ขาดการติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ในระดับโรงเรียน</p>	<p>ควรดำเนินการจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ของสถานศึกษา</p>	-
	<p>๕. โอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต	ตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๒	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการความร่วมมือกับ ติดตาม และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณจากส่วนกลาง</p>	-	-
	<p>๖. จัดนิทรรศการแสดงผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ไปปรับใช้ ในโรงเรียนการสอบของสถานศึกษา (ห้องเรียนหลักสูตรสถานศึกษา) จำนวน ๕ สถานศึกษา โดยคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของภูมิภาค ๑ ละ ๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ แนวทาง</p>	ตัวแทนโรงเรียนทั่วประเทศ จำนวน ๕ ภูมิภาค	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๒	<p>โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Symposium การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวด แข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค ได้เห็นรูปแบบ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ไปใช้ที่ชัดเจน</p>	<p>มีข้อจำกัดงบประมาณ ส่งผลให้บางภูมิภาค ไม่สามารถดำเนินการจัดนิทรรศการได้ครบทั้ง ๖ แนวทาง</p>	<p>จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์โดยเฉพาะ</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑. กรุงเทพมหานครได้มีหนังสือแจ้งให้โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครนำหลักสูตรต้นทุจริตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือนตุลาคม และภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือนเมษายน)	นักเรียน ๑.๑ - ๓.๖	๑ ปีการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยสำนักการศึกษาได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครรายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้เป็นรายภาคเรียน และกำหนดรายงานผลครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนเอกชนได้นำหลักสูตรต้นทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๕๕ โรงเรียน จัดเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ ๑ จำนวน ๔๐ โรงเรียน รูปแบบที่ ๒ จำนวน ๓๗๕ โรงเรียน รูปแบบที่ ๓ จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน (โรงเรียนบางแห่งนำหลักสูตรฯ ไปใช้มากกว่า ๑ รูปแบบ)	-	-
๓. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน สังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดและผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร แจ้งให้โรงเรียนเอกชนดำเนินการนำหลักสูตรต้นทุจริตศึกษา หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ จำนวน ๓ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ นำไปจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน รูปแบบที่ ๒ นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และรูปแบบที่ ๓ นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	โรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒				

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	หรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน ๒. ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและสามารถให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาได้	ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	๑๕ พ.ย. ๖๑ ณ โรงแรมเรโนลด์สพลาซ่า มท.๑๑ กทม.	ศึกษานิเทศก์มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	-	-
๔. สำนักงาน กคณ. สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. สำนักงาน กคณ. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการป้องกันทฤษฎีเลือกเสรี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ สำหรับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาออกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	สถานศึกษา กคณ. อำเภอ/เขต จำนวน ๔๒๘ แห่ง จำนวนผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ - ประถมศึกษา ๓๒,๒๔๘ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๓๘๑,๑๕๓ คน -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒๑,๓๗๑ คน	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ เป็นต้นไป (พ.ย. ๖๑ เป็นต้นไป)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย. ๖๑ - พ.ค. ๖๒) มีสถานศึกษานำหลักสูตรไปดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว ๓๔ แห่ง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ (พ.ค. ๖๒ - ต.ค. ๖๒) อยู่ระหว่างการจัดตามผล	๑. สถานศึกษามีบุคลากรน้อย ต้องงบบุคลากรในหลายบทบาท และยังขาดความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านป้องกันทฤษฎีเลือกเสรี ๒. ยังไม่มีสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาการป้องกันทฤษฎีเลือกเสรีที่พัฒนาหลักสูตรขึ้น	๑. ควรจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้จัดการเรียนรู้ในเรื่อง การจัดการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันทฤษฎีเลือกเสรี ๒. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาการป้องกันทฤษฎีเลือกเสรี	-
	๒. จัดทำสื่อ (หนังสือเรียนรายวิชาเลือกเสรี) รายวิชาการป้องกันทฤษฎีเลือกเสรี	สถานศึกษา กคณ. อำเภอ/เขต จำนวน ๔๒๘ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ เป็นต้นไป (พ.ย. ๖๑ เป็นต้นไป)	(ร่าง) สื่อ (หนังสือเรียนรายวิชาเลือกเสรี) รายวิชาการป้องกันทฤษฎีเลือกเสรีระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (อยู่ระหว่างกระบวนการ และขออนุมัติเผยแพร่)	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	<p>หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับการศึกษาปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยให้สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และรายงานให้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบเป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปี</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์</p> <p>๒. โรงเรียน จำนวน ๑,๗๒๖ แห่ง</p>	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจะรายงานผลให้ทราบต่อไป	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>การศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล)ทุกแห่ง นำหลักสูตรฐานทุจริต แผนการจัดประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกัน</p> <p>การทุจริต” ระดับปฐมวัยนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน</p> <p>๑.๒. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาทุกแห่ง นำหลักสูตรฐานทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม ตามแนวทาง ดังนี้</p> <p>๑) นำไปจัดการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>๒) นำไปใช้ในชั่วโมง</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๓) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง สาระศาสนา จริยธรรม)</p> <p>๔) นำไปจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดำเนินการตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ให้นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ที่สถานศึกษา ได้ดำเนินการแล้ว</p> <p>มาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาพิเศษฯ ติดตาม และประเมินผลการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>รายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป</p> <p>๒. จัดส่งบุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมอบรมวิทยากร ตัวคุณโครงการปลูกฝังจิตสำนึกและผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้างวิทยากร เครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และการปลูกฝังจิตสำนึกและผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ใน ๕ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒๐ คน ให้อำเภอ ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำแบบรายงานเพื่อเป็นการติดตามผลและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแบบรายงานติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีตศึกษา โดยกรอกข้อมูลรายงานผลผ่านทาง QR CODE</p>						

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงาน สพฐ. ได้มีหนังสือถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แจ้ง สถานศึกษาในสังกัด นำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ ภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาว่า จะดำเนินการแนวทางใด มี ๖ รูปแบบ ดังนี้ ๑. เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. บูรณาการกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๔. บูรณาการกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๆ ๕. บูรณาการกับวิถีชีวิตโรงเรียน ๖. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร	สถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ จำนวนสถานศึกษา : ๒๙,๘๗๑ แห่ง	เริ่มตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันอทฤษฎี” ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน พบว่า สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๙,๘๗๑ โรงเรียน โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติมมากที่สุด จำนวน ๑๔,๘๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๘ รองลงมาคือ การจัดในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๔๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๘ และจัดเป็น กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๙๕๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๙ มีจำนวน น้อยที่สุด	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สพฐ. ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินโครงการกำกับ ติดตาม ยุทธศาสตร์ “สร้างสังคมที่” ไม่ทนต่อความทุจริต” กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้ครบตามหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ สพฐ. กำหนด มีเอกสาร หลักสูตร ร่องรอยการสอน และการวัด ประเมินผลตามหลักสูตร เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของโรงเรียน ประกอบกับ ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรต้นทุจริตศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ในสถานศึกษา พบว่า การนำหลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ไปปรับใช้โดยการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมนั้น สามารถพัฒนาได้ตรงตามตัวชี้วัดและครอบคลุมหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตร ฯ มากที่สุด</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>๒. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>	<p>๑. มีการแจ้งสถานศึกษาในสังกัด นำหลักสูตรต้นทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการแนวทางใดตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - นักกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่โกงมา - บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(สาระหน้าที่พลเมือง) - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร <p>๒. การนำนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกล</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร</p> <p>- สถานศึกษาในสังกัดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงพิพิธภัณฑ์ด้านโกล</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>สถานศึกษาดำเนินการนำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๙๐ โรงเรียน - นักกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่โกงมา บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน ๒๖๖ โรงเรียน - บูรณาการกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวนเฉลี่ย ๕๕ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน จำนวน ๑๖๑ โรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน <p>หมายเหตุ มีสถานศึกษาบางแห่ง ดำเนินการนำหลักสูตร ฯ ไปปรับใช้มากกว่า ๑ แนวทาง</p> <p>- จะออกการนำนักเรียนในสถานศึกษา ฯ เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกล เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)</p>	<p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรยังไม่ชัดเจน</p> <p>๒. งบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร ฯ มีไม่เพียงพอ</p>	<p>ควรจัดอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน สังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	- มีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม - มีการบูรณาการเรียน การ สอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ฯ - มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บูรณา การกับวิชิชีวิตในโรงเรียน	โรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	- มีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๔๐ โรงเรียน - มีการบูรณาการเรียน การสอนกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน ๓๓๙ โรงเรียน - มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บูรณาการกับ วิชิชีวิตในโรงเรียน จำนวน ๒๘๘ โรงเรียน หมายเหตุ บางแห่งนำไปใช้มากกว่า ๑ รูปแบบ	-	-	-
๔. สำนักงาน กศน. สังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงาน กศน. ได้จัดทำหลักสูตร การป้องกันการทุจริต รายวิชาการ ป้องกันทุจริต ทั้ง ๓ ระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) โดยการ พิจารณาและวิเคราะห์เนื้อหาจาก หลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. มา ปรับใช้ให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย และให้สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. นำ หลักสูตรไปกำหนดเป็นรายวิชา เลือกเสรี	ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง ๓ ระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด ๙๒๘ แห่ง ทั่วประเทศ	๑. สถานศึกษาที่มีบุคลากร น้อย ต้องปฏิบัติงานใน หลายบทบาท และยังขาด ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ในด้านป้องกันการ ทุจริต ๒. ยังไม่มีสื่อการเรียนรู้ที่ เป็นไปตามหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา รายวิชาการ ป้องกันการทุจริตที่ กศน. พัฒนาหลักสูตรขึ้น	๑. ควรจัดให้มีการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดการเรียนรู้ ในเรื่อง การจัดการเรียนรู้ รายวิชาการป้องกันการ ทุจริต ๒. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ ดำเนินการ จัดการเรียนรู้ แล้ว ๗๔ แห่ง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (พ.ค. ๖๓ - ต.ค. ๖๓) อยู่ระหว่าง ติดตามผล	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (พ.ย. ๖๒ - พ.ค. ๖๓) มีสถานศึกษา นำหลักสูตรไป ดำเนินการ จัดการเรียนรู้ แล้ว ๗๔ แห่ง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (พ.ค. ๖๓ - ต.ค. ๖๓) อยู่ระหว่าง ติดตามผล

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	<p>๑. สด. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา โดยให้สถานศึกษาสังกัด อบท.ทุกแห่งนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยนำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๒. สด. ได้ดำเนินการจัดทำแบบรายงานเพื่อเป็นการติดตามผลและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแบบรายงานติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยกรอกข้อมูลรายงานผ่านทาง QR CODE ให้ สด. ทราบโดยให้รายงานภายใน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์</p> <p>๒. โรงเรียน จำนวน ๑,๗๒๖ แห่ง</p>	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	นำไปปรับใช้ครอบคลุมสถานศึกษา จำนวน ๒๐,๕๓๖ แห่งทั่วประเทศ	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

- ๑) สถาบันอุดมศึกษา ภายใต้ภารกิจกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง
- ๒) มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๓) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๔) สถาบันพระบรมราชชนก
- ๕) ศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวี
- ๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (กระทรวงวัฒนธรรม)
- ๗) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)
- ๘) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๙๑๔ แห่ง

๓. แนวทางการนำไปใช้

- ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

๔. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (กองบริหารการการศึกษา)	๑. โครงการการเรียนวิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. โครงการการเรียนวิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาโท นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาโท	๒ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๗ ธ.ค. ๖๑) ๒ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๐ ก.ค. ๖๒)	- มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน การศึกษา (ผ่าน) จำนวน ๑๕๓ คน และไม่ผ่าน จำนวน ๑ คน - มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ได้ผลการศึกษา (ผ่าน) จำนวน ๑๓๓ คน และไม่ผ่าน จำนวน ๕ คน	- -	- -	- -
๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ สังกัด สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๑. การแจ้งอนุกรรมการวิชาการรับทราบในการประชุมอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๑๔ มิ.ย. ๖๒ ๒. การแจ้งผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญาโท หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓. ประชุมสัมพันธหลักสูตรแก่บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแพร่	อนุกรรมการวิชาการ ผู้สอนหลักสูตร อนุปริญญาโท บุคลากรและ นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนแพร่	๑ เดือน ๑ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	คณะอนุกรรมการวิชาการรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร และได้ข้อเสนอแนะในการนำเอาหลักสูตรดังกล่าวมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาด้านการดำเนินชีวิตในรายวิชาที่สอน บุคลากรและนักศึกษวิทยาลัยชุมชนแพร่มีความสนใจในหลักสูตรดังกล่าว	- -	- -	- -
๓. วิทยาลัยชุมชนแพร่ มทววิทยาลัย (ศูนย์การศึกษาทั่วไป)	๑. รายวิชาจริยธรรม ในวงการศึกษา	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องกระบวนการทัศน์และวิวัฒนาการของจริยธรรมและจริยธรรมในวงการศึกษา กระบวนการตัดสินใจจริยธรรม ความท้าทายของปัญหาจริยธรรมในวงการศึกษายุคปัจจุบัน	-	-	เป็นรายวิชาของหมวด การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ	
				การใช้สารต้องห้ามและวัตถุพิษสุภกรม ความรุนแรงของแพนกีฬาและในวงการแข่งขันกีฬา เทคโนโลยีกีฬาและความไม่เท่าเทียมกันในการแข่งขัน ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคมในการกีฬา ปัญหาจริยธรรมในการจัดการองค์กรกีฬา ความรับผิดชอบทางสังคมและแบบอย่างของนักกีฬา				สำหรับบัณฑิตระดับอุดมศึกษา/ เปิดสอนเป็นบางภาคการศึกษา
	๒. วรรณคดีกับสำนักทางสังคมและการเมือง	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องความสำคัญของวรรณคดีในฐานะที่เป็นสื่อแสดงสำนักทางสังคมและการเมืองของนักประพันธ์ ความคิดทางการเมืองที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วรรณคดี อิทธิพลของผลงานเหล่านั้นที่มีผลต่อสังคมและการเมือง บทบาทของนักเขียนในฐานะผู้นำสังคม	-	-	-	
	๓. ธรรมะกับการครองตน	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องจิตใจที่ตอบรตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ถึงพร้อมด้วยศีล การเจริญสติภาวนา เพื่อพัฒนาปัญญา พร้อมทั้งมีจิตอาสา	-	-	-	
	๔. จุฬาฯ ของเรา	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคมตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรและนิสิตในด้านต่าง ๆ ต่อคณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน ความสัมพันธ์กับภาคีต่าง ๆ ในระดับประเทศและระดับโลก ทักษะการคิด การสื่อสาร และการเรียนรู้ร่วมกัน	-	-	-	
	๕. บัณฑิตอุดมคติ ๑	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องแนวคิดหลักของมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์วัฒนธรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสังเคราะห์กรณีตัวอย่างจากประสบการณ์ การประเมินและการบูรณาการ	-	-	-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๖. พัฒนิกายความยุติธรรมเพื่อนวัตกรรม	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑. ภาคการศึกษา	แนวคิดเกี่ยวกับบัณฑิตที่มีคุณภาพในเชิงคุณธรรมและจริยธรรม นิสิตได้รับความรู้เรื่องประเด็นสำคัญและแนวคิดหลักเกี่ยวกับความยุติธรรม ความไม่เท่าเทียม เพศสภาพ การกักขังดูแลกิจการ สิ่งแวดล้อม การทุจริตและวัฒนธรรม เทคโนโลยีและโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การคิดเชิงออกแบบ	-	-	-
	๗. แนวคิดและจริยธรรมธุรกิจ	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑. ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องแนวความคิดธุรกิจและชนิดขององค์กรธุรกิจ ทฤษฎีจริยธรรมและบทบาทของค่านิยมในสังคม การให้ความสำคัญและการพัฒนาความรับผิดชอบในระดับบุคคล สังคม และธุรกิจ ตลอดจนพฤติกรรมด้านจริยธรรม	-	-	-
๔. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เปิดรายวิชาเลือกเสรี	นักศึกษาทุกชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ เป็นต้นไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (สำนักวิชาศึกษาทั่วไป)	๑. รายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง ๒. รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	วิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาสายครู วิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาทั่วไป	เริ่มต้น ก.ค. ๒๕๖๒ เริ่มต้น ส.ค. ๖๐ ถึงปัจจุบัน	ทางสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เพื่อจัดทำหลักสูตรในการเรียนการสอนนักศึกษาตามความต้องการรวมมือของสำนักงาน ป.ช. ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรด้านพฤติกรรมศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จึงได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นวิชาบังคับ หัวข้อ ๓.๓ การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบในการทุจริตของภาครัฐ หน้า ๗๑ ถึงหน้า ๘๒ จัดทำหลักสูตรรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน สอดแทรกในเนื้อหา บทที่ ๙ การพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๓. รายวิชาการระบบสังคมไทย</p> <p>๔. รายวิชาความเรียงของชีวิต</p>	<p>วิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาทั่วไป</p>	<p>เริ่มต้น ส.ค. ๖๐ ถึงปัจจุบัน</p> <p>เริ่มต้น ส.ค. ๖๐ ถึงปัจจุบัน</p>	<p>จัดทำหลักสูตรรายวิชาการระบบสังคมไทย สอดแทรกในเนื้อหา บทที่ ๕ หัวข้อที่ ๔ พลเมืองประชาธิปไตยและธรรมภิบาล หน้า ๑๒๐ ถึงหน้า ๑๓๗</p> <p>จัดทำหลักสูตรรายวิชาความเรียงของชีวิต สอดแทรกในเนื้อหา บทที่ ๕ หัวข้อ หน้า ที่ พลเมือง หน้า ๑๐๒ ถึงหน้า ๑๐๔</p>	-	-	-
๖. วิทยาลัยดุสิตธานี	<p>๑. จัดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รายวิชา มศ๑ ๑๐๑ คุณธรรมและคุณลักษณะ คุณลักษณะ รายวิชา มศ๑๑๑๑ คุณลักษณะ คุณลักษณะ จำนวน ๑ หน่วยกิต</p> <p>๒. จัดให้มีการเรียนการสอนวิชา สศ๑๑๑๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>	<p>ทุกปีการศึกษา</p> <p>ทุกปีการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและได้ทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องการต่อต้านการทุจริต การเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายในชีวิตประจำวัน การทำกิจกรรมต่อต้านการทุจริตในการศึกษาเล่าเรียน เช่น ทำโปสเตอร์รณรงค์การไม่ทุจริตการสอบ การทำรายงาน และกิจกรรมต่างๆ ในการดำรงชีวิต</p>	-	-	-
๗. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการ)	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ได้เปิดรายวิชา ๕๐๑๑๓๔ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย (Dimensions of Society, Economics, Politics and Law) และมีการเรียนการสอนโดยกำหนดให้นักศึกษา ออกไปศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ และ หอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ หรือสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๒ ชั่วโมง</p>	<p>นักศึกษาคณะนิติวิทยา ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>ในหลักสูตรสำนักวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ได้เปิดรายวิชา ๕๐๑๑๓๔ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย (Dimensions of Society, Economics, Politics and Law) โดยเป็นวิชาบังคับเลือกของคณะนิติวิทยา และมีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนดให้นักศึกษาออกไปศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ และ หอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ หรือสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๒ ชั่วโมง ซึ่งดำเนินการไปแล้ว ๒ ปีการศึกษา</p>	<p>๑. เนื่องจาก วิชาวิชานี้เนื้อหา หลากย่นจึงจัดการเรียนการสอน เนื้อหาการดำเนินการ ทุจริตได้ในเวลาที่จำกัด</p> <p>๒. การจัดการเรียน การสอนมีเฉพาะ คณะนิติวิทยาที่เป็น วิชาบังคับเลือกเรียน จึงไม่ได้ครอบคลุม คณะอื่น</p>	<p>ปรับหลักสูตรโดยเพิ่มเติมรายวิชาการ ดำเนินการ ทุจริตให้เป็น รายวิชาหนึ่งใน หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์กำหนดคุณธรรมด้านความซื่อตรงเป็นหนึ่งในคุณธรรม ๑๒ ประการเป็นคุณธรรมพื้นฐานสำคัญของนักศึกษา และมีรายวิชาจริยธรรม ภายใต้อาจารย์ที่ศึกษาทั่วไป ที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมด้านความซื่อตรงให้กับนักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี</p> <p>๓. งานวิจัย เรื่อง ไม่เดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุสาเหตุพฤติกรรมความไม่ทนและความระมัดระวังการกระทำกรทุจริตของนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์</p>	<p>ทั้งสถาบัน</p> <p>นักศึกษวิทยาลัยเซนต์หลุยส์</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ส.ค. ๖๑ - ก.ค. ๖๒)</p> <p>ได้รับอนุมัติทุนวิจัยของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ประจำปี ๒๕๖๑</p>	<p>มีรายวิชาจริยธรรม ภายใต้อาจารย์ที่ศึกษาทั่วไป ที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมด้านความซื่อตรงให้กับนักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี</p> <p>งานวิจัย เรื่อง ไม่เดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรมความไม่ทนและความระมัดระวังการกระทำกรทุจริตของนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ได้รับอนุมัติทุนวิจัยของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ประจำปี ๒๕๖๑ อยู่ระหว่างกรวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร</p>	-	-	-
๘. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (คณะนิติศาสตร์)	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำหลักสูตร เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย</p>	<p>นิสิตชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ทุกคณะในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p>	<p>มีกำหนดจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓</p>	-	-	-	-
๙. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	<p>๑. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยต่อต้านการทุจริตซื้อสิทธิ ขายเสียง</p> <p>๒. กิจกรรมคนรุ่นใหม่ หัวใจประชาธิปไตย ร่วมกับช่อง ๓</p>	<p>นักศึกษาผู้มีสิทธิเลือกตั้งทุกคน</p>	<p>๒๔ มี.ค. - ๒๔ ก.พ. ๖๒</p> <p>๖ ก.พ. ๖๒</p>	<p>มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ที่สำคัญ ๆ ที่นักศึกษาควรทราบและสิ่งที่ต้องเตรียมตัวก่อนการเลือกตั้งทั้งแบบนอกราชอาณาจักร แบบเลือกตั้งล่วงหน้า แบบเลือกตั้งปกติ</p>	-	-	สอดแทรกเนื้อหาผ่านการจัดกิจกรรม
๑๐. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ฝ่ายวิชาการ)	<p>๑. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาเข้าร่วมงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน ๒๕๖๒ ภายใต้แนวคิด "รวมพลัง..อาสาสู้โกง" วันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องภิรัช ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา</p>	<p>ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา</p>	<p>๖ ก.ย. ๖๒</p>	<p>ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมงาน จำนวน ๖๐ คน</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒. ในภาคต้น ฝ่ายวิชาการได้ทำการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มรายวิชาทางด้านงานสร้างวัฒนธรรมด้านทุจริตในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาสังคมยั่งยืน โดยใช้ต้นแบบหลักสูตรวิจัยใสสะอาด เข้ามาใส่ในเนื้อหาการเรียนการสอน (Corruption)</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หลักสูตรต่างๆ ภายใต้อาจารย์นักวิจัยนำเนื้อหาต้นแบบหลักสูตรวิจัยใสสะอาดเข้าไปแทรกในวิชาเรียนของนักศึกษา</p> <p>๔. สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ขอให้สถาบันต่างๆ เผยแพร่คลิปลงจากกระแสดังเสริมของสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	นักศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาทางด้านการสร้างวัฒนธรรมด้านทุจริต ในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมยั่งยืน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ วิชา ได้แก่ วิชา GE๔๖๒ วัฒนธรรมด้านทุจริต (Anti-Corruption Culture) และวิชา GE๔๖๓ การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Understanding) ขณะบัญชี ได้นำเนื้อหาและคลิปลงจากกระแสดังเสริมของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ไปเผยแพร่ในคาบเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
	<p>๕. มหาวิทยาลัยมอบหมายทุกคณะวิชาขอความร่วมมือบรรณารักษ์เนื้อหาหรือสื่อตรงเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตในทุกหลักสูตร</p> <p>๖. มหาวิทยาลัยมอบหมายฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมในนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในโครงการต่อต้านการทุจริตมากยิ่งขึ้น</p>			<p>- ฝ่ายวิชาการ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ของมหาวิทยาลัย เช่น Face book ของกองวิชาการและสหกิจศึกษา พร้อมทั้งมอบหมายให้คณะวิชาเผยแพร่ในคณะวิชาอีกด้วย</p> <p>- คณะบัญชีได้นำคลิปลงจากการประกวดส่งเสริมของ สำนักงาน ป.ป.ช. ไปเผยแพร่ในชั้นเรียนต่าง ๆ ของทางคณะตามที่ฝ่ายวิชาการได้มอบหมาย</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (สำนักวิชาศึกษาทั่วไป)	<p>๑. คณะผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยประชุมกำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษารุ่นที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑</p> <p>๒. ดำเนินการสอดแทรกหัวข้อทฤษฎีศึกษาในกระบวนกรเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่</p> <p>วิชาบังคับ ๑ รายวิชา คือ ศท.๑๓๑ ศิลปะการพัฒนาชีวิต</p> <p>วิชาเลือก ๓ วิชา คือ ศท.๑๒๙ พลเมืองกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ศท.๑๓๒ การคิดกับคนรุ่นใหม่ ศท.๑๓๓ ศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์</p> <p>ศท.๑๓๑ ศิลปะการพัฒนาชีวิต เป็นวิชาบังคับ นักศึกษาทุกคน ทุกคณะ วิชา ต้องลงทะเบียนเรียน</p> <p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ได้บรรจุประเด็นความซื่อสัตย์ สุจริต และเปรียบเทียบกับการทฤษฎี ในแผนการเรียนรู้อ เรื่อง คุณค่าของชีวิต (ใบงานครั้งที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมการศึกษาคุณค่าชีวิต (วิเคราะห์ คุณค่าความซื่อสัตย์ สุจริต))</p>	<p>ให้จัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาทุกคณะวิชาหรือทุกหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร/ทุกชั้นปี ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาบังคับและ วิชาเลือกเสรี</p> <p>จำนวนมากกว่า ๑,๐๐๐ คนขึ้นไป</p> <p>นักศึกษาจากทุกคณะ วิชา จำนวน ๑,๐๕๐ คน</p>	<p>ให้จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ เป็นต้นไป</p> <p>สอดแทรกหลักสูตร ทฤษฎีศึกษาใน รายวิชาศึกษาทั่วไป บางรายวิชาภาค การศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๑</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๖๑ พ.ย.๖๑ - มี.ค.๖๒</p>	<p>ประชุมผู้บริหารระดับสูง มีมติมอบหมายสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ให้นำหลักสูตรการด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในการจัดการเรียนในรายวิชา ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน</p> <p>-</p> <p>จากกิจกรรมการสอน</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับการทฤษฎีได้</p> <p>๒. นักศึกษาทุกคนได้เข้าใจแนวคิดเรื่องทฤษฎีศึกษาและเป็นส่วนสำคัญที่จะได้ตระหนักถึง ผลกระทบของการทฤษฎีต่อชีวิตและสังคม</p> <p>๓. นักศึกษาได้เรียนรู้ชีวิตความซื่อสัตย์ สุจริต และมุมมองของการทฤษฎีจากชีวิตผู้อื่น</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ศท.๑๒๕ พลเมืองกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้จัดในกิจกรรมการเรียนการสอน จากสื่อการเรียนรู้ ๔ เรื่อง เรื่องที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม เรื่องที่ ๒ MOST-THE Bridge V.๒ สื่อการเรียนรู้วิชา ความอยุ่และความไม่ทนต่อการทุจริต สื่อสื่อ ใดไปไม่ไกล ตอนโดนัท เรื่องที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต สื่อสื่อ ใดไปไม่ไกล ตอนสวนนกซ้อป เรื่องที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ภาพยนตร์สั้นสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลลัพธ์</p> <p>ศท.๑๓๒ การคิดกับคนรุ่นใหม่ เป็นวิชาเลือกเสรี นักศึกษาทุกคน ทุกคณะ วิชา สามารถลงทะเบียนเรียนได้ การจัดการเรียนการสอนได้บรรจุประเด็น การต้านทุจริตไว้ในหัวข้อการสอนเรื่อง “เกณฑ์ตัดสินจริยธรรม และใบงานกลุ่ม กิจกรรมการเรียนรู้” “ทักษะการคิดเกณฑ์ตัดสินจริยธรรมในชีวิตประจำวัน : วัลไลใจสุจริต” และชมสื่อการสอน หนังสือเรื่อง “ไยเต็ย” วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมด้าน การทุจริตและการโกง</p>	<p>นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีลงทะเบียนจำนวน ๔๘ คน</p> <p>นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี ลงทะเบียนจำนวน ๑๘๓ คน</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย.๒๕๖๑-มี.ค.๒๕๖๒)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย.๖๑-มี.ค.๖๒)</p>	<p>จากที่นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการชมนัด ๔ ชุด นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเป็นคนไม่เห็นแก่ตัว เพราะความเห็นแก่ตัวเป็นจุดเริ่มต้นของสาเหตุการทุจริต นอกจากนี้ที่นักศึกษาได้ความมิดสร้างสรุคติจิดทำสื่อเพื่อสอนให้พลเมืองเป็นคนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น</p> <p>จากการเรียนรู้เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมในทัศนะต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจแนวคิดที่เป็นเกณฑ์ตัดสินจริยธรรม และมีเหตุผลในการวินิจฉัยเกณฑ์ตัดสินจริยธรรมเรื่องต่างๆ ได้ - กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านใบกิจกรรมกลุ่มและชมสื่อการสอนต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนได้มีมุมมองเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของความสุจริต และโทษของการทุจริต</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นเรื่อง ที่ผู้เรียนอาจให้ความสนใจน้อย เนื่องจากอาจยังไม่เห็นความสำคัญที่จะนำไปใช้ในการทำงานและไม่เห็นโทษของการทำทุจริต</p> <p>การสอนเรื่องทุจริตศึกษาในรายวิชานี้ มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ตัดสิน จริยธรรม ทำให้ผู้เรียนได้มีมุมมอง ทักษะการคิดเชิง จริยธรรมชีวิต ชัดเจนขึ้น - ปัญหาที่พบที่ผู้เรียนไม่ค่อยมีความสนใจมากนัก ส่วนหนึ่งมาจาก กิจกรรมการเรียน การสอนที่ยังขาด</p>	<p>ผู้สอนควรพัฒนา รูปแบบการสอน โดยวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนศึกษาเชิงบูรณาการ และเห็น ความสำคัญในการ ต้านทุจริตที่มี ผลกระทบต่อ ตนเอง และสังคม ในระยะยาว</p> <p>แนวทางการแก้ไข ปัญหาในภาค การศึกษาต่อไป ดังนี้ - ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เกณฑ์ตัดสิน จริยธรรม และ การต้านทุจริต จะ ทำให้เกิดผลการ เรียนรู้ที่ดีต่อ ผู้เรียน - ควรมีกิจกรรม การศึกษา นอก ห้องเรียนร่วมกับ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>GE๑๓๓ ศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์ เป็นวิชาเลือกเสรีนักศึกษาทุกคน ทุกคณะ วิชา สามารถลงทะเบียนเรียนได้การจัดการเรียนการสอนในด้านเนื้อหาและความรู้ ได้ อิงแนวคิดเกณฑ์ตัดสินปัญหาทางจริยธรรม โดยยึดหลักคำสอนในทางศาสนาต่างๆ เป็นหลักและการเชื่อมโยงการสอน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้านพุทธจริตศึกษา</p>	<p>นักศึกษาปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๙๕ คน</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย.๒๕๖๑-มี.ค.๒๕๖๒)</p>	<p>หลังจากนักศึกษาขมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับผลดีของการประพฤติตนเป็นคนสุจริตและผลเสียของการประพฤติตนเป็นคนทุจริตและการแสดงบทบาทละครเกี่ยวกับผลดีของสุจริตและผลเสียของทุจริตในชั้นเรียนแล้ว นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเป็นคนดีมีความสุจริตและผลเสียของการทุจริตมากขึ้นและตระหนักรู้ถึงความร้ายแรงและความเสียหายอันเกิดจากการทุจริตที่จะมีผลต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ เป็นอย่างมาก (หากผู้คนในสังคมยังมีการทุจริตกันอยู่)</p>	<p>สื่อสมัยใหม่ในการช่วยสอน</p> <p>สื่อและวิธีการสอนยังไม่หลากหลายหรือตรงกับความต้องการของผู้เรียน ยุคใหม่ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้</p>	<p>ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรใช้สื่อการสอนสมัยใหม่เพื่อผู้เรียนได้เข้าถึงประเด็นศึกษาได้อย่างชัดเจน - พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยสื่อสมัยใหม่และมีความง่ายต่อการเข้าถึงความรู้ โดยเฉพาะให้ตรงกับประเด็นพุทธจริตศึกษา - การศึกษาจากกรณีศึกษาที่มีผลกระทบจากการกระทำทุจริต - กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียน 	

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๑. มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยนำรายวิชาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักศึกษา	นักศึกษา	เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ ๑. ๐๑-๐๒๑-๐๐๑ คุณธรรมจริยธรรม (Morals and Ethics) ๒. ๐๑-๐๒๒-๐๐๑ พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม (Citizen and Public Consciousness) ๓. ๐๑-๐๒๒-๐๐๒ สังคมกับการปกครอง (Society and Government) ๔. ๐๑-๐๒๑-๐๐๓ สังคม ประเพณี และอารยธรรม (Society Culture and Civilization) ๕. ๐๑-๐๒๒-๐๐๕ สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ (Peace and Human Security) ๖. ๐๑-๐๒๒-๐๐๗ กฎหมายและระบบของกฎหมาย (Law and Legal Systems)	-	-	-
	๒. จัดกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	นักศึกษา	๒๓ ส.ค. ๖๒	จัดกิจกรรม/โครงการ อาทิ โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยนักศึกษา	-	-	-
	๓. ใ้เป็นงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่๑๓๖-๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นักศึกษา	เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	กำหนดให้รายวิชา ๐๐-๐๒๓-๐๐๑ พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม (๓๐-๖) เป็น “รายวิชาบังคับ” โดยมีคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	สอดแทรกเนื้อหาต้านป้องกัน การทุจริตสอดแทรกอยู่ในรายวิชาการศึกษาศึกษาเพื่อความเข้มแข็งเมือง	นักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอน	-	-	-
๑๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	เปิดรายวิชาวิจัยใส่ใจสะอาด	นักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	กำลังอยู่ระหว่างการจัดการเรียนการสอน	-	นักศึกษาให้ความสนใจใฝ่รู้ในกิจกรรมที่จัด ทั้งบรรยายและอภิปราย	มีการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนระดับประถม เรื่องการต้านทุจริต
๑๗. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	บรรจุเนื้อหาวิจัยใส่ใจสะอาดอยู่ในกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษาทุกคณะ/สาขา/หลักสูตร (ความรู้คู่คุณธรรม)	นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคณะ/สาขา/หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระเนื้อหาวิชามากขึ้น ได้แนวทางการนำไปปฏิบัติและได้ทราบถึงความจำเป็นและความสำคัญของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	กรณีศึกษาที่มีอยู่ในหลักสูตรบางเรื่องอาจจะไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและเป็นคลิปที่ค่อนข้างสั้น	ควรมีการปรับปรุงและเพิ่มเติมกรณีศึกษาให้มากขึ้น และประสานงานแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีการนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอน เป็นระยะๆ	-
๑๘. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	สอดแทรกในรายวิชาศึกษาทั่วไป	นิสิตชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	ยังไม่ได้ประเมินการเรียน	-	-	-
๑๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย ได้มีนโยบายให้สอดรับกับหลักสูตรสำนักงาน ป.ช. ที่กำหนดให้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสอดแทรกเนื้อหาในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ผ่านการเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้แก่ ๑. รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป และกฎหมายอิสลาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. รายวิชาสังคมวิทยารัฐธรรมนูญและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาและความขัดแย้งในพื้นที่ พัฒนาการของนโยบายความมั่นคงการ	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	<p>๑. จัดการเรียนรู้การสอนและกิจกรรม เช่น Roll play ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา สังคมและวัฒนธรรมไทย ในหัวข้อ เรื่อง หลักการป้องกันโรคทุจริตและการประพฤติมิชอบ</p> <p>๒. เป็นส่วนหนึ่งใน “โครงการจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” ของรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทยและวิชา วิถีชีวิต พื้นถิ่นอุดรธานีซึ่งเป็นวิชา ไม่นิยมวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>๓. บรรจุเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอยู่ในรายวิชาใหม่ของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์คือ “รายวิชาศาสตร์พระราชา”</p>	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ - ปัจจุบัน	<p>จัดองค์รวมในการแก้ปัญหา การบริหารความ ชัดแจ้งโดยสันติวิธี และแผนการพัฒนาพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>๓. รายวิชามนุษยภัยกับสังคม โดยมุ่งเน้นให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องมนุษยภัยกับสังคมและ วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทาง สังคม สิทธิมนุษยชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โลกาภิวัตน์ และผลกระทบต่อสังคม</p> <p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและมีการ ตระหนักถึงผลเสียของการทุจริตในขั้นต้น พร้อมทั้ง ยังสร้างจิตสำนึกให้กับนักศึกษา มีความต้องการ ขยายผลสู่ชุมชนโดยการทำเป็นโครงการจิตอาสา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาอีกด้วย</p> <p>เป็นการลงพื้นที่พหุชุมชน สำรวจปัญหาในพื้นที่ และหาทางแก้ไขโดยเป็นการใช้ความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องแก่ชุมชนโดยนักศึกษ เช่น ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัยจิตอาสา เรื่องการขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบใน สถานศึกษาของนักศึกษา มรภ.อุดร ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๑ นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัยจิตอาสา เรื่องโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชนบ้านดุง ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒ นักศึกษาร่วมกันจัดทำ โครงการวิจัยจิตอาสา เรื่องปัญหาสิทธิขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายภายในชุมชนบ้านดุงเรื่อง เป็นต้น ซึ่ง ชุมชนได้ให้ความสนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี</p> <p>จัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนเรื่อง การ ทุจริตคอร์รัปชัน โดยใช้แนวทางการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาและของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นต้นแบบ โดยมีผู้สอนทางสายนิติศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบหัวข้อหลักในการสอนจะเกี่ยวข้องกับ</p>	นักศึกษาไม่ได้รับ ข้อมูลที่แน่นมากพอ เนื่องจากมีเนื้อหา มาสอนแทรกแค่ บางส่วนเท่านั้น	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของการ ต้านการทุจริตใน ทุกระดับชั้นและ ทุกสาขาวิชา	
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ - ปัจจุบัน		เพิ่งเปิดให้มีการ เรียนการสอน รายวิชานี้เป็นครั้งแรกจึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไข		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. เอกสารประกอบการเรียนการสอนใน ส่วนของหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาใน รายวิชาศาสตราจารย์พระราชภาฯ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒	๑. ผลประโยชน์ส่วนตน/ส่วนรวม ๒. รูปแบบ/สาเหตุการทุจริต และ ๓. จิตพอเพียงด้านทุจริต เป็นเนื้อหาเบื้องต้น กำลังดำเนินการ	รูปแบบให้มีความ สอดคล้องอย่างมาก ยิ่งขึ้น	-	-
๒๑. มหาวิทยาลัย กรุงเทพสุวรรณภูมิ	๑. แจ้งให้ทุกสาขาวิชาทราบรายละเอียดตาม หลักสูตรและให้หัวข้อเรื่องของหลักสูตรไป บูรณาการเพื่อสอนในหลักสูตรอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อหลักสูตร	นักศึกษาทั้งหมดของ มหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. นักศึกษาได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อน หลักสูตรรายปี ได้ ใจสะอาด อย่างน้อยสาขาละ ๑ วิชา ๒. จำนวนการทุจริตในการสอบลดลง ๓. มีการนำสิ่งสิ่งของที่นักศึกษาลิ้มเพิ่มมากขึ้น ๔. มีการจัดทำสรุปการดำเนินงานของบางสาขา	-	ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ของ สถาบันการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง การขับเคลื่อน โครงการที่ชัดเจน	-
๒๒. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๑. จัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอน ผ่านรายวิชา ๐๘๐๒๐๓๓๑๐ Anti-Corruption ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๑	นักศึกษาระดับปริญญา ตรี ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๑ สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชา ๐๘๐๒๐๓๓๑๐ Anti-Corruption จำนวน ๕๑ คน	วันที่ ๗ และ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๐๔ - มีความพึงพอใจในภาพรวมกิจกรรมระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๗	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. อบรมให้ความรู้โดยทีมวิทยากรตัวคุณ เพื่อการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความเอื้อและไม่นำต่อการทุจริต ผ่านโครงการบูรณาการบุคลากรใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	พนักงาน มหาวิทยาลัยที่บรรจุใหม่ (ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒) จำนวน ๘๐ คน	วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒	จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยที่บรรจุใหม่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
	๓. อบรมให้ความรู้โดยทีมวิทยากรตัวคุณ เพื่อการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความเอื้อและไม่นำต่อการทุจริต ผ่านโครงการสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการประจำปี ๒๕๖๒ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มจพ.	บุคลากรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มจพ. จำนวน ๒๐๐ คน	วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมการสัมมนา จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
	๔. อบรมให้ความรู้โดยทีมวิทยากรตัวคุณ เพื่อการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความเอื้อและไม่นำต่อการทุจริต ผ่านโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร สังกัดงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	บุคลากรสำนักงาน อธิการบดี จำนวน ๓๐๐ คน	วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	จำนวนบุคลากรสำนักงานอธิการบดี จำนวน ๒๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗	-	-	-
	๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเมืองที่ดี ตามหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงาน ป.ช. และ มจพ.	นักศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๔ คณะ ได้แก่ คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน	วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๒	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๘	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๖. กิจกรรมเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ “วัดชิ้นตันทุจริต ปลุกจิตสำนึกคนไทยไม่โกง” สำนักงาน ป.ป.ช. ชุด “ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย รวมพลังคนไทยไม่โกง”	นักศึกษา บุคลากร มจพ. กรุงเทพฯ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี และ มจพ.วิทยาเขตระยอง จำนวนรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ คน	ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ - เดือนเมษายน ๒๕๖๒	มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงข้อมูล ประมาณ ๕,๗๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๔.๘๐	-	-	-
๒๓. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วิทยาเขตปัตตานี (คณะคณะรัฐศาสตร์)	เปิดรายวิชา ๑๙๖-xxx ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption) จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิทยาเขตปัตตานี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	รอลงการอนุมัติเพื่อเปิดรายวิชา ตามมาตรฐานของโครงการจัดตั้งสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้	การดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนจากการบรรยาย เป็น Active learning และให้ เป็นไปตามหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด	-	-
- วิทยาเขตภูเก็ต (คณะวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์)	๑. คณะวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ หัวหน้าหลักสูตรติดต่อประสานกับอาจารย์ผู้สอนในเนื้อหาในรายวิชาวิจัยอิสระภาค เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมคอมพิวเตอร์ และเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับชีวิตสังคม และวัฒนธรรม เช่น รายวิชาในหลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ คือ รายวิชา ๑๔๐-๔๘๘ Computing Ethics and Laws	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล และ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิศวกรรมดิจิทัล สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ระยะที่ ๑ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๒ ระยะที่ ๒ มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๓	ออกนโยบายและจัดทำ แผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตร	ผู้สอนจำเป็นต้องวางแผนเนื้อหาการสอนในรายวิชา ซึ่งอาจจะเลือกบางหัวข้อที่จำเป็นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยควรผลักดันการนำเนื้อหาของวิจัยอิสระภาค เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาศึกษาทั่วไป	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒. คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว (๑) เปิดสอนรายวิชา ๘๐๒-๓๐๘ Professional Ethics and Laws for the Hospitality and Tourism Industry</p> <p>(๒) เปิดสอนรายวิชา ๘๐๑-๒๑๑ Corporate Governance and Social Responsibility of Business</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตร ๖๐ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว</p> <p>นักศึกษาหลักสูตร ๖๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริการ</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒</p>	<p>นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณและหลักกฎหมายที่กำกับดูแลอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว หลักมูลฐานกฎหมายว่าด้วยสัญญาและละเมิดจรรยาบรรณการท่องเที่ยวโลก</p> <p>เนื่องจากมีแผนการเปิดรายวิชานี้ในภาค การศึกษาดังกล่าว คาดว่านักศึกษาจะได้รับ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ผลกระทบ และ ความรับผิดชอบขององค์กรต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียด้วยการให้ความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกลไกการกำกับดูแลกิจการในมุมมองกว้าง</p>	-	-	-
<p>๒๔. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์</p>	<p>๑. การบูรณาการนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรมาปรับใช้ในรายวิชา ๐๐๑๐๑๖ หน้าที่พลเมือง ต่อสังคม ๒ หัวข้อ คือ</p> <p>๑.๑ บูรณาการนำเนื้อหาที่ใช้ประกอบการกับการเรียนการสอนในหัวข้อ การแก้ไข ปัญหาต่อระดับชั้น โดยเป็นกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ปัญหาการคอร์รัปชันในวง การศึกษา ตำรวจ ทหาร นักการเมือง ธุรกิจ และศาสนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดย นำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรใน</p> <p>๒ หัวข้อ คือ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และความอยุ่และความไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p>นิสิตที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชา ๒๑๐ คน</p>	<p>๖ ชั่วโมง</p>	<p>นิสิตสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ลักษณะ ปัญหา และแก้ไขปัญหได้อย่างมีเหตุผล</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๑.๒ บูรณาการนำเนื้อหามาใช้ประกอบการกับการเรียนการสอนในหัวข้อ ความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน โดยจัดกิจกรรมอภิปรายจากกรณีปัญหาชุมชนร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และการเรียนหัวข้อ หน้าที่พลเมืองที่ดี ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรใน ๑ หัวข้อ คือ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒. การบูรณาการนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรมาปรับใช้ในวิชา ๑๐๐๑๓ จริยธรรมธุรกิจ ๓ หัวข้อ คือ ๒.๑ บทที่ ๔ ปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจ ให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่องสภาพของประเทศไทยเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจในประเทศไทย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบและวิเคราะห์สาเหตุและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นนำเสนอในชั้นเรียน โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ๓๕๖ คน</p>	<p>๖ ชั่วโมง</p> <p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>๑. นิสิตสำรวจปัญหาชุมชน แล้วนำมาวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ก่อนวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขปัญหาชุมชน</p> <p>๒. นิสิตอภิปรายและยกตัวอย่างประกอบกิจกรรม “ทำไมเราต้องเป็นพลเมืองที่ดี”</p> <p>นิสิตวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขปัญหารายกรณีธุรกิจ</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒.๒ บทที่ ๗ จรรยาบรรณในวิชาชีพ นิสิตนำเสนองานกลุ่ม ในหัวข้อเรื่อง “จรรยาบรรณวิชาชีพ” ที่สนใจพร้อมทั้งบอกประโยชน์ของจรรยาบรรณ โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ ความอยและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๒.๓ บทที่ ๑๐ จริยธรรมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นิสิตศึกษาโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการที่นิสิตสนใจ และระบุว่าจะนำไปใช้ในชีวิตของศึกษาและพัฒนาและปรับใช้ในอาชีพของตนเองอย่างไร โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ strong: จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>๓. การจัดการกรมเสริมหลักสูตร โดยฝ่ายพัฒนานิสิตร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดนนทบุรี จัดโครงการให้ความรู้ประชาธิปไตยในสถานศึกษา “เลือกตั้งคุณภาพ โดยพลเมืองคุณภาพ” โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตเพื่อให้เห็นความสำคัญของการไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง การเลือกตั้งคนที่มีคุณภาพ เป็น ส.ส. เนื่องจากการเมืองที่ซื้อเสียงถือเป็นการลงทุนอย่างหนึ่ง รวมถึงการซื้อขายตำแหน่งในการจัดตั้งรัฐบาล ทำให้มีการทุจริตคอร์รัปชันจากนักการเมืองเหล่านี้เพื่อเป็นการถอนทุนคืน</p>	<p>นิสิตจำนวน ๑๗๐ คน</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>นิสิตอธิบายและเห็นความสำคัญและผลของการประกอบธุรกิจที่มีจริยธรรม</p> <p>นิสิตช่วยตัวอย่างการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงกับการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรม</p>	-	-	-
๒๕. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำนักนวัตกรรมการการเรียนรู้)	<p>จัดการเรียนการสอนในหัวข้อ จริยธรรม นักการเมือง รายวิชา มคอ ๓๔๓ การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม</p>	<p>นิสิตระดับปริญญาตรี</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมของนักการเมือง</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๖. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	โครงการวิทยาลัยคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม กิจกรรมการพัฒนา (Best practice) วิทยาลัยชุมชนคุณธรรมด้วยโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม แบบมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีคณะครู อาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๖ คน และ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระดับ ปวช. , ปวส. และอนุปริญญา ทุกสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๒๒ คน รวมมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระดับ ปวช. ปวส. และ อนุปริญญา จำนวน ๑๒๒ คน - ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๖ คน	วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒	- ได้กลุ่มนักศึกษาแกนนำของแต่ละสาขางานเพื่อจัดกิจกรรมประจำแผนก - นักศึกษามีความรู้และเข้าใจกระบวนการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม คุณธรรมแบบมีส่วนร่วม สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนด้านคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา	- ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีจำกัด	- การจัดกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายระหว่างบุคลากรและนักศึกษา	-
๒๗. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	จัดทำเอกสารการสอน Supplement ที่มีเนื้อหาทฤษฎีในชุดวิชา ๑๐๑๓๑ สังคมมนุษย์	- นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสังคมมนุษย์ - นักศึกษาในโครงการความร่วมมือกระทรวงมหาดไทย	เริ่มใช้ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๒๘. มหาวิทยาลัยมหิตล (คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)	๑. ดำเนินการเปิดรายวิชาเลือกเสรีรายวิชา SHSS ๑๖๒ การต่อต้านการทุจริต Anti - Corruption ๓ (๓-๐-๖) ที่ได้ให้ลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา เริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จำนวนประมาณ ๖๐ คนต่อ Section	ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๔ เดือน (รวมจำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๑ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	สามารถจัดการเรียนการสอนในฐานวิชาเลือกเสรีเพื่อให้ให้นักศึกษาที่สนใจได้เรียนรู้เกี่ยวกับด้านทฤษฎีศึกษาในรูปแบบการลงทะเบียนเลือกเรียนเป็นวิชาที่มีหน่วยกิต และได้เรียนรู้ในชั้นเรียน ประกอบการศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ด้านโง้ง และรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความตระหนักรู้และความสำคัญได้ในระดับที่น่าพอใจ	มีความพึงพอใจ ปรับปรุงกระบวนการ วิชาในช่วงเวลาการ ปรับปรุงหลักสูตร กำหนดและ ปรับเปลี่ยนเนื้อหา ให้เหมาะสมกับยุค สมัยและ Generation ของ คนรุ่นใหม่ โดย การปรับปรุง เนื้อหาในแต่ละ กระบวนการเรียน ของภาควิชาที่ตนเอง	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ของการทุจริตที่มีต่อสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสังคม ผลกระทบของความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต เข้าใจปัญหาและสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการต่อต้านการทุจริตได้ และส่งเสริมความมีจิตสำนึกพลเมืองที่ดีที่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้</p> <p>๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานโยบายและการจัดการภาครัฐ ภาควิชาสังคมศาสตร์ และการศึกษา ศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่มีผู้สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกของหลักสูตร</p> <p>๓ (๓-๐-๖) SHPP ๕๕๕ Strategy for Anti-Corruption in Public Sector แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในภาครัฐ หลักธรรมภิบาลในการบริหารองค์การ สภาพและปัญหาการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน การชั่งน้ำหนักระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ แนวทางการสร้างกลไกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่มีผู้สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกของหลักสูตร</p>	<p>ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาสนใจ ลงทะเบียนและต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ เดือน (รวมจำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๑ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)</p>	<p>สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ที่สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ สามารถอธิบายสาระสำคัญของหลักสูตรและหลักการธรรมาภิบาลรวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของทฤษฎีต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันในลักษณะพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐได้ และอธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดทําและการพัฒนาการทุจริตในภาครัฐได้ สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้ สามารถนำแนวคิดหลักการจากการศึกษาไปประยุกต์เพื่อเสนอวิธีการแก้ปัญหาการทุจริตในองค์การภาครัฐตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ รวมถึงสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์กรณีศึกษาในประเด็นการต่อต้านทุจริตในภาครัฐ และนโยบายทศวรรษที่ ๖ ด้วยการเปรียบเทียบและปราบปรามการทุจริตกับการปฏิบัติในภาครัฐ โดยสามารถเปรียบเทียบความคิดเห็นและประสบการณ์และเสนอแนะกลยุทธ์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>สังกัด ทำให้การเข้าร่วมในกิจกรรมบางครั้งไม่ครบถ้วน ขาดการสนับสนุนทรัพยากรบางอย่างในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ ซึ่งต้องพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>เนื่องจากโครงสร้างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรมีเป็นจำนวนมากเกินของกรอบการศึกษาครบถ้วนแล้ว ดังนั้น การลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวอาจต้องเป็นทางเลือกสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษา หรือค้นคว้าเพื่อการวิจัยในแนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ จึงอาจไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละภาคการศึกษา</p>	<p>พิจารณาขอความเห็นจากหน่วยงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตร่วมให้ข้อเสนอ</p> <p>อาจต้องพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายยืดหยุ่น และมีความดึงดูดใจเป็นพิเศษให้นักศึกษาสามารถเลือกเป็นทางเลือกประกอบการศึกษาเพื่อการจบหลักสูตรในขณะที่ยังคงรักษาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างอย่างครบถ้วนแล้ว</p> <p>ควรได้รับการพิจารณาสนับสนุนแหล่งทุนหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งนับวันมีความสำคัญอย่างยิ่ง</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)	จัดการเรียนการสอนรายวิชา ๒๐๒๒๐๒ ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก (Citizenship and Global Citizens) ๓(๓-๐-๖) และรายวิชา ๒๐๒๒๐๗ มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา (Man, Society and Environment) ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	มีการแทรกเนื้อหาและคำนิยมของการต่อต้านการทุจริตในรายวิชา ภายใต้หัวข้อคุณลักษณะของพลเมือง ๓ แบบที่ซับซ้อนครอบคลุมระยะเวลาประมาณ ๓ ชั่วโมง และหัวข้อ อยู่กับคอร์รัปชัน เราจะพัฒนากันได้ได้อย่างไร	เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนในห้องเรียนขนาดใหญ่ (๕๕๐ ที่นั่ง) จึงทำให้การรวมอภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจของนักศึกษาเป็นไปได้ค่อนข้างยาก	ควรส่งเสริมการกำหนดเนื้อหาการด้านทุจริตลงในรายวิชาใหม่ เพราะวิชาชีพด้วยเพราะเป็นกลุ่มเรียนที่มีขนาดเล็ก สามารถวัดความเข้าใจของนักศึกษาจากการอภิปรายได้ดี และเกี่ยวข้องโดยตรงกับการประกอบวิชาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	
๓๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔	นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง ปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างการพัฒนาปรับปรุง	ไม่มี	ไม่มี	-
๓๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	จัดทำเนื้อหาการเรียนรู้อีกเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งเสริมให้ตระหนักถึงความซื่อสัตย์	นักศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑	นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการทุจริต ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ขาดความเข้าใจ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ควรมีสื่อการสอน สอนด้านทุจริตศึกษาเพื่อการนำมาประยุกต์ใช้	-
๓๒. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (สาขาวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์)	เสนอขอเปิดรายวิชา GE ๑๒๐๘ Transparency and Anti-Corruption ในหมวดศึกษาทั่วไป โดยกำหนดเป็นตั้งวิชาบังคับหรือวิชาเลือกเสรี	นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	- ระยะเวลาเสนอรายวิชาใหม่ ๓ เดือน - ระยะเวลาเปิดการเรียนการสอน ๑๕ สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา	รายวิชา GE ๑๒๐๘ Transparency and Anti-Corruption ที่เสนอขอเปิดได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒ และได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว	-	เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างทัศนคติ	-
๓๓. มหาวิทยาลัยรังสิต (สถาบันประเทศไทย)	๑. จัดการอบรมการต้านทุจริต	ประชาชนทั่วไป	๓ วัน (อบรม)	✓	-	ขยายเรื่องการตรวจสอบในด้าน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
ต่อต้านการทุจริต คณะนิติศาสตร์)	๒. นำเข้าสู่บทเรียนในรายวิชา	นักศึกษา	๑	กำลังปรับปรุงรายวิชา	-	อื่นๆ	-
๓๔. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	๑. การกำหนดระเบียบว่าด้วยการสอบของนักศึกษา ในกรณีที่เกิดการทุจริตในการสอบ ในคู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปรากฏต่อเนื่องในปีต่างๆ) ๒. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ต่อต้านทุจริต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนต้องมีไว้ ประจำตัวทุกคน บุคลากรและ นักศึกษาทุกคนของ มหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (แรกเข้า) และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๒-๔ (ที่ผ่านการประเมินผลจากชั้นปีที่ ๑ แล้ว) พบผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริตการสอบเพื่อตระหนักและคงความสุจริตให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ทุกครั้งเมื่อต้องปฏิบัติงานในการสอบ บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุรนารีได้รับทราบประกาศของมหาวิทยาลัยสุรนารีที่ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน ทุกครั้งที่ต้องเข้ารับเข้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	การจัดสอบให้นักศึกษาต้องอาศัยมาตรการคุมสอบอย่างเคร่งครัด จากกรรมการคุมสอบเพราะหากกรรมการคุมสอบไม่เข้มงวดอาจเป็นช่องทางทุจริตได้ บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอาจไม่อ่านและเข้าใจเลยประกาศที่ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันของมหาวิทยาลัย บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	การจัดป้าย กระดานเตือนโทษ ของการทุจริต การสอบในทุก ห้องสอบซึ่ง มหาวิทยาลัยและ คณะได้ทำแล้ว และอาจทำป้าย ติดตามทางก่อน เข้าห้องสอบ เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลให้มากขึ้น	-
	๓. การกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในรายวิชา ศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ ของสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พร้อมทั้งทางสาขาได้จัดทำโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของ นักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนเรียนรู้เข้าใจเรื่องการเมือง ทุจริต และผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริตตลอดจนได้ แสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การทำวิดีโอ การจัดป้ายนิเทศ	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติต่อเนื่องใน การสร้างความรู้ไม่ ทุจริตให้กับตนเอง เพราะขาดการ กระตุ้นเตือนบ่อยๆ จากอาจารย์สอน	จัดทำนิทรรศการ แบบถาวรที่ นักศึกษามี เข้าดูได้ต่อเนื่อง และตลอดเวลา	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๕. ราชวิทยาลัย จุฬารักษ์	<p>๑. ด้านนักศึกษา ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มี รายวิชาการต่อต้านการทุจริต เป็นรายวิชา เลือกเสรีในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารังสิตเทคนิค</p> <p>๒. ด้านหน่วยงาน (๑) ออกประกาศวิทยาลัยจุฬารักษ์ เรื่อง เจตนารมณ์คุณธรรมและความโปร่งใส ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์</p> <p>(๒) ดำเนินการโครงการส่งเสริมความรู้ ด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>(๓) ดำเนินโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง บริหารงานอย่างไรให้ไร้ทุจริต</p>	<p>นักศึกษาปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาที่เลือก เรียน</p> <p>คณะผู้บริหารและ บุคลากรของ ราชวิทยาลัย จุฬารักษ์</p>	-	-	-	-	-
๓๖. สถาบันการปณิ พลเรือน	สถาบันการปณิพลเรือนได้ดำเนินการจัด โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัด ๒ รอบ คือ รอบ ที่ ๑ จัดระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ และรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้นจำนวน ๗๔๑ คน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก	นักศึกษา	๓ วัน	-	-	-	-
๓๗. วิทยาลัยการเมือ ง การปกครอง มหาวิทยาลัย มหาดสารคาม	ดำเนินการบริการทหารหรือกบอจากรับประจำ หลักสูตรประจำคณะเพื่อหาแนวทางในการ ดำเนินการจัดหลักสูตรต้านทุจริตในรายวิชา ของมหาวิทยาลัย	นิสิต	ปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๘. มหาวิทยาลัยทักษิณ (ฝ่ายวิชาการ)	๑. วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ๒. อยู่ระหว่างการจัดดำเนินการจัดทำเป็นรายวิชาเลือกในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	นิสิตชั้นปีที่ ๑ - ๒ ทุกคณะของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน	มีการสอดแทรกเนื้อหาอยู่ในหลักสูตร โดยระบุอยู่ในผลการเรียนรู้ด้านที่ ๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกรายวิชาต้องมีการบริหารจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน - มีการประชุมคณะทำงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - เตรียมความพร้อมในการเปิดรายวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นรายวิชาเลือก ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	-	-	สอดแทรกอยู่ในเนื้อหารายวิชา
ฝ่ายกิจการนิสิต (หลักสูตรนอกชั้นเรียน)	๑. โครงการพัฒนาวินัยนิสิต	นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑๗ คน	-	-	สอดแทรกเนื้อหาผ่านการจัดโครงการ
	๒. โครงการ TSP รวมพลัง อาสาสู่ไกล ร่วมกับ สมาคมนายกฯ และ สภานิสิต	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ	๙ กันยายน ๒๕๖๒	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน	-	-	-
	๓. นำนิสิตเข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึก รักสามัคคีและเสริมสร้างความปลอดภัย	นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ	๗ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ประจำปี ๒๕๖๒ ณ โรงแรม กรีนเวสต์ พาเลซ สงขลา						
	๔. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	นิสิตมหาวิทยาลัย ทักษิณ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐๐ คน	-	-	สอดคล้อง เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ
	๕. โครงการรณรงค์และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	นิสิตมหาวิทยาลัย ทักษิณ	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน	-	-	สอดคล้อง เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ
	๖. โครงการรณรงค์ป้องกันการกระทำผิด วินัยที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	นิสิตมหาวิทยาลัย ทักษิณ	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕๐ คน	-	-	สอดคล้อง เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ
	๗. พี่บรยายเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย โดยวิทยากรจากหลักสูตร จิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่น ที่ ๓/๖๒	นิสิตมหาวิทยาลัย ทักษิณ	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	-	-	สอดคล้อง เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในฐานะหน่วยงานในระดับนโยบายในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยมีแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ดังนี้</p> <p>๑.๑ เชิงนโยบาย : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ในฐานะเป็นหน่วยงานระดับนโยบายที่ทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและระหว่างสากล รวมทั้งให้เกิดความสมดุลระหว่างวิชาการและวิชาชีพ การทำวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานต่างๆ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กระทรวงกำหนด ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาต่างๆ ได้แก่</p> <p>(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>(๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง</p>				<p>- อาจารย์ผู้สอนยังไม่มีประสบการณ์ที่ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับด้านทฤษฎี และบางส่วนยังไม่เข้าใจในการนำประสบการณ์ไปบูรณาการในรายวิชา รวมทั้งขาดการอบรมอาจารย์ผู้สอนจากสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>- สื่อประกอบการเรียนการสอน ตัวอย่างกรณีศึกษาในลักษณะทั้งสื่อวิดีโอทัศน์ คลิปวิดีโอ สิ่งพิมพ์ สื่อและเนื้อหาการสอนแบบออนไลน์ ที่สอดคล้องกับวัยและระดับของผู้เรียนมีค่อนข้างน้อย</p>	<p>- ควรมีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเรื่องการต่อต้านการทุจริตศึกษา หรือวิทยากรจากส่วนกลางที่มีความน่าสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>- ควรจัดทำสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนใหม่</p> <p>- ควรปรับปรุงหลักสูตรด้านทฤษฎีระดับอุดมศึกษาใหม่เนื้อหาซ้ำซ้อนกับหลักสูตรตำรวจ</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>กรมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย มุ่งเน้นให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของสังคมไทยให้เป็นที่ยอมรับใน สากล รวมทั้งมุ่งเน้นให้คุณภาพของบัณฑิต ทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดและต้องครบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยเฉพาะ ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้อง จัดให้บัณฑิตนักศึกษาได้ศึกษาหมวดวิชาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ซึ่งมี เจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติใส่ใจ ต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนา</p>				<p>- นักศึกษายังขาด ความเชื่อมั่น เกี่ยวกับการ แก้ปัญหาการทุจริต ในทุกภาคส่วนของ สังคมไทย ซึ่งส่งผล ต่อการต่อต้านการ ทุจริตในเรื่อง ดังกล่าว จึงต้องใช้ ระยะเวลาพอสมควร จึงจะ เห็นผลดังกล่าว อีก ครั้ง</p>	<p>ทหาร และ หลักสูตรระดับ มัธยมศึกษา โดย เพิ่มเนื้อหาสาระที่ทันสมัย มีความละเอียดซับซ้อนมากขึ้น หรือเพิ่ม การฝึกศึกษาจาก ต่างประเทศเข้า มาในหลักสูตร - ควรปรับ หลักสูตรให้เป็น รูปแบบออนไลน์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้และเข้าถึง ข้อมูลได้ ตลอดเวลา มีการ ประเมินผลก่อน และหลังเรียน และสามารถพิมพ์ ไป ประกาศนียบัตร ได้หากศึกษาครบ ตามหลักสูตร และสามารถ นำไปประกอบใช้ใน การสมัครงาน ได้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>๑.๒ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่” เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบงานหลักสูตรและงานประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ถึง ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ครั้ง ใน ๔ ภูมิภาค</p> <p>๑.๓ การกำกับติดตามในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>(๑) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ชื่อหลักสูตร : วิทยาลัยสะอาด “Youngster with good heart”)</p> <p>มีความสอดคล้องกับแนวทางจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงสามารถนำหลักสูตรและแนวทางที่กำหนดให้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอนระดับรายวิชาในหลักสูตร กิจกรรมต่างๆ ทั้งใน</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>และนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา หรืออาจนำหลักการและเป้าหมายของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมนอกเหนือจากที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสาขาวิชา ดังนั้น จึงไม่มีอุปสรรคในการดำเนินการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีสถาบันอุดมศึกษาอยู่ระหว่างการเริ่มต้นดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และปรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด</p> <p>(๒) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาลดลง รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)</p> <p>(๓) ข้อมูลสะท้อนกลับของนักศึกษาที่ผ่านการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และไปฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือในหน่วยงานต่างๆ ที่พบการทุจริตในหน่วยงาน และได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีความกล้าหาญที่จะเปิดเผยการปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้อง</p>	นักศึกษารุ่นปี ๑-๒ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๑ ปีการศึกษา	เห็นถึงความตื่นตัวของนักศึกษาในการให้ความสำคัญกับการระดมทรัพยากรเพื่อการคัดลอกงานผู้อื่น การให้ความสำคัญกับการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลนำมาใช้การที่โปร่งงาน การเคารพใน	-	การปรับหลักสูตรให้เข้ากับกลุ่มเป้าหมายในสถาบันการศึกษาเหมาะสมกับชั้น	-
๑. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาประยุกต์ใช้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา GEN๖๑-๑๑๑ ความเป็นไทยและพลเมืองโลก รายวิชาศึกษาทั่วไป(วิชาพื้นฐาน) นักศึกษารุ่นปี ๑-๒ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย						

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	โดยประยุกต์ใช้ในการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาผ่านการทำโครงการประจำปีรายวิชา ที่มีการกำหนดให้นักศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการไม่คัดลอกผลงาน (Plagiarism) การให้ความสำคัญกับการอ้างอิง ที่มาของแหล่งข้อมูล การใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ต้องเคารพการนำข้อมูลมาใช้ในการทำโครงงานรายวิชา	นักศึกษาคณะปริญญาตรีจำนวน ๕๔ หลักสูตรทุกคน	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๑ ภาคเรียนต่อรายวิชา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตามแผนการเรียนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน	ข้อจำกัดของจำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ และกรณีศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับอายุและวิถีในการรับรู้ของผู้เรียน	เรียน/วิจัย และการทำให้เป็นหลักสูตรเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของของเยาวชน	
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๑. การกำหนดรายวิชาบังคับเรียนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรจำนวน ๕๔ หลักสูตร โดยเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.๑ GEN ๓๐๐๑ พลเมืองดี ๑.๒ GEN๓๐๐๒ ศาสตร์พระราชธา	นักศึกษาคณะปริญญาตรีจำนวน ๕๔ หลักสูตรทุกคน (เฉพาะนักศึกษาที่เลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้วิชา	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๑ ภาคเรียนต่อรายวิชา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตามแผนการเรียนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน	ข้อจำกัดของจำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ และกรณีศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับอายุและวิถีในการรับรู้ของผู้เรียน	เพิ่มและผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาและรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	-
	๒. การกำหนดรายเลือกเรียนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรจำนวน ๕๔ หลักสูตร โดยเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้ ๒.๑ GEN๓๐๐๑ ปรัชญาของเศรษฐกิจ	นักศึกษาคณะปริญญาตรีจำนวน ๕๔ หลักสูตร (เฉพาะนักศึกษาที่เลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้วิชา	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๑ ภาคเรียนต่อรายวิชา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตามแผนการเรียนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน	ข้อจำกัดของจำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ และกรณีศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับอายุและวิถีในการรับรู้ของผู้เรียน	เพิ่มและผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาและรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>พong Pong ๒.๒ GEN๓๐๐๗ สมรรถนะของบัณฑิต ๒.๓ GEN๓๐๑๑ ทักษะชีวิต</p> <p>๓. การนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ การต่อต้านการทุจริตไปบรรจุในลักษณะเป็นรายวิชาเลือกในบางหลักสูตรที่เป็นศาสตร์เฉพาะด้าน ได้แก่</p> <p>๓.๑ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ๓.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โดยดำเนินการทั้งในลักษณะการระบุเป็นรายวิชาเฉพาะที่มีจำนวนหน่วยกิตต่อรายวิชาจำนวน ๓ หน่วยกิต และการบรรจุและสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาที่ต้องเรียนในรายวิชา</p>	<p>หญิง)</p> <p>นักศึกษาชั้นปริญญาตรีจำนวน ๒ ประกอบด้วย</p> <p>๓.๑ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ๓.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p>	<p>ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๑ ภาคเรียนต่อรายวิชา</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตามแผนการเรียนการสอน</p>	<p>และกรณีศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับอายุและวิถีในการรับรู้ของผู้เรียน</p> <p>ข้อจำกัดของจำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์และกรณีศึกษาที่เหมาะสม</p> <p>สอดคล้องกับระดับอายุและวิถีในการรับรู้ของผู้เรียน</p>	<p>เพิ่มและผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาและรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	<p>พong Pong ๒.๒ GEN๓๐๐๗ สมรรถนะของบัณฑิต ๒.๓ GEN๓๐๑๑ ทักษะชีวิต</p> <p>เปิดการเรียนการสอนรายวิชาเอกในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชื่อวิชาการต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย จำนวน ๑ หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>	<p>๑ ภาคการศึกษา (๔ เดือน)</p>	<p>นักศึกษามีความตื่นตัวและมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น โดยเน้นการจัดฉายวีดิทัศน์และกิจกรรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา เกิดความเกรงกลัวต่อพิษภัยของการทุจริต ในสังคมไทย</p>	<p>สื่อการเรียนการสอนยังมีน้อยกำลังเร่งพัฒนาสื่อเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยฯ ควรจัดรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้</p> <p>๒. สำนักงานไปฯ ควรจัดค่ายอบรมวิธีการสอน/สื่อการสอน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	สอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตเข้าไปในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน ๒ รายวิชา	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ชั้นปีที่ ๑-๒	วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ได้รับการปลูกจิตสำนึกและความคิดด้านทุจริต ส่วนตนเองมีส่วนร่วม	-	แก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวปฏิบัติแก่นักศึกษาที่ถูกต้อง	
๕. สถาบันพระบรมราชชนก (สังกัดกระทรวงสาธารณสุข)	กำหนดรายวิชา “วัยใสใจสะอาด” เข้าไว้ในหมวดการศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนก	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	ทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก นำหมวดการศึกษาทั่วไปไปจัดการเรียนการสอน	-	-	-
๖. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	การจัดการเรียนการสอนเนื้อหา “การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน”	นักศึกษาสถาบัน จำนวน ๑๕ คน	๙ ชั่วโมง	รายวิชาเหตุการณ์โลกในยุคปัจจุบัน ได้จัดการเรียนการสอนในหัวข้อ “การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม” โดยให้นักศึกษาในรายวิชารู้จักและเข้าใจรูปแบบการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน การฝึกใช้ระบบคิดฐาน ๒ (digital thinking) แทนระบบการคิดฐาน ๑๐ (analog thinking) เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนจัดทัศนศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ป.ป.ช. ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓	การต่อต้านเนื้อหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันในระดับอุดมศึกษา จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน ในห้วงเวลาการจัดการสอนที่มีจำกัดและผู้เรียนยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม และผลประโยชน์	๑. ในระดับนโยบายภาครัฐ ควรกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อนำมาต่อยอดหรือบูรณาการในบางรายวิชาได้ ๒. เปิดรายวิชา “การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน” ขึ้นใหม่อีก ๑ รายวิชา เพื่อให้มีระยะเวลาการ	

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง						
๘. มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ (สังกัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา)	๑. พัฒนารายวิชา “บทบาทพลเมือง” ที่มี เนื้อหาสาระครอบคลุมกับหลักสูตรด้าน พลศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยจัด ให้เป็น รายวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกคนของ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	ตั้งแต่ ภาคการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	มีรายวิชาบทบาทพลเมือง เป็นวิชาบังคับ หมวด วิชาศึกษาทั่วไป ในแผนการเรียนทุกหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย (ยังไม่เปิดภาคเรียน)	เนื้อหา คำอธิบาย รายวิชาใกล้เคียง กับ วิชาวิจัยใส่ใจ สะอาด	ควรมีรายวิชาทั้ง ๒ มาบูรณาการ ร่วมกันและ เปลี่ยนชื่อ รายวิชาให้ เหมาะสม	-
	๒. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดให้มี รายวิชา “วิจัยใส่ใจสะอาด” เป็นวิชาเลือก ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกคนของ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	ตั้งแต่ ภาคการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	มีรายวิชาวิจัยใส่ใจสะอาด เป็นวิชาเลือกหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปในแผนการเรียนทุกหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย (ยังไม่เปิดภาคเรียน)	เนื้อหา คำอธิบาย รายวิชาใกล้เคียง กับ วิชาบทบาท พลเมือง	ควรมีรายวิชาทั้ง ๒ มาบูรณาการ ร่วมกันและ เปลี่ยนชื่อ รายวิชาให้ เหมาะสม	
๙. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	การปรับใช้สื่อการสอนในวิชาการต่อต้าน การทุจริตในประเทศไทย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ ทุกคณะ	๑ ปีการศึกษา	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ใน กระบวนการวิชา	-	ควรมีการจัดทำ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับการ ทุจริตที่เป็น ปัจจุบัน	-
๑๐. มหาวิทยาลัย ทักษิณ	๑. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นิสิตชั้นปีที่ ๑-๒ ทุกคณะของ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ปัจจุบัน	มีการสอดแทรกเนื้อหา อยู่ในหลักสูตร โดยระบุ อยู่ในผลการเรียนรู้ด้านที่ ๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น โดยยึด หลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่ง รายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกรายวิชาต้องมี กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและ	-		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๒. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้มีการเปิดสอนรายวิชา ๑๖๐๔๓๑๑ การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption จำนวน ๓ หน่วยกิต โดยสำนักวิชานิติศาสตร์ เป็นรายวิชาเลือกเสรี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑-๔	ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษา	๑) ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๒๑ คน ๒) ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน ๙๒ คน	เนื่องจากรายวิชานี้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลายศาสตร์ เช่น นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ เป็นต้น และผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีความเชี่ยวชาญสูงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านทุจริต	- ให้องค์กรงานภาครัฐสนับสนุนงบประมาณให้กับสถาบันการศึกษาในการจัด การศึกษาด้าน การต้านทุจริต งบประมาณการจัด สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมที่ เกี่ยวข้อง รวมถึง งบประมาณการวิจัย - จัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ และสนับสนุน วิทยากรที่มีความ เชี่ยวชาญให้กับ สถาบันการศึกษา	-
๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	๑. บูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) เช่น ๑. รายวิชาชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง ๒. รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา ๓. รายวิชาพหุวัฒนธรรมกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๔. รายวิชาพลวัตสังคมโลก: รายวิชาความ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ทุกคน	๑. ภาคเรียน	นักศึกษาได้เรียนรู้ - มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาการทุจริตในชุมชนหรือในสถานศึกษา รู้จักปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานการปรับตัวของประเทศไทย สังคมโลก และแนวโน้มเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - มีความรู้ และทักษะการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต - มีความเข้าใจถึงความสำคัญ คุณค่า และ	๑. การเชื่อมโยงจากหลักสูตรทุจริตศึกษาสู่รายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปยังทำได้น้อย ๒. การประเมินผล การเรียนรู้ที่เกิด ขึ้นกับนักศึกษา อาจประเมินได้ในภาพรวม ไม่	๑. ให้มีการจัดกิจกรรมของรายวิชาให้สามารถมีการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติของ การต้านทุจริตในรายวิชาให้ปรากฏชัดเจนในแผนการจัดการ	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	จริงของชีวิต ๒. การจัดโครงการพัฒนานักศึกษา คือ โครงการ NSTRU Beginning Camp	นักศึกษาทุกชั้นปี ๑	๓ วัน	ประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - มีความตระหนักรู้ถึงคุณธรรม การแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันไม่มาปะปนกัน แยกแยะและรู้จักการกระทำที่เป็นทุจริต - มีความรู้จักความละเอียด ไม่กล้าที่จะทำในสิ่งที่ไม่ดี นักศึกษาได้เรียนรู้ - มีความรู้ และเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ การบรรยายพิเศษ เรื่อง "New Gen for Soft Skills" การบรรยาย เรื่อง "รู้เท่าทันปัญหาเสพติด" มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ "เสริมทักษะชีวิต สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรม "เราทำได้ ด้วยหัวใจ" ถวายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, กิจกรรมการฝึกมารยาทไทยในสังคม และกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต - มีความรู้ความเข้าใจในการนำจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - มีความรู้ความเข้าใจถึงค่านิยม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล ของสังคมปัจจุบัน และมีแนวทางการปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตโดยมีความสำนึกผิดที่จะกระทำการทุจริตในชีวิตประจำวัน	สามารถเจาะจงเป็นรายบุคคล ๑. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อย ๒. การอบรมกลุ่มใหญ่ทำให้การลงมือปฏิบัติจริงอาจทำได้ยาก และประเมินผลการเรียนรู้จากนักศึกษาไม่สมบูรณ์	เรียนรู้ (มคอ.๓) ๒. จัดทำรายวิชา ด้านทุจริตศึกษา ให้กับนักศึกษา	
๑๔. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	นำหัวข้อ "ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต" และ "สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต" มาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ พลเมืองไทยต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในรายวิชาการคิด	นิสิตระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา มคอ.๓๓ การศัลยกรรมมีเหตุผล และจริยธรรมในปี	๑ ปีการศึกษา	ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และทราบแนวทางการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน	-	หากในอนาคตมีรายละเอียดของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อสอดคล้องกันทั้งระบบ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	อย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	การศึกษา ๒๕๖๒ ประมาณ ๒,๐๐๐ คน				สิทธิ์การรับรู้ตามที่คาดหวังจะเป็นประโยชน์อย่างมาก (ปัจจุบันมีเนื้อหาและสื่อที่แนะนำให้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้เท่านั้น)	
๑๕. มหาวิทยาลัยสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	รายวิชาความเป็นพลเมืองโลกบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑ ภาคการศึกษา	- นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมชาติโลก - มีความเป็นพลเมือง การพัฒนาเยาวชนไทยโดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการสร้างวินัย - คุณธรรมที่จำเป็นของการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการสอนแบบบรรยาย การร่วมอภิปรายและทำกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์สื่อวีดิทัศน์ - มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๒๑๐ คน ได้ผลผ่านจำนวน ๒๑๐ คน	-	-	-
๑๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ๒. จัดทำเป็น ๑ รายวิชา	นักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับปริญญาตรี	๔ เดือน ๔ เดือน	มีการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสสะอาด) ให้เข้ากับรายวิชา อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาทั่วไป โดยนำหลักสูตรวัยใสใจสะอาด มาเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา	-	-	-
๑๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ปลูกจิตสำนึกแก่นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นกลไกระยะยาวในการปลูกฝังวิถีคิดป้องกันการทุจริตให้แก่ นักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน	จัดการเรียนการสอนในวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ความเป็นพลเมือง (๑ หน่วยกิต)	๑. นักศึกษามีเป็นจำนวนมากในแต่ละชั้นเรียน การ	๑. เน้นการบรรยายและการศึกษากรณี	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
					จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ทำได้ลำบาก	ตัวอย่าง โดยมหาวิทยาลัยกำลังทบทวนและหาแนวทางการปรับเปลี่ยนระบบเรียนให้มีขนาดเหมาะสมเพื่อให้เป็นไปตามหลักความปกติในวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	
					๒. นักศึกษาต้องเรียนรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของ COVID - ๑๙	๒. มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำสื่อออนไลน์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างง่ายและไม่สร้างภาระเกินสมควรแก่นักศึกษา	
๑๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๑. สอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตร “วัยใสใจสะอาด” ในรายวิชา พลเมืองไทยในสังคมพลวัตให้กับนักศึกษา ๒. สอดแทรกในรายวิชาคณิตศาสตร์ รัฐธรรมนูญของสาขานิติศาสตร์	๑,๕๐๐ คน ๖๐ คน	มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๓ -	นักศึกษาได้ทราบถึงกระบวนการมีส่วนร่วมในการป้องกันกาทุจริต	- -	ควรมีการบรรยายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- -

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๙. มหาวิทยาลัยเกริก	๑. เปิดสอนเป็นรายวิชา “การต่อต้านการทุจริต” เป็นวิชาเลือกในกลุ่มสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต ๒. สอดแทรกในทุก ๆ วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓. กิจกรรมในรายวิชาบัณฑิตอุดมคติไทย	นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาพื้นฐาน นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาบัณฑิตอุดมคติไทย	ทุกภาคการศึกษา ทุกภาคการศึกษาที่รายวิชานั้นเปิด ภาคต้นการศึกษา และภาคฤดูร้อน	นักศึกษาไม่เลือกวิชาดังกล่าว นักศึกษาไม่ทุจริตในการทำข้อสอบ นักศึกษาเข้าใจและไม่กระทำผิดทุจริตในห้องสอบ	มีรายวิชาให้นักศึกษาเลือกเรียนหลายวิชา	-	-
๒๐. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑. เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตเพื่อการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ๒. การเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพลเมืองดีและความรับผิดชอบ ๓. เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	นิสิตสาขา อาชีวศึกษา นิสิต (๐๑๔๕๕๑๑๑) นิสิต (๐๑๔๕๕๔๕๑๑)	จ.ค. - ม.ค. ก.ค. - พ.ย. จ.ค. - ม.ค.	อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๒๑. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	๑. ปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในหัวข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญ	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา GE.๑๒๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	พ.ย. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	- เพิ่มเพิ่มเติมเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนวิชา GE.๑๒๓ กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต - อาจารย์ผู้สอนวิชา GE.๑๒๓ สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในหัวข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญ - นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชา GE.๑๒๓ กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิตได้จัดทำสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “คนรุ่นใหม่...ไปไม่โกง” และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่กำหนด	- การกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันตลอดจนผลกระทบที่จะได้รับในกรณีที่มีการทุจริต คอร์รัปชันจะต้อง	- ควรมีการสอดแทรกเนื้อหาของทฤษฎีวิชาเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>การสอนให้นักศึกษารับผิดชอบต่องานส่วนรวม</p> <p>๓. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาโครงการงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>๕. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>๖. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>๖. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>	<p>นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔</p> <p>นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔</p> <p>นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓</p> <p>นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ บริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ ๓</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๓)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p>	<p>นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ในการทำโครงการ</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ผ่านระบบฐานข้อมูล</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจการกำกับดูแลกิจการที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงเข้าใจถึงหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรคที่พบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนลอกข้อสอบเพื่อน * แก้ไขโดยการปรับตก - นักศึกษาบางคน 		
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	<p>๑. ทำการสอนวิชาประวัติและแบบอย่างศิลปะตะวันตก</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรทัศนศิลป์</p>	<p>๑ ภาคการศึกษาทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ของทุกปีเกินกว่าจะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี</p>	<p>- เป็นไปตามการกำหนดรายวิชาที่ มคอ. ๒ มคอ. ๗ และมคอ. ๓ กำหนดไว้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>- จากภาคการศึกษาที่ผ่านมาวิชาประวัติและแบบอย่างศิลปะตะวันตกเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสอนในเชิงทฤษฎี โดยมีการแบ่งความรับผิดชอบหลักความรับผิดชอบในด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒. ทำการสอนวิชาองค์ประกอบศิลป์ ๑</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรทัศนศิลป์</p>	<p>๑ ภาคการศึกษาทำ การสอนในภาค การศึกษปีที่ ๑ ของ ทุกปีจนกว่าจะครบ กำหนดการปรับปรุง หลักสูตรทุก ๕ ปี</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p> <p>๑. ชื่อสัปดาห์ สัปดาห์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. มีทัศนคติที่เปิดกว้าง ยอมรับฟังแนวคิดของผู้อื่น</p> <p>- โดยมีกิจกรรมใหม่ที่มีการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ สอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ</p> <p>- มีการประเมินจากการตรวจสอบแผนการสอนในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ในทุกวิชา</p> <p>ผลจากการดำเนินการวิชาประวัติและแบบอย่างศิลปะตะวันตก</p> <p>- นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม เห็นความสำคัญและคุณค่าในงานศิลปะตะวันตก ระดับชั้นคุณมีจริยธรรมทางวิชาการและสังคม</p> <p>ผลจากการดำเนินการวิชาองค์ประกอบศิลป์ ๑</p> <p>- นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาคณะปฏิบัติงานส่วนตนและงานกลุ่ม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม สามารถวิเคราะห์ผล</p>	<p>ไม่รวมแบ่งกลุ่ม ตอบคำถาม *แก้ไขโดยการแยก สอบเฉพาะราย แต่ อาจจะไม่ให้เกิด คะแนนที่เท่ากัน</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. ทำการสอนวิชาศิลปะนิพนธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรทัศนศิลป์	๑ ภาคการศึกษาทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ของทุกปีจนกว่าจะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี	<p>และหาข้อสรุปเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเห็นความสำคัญและคุณค่าในงานศิลปะร่วมสมัยและงานศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ผลการจากการดำเนินการวิชาศิลปะนิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงานส่วนตนและงานกลุ่ม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม สามารถวิเคราะห์ผลและหาข้อสรุปเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเห็นความสำคัญและคุณค่าในงานศิลปะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและสังคม 			
๒๔. มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	เปิดสอนรายวิชา PA๑๐๑ คุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิชาเลือกเสรีที่สอนให้กับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต โดยให้นักศึกษาที่เรียนแบ่งกลุ่มลงพื้นที่ชุมชน ทำโครงการชุมชนพอเพียงและนำเสนอผลการลงพื้นที่โครงการ ด้วยคลิปวิดีโอ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียนและทำรายงานรูปเล่ม	นักศึกษาปริญญาตรี จากคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (๕.ค. - มี.ค. ๖๓)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการลงพื้นที่ชุมชน - นักศึกษาเกิดการตื่นตัวต่อการทุจริตและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อประเทศ โดยนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการป้องกันการทุจริต 	นักศึกษาบางคนยังไม่เข้าใจ ความหมายที่แท้จริงของเศรษฐกิจพอเพียง	จัดเนื้อหา เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกเป็น ส่วนหนึ่งในทุก รายวิชาของแต่ละ หลักสูตรเพื่อให้ เกิดการตระหนัก และเข้าใจในการ สร้างจิตพอเพียง ที่จะต้องดำเนินการ ทุจริต	

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๕. มหาวิทยาลัย นอร์เทกรูงเทพ	๑. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการต่อต้านการทุจริต ๒. อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการในรายวิชา SOC ๑๑๒ ๓. มีการบรรจุรายวิชา การต่อต้านการ ทุจริต ในหมวดศึกษาทั่วไปของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินการ ลงทะเบียนเรียน	คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙	มีการดำเนินการร่วมกันทั้งของมหาวิทยาลัย, องค์กรคุณธรรมและองค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) มีการขับเคลื่อนหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว ต่อเนื่องทุกปี	- เกิดสถานการณ์ COVID - ๑๙ จึง ทำให้ไม่สามารถ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างเต็มที่	อาจารย์และ วิทยากรจัดการ เรียนการสอน แบบผสมผสาน กัน	-
๒๖. มหาวิทยาลัย นอร์ท - เชียงใหม่	เปิดสอนรายวิชา “ธรรมภิบาลชีวิต”	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน รายวิชา	๑ ภาคการศึกษา	-	-	-	-
๒๗. มหาวิทยาลัย บูรพา	๑. ตามที่สำนักงาน ป.ช. ได้ขอความ ร่วมมือให้มหาวิทยาลัยในระยะเริ่มต้น มหาวิทยาลัยได้นำผลงานจากกรประกวด สื่อป้องกันกรทุจริต ไปเผยแพร่ให้กับทุก ภาคส่วนงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีและเน้นให้เกิดการ บูรณาการในรายวิชาด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ รวมถึงวิชาอื่น ๆ ตามความ เหมาะสม ๒. นำเนื้อหาสาระวิชาที่เกี่ยวกับการสร้าง พลเมืองดีในสังคม การสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต การปรับฐานความคิดด้าน ทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ไปบูรณาการกับ เนื้อหาสาระของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	นิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	๒ ปีการศึกษา (๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) ๕ ปีการศึกษา (๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)	ทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยจัดทำพร้อมนำ สื่อป้องกันกรทุจริตไปบูรณาการในรายวิชาตาม ความเหมาะสม	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เช่น วิทยาลัยพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียนและโลก รายวิชากฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ รวมถึงสอดแทรก/ปรับใช้กับรายวิชาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒ ทุกสาขาวิชา	๒๕๖๐ - ๒๕๖๓	นักศึกษามีการตระหนักรู้และต่อต้านต่อพฤติกรรมการทุจริต รวมทั้งนักศึกษาให้ความสนใจต่อสถานการณ์การทุจริตในสังคมไทย โดยเฉพาะการทุจริตของข้าราชการและนักการเมือง	สื่อการสอนและกรณีศึกษาที่มีคุณภาพและตรงกับวัยของผู้เรียนยังมีค่อนข้างน้อย	การส่งเสริมให้มีการจัดทำสื่อประกอบการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะเพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกว่าการทุจริตเป็นภัยใกล้ตัว	-
๒๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มีการบูรณาการกับรายวิชาพลเมืองธรรมภิบาลกับสันติภาพ	นิสิตมหาวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน	๑ ธ.ค. ๒๕๖๒	ร่วมแสดงพลังของนิสิตมหาวิทยาลัยในการร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริต	-	-	-
๒๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๑. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเข้าร่วมโครงการ กู๊ด กาย รัน ปีที่ ๒ ของสำนักงาน ป.ป.ช. ๒. ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับคําคือบายรายวิชา หน้าที่พลเมืองไทย ๓. กิจกรรมโครงการรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชัน โดยให้นิสิตเป็นผู้บริหารแผนงานกิจกรรมการรณรงค์ที่เหมาะสมในสถานการณ์ของประเทศและชุมชน	นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในวิชา นิสิตที่เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองต่อสังคมและจิตอาสา	ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓	มีการปรับคําคือบายรายวิชาใหม่ โดยเพิ่มคําคือบายว่า “ปัญหาการทุจริตในประเทศไทย มาตราการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมในการป้องกันการทุจริต” อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาด COVID-19	-	-	-
๓๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	บูรณาการรายวิชาคุณธรรมและจริยธรรมกับชีวิต	นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาคุณธรรมและ	ตลอด ๒ ภาคการศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษามีความริ่ความเข้าใจ ค่า CPI มีระบบฐานความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางการดำเนินชีวิต	ไม่มีการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	แนวทาง/วิธีการวัดผลและประเมินผลที่	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		จรรยาบรรณกับชีวิต		แบบพอเพียง มีจิตอาสา		เหมาะสมกับรายวิชา	
๓๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GE TH ๑๐๒ พลเมืองที่เข้มแข็ง และรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าว	ปี ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน	นักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาได้เรียนเฉพาะนักศึกษาที่ลงรายวิชานั้นเท่านั้น	-	-
๓๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	บรรจุรายวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นวิชาที่สังกัดในหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหมวดการศึกษาทั่วไป	๕ ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๓๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑. การกำหนดเป็นเนื้อหาของรายวิชาการศึกษาทั่วไป ในวิชาความเป็นพลเมือง ๒. การจัดนิทรรศการด้านโกง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจการเฝ้าระวังป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกหลักสูตรต้องเรียน นักศึกษา, อาจารย์, บุคลากร และบุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัย	จัดสอนทุกภาคการศึกษา ภาคเรียนและ ๑ ครั้ง	นักศึกษาที่เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้ร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกิดความสำนึกและตระหนัก	ยังมีส่วนของเนื้อหา ค่อนข้างน้อยในรายวิชา	ควรจัดทำรายวิชาการศึกษาทั่วไป ให้นำนักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	-
๓๔. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ได้บรรจุหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” ลงไปในวิชา ความรู้ คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ทุกภาคการศึกษา	นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาความรู้ คู่คุณธรรมเกิน ๘๐% ในแต่ละภาคการศึกษา	กรณีศึกษาต้องค้นคว้าเพิ่มเติมให้ทันสมัย น่าสนใจ ซึ่งบางครั้งเนื้อหาอาจไม่ตรงประเด็น ๑๐๐%	ป.จ. ควรมีการศึกษาใหม่ ๆ ให้สามารถมาเป็นกรณีศึกษาได้	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	<p>๑. ได้บรรจุหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” โดยได้ดำเนินการเปิดสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๒. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด” โดยได้ดำเนินการกำหนดให้เป็นวิชาบังคับของ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ และ ๒	ดำเนินการเปิดสอน ๓ ภาคเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒	การเปิดสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “วัยใส ใจสะอาด” มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยภาคเรียน ๒๕๖๒ เป้าหมาย คือ ๑๒๐ คน เปิดสอน ๓ หมู่เรียน	-	-	มหาวิทยาลัยขอเวลาเพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการแก้ไขต่อไป เนื่องจากเป็นระยะแรก ปัญหาอุปสรรคเลยยังไม่พบ
๓๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จึงไม่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นการเฉพาะ แต่มีเนื้อหาด้านทฤษฎีสอดแทรกอยู่ในรายวิชาการศึกษาเพื่อความ เป็นพลเมือง	-	-	-	-	-	-
๓๗. มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	<p>๑. ดำเนินการโดยนำเนื้อหาไปมาบูรณาการกับรหัสวิชา GEN-๒๐๑ ชื่อ วิชาความรับผิดชอบต่อพลเมืองยุคใหม่ ในหัวข้อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๒. คณะนิติศาสตร์ มีการนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรหัสวิชา LAF - ๔๐๘ กฎหมายเกี่ยวกับการปราบปรามการทุจริต</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑</p> <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>๑ ภาคการศึกษา</p> <p>๒ ภาคการศึกษา</p>	<p>๑. เกิดกระบวนการปรับสภาพต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒. เผยแพร่การต่อต้านการทุจริตโดยเยาวชน/นักศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนและปลูกจิตสำนึกให้ นักศึกษารู้อิทธิพลของการทุจริตที่ประเทศไทยเสียหาย</p> <p>กำหนดเป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าใจว่าเป็นเรื่องของผู้ใหญ่</p> <p>๒. อาจเป็นภัยมาถึงตัว</p>	<p>สอนและปลูกจิตสำนึกและสอดแทรกทุกรายวิชา</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๘. มหาวิทยาลัย ชินวัตร	เดิมในสาระของเนื้อหาวิทยามี การ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาล โดยมี การเน้นย้ำใน กระบวนการเรียน การสอนของอาจารย์ ผู้สอน เพิ่มเติม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ที่ลงทะเบียน เรียนวิชาหมวด การศึกษาก้าวไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส.ส. ๒๕๖๒ - ก.ค. ๒๕๖๓)	มีการกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและ กระบวนการสอน/กลยุทธ์การสอนในรายวิชา หมวดศึกษาก้าวไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑ รายวิชา/ภาคการศึกษา	-	-	-
๓๙. มหาวิทยาลัย หัวเฉียวฯ	ได้กำหนดให้มีการเปิด รายวิชา LA ๑๐๐๓ วัยใส่ใจสะอาดเป็นรายวิชา เลือกเสรีของ คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ ๒ ของปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ - ๔ ทุกคณะวิชาของ มหาวิทยาลัย	๖ เดือน	-	-	-	-
๔๐. มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	กำหนดรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ปี	กำหนดให้รายวิชา LW ๔๒๒ (หัวข้อพิเศษในทาง นิติศาสตร์) เป็นวิชาที่ทำการสอนเรื่องจริย ติศึกษา	การขาดอาจารย์ ผู้สอน	สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดอบรม อาจารย์ผู้ทำ หน้าที่สอนเรื่อง จริยติศึกษา เพื่อให้อาจารย์ สามารถนำ ความรู้มา ถ่ายทอดได้อย่าง ถูกต้อง	-
๔๑. มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	บรรจุรายวิชา GE ๑๒๐๘ Transparency And Anti - Corruption ให้เป็นวิชาบังคับหมวดศึกษาก้าวไป (สังคมศาสตร์)	นักศึกษาคณะ นิติศาสตร์	๑ ภาคการศึกษา	เริ่มเปิดรายวิชาในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๒. วิทยาลัยชุมชนน่าน	นำมือหอหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” มาปรับใช้ในวิชาพลเมืองกับความรู้รับผิดชอบสังคม	นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่มีเรียนรายวิชา “พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม”	ทุก ๆ ภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา “พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม”	ผู้สอน - สามารถนำเอาเนื้อหาสาระที่มีอยู่ใน หลักสูตร วิทยาลัย ใจสะอาด ไปจัดการเรียนการสอนในหน่วย การเรียนรู้ที่สอดคล้องได้อย่างเหมาะสม นักศึกษา - นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในการเรียนวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ไม่สามารถใช้เนื้อหาทั้งหมดในการเรียนการสอนได้ เนื่องจากต้องคำนึงถึงข้ออธิบายรายวิชา เพราะต้องจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร	-	-
๔๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้นอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ผ่านทางรายวิชา ต่อไปนี้ - รายวิชาการต่อต้านการทุจริต - รายวิชาจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ - รายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ - รายวิชาจริยธรรมในการทำงาน - รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจอุตสาหกรรม - รายวิชาจริยธรรมธุรกิจระหว่างประเทศ - รายวิชาคุณธรรมและจริยธรรมศึกษา - รายวิชาความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในชีวิตรประจำวัน	-	-	-
๔๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.๑ รายวิชา ๒๐๒๑๒ ความเป็นพลเมือง และพลเมืองโลก ๓ หน่วยกิต ๑.๒ รายวิชา ๒๐๒๑๗ มนุษย์กับ เศรษฐกิจและการพัฒนา ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาทุกหลักสูตร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	มีการกำหนดเนื้อหาและคำนิยามของการต่อต้าน การทุจริตในรายวิชาภายใต้หัวข้อ คุณลักษณะ ของพลเมือง ๓ แบบที่ขับเคลื่อนระบบ ประชาธิปไตยและหัวข้อ อยู่กับคอร์รัปชัน เราจะ พัฒนากันได้อย่างไร	- เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนใน ห้องเรียนขนาดใหญ่ (๑,๕๐๐ ที่นั่ง) จึงทำให้การ	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	จัดทำเป็น ๑ รายวิชา ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒๕๕๔ และ ๒๕๖๒ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับเนื้อหาการสอนในบทที่ ๒ และบทที่ ๓	นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐	นักศึกษาตระหนักและมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบจากการทุจริตต่อตัวนักศึกษา สังคม และประเทศชาติ	รวมอภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจของนักศึกษา เป็นไปได้ค่อนข้างยาก - เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา ไม่เพียงพอ หากเปิดรายวิชาใหม่	-	-
๔๖. วิทยาลัยชุมชนน่าน	มีการปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาในระดับอนุปริญญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	ยังไม่ประสบความสำเร็จ	การแพร่ระบาดของ COVID - ๑๙ ทำให้มีผลกระทบไม่สามารถปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	มีการจัดทำการเรียนการสอนออนไลน์	-
๔๗. มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนสอดแทรกในรายวิชา ต่าง ๆ เช่น ๑. รายวิชาจริยธรรมและการรับผิดชอบต่อสังคมของนักบริหาร ๒. รายวิชาสัมมนาปัญหาและการพัฒนาระบบราชการไทย ๓. รายวิชาสัมมนานโยบายปัจจุบันทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งผู้สอนได้บูรณาการปรับเนื้อหาทั้ง ๓ วิชา	นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทำแบบทดสอบ โดยพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนหลังการอบรมที่เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการนำสิ่งที่ได้จากโครงการ ๆ ไปใช้ อยู่ในระดับมาก	ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาสามารถดำเนินการได้ไม่มีปัญหา แต่การดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบของชมรม ๆ ยัง	ควรมีงบประมาณสนับสนุน เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ	
	ให้ออกมาในรูปแบบของโครงการ การจัดสัมมนาเรื่อง กลยุทธ์พีชิตคอร์รับชั่น ในมุมมองของนักบริหารตวรรษที่ ๒๑ และภายในงานการจัดสัมมนายังได้มีการแสดงผลงานของชมรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต เพื่อนำเสนอผลงาน/โครงการ/งานวิจัย เกี่ยวกับกิจกรรมการทุจริตคอร์รับชั่น ตลอดจนการให้เข้าร่วมสัมมนาสมัครเป็นสมาชิกของชมรม ฯ เพื่อเป็นเครือข่ายในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตฯ อีกด้วย	นักศึกษาาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	อยู่ระหว่างดำเนินการในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	ขาดงบประมาณในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม ฯ	-	วิทยาลัยช่างศิลป์ สุพรรณบุรี	
๔๘. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม)	๑. มีการบูรณาการการสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้รายวิชาความเป็นครู วิชาชีพ	นักศึกษาาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	อยู่ระหว่างดำเนินการในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	๑. นักศึกษามีความเชื่อศรัทธา ใฝ่ใจในการเลือกตั้งแบบโปร่งใส ๒. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ๓. นักศึกษามีความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์	
	๒. มีการบูรณาการการสอนสอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษาาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การจัดการสอนเรื่องกฎหมายสิทธิประโยชน์ในรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ตลอดชีวิต ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ความซับซ้อนของหลักสูตร	ควรเปิดสอนเป็นรายวิชาหลัก	
	๓. บูรณาการหลักสูตรตามคุณลักษณะในรายวิชาการจัดการธุรกิจเชิงศิลปะ	นักศึกษาาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	อยู่ระหว่างการจัดการเรียนการสอนจากการสอนที่ผ่านมามีนักศึกษาที่มีความสนใจต่อสถานการณ์การทุจริตที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	ขาดข้อมูลตัวอย่างเพื่อทำการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์ พิษณุ
	๔. สอดแทรกในรายวิชา หน้าที่พลเมือง ดังนี้ ๑. กำหนดโครงสร้างรายวิชาหน้าที่พลเมือง ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ความเป็นพลเมืองและเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒	อยู่ระหว่างการจัดการเรียนการสอนจากการสอนที่ผ่านมามีนักศึกษาที่มีความสนใจต่อสถานการณ์การทุจริตที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	ขาดข้อมูลตัวอย่างเพื่อทำการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์ พิษณุ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>เรื่องมีส่วนร่วม และความเป็นพลเมือง</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา หน้าที่พลเมือง</p> <p>๔. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๕. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชา</p> <p>๑. รายวิชาสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน เนื้อหาวิชาการจัดเกล้าทางสังคมและการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๒. รายวิชาปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียงบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาความเป็นพลเมือง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เนื้อหาการเรียนรู้ โดยการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต</p> <p>๖. สอดแทรกในรายวิชาความเป็นครูวิชาชีพ</p> <p>๗. สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑</p> <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒</p>	<p>-</p> <p>นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาการทุจริตในชุมชน</p> <p>นักศึกษาให้ความสนใจในการเรียน สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมายประเภทของการทุจริตและผลประโยชน์ที่ซ่อน สามารถวิเคราะห์ถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติได้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย</p> <p>วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่</p> <p>วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๙. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๑. ได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมให้กับนักศึกษา โดยใช้ชื่อว่าโครงการ “ลูกพระจอมไปรุ่งใส ห่างไกลยาเสพติด พิชิตความปลอดภัย สร้างวินัยจราจร” ๒. จะมีการเปิดตัวหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทางด้านทุจริตในปีงบประมาณถัดไป	นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน นักศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๓ ปีงบประมาณถัดไป	นักศึกษาที่มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ความโปร่งใส ความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถาบัน อยู่ระหว่างการจัดดำเนินการปีถัดไป	- -	- -	- -
๕๐. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	จัดทำเอกสารการสอน (Supplement) ที่มีเนื้อหาการทุจริตในชุดวิชา ๑๐๑๓๑ สังคมมนุษย์ - นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสังคมมนุษย์ - นักศึกษาในโครงการความร่วมมือกับกระทรวง มหาดไทย	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสังคมมนุษย์ - นักศึกษาในโครงการความร่วมมือกับกระทรวง มหาดไทย	เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)	-	-	-
๕๑. สถาบันวิทยสิริเมธี (สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนาเชิงวิชาชีพ ๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม	นักศึกษาสถาบัน นิสิตของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓	นิสิตได้เรียนรู้การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนยังมีการสอดแทรกให้นิสิตตระหนักในเรื่องคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบภาวะผู้นำ การบ่มเพาะนวัตกรรม การนำไปเปลี่ยนแปลง การวางแผน เชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง โดยมีกระบวนการในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เฉพาะอย่างยิ่งความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย และตระหนักในเรื่องคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. มีการบูรณาการในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในทุกรายวิชา	นิสิตของสถาบัน	ตลอดปีการศึกษา	นิสิตได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทักวิจัย เช่น การเคารพสิทธิและอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือ เคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ และให้ความสำคัญอยู่กับความเห็นส่วนน้อย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม			

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

๑. ชื่อหลักสูตร “ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. กระทรวงกลาโหม

โดย กระทรวงกลาโหม/ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย/ กองทัพบก/ กองทัพเรือ/
กองทัพอากาศ

๒. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

โดย กองบัญชาการการศึกษา

๓. แนวทางการนำไปใช้

ทหาร :

หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ (๓ ระยะ)

- ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง

- ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง

- ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

ตำรวจ :

- หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง

- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

๔. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กองบัญชาการการศึกษา)	<p>๑. หลักสูตรการบริหารการศึกษา ความสงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐ ร่วมเอกชน (ปรอ.)</p> <p>- บรรจุวิชาการป้องกันปราบปราม ทุจริต (อภิปราย ๓ ชม., จัดทำ บทสรุปผู้บริหาร ๓ ชม.)</p> <p>- กำหนดขอบเขตรายวิชาได้แก่ การ คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม, ความสะอาด และความไม่ทนต่อการทุจริต, จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต</p> <p>- นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ ความเห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตร การฝึกอบรม</p> <p>๒. หลักสูตรผู้กำกับการ (ผกก.)</p> <p>- บรรจุวิชา ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารระดับผู้กำกับ การ ๖ ชม. (บรรยาย ๓ ชม., ปฏิบัติ ๓ ชม.)</p> <p>- กำหนดขอบเขตรายวิชา คือ จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต</p> <p>- นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ ความเห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตร การฝึกอบรม</p>	<p>บุคลากรจากภาครัฐ และตัวแทนจาก ภาคเอกชน ที่มี คุณสมบัติตามที่ หลักสูตรกำหนด และผ่านการคัดเลือก เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหาร การรักษาความสงบ เรียบร้อยของสังคม (ปรอ.)</p> <p>๑. ข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร ยศพันตำรวจโทและ ดำรงตำแหน่ง รอง ผกก.หรือเทียบเท่า มาแล้ว</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๒. ข้าราชการทหารที่ มียศ พันโท นาวาโท นาวาอากาศโท หรือ ตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการตำรวจ หรือข้าราชการพล</p>	๒๘๘ ชม.	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๓. หลักสูตรฝ่ายอำนวยความสะดวก (ผอ.ตร.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการตำรวจ มีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการตำรวจกระทำผิดวินัย จริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ หลักธรรมภิบาล - กำหนดขอบเขตรายวิชา ได้แก่ จิตอาสา ศาสตร์พระราชา หลักสูตรคุณธรรมคุณงามความดี หลักสูตรพอเพียง ได้บรรจุหัวข้อจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร. ให้ความเห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตรการฝึกอบรม 	<p>เรียนประเภทวิชาการระดับชำนาญการหรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า</p> <p>ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ยศ ร้อยตำรวจเอก ถึง พันตำรวจโท ตำรวจตำแหน่ง รองสารวัตร หรือเทียบเท่า ถึง รองผู้กำกับการ หรือเทียบเท่า</p> <p>ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝ่ายอำนวยความสะดวก (ผอ.ตร.)</p>	๒๕ สัปดาห์	-	-	-	
๒. กองทัพอากาศ	๑. การบรรยายพิเศษ เรื่อง "การสร้างจิตสำนึกในการป้องกัน การทุจริต"	ข้าราชการ ทอ. ที่เข้ารับการศึกษา หลักสูตรป้องกัน นวัตกรรม ชีวะ เคมี และการเผชิญเหตุ จากอาวุธทำลายล้างสูง	๒ ชม.	กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน	ขาดสื่อประกอบการสอน	ควรมีสื่อประกอบการสอน	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. หลักสูตรนายทหารสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๔๖	ข้าราชการ สังกัด นขต.ทอ.	๖.ค.๖๑ ถึง มี.ค.๖๒	จัดการสอนเสร็จสิ้นเรียบร้อย	-	ควรจัดให้มีการอบรมวิทยากรผู้สอนเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้มาถ่ายทอดต่อไป	-
	๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สื่อสารประจำอากาศยาน รุ่นที่ ๒๖ โดยจัดการสอนในวิชาคุณธรรมและจริยธรรม	ข้าราชการ สังกัด นขต.ทอ.	๖.ค.๖๑ ถึง มี.ค.๖๒	จัดการสอนเสร็จสิ้นเรียบร้อย	-	ควรจัดให้มีการอบรมวิทยากรผู้สอนเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้มาถ่ายทอดต่อไป	-
	๔. กิจกรรมไหว้ครูของ รร.ดย. ทอ.ดย.ทอ.อย.	ครู/นักเรียน	มิ.ย.	อยู่ระหว่างสรุปผล	-	-	-
	๕. โครงการปฏิบัติธรรมของ รร.ดย. ทอ.ดย.ทอ.อย.	ครู/นักเรียน	ก.ค.	อยู่ระหว่างสรุปผล	-	-	-
	๖. กิจกรรมรณรงค์ Happy Hour ณ รพ.สีกันฯ	ครู/นักเรียน/ผู้ป่วย/ข้าราชการ รพ.สีกัน	ทุกสิ้นเดือน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
	๗. จัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต”	บุคลากร พอ. ทุกชั้นยศ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และ นพอ.ทุกชั้นปี	๑ วัน	พอ.พอ.จะดำเนินการจัดการในวันที่ ๘ ต.ต.๖๒	ขาดสื่อประกอบการสอน	ควรมีสื่อประกอบการสอน	-

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. กระทรวงกลาโหม							
โรงเรียนเหล่าทหารพระธรรมนูญ กรมพระธรรมนูญ	จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น รุ่นที่ ๔๓ (๒๖ สปีดท์) และหลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นสูง รุ่นที่ ๒๕ (๒๗ สปีดท์) ดำเนินการจัดทำอบรมในวิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและมีการวัดผลการรับรู้และการทำความเข้าใจของผู้รับการอบรมจากกิจกรรมดังกล่าว	นายทหารสัญญาบัตรเหล่าพระธรรมนูญ ของหน่วยขึ้นตรงสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กองบัญชาการกองทัพไทย และเหล่าทัพ	จัดบรรยายพิเศษ รวมทั้ง ๒ หลักสูตรพร้อมกัน เป็นเวลา ๔ ชั่วโมง	สามารถปรับฐานความคิดของนายทหารนักเรียนให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้	-	-	
	จัดอบรมหลักสูตรนายทหารการเงิน ชั้นนายสิบอาวุโส รุ่นที่ ๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ดำเนินการจัดทำอบรมในวิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและมีการวัดผลการรับรู้และการทำความเข้าใจของผู้รับการอบรมจากกิจกรรมดังกล่าว	นายทหารประทวนเหล่าการเงิน ของหน่วยขึ้นตรงสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	๒ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี สามารถปฏิบัติงานภายใต้แนวคิดป้องกันทุจริตด้วยการปฏิบัติงานอย่างมีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง	-	-	
๑.๒ กรมการเงิน กลาโหม สำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหม							

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒. กองทัพอากาศ (โรงเรียนพลอากาศกร กรมพลอากาศทหารเรือ)	- บรรยายหัวข้อ “สังคมไทยมีวินัยและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคส่วน ร่วมป้องกันและปราบปรามการทุจริต” - บรรยายหัวข้อ “การป้องกันและปราบปรามการทุจริต”	- ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ - หลักสูตรนายทหารพลอากาศชั้นนายเรือ ประจำปี ๖๒๓ - หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น พ.จ.อ. ประจำปี ๖๒๓ - หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น จ.อ. ประจำปี ๖๒๓ - หลักสูตรการบริการและหลักสูตรการสหโภชน	๒๔ มี.ค.๖๒๓ ๒๔ มี.ค.๖๒๓ ๑๒ ธ.ค.๖๒๓ ๒๔ มี.ค.๖๒๓ ๕ มิ.ย.๖๒๓	ผู้เข้ารับฟังบรรยายได้รับความรู้ และมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน	-	-	
๓. กองทัพอากาศ (กรมกิจการพลเรือนทหารอากาศ)	- หลักสูตรนายทหารกิจการพลเรือนและประชาสัมพันธ์ - หลักสูตรเจ้าหน้าที่กิจการพลเรือนและประชาสัมพันธ์	- ข้าราชการชั้นยศ ร.ต.-น.ต. - ข้าราชการชั้นยศ จ.ต.-พ.อ.อ.	๖ สัปดาห์ ๖ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ของตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งมีความละเอียดรอบคอบต่อสังคม	-	เพื่อเสริมการเรียนรู้และการสอน	-
๔. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	๑. ปรับปรุงโครงการและหลักสูตร วปอ. โดยเพิ่มขอบเขตวิชา ๖ - ๘ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ให้มีการเรียนรู้ในการป้องกันกาทุจริต ๔ ด้าน คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอภัยและไม่ทนต่อการทุจริต ๓) จิตพอเพียงต้านทุจริต และ	น.ต.ว.ปอ. รุ่นที่ ๖๒	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	บรรจุวิชา ๖ - ๘ ในโครงการและหลักสูตร วปอ. ประจำปี ๖๒ - ๖๓ โดยมีเวลา ๓ ชั่วโมง	ไม่มี	- จัดเพิ่มเวลาในหัวข้อการอภิปรายมากขึ้น และมีกรยกตัวอย่าง กรณีศึกษาแบบร่วมสมัยมากกว่านี้ - ให้มีการสรุปบทเรียนป้องกันกาทุจริตที่เกิดขึ้น	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒. การเชิญวิทยากรมาอภิปรายในวิชา ๒ - ๘ ในวันที่ ๘ ต.ค. ๖๒</p> <p>๑) ดร.มานะ นิมิตรมงคล เลขาฯ องค์การต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย)</p> <p>๒) ดร.ชังทอง โอภาสศิริวิทย์ ตุลาการศาลปกครองสูงสุด</p> <p>๓) พลเอกบุญเฉลียว เครือหงส์ กรรมการ ป.ช.ช.</p>	ข้าราชการ และ นสว.ปอ. รุ่นที่ ๖๒	๓ ชั่วโมง	น.ศ. มีความพึงพอใจในการอภิปรายระดับมากและเห็นว่าหัวข้อนี้มีความเหมาะสมในหลักสูตรที่เป็นประโยชน์และได้รับความรู้	ไม่มี		

๔. หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๑. ชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้ :

- ๑) หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม ๒๐ กระทรวง
- ๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๖ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานอื่น ๆ ๑๓ หน่วยงาน

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

๔. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

หน่วยงานภาครัฐ

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนักนายกรัฐมนตรี	๑. สำนักบริหาร ระดับกลาง สำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ๕	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้ - การจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - คุณธรรมจริยธรรม และ การป้องกันปราบปราม การทุจริต - พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ - พระราชบัญญัติความรับ ผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙	ข้าราชการ ๒๓ คน ๑. ดำรง ตำแหน่ง ประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ พิเศษ ๒. ดำรง ตำแหน่ง ประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อย กว่า ๔ ปี ๓. ดำรง ตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	๗ พ.ย.๖๑ – ๔ ม.ค. ๖๒	จัดเป็นประจำปีได้แก่ - อบรมข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ - หลักสูตรนักบริหารระดับต้น - หลักสูตรนักบริหาร ระดับกลาง	-	-	สอดคล้อง ความรู้ เกี่ยวกับ การ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการ ป้องกัน การทุจริต ไว้ทุก หลักสูตรๆ ละ ๓ - ๖ ชั่วโมง ซึ่งเป็นไป ตามแผน ปฏิบัติ การ ประจำปี ที่กำหนด ไว้แล้ว	
๒. โครงการ ฝึกอบรม	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้ - การศึกษา หลักสูตร การส่งเสริม ความรู้ ด้าน การ บริหาร งาน ราชการ ระดับ กลาง และ ระดับ ต้น - การ ศึกษา หลักสูตร การ บริหาร งาน ราชการ ระดับ ต้น และ ระดับ กลาง - การ ศึกษา หลักสูตร การ บริหาร งาน ราชการ ระดับ ต้น และ ระดับ กลาง - การ ศึกษา หลักสูตร การ บริหาร งาน ราชการ ระดับ ต้น และ ระดับ กลาง	ข้าราชการ ๒๓ คน ๑. ดำรง ตำแหน่ง ประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ พิเศษ ๒. ดำรง ตำแหน่ง ประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อย กว่า ๔ ปี ๓. ดำรง ตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	๑๗ - ๒๔ ม.ค. ๖๒	ข้าราชการ บรรจุใหม่	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	พัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๑๔	- คุณสมบัติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ - การเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณฯ - ศิลปะในการเขียนหนังสือราชการและการเขียนรายงานการประชุม - กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองฯ - ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฯลฯ	สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ๖๕ คน ได้แก่ ๑. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๑๒ คน ๒. กรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒๙ คน ๓. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค จำนวน ๑๔ คน ๔. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี จำนวน ๔ คน ๕. สำนักงานสภาคมนาคมแห่งชาติ						

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนา ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ หลักสูตร “การ เป็นข้าราชการที่ ดี” รุ่นที่ ๑๕	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้ - การเป็นข้าราชการที่ดี : จิตอาสา กับการทำงาน เพื่อแผ่นดิน - คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่า ด้วยงานสารบรรณฯ - การมีจิตบริการและการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ - วิชาการยุคดิจิทัลและ เส้นทางพัฒนาตนเอง - สิทธิประโยชน์และ ความก้าวหน้าในสาย อาชีพ ฯลฯ	จำนวน ๓ คน ๖. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการ ลงทุน จำนวน ๓ คน ข้าราชการ บรรจุใหม่ใน สังกัดสำนัก นายกรัฐมนตรี จำนวน ๔๗ คนได้แก่ ๑. สำนักงาน ปลัดสำนัก นายกฯ จำนวน ๗ คน ๒. กรมประชา สัมพันธ์ จำนวน ๒๒ คน ๓. สำนักงาน คณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค จำนวน ๑ คน ๔. สำนักงาน สภาความ	๔ – ๑๒ ก.ค. ๖๒					

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			มั่นคงแห่งชาติ จำนวน ๒ คน ๕. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการ ลงทุน จำนวน ๑๕ คน						
๑.๒ สำนักงาน ก.พ.ร.	โครงการอบรม สัมมนาด้วยกัน “หลักสูตรการ เป็นข้าราชการ ที่ดี”	การอบรมสัมมนาด้วยกัน “หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี” ให้แก่ ข้าราชการสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ได้รับการบรรจุ ใหม่และอยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ เพื่อปลูกฝัง ปรัชญาการเป็นข้าราชการ ที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการ การปฏิบัติงานราชการ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสาย สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ให้แก่ข้าราชการ	ข้าราชการที่ บรรจุใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๙ ส.ค.๖๒	ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ อบรมสัมมนาด้วยกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการ ที่ดี” ข้าราชการสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ได้รับการบรรจุใหม่ และอยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ ได้ความรู้ และ ตระหนักถึงการเป็นข้าราชการ ที่ดี มีจรรยาบรรณของข้าราชการ ที่ดี มีความรู้หลักคุณธรรม รวมถึงทราบถึงโทษของการ ทุจริต การกระทำที่มีข้อต่อ ประชาชน และประเทศชาติ	- ดำเนินการ บรรยายหัวข้อ จิตสำนึกในการมีวินัย และ วินัยข้าราชการ โดย วิทยากร จากสำนักงาน ก.พ. - บรรยายหัวข้อ หลัก คุณธรรม อุดมการณ์ และ จรรยาบรรณข้าราชการที่ดี ในการทำงานภาครัฐโดย วิทยากร จากสำนักงาน ก.พ. - บรรยายหัวข้อ พระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดย ผู้อำนวยการกอง กฎหมายและระเบียบ ราชการ	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑.๓ กรมประชาสัมพันธ์	หลักสูตรการดำเนินงานทางวินัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	อบรมให้ความรู้ความเข้าใจด้านวินัย ทุจริตและจริยธรรม	ข้าราชการ กปส. ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	๓ วัน	ดำเนินการต่อเนื่องทุกปี	ผู้ผ่านการอบรมสามารถเป็นเครือข่ายการดำเนินงานโครงการทางวินัย เครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในหน่วยงาน	-	ควรเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ช. มาบรรยายด้วย	ดำเนินการมาแล้ว ๕ รุ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นรุ่นที่ ๖
๒. กระทรวงการต่างประเทศและกึ่งภา (ศูนย์ปฏิบัติ	โครงการสืบสานปณิธานสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	จัดการฝึกอบรมค่ายการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน	ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องและกึ่งภา	ระยะเวลาโครงการ ๓ วัน ๒ คืน โดยจัดการบรรยาย	ขยายเครือข่ายของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และเพิ่มจำนวนวิทยากรตัวคูณในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของกระทรวงการตองที่เกี่ยวข้องและกึ่งภา	ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงการตองที่เกี่ยวข้องและกึ่งภา ได้รับรู้หลักการและตัวอย่างกรณีการชดกันแห่งประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
การต่อต้านการทุจริต)		การดำเนินชีวิต โดยสอดแทรก การบรรยายหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เรื่องการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และจิตพอเพียงต้านทุจริต ในโครงการฯ	(๗ หน่วยงาน) จำนวน ๕๖คน	หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา ๑.๕ ชั่วโมง		และหลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานเพื่อป้องกันเหตุแห่ง ปัญหาการทุจริต			
๓. กระบวนการ คนนำคน	ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้าง ความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อน หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา	การประชุมเชิงปฏิบัติการรับ ฟังการบรรยายให้ความรู้และ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มี เนื้อหา ใน ๔ ชุดวิชา ได้แก่ (๑) การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม (๒) ความอวยและความไม่ทน ต่อการทุจริต (๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต (๔) พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม	๑๐๐ คน	๑ วัน	- บุคลากรเจ้าหน้าที่ ผู้แทน หน่วยงานในสังกัดกระทรวง คมนาคม เข้าใจใน หลักสูตรฯ มากขึ้น - เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการ ต่อต้านการทุจริตในกระทรวง คมนาคม - เตรียมจะจัดโครงการอบรมการ ถ่ายทอดความรู้หลักสูตรฯ นี้ (การ โค้ช) Coaching ให้กับผู้แทน เจ้าหน้าที่หน่วยงานในสังกัด กระทรวงคมนาคม ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานในสังกัดกระทรวง คมนาคม เพื่อขับเคลื่อน หลักสูตร ๒. ประชาสัมพันธ์หนังสือชุด วิชาป้องกันกรทุจริต กระทรวงคมนาคม เพื่อนำ หลักสูตรไปใช้ในโครงการ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงคมนาคม ๓. ได้ข้อเสนอแนวทางการ ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาของกระทรวงคมนาคม	ข้อจำกัดในเรื่อง เวลาดำเนินการ และสถานที่	-	-
๓.๑ กรมการ ขนส่งทางบก	๑. หลักสูตรการ บริหารสำหรับ ผู้บังคับบัญชา ระดับต้น วันที่ ๒๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. หลักสูตรการ	กำหนดเนื้อหาหลักสูตรการ ฝึกอบรมหัวข้อวิชา การบริหาร ด้วยหลักคุณธรรม จำนวน ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วยหัวข้อวิชา ย่อย ๒ วิชา คือ การซัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม และ การศึกษาดูงานตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเนื้อหาหลักสูตรการ	บุคลากรประเภท ทั่วไประดับอาวุโส/ ชำนาญงาน และ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ ชำนาญการ พิเศษ รวม จำนวน ๖๐ คน บุคลากรประเภท	๖ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒	มีการจัดทำรายงานการศึกษาแบบ กลุ่ม และติดตามผลหลังการ ฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ๓ เดือน จากแบบประเมินผล ออนไลน์	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผล คะแนนการทดสอบหลังการ ฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ของการเป็นนักบริหาร ยึดถือ หลักคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	บริหารสำหรับ ผู้บังคับบัญชา ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ฝึกอบรมหัวข้อวิชา ๑) การบริหารงานแนวใหม่โดย มีหัวข้อวิชาย่อยเรื่อง การ บริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล ๒) การบริหารด้วยหลัก คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมี หัวข้อย่อย เรื่อง การบริหาร คุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใส	ทั่วไประดับ อาวุโส และ ประเภทวิชา การระดับ ชำนาญการ พิเศษ หรือระดับ ชำนาญการที่เคย ดำรงตำแหน่ง ระดับ ๗ รวม จำนวน ๖๐ คน	๑๒ - ๒๓ ก.ค. ๖๒	มีการจัดทำรายงานการศึกษาแบบ กลุ่ม และติดตามผลหลังการ ฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ๓ เดือน โดย ใช้แบบประเมินติดตามผล	-	-	
	๓. หลักสูตร นัก บริหารงานขนส่ง ระดับต้น (ขบต.) รุ่นที่ ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กำหนดเนื้อหาหลักสูตรการ ฝึกอบรมหัวข้อวิชา ธรรมมา ภิบาลกับการบริหารภาครัฐ แนวใหม่ และหัวข้อวิชา แนวทาง การป้องกันข้อผิดพลาด และปัญหาการทุจริตด้าน การเงินและบัญชี	ข้าราชการที่มี คุณสมบัติ ครบถ้วนในการ เข้ารับพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภท อำนาจการระดับ ต้น รวมจำนวน ๖๕ คน	๒๖ ส.ค. - ๖ ก.ย. ๖๒	มีการจัดทำแบบประเมินผลผู้เข้า อบรมหลังจบการบรรยายในแต่ละ หัวข้อวิชา และจะได้จัดทำ แบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชา ของผู้ฝึกอบรมเพื่อติดตาม ประเมินผลภายหลัง การอบรม ๓ - ๖ เดือน	-	-	
	๔. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ พัฒนาบุคลากร กรรมการขนส่ง ทางบก	๑. การอบรมออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน ก.พ. ในหมวดพัฒนาสมรรถนะ หลักของข้าราชการพลเรือน (Core Competency Development) กลุ่มหัวข้อวิชาการยี่ด้ามนั้นใน ความถูกต้องของขบธรรมและ จริยธรรม	บุคลากรในสังกัด ทั่วประเทศ	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๒	มีการทดสอบประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจของข้าราชการ ประเภท ทั่วไประดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน และประเภทวิชาการระดับ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ ผ่านระบบ ออนไลน์ เรื่อง ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. วินัยและการรักษาวินัย ๓. การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม	-	-	
		๒. การสัมมนา “มุ่งสู่ ความ	อธิบดี, รอง	๑๐ สิงหาคม				

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ปิดกั้นทางถนน ทุกด้าน ทุกพื้นที่ อย่างมีส่วนร่วม ด้วยระบบ IT" ผู้บริหารได้มอบ นโยบายและแสดงเจตนากรณีต่อต้านคอร์รัปชันร่วมกับผู้เข้าร่วมการสัมมนา โดยมีการเผยแพร่หนังสือขุดหลักสูตรวิชาต่อต้านทุจริตศึกษา และสื่อสร้างสรรคต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เข้าร่วม การสัมมนาได้นำไปศึกษาเพื่อถ่ายทอด และส่งเสริมพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้อยู่ได้ บังคับบัญชาต่อไป	อธิบดี, ผู้ตรวจราชการ, ผู้เชี่ยวชาญ, ผู้อำนวยการ สำนัก/กอง/ศูนย์, ขนส่งจังหวัด, หัวหน้าสาขา, หัวหน้ากลุ่ม/ ส่วน/ฝ่าย/งาน ทั่วประเทศ	๒๕๖๒	๔. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๕. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔. กระทรวงสาธารณสุข	๑. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	บรรจุหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตัวชี้วัดที่ ๔๔ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัด / โรงพยาบาล ศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป/สำนักงานสาธารณสุข อำเภอ/โรงพยาบาลชุมชน จำนวน ๑,๘๕๐ หน่วยงาน	๑ ปี	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	หน่วยงาน จำนวน ๑,๘๕๐ หน่วยงาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑,๗๕๒ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๖	-	-	-
	๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	ผลิตบุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ให้เป็น Coach ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	ผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริต	จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๔-๕ มิถุนายน	โครงการอบรมหลักสูตร Strongest Coach ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๙๕ คน (ร้อยละ ๙๕) ผู้เป็น STRONGEST COACH ได้ร่วมลงนามพันธะสัญญา คือ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	กระทรวง สาธารณสุข	กระทรวง สาธารณสุข	งานคุ้มครอง จริยธรรม หรืองาน ธรรมาภิบาลของ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด สำนักงานเขต สุขภาพ และ ส่วนราชการ ระดับกรม หน่วยงาน ในกำกับ ๓ องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๐๐ คน	๒๕๖๒		“สาธารณสุข ชื่อสัตย์ โปร่งใส ต้นรู้ สู้อุจริต จิตพอเพียง” และทุก หน่วยงานร่วมขับเคลื่อนชมรม STRONG อย่างบูรณาการร่วมกัน			
	๓. หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวง สาธารณสุข	เข้าบรรยายในสำนัก/กอง ใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการบริหาร ส่วนกลาง	หน่วยงาน ในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการบริหาร ส่วนกลาง จำนวน ๒๖ หน่วยงาน	พ.ศ. - ส.ศ. ๖๒	โครงการ I can You can We can ปฏิสัทธิประโยชน์ทันเพื่อน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการได้จำนวน ๑๘ หน่วยงาน (ร้อยละ ๖๔.๒๘) รายงาน ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒	เนื่องจากแต่ละ หน่วยงานมีการกิจ ที่ไม่มีวันตรงกับ ศปท. ทำให้มีการ เลื่อนการเข้า บรรยาย	เข้าบรรยายใน วันที่หน่วยงานมี ความพร้อม จาก วันที่กำหนดจริง	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
5. กระทรวง ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร“วิทยากร ตัวคูณด้านการ เปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่มั่นคง การพัฒนา การทุจริต” กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓๓๘๐๐๐-บาท (สามแสนเจ็ดหมื่น แปดพันบาทถ้วน)	วิธีการบรรยายและการฝึก ปฏิบัติ จำนวน ๓๓ ชั่วโมง ดังนี้ ๑. ภาคบรรยาย ๒ หัวข้อ จำนวน ๖ ชั่วโมง ได้แก่ ๑.๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนร่วม ปลูก จิตสำนึกความไม่ทนต่อการ ทุจริตจำนวน ๓ ชั่วโมง ๑.๒ การประยุกต์หลักความ พอเพียงให้เกิดจิตพอเพียงด้าน ทุจริต จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง ๒.๑ พื้นฐานการพูดของ วิทยากรมืออาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒.๒ เทคนิคการเปิดใจใช้พลัง เสียงปลุกเร้า ๒.๓ การบริหารเวลาและสร้าง บรรยากาศ ที่ดี จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒.๔ บุคลิกภาพแห่งความ น่าเชื่อถือ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒.๕ การใช้สื่อการสอนเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๒.๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ	ข้าราชการสังกัด กระทรวง ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๔๐ คน	วันที่ ๑๓ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ (รวมเวลา ๔ วัน ๓ คืน)	ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “วิทยากรตัวคูณด้านการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่มั่นคง การพัฒนา การทุจริต” กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จำนวนผู้ ผ่านการอบรม จำนวน ๔๐ คน	ผู้ผ่านการอบรม หลักสูตร “วิทยากรตัวคูณด้านการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่มั่นคง การพัฒนา การทุจริต” กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๔๐ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยยวงและสหกรณ์ (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง เกษตรและสหกรณ์	ปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน หรือกรณีศึกษาที่ควรนำมาเป็น ตัวอย่าง จำนวน ๒ ชั่วโมง ๒.๗ การฝึกถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๙ ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัด จำนวน ๑๕๖ คน	พ.ย. - ๖.ค. ๖๑	- ควรจัดอบรมสำหรับผู้บริหาร หน่วยงาน - ควรจัดประชุมทางไกลออนไลน์ ผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง	ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินผลโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน ความพึงพอใจในการประชุม ด้านความรู้ความเข้าใจ ในด้านการดำเนินโครงการ ด้านการบริการให้คำปรึกษา/วิทยากร ด้านการนำความรู้ไปใช้ และด้านสถานที่ ระยะเวลา การอบรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก	-	- ควรนำข้อตรวจพบมาเป็นกรณีศึกษา - ควรจัดอบรมระเบียบต่างๆ สำหรับผู้บริหาร หน่วยงาน	
	๒. การเป็นข้าราชการที่ดี สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๒๒๓ คน	เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีมและพัฒนา เครือข่ายในการทำงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ และตระหนักถึงวินัยสำหรับข้าราชการ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๒๒๓ คน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๒	-	- รุ่นที่ ๓๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อวิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตก่อนการฝึกอบรม ระดับมาก (๓.๘๒) และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม ระดับมากที่สุด (๔.๕๔) - รุ่นที่ ๓๖ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อวิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตก่อนการฝึกอบรม ระดับมาก (๓.๘๖) และ	-		

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. การเป็นข้าราชการที่ดี สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๑๕๖๒ สำนักงาน พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเพื่อ การปฏิรูปที่คืนเพื่อ เกษตรกรรม	เพื่อเตรียมความพร้อมและ ปลูกฝังข้าราชการบรรจุใหม่ให้ เข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธี ปฏิบัติต่างๆ ของระบบราชการ รวมถึงปรัชญาการเป็น ข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและ จริยธรรม ปลูกฝังทัศนคติที่ดี ในการทำงานด้วยความ รับผิดชอบ มีจิตสำนึก ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ถือประโยชน์ ของประเทศและส่วนรวมเป็น สำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นการ สร้างเครือข่ายข้าราชการรุ่น ใหม่ในระบบราชการ	ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จำนวน ๑๕๓ คน	มี.ย. - ก.ค. ๖๒	-	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม ระดับมากที่สุด (๔.๕๙) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน ทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเอง	-	-	-
๗. กะพรัง ศึกษานิเทศน์ (สถาบันพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา)	โครงการพัฒนา บุคลากรของ กระทรวง ศึกษานิเทศน์ สนับสนุนการ ขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคหลักสูตร สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	-ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ รุ่น -ผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน ๘๘๘ คน -ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนและกำหนดขั้นตอน การดำเนินงาน ๒. ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้ เพื่อจัดทำหลักสูตร ๓. ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตร กำหนด	บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษานิเทศน์ และสำนักงาน ศึกษานิเทศน์ จังหวัด จำนวน ๘๘๘ คนแบ่งเป็น รุ่นที่ ๑ จำนวน ๔๒๒ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๖๖ คน	๒๔ ชั่วโมง/รุ่น (รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ ก.พ. ๖๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๘ ก.พ. ๖๒)	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาไปขยายผล ในพื้นที่ความรับผิดชอบและ รายงานผลให้สถาบันฯ ทราบ	รุ่นที่ ๑ ได้รับการรายงานการ ขยายผลการพัฒนาผู้พื้นที่ของ ผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑๗๗ คน รุ่นที่ ๒ ได้รับการรายงานการขยาย ผลการพัฒนาผู้พื้นที่ของผู้ผ่าน การพัฒนา จำนวน ๑๖๖ คน	๑. หน่วยงานที่ รับผิดชอบการ พัฒนามิ งบประมาณ สนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายส่งผล ให้ผู้ผ่านการพัฒนา บางพื้นที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้ ๒. หน่วยงาน พัฒนามิ งบประมาณในการ ดำเนินการติดตาม ดำเนินการติดตาม	๑. ควรมีการ สนับสนุน การดำเนินงาน ติดตามผล ๒. หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ โครงการดังกล่าว ควรมีแนวทาง การพัฒนาที่ ชัดเจนในการ มอบหมาย หน่วยงานเพื่อลด ความซ้ำซ้อน	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	๑. การจัดอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากระทรวงพาณิชย์ : จัดพอเพียงต้านทุจริต รุ่นที่ ๑ ส่วนกลาง	๕. ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานดำเนินการพัฒนา ๖. ติดตามประเมินผลผู้ผ่านการพัฒนา ๗. สรุปและรายงานผล	ข้าราชการและบุคลากรกระทรวงพาณิชย์ ส่วนกลางและหน่วยงานในสังกัด/กำกับ จำนวน ๕๐ คน	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๒	มีการขยายผลไปยังสำนักงานพาณิชย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับส่วนรวม ความไม่ทนและ ความอยุ่ต่อกรทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG โดยมี : จัดพอเพียงต้านทุจริต โดยมีส่วน กลุ่ม เป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๕๓ คน	ผลการพัฒนา	๑) ส่งเสริมความรู้ให้บุคลากรในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากระทรวงพาณิชย์ STRONG : จัดพอเพียงต้านทุจริตอย่างต่อเนื่อง ๒) ติดตามประเมินผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปใช้จริง ๓) ยกกระตือรือร้นเป็นวิทยากรหรืออาชีพหลักผู้ทรงคุณวุฒิ โดยคัดเลือก ผู้เข้าร่วมอบรม จากผู้ที่มีฐานหลักสูตรต้านทุจริต รุ่นที่ ๑	-
๘. กระทรวงพาณิชย์ (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๒. การจัดอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กระทรวงพาณิชย์ : จัดพอเพียงต้านทุจริต รุ่นที่ ๒ ส่วนภูมิภาค	จัดอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จัดพอเพียงต้านทุจริต รุ่นที่ ๒ ส่วนภูมิภาค และทักษะให้กับบุคลากร และกระทรวงพาณิชย์ร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตที่มีเกิดขึ้นในกระทรวงพาณิชย์	ข้าราชการสังกัดสำนักงานพาณิชย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด จำนวน ๑๕๒ คน ประกอบด้วย จังหวัดและผู้อำนวยการกลุ่ม	๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ อย่างทั่วถึงจึงได้นำหลักสูตรดังกล่าว ลงในระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการกระทรวงพาณิชย์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและต่างประเศที่ไม่มีโอกาสศึกษา	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับส่วนรวม ความไม่ทนและความอยุ่ต่อกรทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จัดพอเพียงต้านทุจริต โดยมีกลุ่ม เป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๑๕๒ คน	ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ไม่ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน ๒) ควรมีการรับหลักสูตรให้เข้มข้นกว่านี้ และควรลดจำนวนไม่เกินรุ่นละ ๒๕๓ คน	๑) การอบรมมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกการเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
								เข้ารับการอบรม แบบเข้มข้นและ สามารถเป็น วิทยากรใน ได้อย่างแท้จริง (๔) นำหลักสูตร ด้านทุจริต ลงใน ระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อเปิดโอกาส ให้ข้าราชการ ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคและ ต่างประเทศได้มี โอกาสศึกษา	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
								๔) เพื่อให้การ จัดการความเสี่ยง ครอบคลุมในทุก กระบวนการ ควร ให้สำนักงาน พาณิชย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด ซึ่ง เป็นหน่วยงาน ราชการส่วน ภูมิภาคและเป็น หน่วยรับผิดชอบ ตามเกณฑ์ ITA ดำเนิน การ วิเคราะห์ความ เสี่ยงเกี่ยว กับ กระบวนการใน ส่วนภูมิภาคที่ อาจเกิด ผลประโยชน์ทับ ซ้อนและ กระบวนการที่ อาจเกิดโอกาสใน การรับสินบน พร้อมทั้งกำหนด มาตรการและ แนวทางการ ป้องกันความ เสี่ยงที่อาจจะ เกิดขึ้น	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๙. กระทรวง การคลัง (สำนักงบประมาณ กระทรวงฯ)	โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ หลักสูตร“วิทยากร ตัวคูณส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม โปร่งใสไร้ทุจริต” ประจำกระทรวง การคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในโครงการ กระทรวงการคลัง คุณธรรม	ดำเนินการฝึกอบรม ลักษณะ การบรรยาย/อภิปราย แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม กระบวนการโดยวิทยากรผู้ทรง วุฒิจากภาคภาครัฐและเอกชน ใน หัวข้อ - เราคงคลัง รู้ทันผลประโยชน์ ทับซ้อน - การไม่ทนต่อการทุจริตและ การเป็นพลเมืองที่ดีในระบบ ประชาธิปไตย - การพูดในที่ประชุมชน สำหรับ วิทยากรตัวคูณ - เทคนิคการสื่อสารและการ สร้างทีมวิทยากรตัวคูณให้ ประสบความสำเร็จ	บุคลากรในสังกัด กระทรวง การคลังจำนวน ๘๐ ราย (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราว)	๒ วัน	ขยายผลสู่การจัดอบรมหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำกระทรวงการคลัง และเลขาธิการ ๓ หน่วยงาน เพื่อขยาย ผลสู่หน่วยงานในระดับกรม ในสังกัด รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน ในสังกัด ต่อไป	ก่อนเข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีผลคะแนน ก่อนการอบรมที่ตอบ แบบทดสอบถูก ๗ ข้อขึ้นไป จำนวน ๓๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ของผู้ตอบ แบบทดสอบทั้งหมด และ ภายหลังการอบรมดังกล่าว โดยใช้แบบทดสอบชุดเดิม ปรากฏว่าผู้เข้ารับการอบรมมี ผลคะแนนภายหลังการอบรมที่ ตอบแบบทดสอบถูก ๑๐ ข้อ ขึ้นไป จำนวน ๗๒ ราย คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๘๙ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร และ การขาดการ ประชาสัมพันธ์อย่าง ทั่วถึง	ต้องทำให้ สำนักงาน ป.ป.ช. ช่วย ประชาสัมพันธ์ ถึงเป้าหมายและ ความสำคัญของ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาให้ มากขึ้น เพื่อเป็น ผลเชิงบวกต่อ หน่วยงาน ที่จะจัดอบรมใน ระดับกระทรวง ต่อไป	-
๑๐. กระทรวง วัฒนธรรม ๑๐.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง วัฒนธรรม	โครงการอบรม เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต และ วัฒนธรรมองค์กร ด้านจิตอาสา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการฝึกอบรม หัวข้อ “การปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกัน มิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการให้และรับของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใด และ กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ การป้องกันและปราบปราม การทุจริต” โดยมีวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นผู้บรรยายให้ความรู้	ข้าราชการสังกัด สำนักงาน รัฐมนตรีและ สำนักงานปลัด กระทรวง วัฒนธรรม ทั้งส่วนกลาง/ ส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คน	วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ สถาบัน วิชาการ ทีไอที	ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติ การขยายผล การดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดและหน่วยงาน จำนวน ๗๖ จังหวัด	ภายหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๒.๗๑	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๐.๒ กรมการศาสนา	โครงการพัฒนาบุคลากรของกรมการศาสนา	การให้ความรู้เบื้องต้น เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมแก่เจ้าหน้าที่ กรมการศาสนา ผ่านสื่อการเรียน การสอนของสำนักงาน ป.ป.ช. และจุดประชาสัมพันธ์ของ กรมการศาสนา	เจ้าหน้าที่ กรมการศาสนา จำนวน ๑๓๕ คน	เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๒	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กรมการศาสนา จะดำเนินการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความละเอียด และการไม่ทน ต่อการทุจริต	เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	เนื่องจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ยังไม่ได้ จัดตั้ง งบประมาณ รองรับ การ ดำเนินงาน จึงนำ เนื้อหาหลักสูตร บางส่วนไปปรับใช้ โดยสอดคล้องกับ จุดประสงค์สัมพันธ ของกรมการศาสนา โดยจะเริ่มขยายผล การนำหลักสูตรไปใช้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	-	-
๑๐.๓ กรมศิลปากร	โครงการเรียนรู้ ตมรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากร ในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้าง วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต การปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และ ผลประโยชน์ ที่ชอบใน หน่วยงานและ ชุมชน” ตามนโยบาย	จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ที่ไปและกฎหมายเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ที่ซับซ้อนและการ เสริมสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตและการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงาน	๑. บุคลากร สังกัดสำนัก ศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา จำนวน ๘๐ คน ๒. เครือข่าย ภาครัฐและภาค ประชาชนในเขต พื้นที่อำเภอพิมาย จำนวน ๒๐ คน	วันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สำนัก ศิลปากร ที่ ๑๐ จังหวัด นครราชสีมา	-	อยู่ระหว่างการจัดทำรายงาน โครงการฯ คาดว่าจะแล้วเสร็จ งบประมาณปลายเดือนตุลาคม ๒๕๖๒	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	การกำกับดูแล องค์การที่ดีของ กรมศิลปากร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต โครงการ เทิดพระเกียรติและ เผยแพร่ พระเกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวและ พระบรมวงศานุวงศ์								
หน่วยงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	โครงการส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ	๑. การบรรยายธรรมะ เรื่อง การ พัฒนาคุณภาพชีวิตและองค์กร ด้วยหลักธรรม: คนรุ่นใหม่ใส่ใจ จริยธรรม โดยพระครูปลัด สุวัฒนวิชิตคุณ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดยานนาวา ๒. การบรรยายพิเศษเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการ โดยประธาน คณะกรรมการการจริยธรรม ประจำสำนักงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย	ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรของ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย และ เครือข่าย ในกระทรวง วัฒนธรรม จำนวน ๔๕ คน	วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ อาคาร กระทรวง วัฒนธรรม	มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่มี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านวินัย จริยธรรมและจรรยาของ ข้าราชการที่บัญญัติไว้เป็น ข้อกฎหมาย กฎ และระเบียบ เพื่อร่วมกันเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของหน่วยงานใหม่ ความโปร่งใสและเป็นธรรม ๒. ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ มีกระบวนทัศน์และค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเสริม สมรรถนะและพัฒนาระบบ ราชการไทย โดยยึดหลัก คุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐาน นำไปปรับใช้ ๓. ส่งเสริม และเผยแพร่ คุณธรรมจริยธรรม และ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						หลักสูตรทางศาสนา ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้สถานการณ์กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน			
๑๐.๕ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	การพัฒนาเครือข่ายการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	อบรมสร้างกระบวนการเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในสังกัดกับหน่วยงานในท้องถิ่น	หน่วยงานในสังกัด จำนวน ๑๘ แห่ง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร มีเครือข่ายและประสานความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ๒. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นหน่วยงานทางศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนขับเคลื่อนสังคมให้มีความตระหนักรู้ถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และ การต่อต้านการทุจริต	-	-	-
๑๐.๖ ราชวิทยาลัยต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption)	รายวิชาต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption)	จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถานศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่	สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	๑. ภาคการศึกษา	-	๑. นักศึกษาเข้าใจนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เสนอแนะกิจกรรมเพื่อองค์กรแก่ไขปัญหาการทุจริต ๒. นักศึกษา ตระหนักถึงความร้ายแรงของการทุจริต มีทัศนคติเชิงลบต่อการทุจริต และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๐.๗ ศูนย์ มานุษยวิทยา สิรินธร (องค์การ มหาชน)	หลักสูตรอบรมเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน	เจ้าหน้าที่ ศูนย์มานุษย วิทยาสิรินธร (องค์การ มหาชน) จำนวน ๖๐ คน	วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ศูนย์มานุษย วิทยาสิรินธร (องค์การ มหาชน)	การจัดทำคู่มือการบริหาร ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน	๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ จากกรรวิชาไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต การ มีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม การ กระทำอย่างรับผิดชอบ การ เป็นอยู่อย่างพอเพียง	-	-	
๑๐.๘ หอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน)	ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ๒๕๖๒	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เนื้อหา "คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ของหน่วยงาน	เจ้าหน้าที่ หอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน) และบุคลากร ภายนอก	เดือนกันยายน ๒๕๖๒	ดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๓	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาให้แก่ เจ้าหน้าที่หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) และ บุคลากรภายนอก	-	-	
๑๐.๙ ศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน)	โครงการส่งเสริม เครือข่ายทางสังคม ต่อต้านการทุจริต ด้วยมิติทาง วัฒนธรรมและมีมิติ ด้านสังคม	จัดฝึกอบรมหลักสูตร "วิทยากรส่งเสริมคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต" ด้วยมิติ ทางวัฒนธรรมและมีมิติด้าน สังคม ในแต่ละภาค ดังนี้ - ภาคเหนือ ณ โรงแรม เดอะ แกรนด์ ริเวอร์ ไซท์ จังหวัด พิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๓- ๑๔ พ.ค. ๖๒	ภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ผู้นำ ทางศาสนา ภาค ประชาสังคม ภาคการศึกษา และประชาชนที่ สนใจ	เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒	-	การฝึกอบรมได้มีการออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับ สภาการณ์เรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ซึ่งใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้เป็นกลุ่ม พร้อม ทั้งสร้างบรรยากาศของการ แลกเปลี่ยน โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>ภาคตะวันออก</p> <p>เชียงใหม่ โรงพยาบาล</p> <p>จังหวัดขอนแก่น</p> <p>ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มิ.ย. ๖๒</p> <p>- ภาคกลาง ณ โรงแรม เดอะรอยัล เจมส์ กอล์ฟ จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ก.ค. ๖๒</p> <p>- ภาคใต้ ณ โรงแรม บรริงเจอร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๕-๖ ส.ค. ๖๒</p>				<p>ของผู้เข้าร่วมอบรม ที่เป็น Tacit Knowledge อันเกิดจากการปฏิบัติ ที่กลายเป็นภูมิปัญญาปฏิบัติ (Practical Wisdom) รวมถึงการนำความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีประสบการณ์ตรง ในการขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้ในมิติทางสังคมที่เหมาะสมตามบริบท ของชุมชน ผ่านเครื่องมือส่งเสริมคุณธรรม อาทิ กระบวนการ พัฒนาคุณธรรมตามมิติทางสังคมโครงการงานคุณธรรม องค์กรคุณธรรม ชุมชนคุณธรรม การพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนกิจกรรม “ใจดวงเดียวกัน” กิจกรรมวิเคราะห์พฤติกรรมพลังบวก ด้วยหนังสือและละครสั้น (Movies Talk) กิจกรรมสมุดคุยใจ รวมทั้ง การบรรยาย “แก้ทุจริต คิดฐานสอง” และมาตรการป้องกันการทุจริตยุคใหม่ จากสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นต้น ทำให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ผู้นำทางศาสนา ภาคประชาสังคม ภาคการศึกษา และประชาชนที่</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑. กระทรวงงาน	โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน”	จัดอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านการป้องกันการค้ามนุษย์ อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชน และสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการป้องกันการค้ามนุษย์ จำนวน ๒ ครั้ง - ครั้งที่ ๑ อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชน ในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๑-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย	อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๘๐๐ คน	๓ วัน ๒ คืน	มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยากรตัวคูณด้านการป้องกันการค้ามนุษย์และประเมินผลในระดัพื้นที่ โดยการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน ที่เคยผ่านการอบรมด้านการป้องกันการค้ามนุษย์ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. และกระทรวงแรงงาน ให้มีทักษะในการเป็นวิทยากรให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการค้ามนุษย์และประเมินผลในระดัพื้นที่	สนใจ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเป็น วิทยากรส่งเสริมคุณธรรม จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๘ คน โดยแบ่งตามการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละภาค ดังนี้ - ภาคเหนือ จำนวน ๑๐๕ คน - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๒๕ คน - ภาคกลาง จำนวน ๑๓๕ คน - ภาคใต้ จำนวน ๘๓ คน	- กลุ่มเป้าหมายขาดทักษะในการทำงาน จึงทำให้การขับเคลื่อนการขับเคลื่อนภารกิจในบางพื้นที่ขาดประสิทธิภาพ - การสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ จากภาครัฐค่อนข้างจำกัด	สำนักงาน ป.ป.ช. ในทุกพื้นที่ ควรให้การสนับสนุนเครือข่ายภาคประชาชนของหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ให้มีองค์ความรู้ในด้านความรุนแรงในการป้องกันการค้ามนุษย์และประเมินผลในระดัพื้นที่	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		เมื่อวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ออเบิร์น เอ็กซ์ กรุ๊ป กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๖๔ คน	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงแรงงาน จำนวน ๒๐๐ คน	๓ วัน ๒ คืน	มีแผนการขยายผลโครงการ โดยจัดอบรมให้ครอบคลุมถึงบุคลากรของกระทรวงแรงงานในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการทุจริต ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการกิจกรรมที่วางเรียงมาในลำดับพื้นที่ และสามารถนำไปกำหนดแนวทางการหรือมาตรการ เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความเป็นไปได้ให้กับหน่วยงาน	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง และตระหนักถึงสภาพปัญหาและผลกระทบจากการทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต รวมถึงได้ระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินภารกิจของทุกกรม และนำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อสร้างความโปร่งใสให้กับกระทรวงแรงงาน	-	-	-
		เมื่อวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ออเบิร์น เอ็กซ์ กรุ๊ป กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๖๔ คน	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงแรงงาน จำนวน ๒๐๐ คน	วันที่ ๒๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ ต.ค.- ๒ พ.ย. ๒๕๖๑ ณ โรงแรม จันทรา	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเนื่องจากมีข้าราชการใหม่เข้าปฏิบัติงาน	ได้บรรจุหัวข้อวิชา "การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ" ภายใต้วินยาศึกษา การพัฒนาและการบริหารงาน ยุติธรรมไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ซึ่งมีข้าราชการที่	-	-	-
หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		๒. โครงการกระทรวงแรงงาน ร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจาก การทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงแรงงาน จำนวน ๒๐๐ คน	วันที่ ๒๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ ต.ค.- ๒ พ.ย. ๒๕๖๑ ณ โรงแรม จันทรา	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเนื่องจากมีข้าราชการใหม่เข้าปฏิบัติงาน	ได้บรรจุหัวข้อวิชา "การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ" ภายใต้วินยาศึกษา การพัฒนาและการบริหารงาน ยุติธรรมไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ซึ่งมีข้าราชการที่	-	-	-
๑๒. กระทรวง ยุติธรรม	โครงการ ฝึกอบรม ข้าราชการ พลเรือนที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรมดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการพลเรือนที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม เพื่อให้ข้าราชการมีความรู้	ข้าราชการพลเรือนที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวง	วันที่ ๒๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ ต.ค.- ๒ พ.ย. ๒๕๖๑ ณ โรงแรม จันทรา	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเนื่องจากมีข้าราชการใหม่เข้าปฏิบัติงาน	ได้บรรจุหัวข้อวิชา "การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ" ภายใต้วินยาศึกษา การพัฒนาและการบริหารงาน ยุติธรรมไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ซึ่งมีข้าราชการที่	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	หลักสูตร การเป็น ข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๒๓ -๒๕	ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมี สมรรถนะตามความ ต้องการของส่วนราชการ	ยุติธรรม	ริสอร์ท จังหวัด นครนายก ณ สถาบัน พระปกเกล้า กรุงเทพฯ รุ่นที่ ๒๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ฮอติเดย์ อินน์ แอนด์ สวีท ระยอง ซีดี เซ็น เตอร์ จังหวัด ระยอง และ กรม ราชทัณฑ์ และรุ่นที่ ๒๕ ระหว่าง วันที่ ๒๔ มิ.ย.ถึงวันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๒		สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดีรุ่นที่ ๒๓ จำนวน ๑๕๑ คน และ ข้าราชการที่สำเร็จการ ฝึกอบรมหลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดีรุ่นที่ ๒๔ จำนวน ๑๐๖ คน และได้ บรรจุตัวอธิชา “การ คิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตน และ ประโยชน์ ส่วนรวม” ภายใต้มวต วิชาการพัฒนาและการ บริหารงานยุติธรรม มีข้าราชการสำเร็จการ ฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
				ณ โรงแรม เบย์ วินด์เวิร์ แอทซี ชะอำ จังหวัด เพชรบุรีและ สำนักงาน กิจการ ยุติธรรม กรุงเทพฯ					
	๒. โครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “ผู้บริหารงาน ยุติธรรม ระดับกลาง (๒๖ก)” รุ่นที่ ๑๙	สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมดำเนินการ ฝึกอบรมข้าราชการของ กระทรวงยุติธรรม ที่ดำรง ตำแหน่งประเภท อำนวยการ ระดับต้นหรือ ข้าราชการตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับ ชำนาญการพิเศษ เพื่อให้มี ทักษะเบื้องต้นของการ เป็นผู้บริหาร และเพิ่ม ศักยภาพการบริหาร จัดการงานในหน่วยงานให้ มีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ทาง ราชการ	ข้าราชการ ของกระทรวง ยุติธรรม ที่ดำรง ตำแหน่ง ประเภท อำนวยการ ระดับต้นหรือ ข้าราชการ ตำแหน่ง ประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๔๕ คน	วันที่ ๑ วันที่ ๕-๙ พ.ย. ๒๕๖๑ ณ โรงแรม ลองบีช ชะอำ จังหวัด เพชรบุรี วันที่ ๑๒- วันที่ ๑๖- ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๑ ณ โรงแรม เซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการ และคอน เวนชั่นเซ็น เตอร์	มีแผนจะดำเนินการเป็น ประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง	ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การ บริหารความแตกต่างด้วย หลักคุณธรรมจริยธรรม” ภายใต้หมวดวิชาการ บริหารงานยุติธรรมไว้ใน หลักสูตรการฝึกอบรม มี ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ	
				เตอร์ กรุงเทพฯ ช่วงที่ ๓ วันที่ ๒๖ - ๓๐ พ.ย. ๖๓ โรงแรมเครส โต บุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ โรงแรมซาโต เดอ เขาใหญ่ ไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัด นครราชสีมา ช่วงที่ ๔ วันที่ ๓ - ๕ ธ.ค. ๒๕๖๑ ณ โรงแรม เซ็นทรา บาย เซ็นทรา ศูนย์ราชการ และคอน เวนชั่นเซ็น เตอร์ กรุงเทพฯ						

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. โครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “ผู้บริหารงาน ยุติธรรมระดับ ต้น (บธต.)” รุ่น ที่ ๒๘	สำนักงานปลัด กระทรวง ยุติธรรมดำเนินการ ฝึกอบรมข้าราชการของ กระทรวงยุติธรรม ที่ดำรง ตำแหน่งข้าราชการ ตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือ ระดับชำนาญการ หรือ ข้าราชการตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับ อาวุโส	ข้าราชการ ของกระทรวง ยุติธรรม ที่ ดำรงตำแหน่ง ประเภท อำนาจการ ระดับต้นหรือ ข้าราชการ ตำแหน่ง ประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๙๐ คน	ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑ ณ โรงแรม แคนทารี เบย์ โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัด ระยอง และช่วงที่ ๒ ระหว่างวัน วันที่ ๑๙ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑ โรงแรม เบสท์เวสต์ เทริน พัลัส แวนด้า แกรนด์ อำเภอ ปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	มีแผนจะดำเนินการเป็น ประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง	ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การทำงานตามหลัก ธรรมาภิบาลในการ บริหารงานยุติธรรม และ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐ” ภายใต้มวค วิชาการบริหารงาน ยุติธรรมไว้ในหลักสูตร การฝึกอบรม มีผู้ผ่าน การฝึกอบรม จำนวน ๙๐ คน	-	-	-
	๔. กิจกรรม Show & Share	สำนักงานปลัด กระทรวง ยุติธรรมดำเนินการจัด	บุคลากรใน สังกัด	วันที่ ๒๓ สิงหาคม	มีแผนจะดำเนินการเป็น ประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง	ได้บรรจุหัวข้อกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ OPS	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	กิจกรรมให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาระบบงาน	สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม	๒๕๖๒ ณ โรงแรมเซ็นทารา บายเซ็นทารา ราชนันท์ ราชการและคอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ	มีการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรมอย่างต่อเนื่อง	Culture is JUSTICE โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและนำไปประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมที่องค์กรกำหนดไว้ ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ J : JUSTIFY การยึดถือความถูกต้องและซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐๔ คน	-	-	-
	๕. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จัดกิจกรรมที่ ๑ เปิดตัววัฒนธรรมองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม และ กิจกรรมที่ ๒ ปลุกต้นกล้าวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร	กิจกรรมที่ ๑ บุคลากร สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๑๘๐ คน กิจกรรมที่ ๒ ทีม Change Agent ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๔๐ คน	วันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ กระทรวงยุติธรรม	มีแผนจะดำเนินการเป็น	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม JUSTICE : ความยุติธรรม เป็นตัวแทน ๗ ลักษณะของวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ J : JUSTIFY การยึดถือความถูกต้องและซื่อสัตย์สุจริต โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๑๔ คน	-	-	-
	๖. โครงการ	สำนักงานปลัดกระทรวง	บุคลากร สร.	วันพุธที่ ๒๖		ได้บรรจุหัวข้อวิชา	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เสริมสร้างวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	ยุทธริกรมดำเนินการจัดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมด้วยการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ ให้บุคลากร สร. และ สป.ยธ. ทุกระดับ เป็นผู้นำที่มีคุณภาพ มีความสามารถ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้วยการรู้จักพัฒนาตนเอง พัฒนาการ และพัฒนาผลงานให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร	และ ในสังกัด สป.ยธ. จำนวน ๖๐ คน ดังนี้ ๑. บุคลากรระดับผู้ปฏิบัติ จำนวน ๑๘ คน ๒. ข้าราชการระดับหัวหน้างาน จำนวน ๑๖ คน ๓. ข้าราชการระดับหัวหน้าหน่วยงาน จำนวน ๑๖ คน ๔. ข้าราชการผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์สูง จำนวน ๑๐ คน	- วันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม เบย์ วินด์ว แอทซี ซะอ่า ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบุรี	ประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง	“การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม” ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม JUSTICE : ความยุติธรรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๖ คน			
	๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การดำเนินการดำเนินงาน	กองบริหารทรัพยากร บุคคลร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ดำเนินการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ด้านวินัยของหน่วยงานในสังกัด	๑๔-๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ทีเค พาเลซ	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากบุคลากร มีการปรับเปลี่ยนหมุนเวียนและมีบุคลากรใหม่เข้าปฏิบัติงาน	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	วินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์	องค์ความรู้เกี่ยวกับ มาตรการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต การ แยกแยะผลประโยชน์ ส่วนรวมและส่วนตน ตลอดจนดำเนินการทาง วินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านวินัยของหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงยุติธรรม	กระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๕๐ คน	กรุงเทพฯ		ส่วนรวมและส่วนตน ตลอดจนมาตรการ ดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ เพื่อให้ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้าน วินัยของหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๕๐ คน สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบและ มติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง			
	๘. โครงการ เสริมสร้าง องค์ความรู้ เกี่ยวกับ กฎหมายและ มาตรการที่ เกี่ยวข้องเพื่อ ป้องกัน ทุจริตและ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตดำเนินการ เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายและ มาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประเพณีนิยมที่ประกอบ พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๖๐ คน	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม เบสท์ เวสเทิร์น แวนด้า พัลส์ แกรนด์ ไฮเทล	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายและ มาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประเพณีนิยมที่ประกอบ พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากรสังกัดกระทรวงยุติธรรม	ป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานราชการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้กับบุคลากรสังกัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๖๐ คน เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม	ข้าราชการและพนักงานราชการ ที่บรรจุใหม่ ของกรมพินิจฯ จำนวน ๓ รุ่น รวมทั้งสิ้น	จังหวัดนนทบุรี	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่องจากมีข้าราชการและพนักงานราชการที่บรรจุใหม่ ทุกปี	รวมถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานราชการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้กับบุคลากรสังกัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๖๐ คน เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม	-	-	
	๙. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินการกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการป้องกัน การรับสินบนแก่บุคลากรในสังกัด เพื่อเป็นการ	ข้าราชการและพนักงานราชการ ที่บรรจุใหม่ ของกรมพินิจฯ จำนวน ๓ รุ่น รวมทั้งสิ้น	- รุ่นที่ ๘ ๑๖-๒๑ ธ.ค ๖๑ - รุ่นที่ ๙ ๑๐-๑๕ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๑๐ ๒๒ - ๒๗ ก.ค ๖๒ ณ สถาบัน		ได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันมิให้เกิดการกระทำผิดและในการป้องกันการทุจริตและ	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		เสริมสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันมิให้เกิดการกระทำผิดผิดในการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมถึงมาตรการของส่วนราชการในควบคุม กำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบนของข้าราชการและพนักงานราชการ ที่บรรจุใหม่ของกรมพินิจฯ จำนวน ๓ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๒๑๖ คน	๒๑๖ คน - รุ่นที่ ๑ จำนวน ๗๖ คน - รุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน - รุ่นที่ ๓ จำนวน ๖๐ คน	พัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เด็กและเยาวชน จังหวัดนครปฐม		ประเพณีมิชอบ รวมถึงมาตรการของส่วนราชการในการควบคุม กำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบน ให้กับข้าราชการและพนักงานราชการ ที่บรรจุใหม่ของกรมพินิจฯ จำนวน ๓ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๒๑๖ คน			
	๑๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมมาภิบาล เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตประเพณี	กรมสอบสวนคดีพิเศษ อภิปรายวิชาการ หัวข้อ “การให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่องการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม”	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษ จำนวน ๑๕๐ คน	๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วัดสวนแก้ว จังหวัดนนทบุรี และโรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่องการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม”	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ขอใบกำกับข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปี ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันมิให้บุคลากรในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษกระทำความผิดในพิเศษดังกล่าว		แวนด้า พลัส แกรนด์ไฮเทล จังหวัดนนทบุรี	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษ จำนวน ๑๕๐ คน เพื่อให้ได้เข้าใจ มีความตระหนัก ในคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล อันนำไปสู่การประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต			
	๑๑. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “แผนการดำเนินงานของสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการตำรวจ ปี ๒๕๖๓”	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสังกัดในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม วินัยในการทำงาน การคิดแยกแยะ ความละเอียดและความทนต่อการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างที่มีความเสี่ยงอันอาจจะเกิดขึ้นหรือผลประโยชน์ทับซ้อนหรือการรับสินบน	บุคลากรสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๔๑ คน	๒๙-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะกรีนเนอร์รี่ รีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วินัยในการทำงาน การคิดแยกแยะ ความละเอียดและความทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรสังกัดสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๔๑ คน เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการทำงานที่	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๓. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๑. โครงการตาสีประรดลดผลกระทบโซเชียลมีเดียออนไลน์ตามหลักคุณธรรม “พอเพียง สุจริต มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ” (๒ รุ่น)	๑) การอภิปรายให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ป.ป.ช ๒) การอภิปรายให้ความรู้การชดเชยระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ๓) ประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็นเห็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักคุณธรรม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ” ๔) Work Shop การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนใน สป.พม. ๕) แลกเปลี่ยน ชักถาม ในประเด็นเสี่ยงที่อาจเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรกระทรวง พม. ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (๒๑๐ คน)	๒ วัน	เป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน พม. ผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สป.พม. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการปราบปราม การทุจริต ปहुกิจฐานความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ” เป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ			สป.พม. ยุทธศาสตร์ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต
	๒. โครงการอบรม “เสริมสร้างวินัย	๑) การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย และการรักษาวินัย	ผู้บริหารหัวหน้าหน่วยงาน/	๒ วัน		- ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ			สป.พม. ยุทธศาสตร์ ๑

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	และการรักษา วินัย ในการ ปฏิบัติราชการ”	ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพล เรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม ๒) การอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกลไกภาครัฐใน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓) ประชุมกลุ่มย่อยระดม ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เสริมสร้างวินัย และการ รักษาวินัยในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ	หัวหน้ากลุ่ม ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง การพัฒนา สังคมและ ความมั่นคง ของมนุษย์ ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ผู้แทน หน่วยงาน ระดับกรมหรือ เทียบเท่าใน สังกัด กระทรวง (๑๖๐ คน)	๒ วัน	เป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการ ทุจริตในหน่วยงาน พม. ผ่าน แอปพลิเคชันไลน์	และการรักษาวินัย ใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติ ราชการ มีความ รับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ราชการ และลด อัตราการกระทำผิดวินัย ให้น้อยลง - ข้าราชการสามารถ วิเคราะห์แยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน , ข้อบังคับว่าด้วย จรรยาบรรณของ ข้าราชการ สป.พม. และข้อกำหนดจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด กระทรวง พม.			สร้าง สังคมไม่ ทนต่อ การทุจริต
	๓. โครงการ “เสริมความรู้ เครือข่ายด้าน โกง ขับเคลื่อน พลังความดีตาม	๑) ประชุมกลุ่มย่อยแบบมี ส่วนร่วม เพิ่มความรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้ในภาวะ	กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรที่ไม่ เคยร่วมอบรม กับศปท. (๑๒๐ คน)	๒ วัน		ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ในการต่อต้าน การทุจริต โดยยึดหลักธรร มาภิบาล การ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม			สป.พม. ยุทธ ศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ศาสตร์ พระราชชา”	ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ๒) Work Shop ส่งเสริม แนวคิดและปรับกระบวนการ ทัศนในการยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม การให้ ความสำคัญกับประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัว ๓) การแบ่งกลุ่มย่อย ระดมความคิดเห็นค้นหา แนวทางหรือแผนการ ปฏิบัติงานที่ดี เพื่อต้าน การทุจริต ทุกรูปแบบ ๔) อภิปรายให้ความรู้ เครือข่ายในการมีส่วนร่วมใน การป้องกันต่อต้านการ ทุจริต ๕) การศึกษาดูงาน โครงการตามพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดช ตามเส้นทางในพื้นที่ จัดอบรม				จริยธรรม และการปฏิบัติตนตาม แนวทางของศาสตร์ พระราชชา มีจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติราชการอย่าง โปร่งใส พร้อมทั้งร่วมเป็น เครือข่ายที่จะป้องกันการ กระทำทุจริตในหน่วยงาน - ข้าราชการในสังกัด กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานองค์กร คุณธรรม ส่งเสริม คุณธรรมให้เกิดขึ้นใน องค์กร แสดงเจตนาภรณ์ และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม คุณธรรมในองค์กรและ เป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง สังคมคุณธรรม - ร่วมกันขับเคลื่อน กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ไปสู่สังคมคุณธรรม			ทศ การ ทุจริต
	๔. โครงการ “ขับเคลื่อน	บรรยายให้ความรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	ข้าราชการ ระดับหัวหน้า	๒ วัน	ขับเคลื่อนให้ทุกหน่วยงานใน ระดับกรมเป็นองค์กรคุณธรรม	- เกิดเครือข่ายรุ่นใหม่ที่มี ความรู้ในการต่อต้านการ			สพ.พณ. ยุทธ

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	องค์การคุณธรรม ในหน่วยงาน พม.”	การณ้ขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรม	งาน/หัวหน้า กลุ่ม/ฝ่าย และบุคลากร ในสังกัด กระทรวง เจ้าหน้าที่ ศปท.และ คณะวิทยากร (๘๐ คน)	ในหน่วยงาน พม. ระดับที่ ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ทุจริต ตามแนวทางการของ ศาสตร์พระราช และความสามารถทางชีวิต อยู่ในสถานการณ์ ปัจจุบัน โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ชำราขการและเจ้าหน้าที่ ให้มีจิตสำนึกที่ดีในการ ปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชันในองค์กร - มีหลักในการดำรงตนเป็น คนดี ช่วยเสริมพลังยึดมั่น ในประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และเป็นแบบอย่างที่ดีของ บุคลากรในองค์กร ครอบครัว อย่างเป็น รูปธรรม ลดสาเหตุการโกง ในกระทรวง พม.	ทุจริต ตามแนวทางการของ ศาสตร์พระราช และความสามารถทางชีวิต อยู่ในสถานการณ์ ปัจจุบัน โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ชำราขการและเจ้าหน้าที่ ให้มีจิตสำนึกที่ดีในการ ปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชันในองค์กร - มีหลักในการดำรงตนเป็น คนดี ช่วยเสริมพลังยึดมั่น ในประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และเป็นแบบอย่างที่ดีของ บุคลากรในองค์กร ครอบครัว อย่างเป็น รูปธรรม ลดสาเหตุการโกง ในกระทรวง พม.			ศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่ ทนต่อ การ ทุจริต
	๕. โครงการ “พม” สุขใจ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	การพัฒนาบุคลากร พม. ในส่วนกลางผ่านการฟัง บรรยายความรู้จาก วิทยากรหลากหลายสาขา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	บุคลากร พม. ครั้งละ ๖๐ คน	๓ ชม./ครั้ง	จัดต่อเนื่องขยาย กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดเป็น วัฒนธรรมองค์กรในอนาคต	บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการเข้าใจในหลัก คุณธรรม สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันและการ			สป.พม. ยุทธ ศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	(๔ ครั้ง/ปี)	และธรรมภิบาล โดยจะ จัด ๒-๓ เดือน/ครั้ง ผ่าน ระบบ conference ไปยัง หน่วยงานส่วนภูมิภาค				ปฏิบัติงาน และพัฒนา ตนเอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อ หน้าที่ รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคมส่วนรวม และได้ทราบถึงแนว ทางการปรับปรุงพื้นฐาน ความคิดของบุคลากรให้ ยึดมั่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในกาปฏิบัติ หน้าที่ราชการ		ทบทวน การ ทุจริต	
	๖. การเป็น ข้าราชการที่ดี (ขรภ.) รุ่นที่ ๑๘ รุ่นที่ ๑๙ รุ่นที่ ๒๐	บรรจุรายวิชาในหลักสูตร การอบรม - หัวข้อ สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง ๓ ชม. - หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกัน การทุจริต ๓ ชม. - หัวข้อ สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง ๓ ชม. - หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกัน การทุจริต ๓ ชม. - หัวข้อ สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง ๓ ชม.	ข้าราชการ บรรจุใหม่	๑๕ วัน/รุ่น		ข้าราชการบรรจุใหม่ของ กระทรวง มีผลคะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสุตรกำหนด โดยได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และปรัชญาการ เป็นข้าราชการที่ดีสร้าง เสริมสมรรถนะและทักษะ ในการปฏิบัติงานเป็นทีม และมีเครือข่ายในการ ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานอย่างบูรณาการ		ส.ป.	
	๗. นักพัฒนา	- หัวข้อ สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง ๓ ชม.	ประเภททั่วไป	๑๕ วัน/รุ่น		สำเร็จ			ส.ป.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	สังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ (พม.) รุ่นที่ ๑๖	ไทยไม่โกง ๓ ชม.	ระดับ ปฏิบัติงาน หรือประเภท วิชาการ ระดับ ปฏิบัติการ หรือเทียบเท่า ได้ไม่ต่ำกว่านี้ ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าว มาแล้วไม่น้อย กว่า ๒ ปี						
	๘. นักบริหาร การพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์ (นพม.) รุ่นที่ ๑๗	- หัวข้อ ผู้บริหารและการ ซัดกันแห่งผลประโยชน์ ๓ ชม. - หัวข้อ หลักธรรมา ภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ๓ ชม.	ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ หรือเทียบเท่า มาแล้วไม่น้อย กว่า ๒ ปี	๔๕ วัน/รุ่น		สำเร็จ			สป.
	๙. การให้ ความรู้ บุคลากรด้าน การต่อต้านการ ทุจริต	- ผู้บริหารให้ความรู้ในการ ประชุมประจำเดือน เดือน ละ ๑ ครั้ง - หัวหน้าหน่วยงาน/ หัวหน้ากลุ่ม, ฝ่าย ให้	ข้าราชการ บุคลากรใน หน่วยงาน	ครั้งที่ ๑ ชม.	สลับหน้าที่ผู้รับผิดชอบหา ความรู้แลกเปลี่ยนพูดคุยกัน	บุคลากรทุกคนได้รับ ความรู้			สป.

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ความรู้อ่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ							
	๑๐. โครงการฝึกอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ดย. องค์กรโปร่งใส”	<p>๑. บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจ ในหัวข้อดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลประโยชน์ที่ทับซ้อน - “ข้าราชการจิตสาธารณะ” (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) - แนวทางป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ - “ทำอย่างเข้าใจ สร้างการมีส่วนร่วมระดับผล การประเมิน ITA ๒๕๖๒” - แนวทางการส่งเสริมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมกิจการเด็กและเยาวชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการ พนักงาน ราชการ พนักงาน กองทุน และ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๒๑ คน - เจ้าหน้าที่/วิทยากร/ผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๑๒ คน 	๒ วัน	<p>หน่วยงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกรมกิจการเด็กและเยาวชน เป็นเครือข่ายและแนวร่วมในการแจ้งเบาะแส ตรวจสอบการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. บุคลากร ดย. และ เครือข่ายเป็นแนวร่วมในการแจ้งเบาะแส ตรวจสอบการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดกลไกเฝ้าระวังติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้ ดย. เป็นองค์กรโปร่งใส</p> <p>๒. บุคลากร ดย. มีจิตสำนึก มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม และตระหนักในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน ๕ ประเด็น “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบต่อ”</p> <p>๓. บุคลากร ดย. มีความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับที่สูงขึ้น</p>			กรม ดย.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๑. โครงการ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการ วางระบบการ ประเมินความ เสี่ยงต่อการ ทุจริตประเพณี ชอปปี้ในสวน ราชการ	บรรยายให้ความรู้ในเรื่อง การจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงการทุจริตและ ประเพณีชอปปี้ใน หน่วยงาน โดยการ แบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม โดยมีหัวข้อดังนี้ กลุ่มที่ ๑ การประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต กลุ่มที่ ๒ การประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตใน ความโปร่งใสของการใช้ อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มที่ ๓ การประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตใน ความโปร่งใสของการใช้ จ่ายงบประมาณและการ บริหารจัดการทรัพยากร ภาครัฐ กลุ่มที่ ๔ การจัดทำแบบ รายงานการประเมินความ เสี่ยง	- ข้าราชการ พนักงาน ราชการ พนักงาน กองทุน และ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๓๑ คน - เจ้าหน้าที่/ วิทยากร/ผู้ สังเกตการณ์ จำนวน ๙ คน	๑ วัน	ผู้เข้าอบรมสามารถจัดทำแบบ รายงานการประเมินความ เสี่ยงของหน่วยงาน	๑. บุคลากร ดย. และ เครือข่าย มีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงการ ทุจริตและประเพณีชอปปี้ ในหน่วยงาน ๒. หน่วยงานมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางการ บริหารจัดการความเสี่ยง ของการดำเนินงานที่ อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต			กรม ดย.
	๑๒. โครงการ	กรมกิจการเด็กและ	เด็กและ	ต.ค. ๖๑ ถึง	เด็กและเยาวชนเครือข่ายเด็ก	๑. การส่งเสริมให้ผู้แทน	- การจัด	- ให้สำนักงาน	กรม ดย.

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เยาวชนไทย หัวใจใสสะอาด หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทำทุจริต”	เยาวชน ได้นำหลักสูตร การป้องกันการทำทุจริต โดยนำองค์ความรู้ เรื่องการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกัน การทุจริตโดยการใช้กิจกรรมเป็นสื่อ ในการเรียนรู้ใน กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึก ปฏิบัติจริง การทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) ได้แก่ ๑. การตั้งคำถาม ๒. การเรียนรู้แสวงหา สารสนเทศ	เยาวชน จำนวน ๒๓,๐๐๐ คน สภาเด็กและเยาวชนอำเภอ ๘๗๘ แห่ง/ สภาเด็กและเยาวชน จังหวัด ๗๖ จังหวัด/สภาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร สภาเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทย	ก.ย. ๖๒	และเยาวชนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนโครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด	สภาเด็กและเยาวชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน และผู้ปฏิบัติงาน ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ โดยมี การสร้าง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเฝ้าระวังการปราบปรามการทุจริต คอร์ปชั่น มีทัศนคติ จิตสำนึก คำนึงในความซื่อสัตย์สุจริต และการมีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒. สภาเด็กและเยาวชน สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทำทุจริต ๓. สภาเด็กและเยาวชน	กิจกรรมของ สภาเด็ก และเยาวชน ต้องดำเนินการ ในช่วงวันหยุด ซึ่งส่วนใหญ่ สภาเด็กและเยาวชน เป็นนักเรียน/นักศึกษา จึงทำให้มี ช่วงเวลาการทำ กิจกรรมไม่ตรงกัน	ป.ช. จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ สภาเด็กและ	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>๓. การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p>๔. การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร</p> <p>๕. การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม เพื่อให้สภาเด็กและเยาวชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต</p>				<p>เครือข่ายเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทการทุจริตคอร์รัปชัน จำนวน ๗๖ จังหวัด กรุงเทพมหานคร และสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p> <p>ประเทศไทย</p> <p>๔. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด (๗๐ คน) มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริตร้อยละ ๘๕.๗๔</p>			
	<p>๑๓. โครงการบรมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่และพนักงานราชการจ้างใหม่</p> <p>และพนักงานผู้สูงอายุ</p> <p>ในสังกัดกรมราชทัณฑ์</p>	<p>- จัดโครงการบรมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่และพนักงานราชการจ้างใหม่</p> <p>ในสังกัดกรมราชทัณฑ์</p> <p>ผู้สูงอายุ ณ ศูนย์เรียนรู้และฝึกอบรมด้านผู้สูงอายุ จังหวัดชลบุรี โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้</p> <p>๑)การอบรมให้ความรู้</p>	<p>ข้าราชการบรรจุใหม่และพนักงานราชการจ้างใหม่ (๓๕ คน)</p>	๒ วัน		<p>ข้าราชการบรรจุใหม่และพนักงานราชการจ้างใหม่</p> <p>ในสังกัดกรมกิจการผู้สูงอายุ ได้รับการปลูกฝังปรัชญาความเป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะ ทักษะพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานมีจิตสำนึก</p> <p>ความพอเพียง มีค่านิยม</p>	<p>เนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ยังไม่ได้ตั้งงบประมาณรองรับการดำเนินงาน จึงนำเนื้อหาหลักสูตรบางส่วนไปปรับ</p>	กรม ผส.	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		หัวข้อ“สำนึกข้าราชการไทยไม่โกง” โดยนายปรีชา แนนถนอม จาก สนง. ป.ป.ช. มีเนื้อหาสาระสำคัญได้แก่ การกระทำผิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในอำนาจของ ป.ป.ช. การชี้มูลความผิดของ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช. การสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนัก เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนและสร้างความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน ๒)การอบรมให้ความรู้ หัวข้อ“กฎหมาย/ระเบียบ การปฏิบัติราชการ” สำหรับข้าราชการและพนักงานราชการใหม่ โดย นายสุเทพ ลิ้มศิลา วิทยากรจากสำนักงาน				คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาข้าราชการ มีเครือข่ายในการทำงาน ร่วมกัน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกัน การทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน และการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยสำหรับข้าราชการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างถูกต้อง	ใช้โดย สอดแทรกใน กิจกรรมและ โครงการอื่นๆ ของกรมกิจการ ผู้สูงอายุโดยจะ เริ่มขยายผลการ นำหลักสูตรไป ใช้ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ก.พ.โดยมีการสรุปเนื้อหา และสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี พนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๕๗							
	๑๔. โครงการ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายด้าน การปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	จัดโครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจกฎหมายด้าน การปฏิบัติราชการทาง ปกครอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีการ บรรยายให้ความรู้ หัวข้อ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติ ราชการทางปกครองและ วินัยเชิงบวกตาม พ.ร.บ. วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครองและความสำคัญ ของกฎหมายดิจิทัลกับการ ปฏิบัติงานในระบบ ราชการ ๔.๐	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่กรม กิจการ ผู้สูงอายุ (๓๐ คน)	๒ วัน		ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายด้าน การปฏิบัติราชการทาง ปกครองและวินัยเชิงบวก สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบ			กรม ผส.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๕. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติตามสาย งานตำแหน่ง นักสังคม สงเคราะห์	การอภิปรายเรื่อง “ระเบียบ ขั้นตอน และการจ่ายเงินสงเคราะห์ อย่างไรให้ถูกวิธี” ตาม ระเบียบกรมพัฒนาสังคม และสวัสดิการว่าด้วยการ สงเคราะห์ครอบครัวผู้มี รายได้น้อยและผู้ไร้ที่พึ่ง พ.ศ.๒๕๕๒ (๓ ชั่วโมง)	ผู้ปฏิบัติงาน หน้าที่นัก สังคม สงเคราะห์ สังกัดกรม พส. ในหน่วยงาน ส่วนภูมิภาค (๕๐ คน)	๕ วัน	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ดำเนินการมอบวุฒิบัตร ให้แก่ผู้ผ่านการประเมิน จากแบบติดตามที่ตอบรับ กลับมา	เนื่องจากได้รับ จัดสรรเงิน งบประมาณ ไม่เพียงพอ ในการจัด โครงการที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสูตรด้าน หลักสูตรศึกษา โดยตรง หากได้รับการ จัดสรร งบประมาณที่ เพียงพอ	จัดโครงการที่ เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา โดยตรง	กรม พส.
	๑๖. โครงการ บ่มนิเทศ ข้าราชการใหม่	การอภิปรายเรื่อง “กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอน อำนาจ หน้าที่ การปฏิบัติงานของกรม พส.” และเรื่อง “ความรู้ เรื่องระเบียบการเงิน และ ระเบียบกระทรวงการคลัง	ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ สังกัดกรม พส. (๓๐ คน)	๓ วัน		สำเร็จ			กรม พส.

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ” (๖ ชั่วโมง)							
	๑๗. โครงการ Financial Officer Empowerment รุ่นที่ ๑ - ๓	การอภิปรายเรื่อง “พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” เรื่อง “ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางไปราชการ” และเรื่อง “ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๓” (๙ ชั่วโมง/รุ่น)	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีจากหน่วยงานสังกัดกรม พ.ศ. ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (๑๕๐ คน)	๓ วัน/รุ่น	ดำเนินการติดตามประเมินผลผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรมส่งแบบติดตามผลกลับมา			กรม พ.ศ.
	๑๘. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพพนักงานราชการ	การอภิปรายเรื่อง “หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน” (๖ ชั่วโมง)	พนักงานราชการ สังกัดกรม พ.ศ. ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (๔๐ คน)	๓ วัน	ดำเนินการติดตามประเมินผลผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ดำเนินการจัดทำคู่มือปรับให้แก่อุ้ส่งแบบติดตามผลกลับมา			กรม พ.ศ.
	๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานตาม	การอภิปรายเรื่อง “การปรับเปลี่ยนทัศนคติและวิธีการทำงานเพื่อ	ข้าราชการ/พนักงานราชการ	๓ วัน	ดำเนินการติดตามประเมินผลผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรมส่งแบบติดตามประเมินผลกลับมา			กรม พ.ศ.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	สายงาน ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคม	ป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบ” (๓ ชั่วโมง)	ผู้ปฏิบัติงาน ตามสายงาน นักพัฒนา สังคม ใน ส่วนกลาง และส่วน ภูมิภาค (๔๐ คน)		การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม				
	๒๐. โครงการ ส่งเสริมการ พัฒนา ผู้ปฏิบัติงาน สายงาน นักพัฒนาสังคม รุ่นที่ ๑ - ๒	การอภิปรายเรื่อง “การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และวิธีการ เพื่อป้องกัน และขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบ” (๓ ชั่วโมง/รุ่น)	ข้าราชการ/ พนักงาน ราชการ ผู้ปฏิบัติงาน ตามสายงาน นักพัฒนา สังคม สังกัด กรม พศ. ใน ส่วนกลาง และส่วน ภูมิภาค (๑๒๐ คน)	๔ วัน/รุ่น	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรม ส่งแบบติดตามประเมินผล กลับมา			กรม พศ.
	๒๑. โครงการ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ และพัฒนา ศักยภาพ พนักงาน	การอภิปรายเรื่อง “หลักคุณธรรม และความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน” (๓ ชั่วโมง/รุ่น)	พนักงาน ราชการ สังกัด กรม พศ. ทั้งส่วนกลาง และส่วน ภูมิภาค	๓ วัน/รุ่น	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรม ส่งแบบติดตามประเมินผล กลับมา			กรม พศ.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ราชการ รุ่นที่ ๑ - ๒		(๑๒๐ คน)						
	๒๒. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้นำต้นแบบกรม พัฒนาสังคม และสวัสดิการ (DSDW Pioneer Leadership) รุ่นที่ ๑ - ๓	การอภิปรายเรื่อง “การควบคุมกำกับ และบริหารงบประมาณ ตามหลักการ” และ “ข้อสังเกตจาก สำนักงานการตรวจเงิน แผ่นดิน และแนวทาง แก้ไขปรับปรุง” (๒ ชั่วโมง/รุ่น)	หัวหน้า หน่วยงาน ในสังกัดกรม พส. ทั้ง ส่วนกลาง และส่วน ภูมิภาค (๑๖๐ คน)	๔ วัน/รุ่น	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรม ส่งแบบติดตามประเมินผล กลับมา			กรม พส.
	๒๓. โครงการ ปฐมนิเทศ ข้าราชการใหม่ รุ่น ๒	การอภิปรายเรื่อง “กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอน อำนาจ หน้าที่ ในการปฏิบัติงานของ กรม พส.” และ “หลักการ มาภิบาลในการปฏิบัติงาน ราชการ” (๒ ชั่วโมง)	ข้าราชการพล เรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ สังกัดกรม พส. (๓๐ คน)	๓ วัน		สำเร็จ			กรม พส.
	๒๔. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตรแนว ทางการ ปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบ	การอภิปรายเรื่อง “กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่” “เทคนิคการสอบสวน และดำเนินคดี” “แนวคำ วินิจฉัยของศาลปกครองที่	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานที่ ด้านกฎหมาย ในสังกัด กระทรวงการ พัฒนาสังคม	๕ วัน	ดำเนินการให้ผู้เข้าอบรม ทำแบบทดสอบก่อนและหลัง การอบรม (Pre-test Post- test)	ดำเนินการจัดทำคู่มือ ให้แก่ผู้ผ่านการทดสอบ			กรม พส.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ทางละเมียดของ เจ้าหน้าที่	เกี่ยวกับความรับผิดชอบ ละเมียด” “พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙” และ “กิจกรร มปฏิบัติ เกี่ยวกับการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบ ข้อเท็จจริงความรับผิดชอบ ละเมียด และการจัดทำ สำนวนการสอบสวน ข้อเท็จจริงความรับผิดชอบ ละเมียดของเจ้าหน้าที่” (๓๑ ชั่วโมง)	และความ มั่นคง ของมนุษย์ (๑๓๐ คน)						
	๒๕. โครงการ พัฒนาทักษะ การปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น ความสามารถ ของผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและ บัญชี (Financial & Procurement Empowerment)	การอภิปรายเรื่อง “การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม” และ “ความอายและ ความไม่ทนต่อการทุจริต และการกักตุนเงิน กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบ ธรรม”(๗ ชั่วโมง)	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและผู้ เกี่ยวข้อง สังกัดกอง พัฒนาสังคม กลุ่มเป้าหมาย พิเศษใน ส่วนกลาง และส่วน ภูมิภาค (๑๒๖ คน)	๓ วัน	ให้ผู้เข้าอบรมดำเนินการ ส่งผลงานหลังการอบรมในแต่ ละวัน	ผู้เข้าอบรมส่งผลงานหลัง การอบรมในแต่ละวันตาม กำหนด			กรม พ.ศ.

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการติดตามและขยายผลในเชิงเปรียบเทียบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในภาคธุรกิจ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ สค. ในการดำเนินงานและการจัดทำแผนงานนโยบายและกระบวนการจัดการผลประโยชน์ที่ซ่อนและสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อป้องกันการทุจริต	บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สค. (๑๑๐ คน)	๒ วัน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยมุ่งเจตคติ ด้านป้องกันการทุจริตในการจัดโครงการ/กิจกรรมหรืออบรมในแต่ละหลักสูตรของหน่วยงาน	บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สค. ได้รับความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สค. เพื่อป้องกันการทุจริต			กรม สค.
	๒๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงาน	จัดประชุมฯ ให้ความรู้บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สค. ให้เกิดการเรียนรู้ มีการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยยึดหลักคุณสมภพที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สค. (๗๕ คน)	๒ วัน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยมุ่ง เจตคติ ด้านป้องกันการทุจริต ใน	- บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เกิดการเรียนรู้ มีการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมจิตพอเพียง - บุคลากร และเจ้าหน้าที่			กรม สค.

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
					การจัดโครงการ/กิจกรรมหรืออบรมในแต่ละหลักสูตรของหน่วยงาน	ได้รับความรู้แนวทางการดำเนินชีวิตการครองตน ให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักการทรงงานของรัชกาลที่ ๙ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม			
	๒๘. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับเครือข่ายคนพิการ	เครือข่ายคนพิการ บุคลากร พก. ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๓ วัน	ไม่ได้มีกำหนดไว้	ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขการทุจริตและประพฤติมิชอบและได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำงานด้านเครือข่ายการป้องกันทุจริตรวมทั้งแนวระวางการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- การขยายผลในเครือข่ายคนพิการอาจจะทำได้ยาก - เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นปีละครั้ง และไม่ได้มีการกำกับและติดตามให้ผู้เข้ารับการอบรมนำไปขยายผล การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		กรม พท.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒๙. โครงการ สัมมนาผู้ควบคุม งานของการ คณะแห่งชาติ	ผู้ว่าการการคณะแห่งชาติ ได้เป็นวิทยากรถ่ายทอด แนวคิด ด้านการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี (CG) (ให้ความรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวทาง และมาตรการที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการทำผิด)	ผู้ควบคุมงาน (พนักงานการ คณะแห่งชาติ) และ ประกอบกร/ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียกับการ คณะแห่งชาติ (๑๕๐ คน)	๑ วัน		สำเร็จ ๑๐๐ %			กคช.
	๓๐. โครงการ อบรม พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสาร ของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐	การให้ความรู้โดยมี ว่าที่ร้อยตรีสุระชัย อเนก รัตน์ สำนักราชบัณฑิต มาเป็นวิทยากร	พนักงานที่ บรรจุใหม่ในปี ๒๕๖๒ (เฉพาะ ส่วนกลาง) (๖๐ คน)	๑ วัน		สำเร็จ ๑๐๐ %			กคช.
	๓๑. โครงการ บรรยายพิเศษ เรื่อง “การสร้าง วัฒนธรรมตาม หลักธรรมาภิบาล สู่ความสำเร็จใน การทำงาน”	การบรรยายพิเศษ โดยพลเอกสุชาติ หนองบัว กรรมการการคณะแห่งชาติ เป็นวิทยากรถ่ายทอด เพื่อให้ผู้รับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน หลักการสร้างวัฒนธรรมที่ ดีขององค์กรในการ บริหารงาน การพัฒนา ตนเองให้มีหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งมีคุณธรรม	ผู้บริหารจาก สำนักงาน คณะชุมชน และผู้บริหาร ตั้งแต่ ระดับ ๘ ขึ้นไป จนถึงผู้บริหาร ระดับสูงที่ กำกับสาขา บริหารชุมชน (๒๐๐ คน)	๑ วัน		สำเร็จ ๑๐๐ %			กคช.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		จริยธรรมตามบริบทขององค์กรและนำมาปรับใช้กับการทำงานให้ประสบความสำเร็จ							
	๓๒. โครงการสัมมนา ส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมคุณธรรมองค์กร	ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติได้เป็นวิทยากรถ่ายทอดแนวทางการทำงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน	ผู้บริหารสายงานบริหารชุมชน ๑ - ๔ (๒๐๐ คน)	๒ วัน		สำเร็จ ๑๐๐ %			กคช.
	๓๓. โครงการการป้องกันปราบปรามการทุจริตและการซัดแย้งทางผลประโยชน์ในองค์กร ในหัวข้อ “การพัฒนาเชิงป้องกัน”	ฝ่ายตรวจสอบภายในของการเคหะแห่งชาติได้นำเสนอโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและการซัดแย้งทางผลประโยชน์ในองค์กร	โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม (๖๐ คน)	๑ วัน		สำเร็จ ๑๐๐ %			กคช.
	๓๔. โครงการอบรมเรื่อง แนว	การบรรยายให้ความรู้	โดยมีผู้เข้าอบรม	๑ วัน		สำเร็จ ๑๐๐ %			กคช.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ทางการส่งเสริมบุคลากร ด้านกิจกรรมภาคคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี (CG)		(๑๒๐ คน)						
	๓๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกจิตสำนึกการต่อต้านทุจริต การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการ และการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน	สถาบันได้จัดโครงการดังกล่าว โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ป.ป.ช. และได้รับความสนใจจากเจ้าหน้าที่เข้าร่วมรับฟังการบรรยาย การปลูกจิตสำนึกการต่อต้านทุจริต เมื่อวันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๒	เจ้าหน้าที่สถาบัน (๑๒๐ คน)	๑ วัน	ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเกิดการตื่นตัวตระหนักรู้ และร่วมมือกัน ก่อให้เกิดพลังในการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น ขอบเขตการใช้ดุลพินิจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และกฎหมายป้องกันและปราบปรามทุจริต และทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. สถาบันมีการดำเนินการตามภารกิจที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ			พอช.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						และประสิทธิภาพของการ บริหารการจัดการภาครัฐ ตามแนวทางหลักการ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และสอดคล้องกับระบบ คุณธรรม			
	๓๖. โครงการ สร้างค่านิยม และวัฒนธรรม องค์กร	สถาบันได้จัดโครงการ สัมมนาผู้ปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๒ “๑๘ ปี CODI Core values for change ระหว่างวันที่ ๒๘ ก.พ. - ๒ มี.ค. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดกาญจนบุรี”	เจ้าหน้าที่ของ สถาบันทุกคน	๓ วัน	ผู้ปฏิบัติงานมีแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานให้กับสถาบัน และ เกิดการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพและคุณธรรม	ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจในอัต ลักษณ์ ภาพลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และ แนวปฏิบัติตามค่านิยม พอช. ร่วมกัน			พอช.
	๓๗. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้นำในขบวน องค์กรชุมชน	มีการสนับสนุนการประชุม และการลงพื้นที่ติดตาม สนับสนุน กระบวนการพัฒนาคนใน ขบวนองค์กรชุมชนทั้งใน ระดับพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ	ผู้นำในขบวน องค์กรชุมชน (๓,๐๕๓ คน)	๑ ปี	๑. เกิดการพัฒนาหลักสูตร และแผนการพัฒนาศักยภาพ ผู้นำในขบวนองค์กรชุมชน ๒. มีการพัฒนาและยกระดับ ขีดความสามารถของ คนทำงานในขบวนองค์กร ชุมชน และผู้นำชุมชนท้องถิ่น	คนในขบวนองค์กรชุมชน มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความเท่าเทียมใน สถานการณ์เพื่อให้การ ทำงานในการพัฒนาชุมชน มีความเข้มแข็งต่อสถาบัน และชุมชนที่เกี่ยวข้อง			พอช.
	๓๘. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พนักงานและ	จัดการบรรยาย/ประเมิน ความรู้ก่อน-หลัง	ตำแหน่ง พนักงาน ประมวลข้อมูล , ผู้ช่วยเก็บ รักษาของ,		ดำเนินการต่อจากปี ๖๒ ในปี ๖๓ เพิ่มเนื้อหาในเรื่องการ สร้างวัฒนธรรมชื่อตรงการ ประเมินความเสียงการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			ศึกษาหา ช่องทางใน การจัดให้ ความรู้แก่ พนักงานและ	สชค.

หน่วยงาน	โครงการ/หลักยุทธศาสตร์	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ครอบครัวฝึกอบรม		ผู้ช่วยสมุหบัญชีและพนักงานบรรจุใหม่		เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรไปสู่ให้แกพนักงานทุกระดับ			อาจเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องให้รับทราบข้อมูล	
๑๕. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม									
หน่วยงาน	โครงการหลักยุทธศาสตร์	โครงการ/หลักยุทธศาสตร์ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๕.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (กก.)	โครงการฝึกอบรมดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (กก.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	การฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เป็นหลักสูตรฝึกอบรมสัมมนาเพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือการปฏิบัติจริง ตาม	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงดิจิทัลฯ จำนวน ๑๑๖ คน ดังนี้ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๕๖ คน	วิชาละ ๓ ชั่วโมง รวมเป็น ๖ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมจำนวน ๒ ครั้งต่อปีงบประมาณ	ข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักถึงการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ มีเครือข่ายในการทำงานภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน โดยครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	-	วางแผนที่จะบรรจุกิจกรรมหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับจิตพอเพียง ด้านทุจริต และการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : ในโครงการ	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		แนวทางที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด โดยประยุกต์หัวข้อ รายวิชาต่างๆ ตามความเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วย ๔ ชุดกิจกรรม ซึ่งมี รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความคิดเห็นแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและ ความละเอียดต่อการทุจริต ได้แก่ ๑. วินัยของข้าราชการที่ ควรรู้ ๒. การเป็นข้าราชการที่ดี ตามรอย พระยุคลบาท							
๑๕.๒ กรม อุตุฯ วิทยาลัย	โครงการหรือ หลักสูตร ฝึกอบรมของ บุคลากรภาครัฐ ที่บรรจุใหม่	จะดำเนินการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับ ใช้ในโครงการหรือ หลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ	บุคลากร ภาครัฐ ที่บรรจุใหม่	-	-	จะดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กิจกรรม : การพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการพัสดุภาครัฐ และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	เป็นการบรรยายเพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประพฤติมิชอบ	ข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ใน สศช. จำนวน ๖๐ คน	๓ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และมีการเพิ่มความรู้อีกเรื่อยๆ	ข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความตระหนักรู้และเป็นผู้เผยแพร่แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประพฤติมิชอบ	-	เพิ่มกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมได้ร่วมแสดงแนวทางในการส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงาน	-
๑๕.๔ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)	การฝึกอบรมหลักสูตร "CAT สร้างสังคมที่ไม่นทนต่อการทุจริต"	การบรรยายโดยวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก นายสุวัจน์ ชมภูพงษ์ เลขาธิการสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบข้อมูลและมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตไปใช้ในการดำเนินงาน รวมถึงแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตขึ้นในบริษัท ตลอดจนบทบาท	ผู้บริหารและพนักงานที่เป็นเครือข่ายการกำกับดูแลกิจการที่ดีของบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) จำนวน ๖๐ คน	๖ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินการอบรมไปปรับใช้ในการอบรมครั้งต่อไป	ผู้บริหารและพนักงานที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการบริหารงาน/ปฏิบัติงานตามหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร และพร้อมที่จะปกป้องผลประโยชน์องค์กร เมื่อพบเห็นการกระทำที่ละเมิดกฏเกณฑ์ ก่อให้เกิดการทุจริต ประพฤติ มิชอบในองค์กร คิดเป็นร้อยละ ๘๗	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕.๕ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด	๑. หลักสูตรการ ฝึกอบรมต่างๆ เช่น - หลักสูตรการ กำกับดูแล กิจการที่ดี - หลักสูตร ปฐมนิเทศ - หลักสูตรการ ปฏิบัติกร ธุรกิจไปรษณีย์ - หลักสูตรธรรม ปัญญา พัฒนา ชีวิต	หน้าที่ ของการเป็น เครือข่ายการกำกับดูแล กิจการที่ดี ในบางส่วน หนึ่งซึ่งช่วยผลักดันและ ขับเคลื่อนให้บริษัทเป็น องค์กรคุณธรรมต่อต้าน คอร์รัปชัน ตลอดจน สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็น รูปธรรม	เป็นการ บรรยายเพื่อ สร้างความ ตระหนักและ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม หรือต่อต้าน การทุจริต เพื่อสร้าง ความรู้ ความ เข้าใจและ ทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับกร	ปี ๒๕๖๒	-	-	-	โครงการ/ หลักสูตรตาม ข้อ ๑ - ๓ มี ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ปัจจุบัน บณท. ยังมีได้ เคยเข้ารับการ ฝึกอบรม หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. แต่ อย่างไร อย่างใด อย่างใด	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			คิตแอกเยะ ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ความไม่ทน และความอภัย ต่อการทุจริต					ปณิธา ได้ ตระหนักและ ให้ความสำคัญ ในการมุ่งเน้น การสร้าง ความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ ความหมาย และขอบเขต ของการ กระทำทุจริต ในลักษณะ ต่างๆ ทั้ง ทางตรงและ ทางอ้อม ตลอดจน ความสำคัญ ของการ ต่อต้าน การ ทุจริต รวมทั้ง การ น้อมนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ เป็นหลักใน	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	การฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในหัวข้อ “คุณธรรมนำพาคณบดี...” งานสำเร็จ”	การฝึกอบรม - เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม - เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นบรรทัดฐานขององค์กร	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๓๒ คน	๒ ชั่วโมง	มีการจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	จากการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ผลปรากฏว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๘๕.๗๑ และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	การดำเนินการตามชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานของตนเองผ่านการบรรยายพิเศษ/หลักสูตรการฝึกอบรมต่างๆ	วิทยากรจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล	การปฐมเบิบทพนักงานใหม่	การบรรยาย - เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์	พนักงานใหม่ จำนวน ๘๐ คน	จำนวน ๕ ครั้ง รวม ๕ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และขยายผลจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นพนักงานเก่าเพิ่มขึ้น	พนักงานใหม่ ของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ที่เข้ารับ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
พัฒนาธุรกิจกรมช่างอิเล็กทรอนิกส์	การฝึกอบรมเกี่ยวกับความไม่ทนทานและความยืดหยุ่น การทุจริต - เพื่อให้พนักงานใหม่มีจิตสำนึกไม่ทุจริต โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม	การส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม - เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นบรรทัดฐานขององค์กร	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๗๒ คน	๒ ชั่วโมง	มีการจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	จากการทำงานแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ผลปรากฏว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๘๕.๗๑ และยัง สามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	-	วิทยากร จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕.๙ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล	การปฐมวัยเทคโนโลยีสำนักงานใหม่	การบรรยาย - เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เกี่ยวกับความไม่ทน และความยั่งยืนต่อ การทุจริต - เพื่อให้พนักงานใหม่มีจิตสำนึกไม่ทุจริต โดยสามารถนำความรู้ที่ได้สู่นำไปปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม	พนักงานใหม่ จำนวน ๘๐ คน	จำนวน ครั้ง รวม ๕ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และขยายผล จำนวน กลุ่มเป้าหมายที่เป็นพนักงานเก่า เพิ่มขึ้น	พนักงานใหม่ ของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ที่เข้ารับ การปฐมวัยเทคโนโลยี ได้รับ ความรู้ของหลักจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้เคลื่อนให้องค์กร มุ่งสู่ความสำเร็จ ด้วย ความพร้อมใน การปฏิบัติงาน ที่ไม่ทนและ ความอภัยต่อการทุจริต	-	-	-

หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	๑. Chansin Camp รุ่น ๑๖	จัดหลักสูตร Chansin Camp เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี การบริหาร ความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๒๖-๒๙ เม.ย. ๖๒ ๕-๘ ก.ค. ๖๒	พนักงานระดับสูงนำความรู้ที่ได้ ไปถ่ายทอดให้กับพนักงานใน หน่วยงาน และสร้างความตระหนัก เรื่องความเสี่ยง และผลกระทบของ การทุจริตให้พนักงานทราบ	เพื่อสื่อสารให้ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน เข้าใจในการ กำกับดูแลกิจการที่ดี การ บริหารความเสี่ยง และการ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร (GRC) เพื่อ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		(GRC) และสร้างการตระหนักรู้เรื่องการทุจริตภายในองค์กร							
	๒. Fraud Prevention	จัดอบรมหลักสูตร Fraud Prevention เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจสำหรับผู้บริหาร ระดับผู้จัดการส่วนเกี่ยวข้องกับแนวคิด ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ในการป้องกัน การทุจริต ซึ่งจะ สามารถใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติเพื่อป้องกันและลดความ เสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน องค์กรได้	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๕ ก.ค. ๖๒	ผู้บริหารระดับผู้จัดการส่วนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้บนแนวทางใน การปฏิบัติเพื่อป้องกันและลดความ เสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในองค์กรได้	ผู้บริหารระดับผู้จัดการส่วนมี ความเข้าใจแนวคิดของ ลักษณะพฤติกรรม สิ่งบอकेเหตุ ที่อาจพัฒนาสู่การทุจริต รวมถึงบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารและพนักงานใน องค์กร และสามารถนำความรู้ ไปใช้ปฏิบัติได้จริงเพื่อป้องกัน และลดความเสียหายที่จะเกิดการ ทุจริตในองค์กร	-	-	-
	๓. ความรู้เบื้องต้น สำหรับ การ ปฏิบัติงานของ หน่วยงาน ๒๓ Line of Defense	จัดกิจกรรม Workshop ความรู้เบื้องต้นสำหรับการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ๒๓ Line of Defense และการ ประเมินความเสี่ยง (Compliance Risk Assessment)	ผู้ปฏิบัติงานใน หน่วยงาน ๒๓ Line of Defense	๒๒ ก.ค. ๖๒	สร้างความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน ๒๓ Line ที่มีหน้าที่ ดำเนินงานการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของบริษัท ตาม Compliance Policy	ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานของ หน่วยงาน ๒๓ line of defense ในกรากำกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายและ กฎระเบียบ (Compliance) รวมทั้งการประเมินความเสี่ยง Compliance Risk Assessment	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. การสื่อสาร GRC	จัดการสื่อความเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานด้านกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร (GRC) และ สร้างการตระหนักรู้เรื่องการ ทุจริตภายในองค์กร	พนักงานทุก ระดับ	๗ ส.ค. ๖๒ ๘ ส.ค. ๖๒ ๔ ก.ย. ๖๒	พนักงานนำความรู้ด้าน GRC ที่ได้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดย คำนึงถึงความเสี่ยง และผลกระทบ ของการทุจริตในทุกขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	พนักงานมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการดำเนินงานตาม หลัก GRC และการประเมิน ความเสี่ยง และผลกระทบของ การทุจริตในทุกขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-
	๕. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับชาติ ภายใต้อ หัวข้อ “การผลักดัน ยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต สู่ประเทศไทย ไทยไร้สะอาด ๒๕๗๕ ชาติ ด้านทุจริต”	เข้าร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	ผู้เข้าร่วมสัมมนา ซึ่งเป็นตัวแทน จากภาคสังคม และภาคเยาวชน	๑๙ ส.ค. ๖๒	ผู้เข้าร่วมสัมมนา นำความรู้ที่ได้ไป ปรับใช้ในกระบวนการทำงานของ หน่วยงาน หรือภาคส่วนที่ รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ความรู้และ ให้ความสำคัญในกระบวนการ ปรับสภาพสังคมให้เกิดสภาพ ที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต”	-	-	-
	๖. Fraud Risk	จัดฝึกอบรมหลักสูตร Fraud	พนักงานทุก	๑๐ ต.ค. ๖๒	พนักงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	Management	Risk Management เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้พนักงานทุกระดับมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงและมาตรการควบคุมภายในที่ช่วยป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในกระบวนการปฏิบัติงาน	ระดับ		อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของ บตท. เป็นไปอย่างโปร่งใสและปราศจากการทุจริตและคอร์รัปชัน	<ul style="list-style-type: none"> - พนักงานได้ทราบและเข้าใจความเชื่อมโยงกับการทุจริตและคอร์รัปชันที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตน รวมถึงมาตรการควบคุมภายในที่สำคัญเพื่อป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน - พนักงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของ บตท. เป็นไปอย่างโปร่งใสและปราศจากการทุจริตและคอร์รัปชัน 			
						<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและพนักงานที่เข้าอบรมมีความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ดังนี้ - บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของกรมการบริษัทในการกำกับดูแลกิจการและหน้าที่ตามกฎหมาย รวมทั้งความรับผิดชอบด้านจริยธรรม - ความรู้ทางธุรกิจ การเงิน กฎหมาย ตัวชี้วัดที่สำคัญ กลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยง - PTT Way of Conduct - ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการดำรงตำแหน่งกรมการบริษัท 			
	๓. Director	เป็นหลักสูตรเตรียมความ	พนักงานและ	๒๓-๒๔ พ.ค.	ผู้บริหารและพนักงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะที่สำคัญและจำเป็นใน 	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	Development Program	พร้อมในการเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการบริษัทในกลุ่ม ปตท. เพื่อให้การทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของบริษัทเป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานธุรกิจของ ปตท. รวมทั้งมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรมแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ผู้บริหารทุกระดับที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการบริษัทในกลุ่ม ปตท.	๖๒	มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อไปปฏิบัติงานเป็นกรรมการบริษัทในกลุ่ม ปตท.	การดำรงตำแหน่งกรรมการบริษัท	-	-	
	๘. การปฐมนิเทศพนักงานใหม่	บรรยายในการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ในหัวข้อการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร	พนักงานใหม่ขององค์กร	๒๗ พ.ค. ๖๒ ๒๖ ส.ค. ๖๒	พนักงานสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการบรรยายไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฏ ระเบียบองค์กร	พนักงานใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน รวมทั้ง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฏ ระเบียบองค์กรอย่างเคร่งครัด	-	-	
๒. บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	โครงการ “TG รวมพลังป้องกันภัยทุจริต”	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี ๒๕๖๒ ๑. เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ณ สำนักงาน ป.ป.ช. เมื่อวันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๒ ๒. ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันภายในหน่วยงาน	พนักงานบริษัท การบินไทยฯ พนักงานบริษัท การบินไทยฯ จำนวน ๔๐ คน	ปี ๒๕๖๒	การนำเนื้อหาภายในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาสอดแทรกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในองค์กร ได้แก่ ความเอาใจและความไม่ทนต่อการทุจริต การเบียดบังเวลาทำงานบริษัทการใช้มาตรการ Whistle Blower Policy เป็นต้น	พนักงานในองค์กรมีความตื่นตัวด้านการป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น เช่น การแจ้งเบาะแสการทุจริตภายในองค์กร	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		๓. สำนักงานการตรวจการ องค์กร (PD) โดยกองป้องกัน และตรวจสอบการประพฤติ มิชอบ (PD-P) เข้าร่วมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ผลักดันหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ณ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ ราชการ และคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๖ มิ.ย. ๖๒	พนักงาน/ลูกจ้าง	๒ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึก ด้าน ธรรมาภิบาล รู้จักแยกแยะ COI	เป็นไปตามเป้าหมาย	-	-	
		๑. สัมมนา ธรรมาภิบาล ๒. สัมมนา เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต	พนักงาน/ลูกจ้าง ที่เป็นสมาชิก เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต	๒ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึก ด้าน การต่อต้านการทุจริต	เป็นไปตามเป้าหมาย	-	-	
		กิจกรรม วันธรรมาภิบาล รพม.	พนักงาน	วันที่ ๒๘ พ.ย. ๖๑	-	พนักงานให้ความสำคัญ หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน เพื่อความโปร่งใส	-	-	
		๒. การจัดอบรม เรื่อง "คุณธรรม ความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency	พนักงานจำนวน ๘๐๐ กว่าคน รวม ๕ รุ่น	มิ.ย. ๖๒	-	ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส ในองค์กร	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	Assessment: ITA) ๒. การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต ประจำปี ๒๕๖๒ (หลักสูตร วิทยากร ป.ป.ช./บุคลากร ภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ)	การจัดทำแผนพัฒนาพนักงาน ประจำปี ๒๕๖๓ ซึ่งจะได้อ กำหนดหัวข้อดังกล่าว ไว้ใน แผนพัฒนาพนักงานกรไฟฟ้า นครหลวง ประจำปี ๒๕๖๓	พนักงาน กฟน.	ประจำปี ๒๕๖๓	-	อยู่ระหว่างการศึกษาแนวทาง ในการดำเนินการเพื่อให้มี ประสิทธิภาพและตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	-	
๖. การประกาศ ส่วนภูมิภาค	๑. หลักสูตร “ความรู้ด้านระบบ ประกาศ”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัด อบรมเมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ พ.ย. ๖๑ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๔ คน	-	-	
	๒. หลักสูตร “หลัก และศิลปะการ เขียนหนังสือ ราชการ”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรมจำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๕-๖ พ.ย. ๖๑ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๘-๙ พ.ย. ๖๑ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๓ คน	-	-	
	๓. หลักสูตร “ระเบียบและวิธี ปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ผู้บริหารระดับ หัวหน้างาน และ พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๙-๒๒ พ.ย. ๖๑ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน	-	-	
	๔. หลักสูตร “ความรู้พื้นฐาน ด้านงานบริการ”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๗-๒๑ ธ.ค. ๖๑ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๕. หลักสูตร “การควบคุมระบบผลิตน้ำประปาแบบอัตโนมัติขั้นพื้นฐาน”</p> <p>๖. หลักสูตร “การบริหารจัดการระบบติดตามมาตรวัดน้ำ”</p>	<p>- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา”</p> <p>- จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เนื้อหาตามหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ในหัวข้อต่อไปนี้</p> <p>๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. ความละเอียดความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต</p> <p>๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>- สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับกรณีทุจริต</p> <p>- กิจกรรมถามตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และรวมทบทวนแนวทางแก้ไข</p>	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	<p>- ก่อฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรมเมื่อวันที่ ๑๑-๑๒-๑๓ ม.ค. ๖๒</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๓ คน</p> <p>- ก่อฝึกอบรมภูมิภาค ๒ จัดฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น</p> <p>รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๖ ม.ค. ๖๒</p> <p>รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๗-๑๘ ม.ค. ๖๒</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมรวม ๒ รุ่น จำนวน ๑๓๐ คน</p> <p>- ระดับความรู้ความเข้าใจของพนักงานที่เข้ารับการอบรม เรื่อง ด้านทุจริตศึกษา รุ่นที่ ๑ ร้อยละ ๘๘.๒๗ รุ่นที่ ๒ ร้อยละ ๙๐</p>	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๗. หลักสูตร “การควบคุมงานก่อสร้าง”	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒ ความละเอียดความไม่ทนต่อการทุจริต ๓ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔ พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับกรณีทุจริต - กิจกรรมถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และรวมหาแนวทางแก้ไข	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๒๕ ม.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๕ คน - ระดับความรู้ความเข้าใจของพนักงานที่เข้ารับการอบรม เรื่อง ด้านทุจริตศึกษา ร้อยละ ๘๐.๗๕	-	-	
	๘. โครงการปฐมนิเทศพนักงาน ปี ๒๕๖๒	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- ระดับความรู้ความเข้าใจของพนักงานที่เข้ารับการอบรม เรื่อง “ด้านทุจริตศึกษา” ร้อยละ ๙๔.๙๕	-	-	
	๙. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพพนักงานในการปฏิบัติงานด้านระบบจำหน่าย					กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๑-๑๕ ก.พ. ๖๒ ณ โรงแรมเลอว์ปาร์ค วิลล์ จ.พิษณุโลก - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๘ คน			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๐. หลักสูตร “พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีระบบ ควบคุมอัตโนมัติ ด้วยอุปกรณ์ PLC”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎิตักษิษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๑-๑๕ ก.พ. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๕ คน	-	-	
	๑๑. หลักสูตร “ความรู้พื้นฐาน ด้านงานผลิต/ ระบบผลิต”	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎิต ศึกษา ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดความไม่ทันต่อ การทุจริต ๓. STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎิต ๔. พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการทำงานทฤษฎิต - กิจกรรมถามตอบ เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ ร่วมหาแนวทางแก้ไข	พนักงาน	๓ ชั่วโมง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๒ และ ๓ จัดฝึกอบรมในช่วงเดือน ก.พ., มี.ย.และ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๓๒ คน - ระดับความรู้ความเข้าใจ ของพนักงานที่เข้ารับการ อบรมเรื่อง ด้านทฤษฎิตศึกษา ร้อยละ ๘๕.๘๓	-		
	๑๒. หลักสูตร “การควบคุมน้ำ สูญเสีย”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎิตักษิษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรม จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๑-๑๕ มี.ค. ๖๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๕-๒๙ มี.ค.๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๕๔ คน	-		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๓. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง การดำเนินงานทางวินัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒ ความละเอียดความไม่ทนต่อการทุจริต ๓ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔ พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับ การต้านทุจริต - กิจกรรม Workshop โดยการนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม มาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมหาแนวทางแก้ไข - นำเสนอความคิดเห็นพร้อมแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหากับผู้เข้ารับการอบรม - จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกอง/หัวหน้างาน และพนักงานสมาชิกสหภาพแรงงาน	๓ ชั่วโมง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัดฝึกอบรม เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ มี.ค. ๖๒ ณ โรงแรมเดอะพอโรสไฮม จ. นครนายก - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๑ คน - ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม ในหัวข้อ “ต้านทุจริตศึกษา” ร้อยละ ๙๐.๓๐ - ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมประภาคารวิวัฒน์ กปภ. สำนักงานใหญ่ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๖๒ คน	-	-	
	๑๔. หลักสูตร “การป้องกันภัยในพื้นที่เสี่ยง”		พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ เม.ย. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๑ คน	-	-	
	๑๕. หลักสูตร “คุณธรรม	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา”	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	จริยธรรม และจรรยาบรรณ มาภิบาล” ๑๖. หลักสูตร “การบริหารความ เสี่ยงและการ ควบคุมภายใน” ๑๗. กิจกรรมให้ ความรู้-โครงการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ การประปาส่วน ภูมิภาคเขต”	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ในหัวข้อ “การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม” - กิจกรรมถามตอบ เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ รวบรวมแนวทางแก้ไข - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับ การด้านทุจริต - กิจกรรมเล่นเกมส์ Kahoot เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน 	<p>พนักงาน</p> <p>ผู้บริหารและ พนักงาน</p>	<p>-</p> <p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>พ.ค.๖๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๖ คน - ก่อตั้งกองบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรม เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ มิ.ย. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๓ คน - ก่อวินัยและส่งเสริมจริยธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วง เดือน กรกฎาคม – สิงหาคม ให้แก่ กบ.ภ. ๑, ๒, ๓, ๔, ๗, ๙ และ ๑๐ - ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๗๙๓ คน 	-	-	-
	๑๘. โครงการ อบรมสัมมนาให้ คำปรึกษาดำเนินงาน อำนวยความสะดวก งานจัดเก็บรายได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง 	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - ก่อตั้งกองบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรมจำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๒-๒๓ ก.ค. ๖๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ก.ย.๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมรวม ๒ รุ่น จำนวน ๑๑๙ คน 	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๙. หลักสูตร “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี IOT (Internet of things) เพื่อใช้ในการประปา” ๒๐. หลักสูตร “SMART PR”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน พนักงาน	- -	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัดอบรมเมื่อวันที่ ๕ - ๙ ส.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๐ คน - กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรมเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ ส.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๕ คน	- -	- -	
๗. การประสาน นครหลวง	CG OPEN HOUSE หัวข้อ “ระบอบคิดฐานสองกับการสร้างนิสัยไม่ทนต่อการทุจริต”	บรรยายแก่พนักงานและ ผู้ปฏิบัติงาน รวม ๑๐ รุ่น จำนวน ๓,๐๐๐ คน	พนักงานและ ผู้ปฏิบัติงาน กปน.	๕ วัน (วันละ ๒ รุ่น)	จัดโครงการต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕.๕๐	บางประเด็นยังเป็น เรื่องละเอียดอ่อน ในการหยิบยกมา เป็นกรณีศึกษา	ออกให้มี หลักสูตรสำหรับ วิทยากรเพิ่มขึ้น เพื่อนำมาเป็น ไอเดียในการต่อ ยอดงานต่อ	
๘. บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)	การอบรมหลักสูตร เกี่ยวกับวิธีคิด แยกแยะประโยชน์ ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม และ พระราชบัญญัติ ว่าด้วยความผิด เกี่ยวกับการจัดกัน ระหว่าง	การจัดอบรมหลักสูตร “การ บริหารความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์ เพื่อมุ่งสู่ CAT องค์กรโปร่งใส ร่วมใจต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน” ให้กับ ผู้บริหารและพนักงานที่เป็นผู้ แยกแยะข้อดีของ กสท โทรคมนาคม ซึ่งไม่มีโครงการ/ กิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการ	ผู้บริหารและ พนักงานที่เป็น ผู้แทนเครือข่าย การกำกับดูแล กิจการที่ดีของ บมจ. กสท โทรคมนาคม จำนวน ๖๐ คน	วันจันทร์ที่ ๒๕ มี.ค. ๖๒	มรกาจัดทำทอล์กโชว์วิดีโอแนะนำเสนอการ ไม่ให้และไม่รับสินบนนำเสนอโดยผู้ เข้าอบรมที่เป็นผู้แทนเครือข่ายการ กำกับดูแลกิจการที่ดีของ บมจ.กสท โทรคมนาคมเพื่อเผยแพร่ตามสื่อ ต่างๆ ภายในองค์กร	ผู้บริหารและพนักงานได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ วิธีคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม และพระราชบัญญัติ ว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการ ชดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวมได้ชัดเจนและถูกต้อง มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๗	การดำเนินงานต้อง ติดต่อ/ ประสานงานกับ หน่วยงานภายใน หลายหน่วยงานทำ ให้บางขั้นตอนเกิดความ ล่าช้าและไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	มีการจัดทำ บันทึกข้อตกลง ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน (MOU) เพื่อ ร่วมกัน แลกเปลี่ยน ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และ ประสบการณ์ ใน	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ผลประโยชน์ส่วน บุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม เพื่อมุ่งสู่ “CAT องค์กร โปร่งใส ร่วมใจ ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน”	กำกับดูแลกิจการที่ดี ปี ๒๕๖๒ และได้รับการบรรจุ ไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๒ เพื่อตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์หน่วยงานชั้น ตรงกรมการผู้จัดการใหญ่ วิธีการที่เป็นการจัดอบรม ภายในโดยหน่วยงานเจ้าของ เรื่อง (ส่วนธรรมมาภิบาลใน องค์กรศูนย์ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต) โดย เชิญ นางสาวสุภาภา วรินทร์เวช หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤตินิคมขอ หัวหน้ากลุ่ม งานคุ้มครองจริยธรรม ศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข มาเป็น วิทยากรถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ให้กับผู้เข้าร่วม อบรม โดยมีกรอบประเมินผล การฝึกอบรม เพื่อนำมา พัฒนา/ปรับปรุงการ ดำเนินงานในอนาคตต่อไปด้วย	๑๒๐ คน	จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน	-	จัดอบรมผู้เข้ารับการอบรม ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	-	การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกัน ทุจริตในภาค ตลอดจน กิจกรรมต่างๆ	-
สำนักงาน สภากงินแบ่ง รัฐบาล	การป้องกัน ผลประโยชน์ทับ ซ้อน : การป้องกัน และปราบปราม การทุจริต	จัดอบรม	๑๒๐ คน	จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน	-	จัดอบรมผู้เข้ารับการอบรม และจำนวนคนที่กำหนด	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๐. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย	๑. กิจกรรม EXAT CG Day ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับภารกิจกับดูแลกิจการที่ดีของ กทพ. ความโปร่งใสและการป้องกันทุจริต ๒) จัดการบรรยายเกี่ยวกับภารกิจกับดูแลกิจการที่ดีและจรรยาบรรณในการดำเนินงานของ กทพ. ความโปร่งใสและการป้องกันทุจริตโดยวิทยากรรับเชิญ	คณะกรรมการผู้บริหารและพนักงาน กทพ. ประมาณ ๓๐๐ คน ๑) คณะกรรมการ กทพ. (๑๑ คน) ๒) คณะอนุกรรมการกำกับดูแลกิจการที่ดี (๗ คน) ๓) ผู้บริหารและพนักงานระดับ ๗ ขึ้นไป (๒๓๒ คน) ๔) พนักงาน กทพ. ระดับ ๑ - ๖ กonde ๑ คน (๔๕ คน)	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ดำเนินการจัดกิจกรรม EXAT CG Day ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๒๓๐๑ ชั้น ๓ อาคาร ๒ กทพ. สำนักงานใหญ่ จัดกิจกรรม อจาจารย์เสวนาศรีสุวรรณ เป็นวิทยากรในการบรรยาย ผลการประเมินระดับความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมตามประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม และด้านความสามารถ นำความรู้/ประโยชน์ มาปรับใช้ได้ ซึ่งผลการประเมิน ทั้ง ๓ ด้านดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าเป้าหมายทุกครั้ง (เป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ ๗๕)	-	-	-
	๒. กิจกรรม OJT สัจจร : HEARTS to HEART	จัดการบรรยายเพื่อ ทบทวนความรู้ในการปฏิบัติงาน (On the Job Training : OJT) เรื่องการกำกับดูแลกิจการที่ดี จรรยาบรรณในการดำเนินงานของ กทพ. ความซื่อสัตย์ทางผลประโยชน์ ความโปร่งใสและ	พนักงานและลูกจ้าง กทพ. รวมทั้งสิ้น ๔๕๐ คน ดังนี้ ๑) พนักงานและลูกจ้างของ กทพ. ทุกฝ่าย/สำนัก ตั้งแต่ระดับ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	-	กทพ. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม OJT สัจจร : HEARTS to HEART ทั้งสิ้น ๑๒ ครั้ง โดยภายหลังจากการจัดกิจกรรมได้ทำการประเมินระดับความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อ กิจกรรมดังกล่าวใน ๓ ด้าน คือ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		การป้องกันการทุจริต ให้แก่พนักงานและลูกจ้างของ กทพ. ตามสถานที่ต่าง ๆ ของ กทพ. อย่างน้อย ๑๐ แห่ง	พนักงานและลูกจ้าง กทพ. รวมทั้งสิ้น ๔๕๐ คน ดังนี้ ๑) พนักงานและลูกจ้างของกทพ. ทุกฝ่าย/สำนัก ตั้งแต่ระดับ ๑-๖ จำนวน ๒ รุ่น จำนวน ๒๐๐ คน ณ กทพ. จตุจักร ๒) พนักงานและลูกจ้างของ กทพ. สังกัดฝ่ายจัดเก็บค่าผ่านทาง ณ ด่านเก็บค่าผ่านทางพิเศษต่าง ๆ จำนวน ๒๕๐ คน	- รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ -๑๖ พ.ย. ๖๑ - รุ่นที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ -ก.ค. ๕๑ ส.ค. ๖๒	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ด้านความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม และด้านความสามารณนำความรู้/ประโยชน์มาปรับใช้ได้ ซึ่งผลการประเมินทั้ง ๓ ด้านดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าเป้าหมายทุกครั้ง (เป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ ๗๕)	-	-	-
๑๑. การทำเรือแข่งประเทศไทย	๑. หลักสูตร ปฐมวัยเท รุ่นที่ ๑๐ และรุ่นที่ ๑๑	- พังบรรยาย การนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และฝึกการสร้างสมาธิ โดยพระอาจารย์ จากวัดสะพาน - ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	พนักงานที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ จากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๕๐ คน						

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ณ จังหวัดปทุมธานี							
	๒. หลักสูตร พัฒนาการ ปฏิบัติงาน รุ่นที่ ๘๔	การศึกษาดูงานศูนย์บริการ การพัฒนาบวหลวงแดง ตามพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ จังหวัดระยอง	พนักงาน ระดับ ๒ - ๕ จากทุก ฝ่าย/สำนัก จำนวน ๓๐ คน	ระหว่างวันที่ ๒๐ พ.ย. - ๓๐ ธ.ค. ๖๑	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผล อยู่ในระดับดี	-	-	-
	๓. หลักสูตร การ บริหารเบื้องต้น รุ่นที่ ๑	การศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาการ พัฒนาเขาหินซ้อนอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา	พนักงานระดับ ๖ จากทุกฝ่าย/ สำนัก จำนวน ๓๐ คน	ระหว่างวันที่ ๒๐ -๓๐ ส.ค. ๖๒	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผล อยู่ในระดับดี	-	-	-
	๔. หลักสูตร ก้าวสู่ ผู้บริหารรุ่นที่ ๖๖	การศึกษาดูงานโครงการตาม พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ สวนสมุนไพรสมเด็จพระ พระเทพรัตนราชสุดาฯ ณ จังหวัดระยอง	พนักงานระดับ ๘ - ๙ จากทุก ฝ่าย/สำนัก จำนวน ๓๐ คน	ระหว่างวันที่ ๒๒ พ.ค. - ๕ มิ.ย. ๖๒	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผล อยู่ในระดับดี	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. โครงการศึกษาดูงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท รุ่นที่ ๗ - ๑๑	การศึกษาดูงานโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาและอาคารนิทรรศน์ รัตนโกสินทร์	พนักงานจากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๕ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน	- รุ่นที่ ๗ วันที่ ๒๒ พ.ย. ๖๑ - รุ่นที่ ๘ วันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๑ - รุ่นที่ ๙ วันที่ ๑๔ ธ.ค. ๖๑ - รุ่นที่ ๑๐ วันที่ ๑๙ ธ.ค. ๖๑ - รุ่นที่ ๑๑ วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๑	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชี้วัดประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผลอยู่ในระดับดี	-	-	-
	๖. การบรรยายเรื่อง ปรับฐานความคิดกับผลประโยชน์ ผลประโยชน์ที่ซ่อน รุ่นที่ ๓ - ๖	จัดการบรรยายปรับฐานความคิดกับผลประโยชน์ที่ซ่อน	ผู้บริหารและพนักงานจำนวน ๔ รุ่น รุ่นละ ประมาณ ๑๐๐ คน	- รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๔ วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๕ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๖ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๒	- การประเมินความพึงพอใจด้าน การฝึกอบรม - การทำแบบทดสอบก่อนและหลัง การบรรยาย	ระดับคะแนนการประเมินผลอยู่ในระดับดี	-	-	-
๑๒. สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.)	โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรม สัมมนาของ กพท.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	บุคลากรใน กพท. จำนวน ๔๐ คน	๑ วัน	ให้ครอบคลุมจำนวนบุคลากรทั้งหมด	อยู่ระหว่างการทำดำเนินการ คาดว่าจะจัดโครงการในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๒	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๓. บริษัท วิทยากรบิน แห่งประเทศไทย จำกัด	Anti - Corruption	การบรรยายและworkshop ประสบการณ์ความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์	พนักงานใหม่รุ่น ที่ ๓/๒๕๖๒ (๒๘ คน)	๓ ชั่วโมง	- ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักรู้เรื่อง Anti - Corruption - ป้องกันการ Corruption	- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ถ่ายทอดความรู้เรื่องความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ได้ - ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วม ครบตามจำนวน	-	-	-
๑๔. บริษัท ขนส่ง จำกัด	๑. โครงการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรคุณธรรม จริยธรรมและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง หลักสูตร การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การทำงาน	จัดฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ณ สำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) จังหวัดปทุมธานี ให้กับ พนักงานบริษัท	พนักงานบริษัท ในส่วนกลาง	จำนวน ๒ วัน	จัดฝึกอบรมให้พนักงาน ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้องครบถ้วน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องมือคุณธรรม สร้างคนดี ด้าน จริตคอร์รัปชั่น	จัดฝึกอบรมให้กับพนักงาน บริษัทฯ ที่แผนกฝึกอบรม โครงการพัฒนาส่งเสริม จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำงานฯ ซึ่งเป็นเครือข่าย CG ในการต่อต้านการส่งเสริม	พนักงานบริษัทฯ ที่ผ่านการฝึกอบรม โครงการพัฒนาส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณในการ	จำนวน ๑ วัน	จัดฝึกอบรมให้พนักงาน ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๘ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ พนักงานปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานซึ่งเป็นสิ่งที่ดีต่อองค์กร	-	ควรจัดให้มีการฝึกอบรมนอกสถานที่และศึกษาดูงาน ให้กับพนักงาน อย่างต่อเนื่อง	-
	๓. โครงการ ฝึกอบรมและ พัฒนาส่งเสริม จิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการทำงาน หลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูก จิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต”	การต่อต้านการทุจริตในองค์กร พืพธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (พิพิธภัณฑสถานโก่ง : Anti Corruption Museum)	ผู้บริหารและ พนักงานบริษัท	จำนวน ๓ ชั่วโมง	จัดฝึกอบรมให้พนักงาน ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๔ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติหน้าที่ สร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่า ประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. โครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม การกำกับดูแล กิจการที่ดี	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารและพนักงาน - กิจกรรม Happy CG & Happy CSR - โครงการประกวด “คนดีมีคุณธรรม”	ผู้บริหารทุก ระดับและ พนักงานบริษัทฯ	พ.ย. ๖๑ – ก.พ. ๖๒	จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการ กำกับดูแลกิจการที่ดีให้ผู้บริหาร และพนักงานทุก ๆ ปี	ผู้บริหารและพนักงานที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมใน การกำกับดูแลกิจการที่ดี พนักงานที่ประพฤติปฏิบัติตาม คุณธรรมและจริยธรรม ได้รับ การยอมรับและยกย่องชมเชย เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ พนักงานรวมทั้งเป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร	-	ควรเพิ่มกิจกรรม ให้เข้าถึง พนักงานทุกกลุ่ม ทั่วทั้งองค์กร	-
๑๕. บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด	๑. หลักสูตรการ ฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น - หลักสูตรการ กำกับดูแลกิจการ ที่ดี - หลักสูตร ปฐมนิเทศ -หลักสูตรการป กัฏติการธุรกิจ ไปรษณีย์ -หลักสูตรธรรม ปัญญาพัฒนาชีวิต	เป็นการบรรยายเพื่อสร้าง ความตระหนักและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมหรือต่อต้าน การทุจริตเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ ไม่ทนและความอดทนต่อการ ทุจริต	ผู้ปฏิบัติงานของ บมท.	ปี ๒๕๖๒	-	-	-	ปัจจุบัน บมท ยัง ไม่เคยได้เข้ารับ การ ฝึกอบรม หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างไรก็ ดี บมท ตระหนักและให้ ความสำคัญใน การมุ่งมั่นสร้าง ความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ ความหมายและ ขอบเขตของการ กระทำทุจริตใน ลักษณะต่าง ๆ	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. จัดบรรยายพิเศษ หัวข้อ “พอเพียง : แนวทางในการพัฒนาคุณภาพและการปฏิบัติงาน” โดยเรียนเชิญ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้	เป็นการบรรยายพิเศษโดยมุ่งเน้นแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนคือการพัฒนาที่สมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเริ่มด้วยการปรับความคิดและปรับตัวสู่ความพอเพียง เน้นให้ผู้ปฏิบัติทุกระดับเคารพความเป็นธรรมชาติ โดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูง ก็ให้ถือว่าไม่ต่ำแหน่งหรือยศฐาบรรดาศักดิ์จะสูงศักดิ์แค่ไหนทุกอย่างก็กลับมารถรรวมตามทุก	คณะอนุกรรมการรักษาป่าดูแลกิจการที่ดี และคณะผู้บริหารของ ปณท (ตั้งแต่ระดับผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายขึ้นไป)	๑๑ มิ.ย. ๖๒	-	-	-	ทั้งทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต การรื้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานของตนเอง ผสานการบรรยายพิเศษ และหลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>คนต้องเสียชีวิตและกลับคืนสู่ธรรมชาติ อันเป็นสังกรรมของชีวิต นอกจากนั้นยังให้แนวทางในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตจากการนำหลัก ๓ ห่วง ได้แก่ “ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี” กับ ๒ เงื่อนไข คือ “ความรู้ และคุณธรรม” เพื่อนำไปสู่ความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเรื่อง “ความรู้เพียง” เป็นคุณธรรมที่จะนำไปสู่คุณธรรมอันดีงามในเรื่องต่าง ๆ และถ้าหากเรายึดมั่นและถือปฏิบัติความพอเพียงให้เกิดขึ้นในตัวเราเองแล้วก็จะไกลห่างจากเรื่องการปะทะมติขอในการทำงานอันจะนำไปสู่การทุจริตในเรื่องต่าง ๆ ได้เช่นกัน</p>	ผู้บริหารและพนักงาน บสย.	ตลอดทั้งปี	ส่งเสริมทัศนคติให้ผู้บริหารและพนักงานยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมให้ บสย. เป็นองค์กรที่ดำเนินงานด้วยความสุจริตโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจาก	มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๗๒ คน ระดับความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๙	-	-	
๑๖. บริษัทประกันสินเชื่อ อุตสาหกรรม ขนาดย่อม (บสย.)	๑. บสย. โปร่งใส ด้วยใจสุจริต	วันที่ ๒๓ เม.ย. ๖๒ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ สำนักงาน บ.ป.ท. บรรยายให้ความรู้ เรื่อง หลักธรรมาภิบาล การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน							

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. TCG White Day	แต่ละปีประโยชน์ส่วนรวม และ แนวทางการประเมิน ITA จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์และสื่อสารความเข้าใจ “TCG White Day” ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ๑) วันที่ ๒๙ มี.ค. ๖๒ กรรมการและผู้จัดการทั่วไป พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและพนักงาน บสย. และตัวแทนสำนักงานเขต ร่วมกันปฏิบัติตนและแสดงเจตจำนงสุจริต “TCG White Day” Anti-Corruption ประจำปี ๒๕๖๒ ๒) วันที่ ๒๖ ก.ค. ๖๒ จัดกิจกรรม “ต้นไม้แห่งความดี” โดยคณะผู้บริหารและพนักงานร่วมกันเขียนปณิธานการทำงานที่ดี หรือเรื่องราวจิตอาสาบนไม้ไม้แล้วนำไปประดับบน “ต้นไม้แห่งความดี” เป็นการแสดงถึงพลังชาว	ผู้บริหารและพนักงาน บสย.	รายได้ธรมาส	การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	ผู้บริหารและพนักงาน บสย. เข้าร่วมกิจกรรม “TCG White Day” และกิจกรรม “ต้นไม้แห่งความดี”	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๗. บรรษัท ตลาดรอง สินเชื่อที่อยู่ อาศัย	การอบรมเรื่อง “องค์กรคุณธรรม” ให้ผู้บริหารและ พนักงาน บตท. โดยเชิญ ผู้จัดการฝ่ายจากศูนย์คุณธรรม มาบรรยาย	บสย. ในการทำงานร่วมกัน	ผู้บริหารและ พนักงาน บตท.	๑ วัน	มีการสรุปผลการเรียนรู้	พนักงาน บตท. ได้รับความรู้ ทำอย่างไร บตท. จะเป็นองค์ การคุณธรรม	-	-	-
๑๘. สำนักงาน ธนาคุณ	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พนักงานและ ครอบครัว/ “ส่งเสริมคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”	จัดอบรมพนักงานโดยมีนาง นภา เศรษฐกร อธิบดีกรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ เป็นประธานในพิธีและได้รับ เกียรติจากท่านพลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ และแนวทางการปฏิบัติที่สุจริต	พนักงาน ทุกระดับ ที่มีอายุงานไม่ถึง ๓ ปี	ส.ค. ๖๒	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กำหนด จำนวนกลุ่ม เป้าหมายเพิ่มขึ้นและ เพิ่มหลักสูตรให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น	จัดอบรมในวันที่ ๓ ส.ค. ๖๒ มี พนักงาน เข้าร่วมการอบรม ทั้งสิ้น ๓๓ คน ประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนการ อบรม ร้อยละ ๖๘.๓๖ และหลังการ อบรม ร้อยละ ๘๘.๒๖ พนักงานมี การรับรู้และ เข้าใจเพิ่มขึ้นเกิน ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๓๕	หลักสูตรในการ อบรมยังมี พอเพียงต่อ เป้าหมายของ หน่วยงาน/การ ปฏิบัติงานของ หน่วยงานเป็น กลไกขับเคลื่อน ไม่สมควรให้ พนักงานเข้ามาอบรม ในวันทำการ	-	-
๑๙. บมจ. ธนาคาร กรุงไทย	การป้องกัน การให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ อื่นใดที่เข้าข่ายเป็น การคอร์รัปชัน	จัดการอบรมในรูปแบบ บรรยาย ระยะเวลาประมาณ ๒ - ๓ ชั่วโมง โดยมีการจัดทำ แบบทดสอบ Pre-Test /Post- Test เพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจของผู้เข้าอบรม และ ประเมินประสิทธิภาพของ จัดกิจกรรม	ผู้บริหาร พนักงานของ ธนาคารทุก ระดับ และ บุคลากรของ บริษัทในเครือฯ	ตลอดทั้งปี	-	ธนาคารมีการจัดอบรม หลักสูตร การป้องกันคอร์รัปชัน - การให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใด ที่เข้าข่ายเป็นการ คอร์รัปชัน ซึ่งมีเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตรด้าน จริยศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมี สถานะเป็นเจ้าของพนักงานของรัฐ ที่ต้องอยู่ภายใต้ พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถธำรงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ - การให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง โดยได้มีการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน</p> <p>โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย</p> <p>๑. การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด</p> <p>๑.๑ สาระสำคัญของประโยชน์ส่วนบุคคล” และประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๑.๒ กฎหมายและคำนิยามที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓ แนวทางการปฏิบัติตามกฎหมาย</p> <p>๒. การให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่เจ้าพนักงานของรัฐ</p> <p>๒.๑ สาระสำคัญของ มาตรา ๑๓๖ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๐. ธนาคาร อิสลาม	๑. กิจกรรมวัน ต่อต้านคอร์รัปชัน ปี ๒๕๖๒ ภายใต้ แนวคิด “รวมพลัง ..อาสาสู้โกง” ๒. โครงการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตร การ ประเมินผล ควบคุมความเสี่ยง ด้วยตนเองและการ ประเมินความเสี่ยง ด้านทุจริต (Fraud Risk Control Self-Assessment: FRCSA) ประจำปี ๒๕๖๒ และการ จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงประจำปี ๒๕๖๓	จัดกิจกรรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ผู้บริหารและ พนักงาน (๑) ผู้จัดการสา นักงานเขต หรือ RIC Officers ภาค นครหลวงฯ จำนวน ๖ คน (๒) RIC Officers ทุกฝ่ายในสา นักงานใหญ่ จำนวน ๕๐ คน (๓) ผู้แทนจาก ทุกฝ่ายงานใน สำนักงานใหญ่ (ไม่รวม RIC Officers) จำนวน ๔๖ คน	วันที่ ๖ ก.ย. ๖๒ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒	- -	- ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมใน จัดทำรายงานการควบคุม ภายในและการประเมินความ เสี่ยงด้านทุจริต (Fraud Risk Control Self-Assessment: FRCSA) ๑. การประเมินผลการควบคุม ความเสี่ยงด้วยตนเองและการ ประเมินความเสี่ยงด้านทุจริต (Fraud Risk Control Self- Assessment: FRCSA) ประจำปี ๒๕๖๒ ๒. การจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงประจำปี ๒๕๖๓	- -	- -	- -

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๑. ธนาคาร ออมสิน	๓. หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ฝึกอบรม	นำเนื้อหาในหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาสอดแทรกผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรมในองค์กร	พนักงาน	ปี ๒๕๖๒	-	-	-	-	-
	๑. การปรับฐาน ความคิดเพื่อ ป้องกันการทุจริต	- จัดอบรม จำนวน ๑ รุ่น ณ ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่	ผู้บริหารและ พนักงานใน ส่วนกลาง	๒๘ ก.พ. ๖๒	-	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๓๐ คน	-	-	- สร้าง ทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับ การคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ ตนกับผล ประโยชน์ ส่วนรวม - สร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ ด้านการ ป้องกัน และปราบ ปรามการ ทุจริตและ Conflict of Interest
	๒. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การกำกับดูแล การปฏิบัติงานและ การดำเนินธุรกิจ ของธนาคาร ผ่าน Fraud Compliance Officer (FCO) สายงานกิจการ สาขา	- จัดอบรม จำนวน ๒๗ รุ่น ณ โรงแรมไนเซพท์พาร์คของ แต่ละธนาคารออมสินภาค - มีการประเมินผลก่อน หลัง การอบรม	ผู้ช่วยผู้จัดการ สาขาทุกคน	๑๔ม.ค.๖๒ ถึง ๒๔พ.ค.๖๒	-	- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒,๑๒๑ คน - คะแนนเฉลี่ยประเมินผลหลัง การอบรมร้อยละ ๘๐.๔๘	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๒. วิชาการ เพื่อเกษตรกร และสหกรณ์ การเกษตร	๑. โครงการปลูกฝัง อุดมการณ์ในการ ประพฤติปฏิบัติตน และการทำงานให้ สอดคล้อง เหมาะสมกับ ค่านิยมและ จรรยาบรรณของ องค์กรและเข้าใจ ถึงการดำเนินชีวิต ในแบบเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โครงการกลุ่ม สหกรณ์งาน ให้ ตระหนักในความ ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และ ต่อต้านการทุจริต	ฝึกอบรมปฐมนิเทศพนักงาน ใหม่หลักสูตร ๖.ส.ส.ของร ๒. โครงการฝึกอบรม ผู้ช่วยพนักงาน ประเภท ๑ ที่ ได้รับการแต่งตั้ง ให้เป็นพนักงาน ระดับ ๔ ปีบัญชี ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ คน	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๒ ไม่เกิน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ส่งเสริมให้มีกระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงาน ต่อต้านการทุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายใน ปีบัญชี ๒๕๖๒)	-	-	-	
		บรรจุหัวข้อจริยธรรม จรรยาบรรณ ไว้ในหลักสูตร การพัฒนาพนักงานระดับ หัวหน้างานและผู้บริหารสาขา	พนักงานระดับ หัวหน้างานและ ผู้บริหารสาขาที่ ผ่านการทดสอบ และได้รับการ แต่งตั้งปีบัญชี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐๐ คน	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๒ ไม่เกินวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ส่งเสริมให้มีกระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงาน ต่อต้านการทุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายใน ปีบัญชี ๒๕๖๒)	-	-	
	๓. โครงการให้ ความรู้กับพนักงาน เกี่ยวกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน	ดำเนินการฝึกอบรมโดยให้ ความรู้ด้านกฎหมายด้วย ความรู้เกี่ยวกับความละเอียด เพื่อให้เกิดความตระหนักใน การควบคุม กำกับ ดูแล ใน การปฏิบัติงานที่ป้องกัน การทุจริตและความเสียหายที่ เกิดขึ้นกับองค์กร	พนักงานธนาคาร จำนวน ๕,๐๐๐ คน	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๒ ไม่เกินวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ส่งเสริมให้มีกระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงาน ต่อต้านการทุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายใน ปีบัญชี ๒๕๖๒)	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๓. บริษัท ธนาวิทย์พัฒนา สินทรัพย์	๑.หลักสูตรต่อต้าน การทุจริต	จัดทำบทเรียนสำเร็จรูป (E- Learning)	พนักงาน	ให้พนักงาน เข้าเรียนรู้ หลักสูตรและ ทดสอบวัด ความรู้ใน ระหว่างเดือน มิ.ย. - ก.ค. ๖๒	-	ทำให้พนักงานมีความ เข้าใจเรื่องการต่อต้านการ ทุจริตตามแนวทางของ สำนักงาน ป.ป.ช. มากขึ้น	-	-	-
๒๔. บมจ. อสมท	หลักสูตร นักบริหาร ยุทธศาสตร์การ ป้องกันและ ปราบปรามทุจริต ระดับสูง (นยปส.) รุ่นที่ ๑๐ ๒. อบรมหลักสูตร Anti-Corruption : The Practical Guide (ACPG)	จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช. จัดโดย สมาคมส่งเสริมสถาบัน กรรมการบริษัทไทย	ผู้บริหารระดับสูง	๑๘ ม.ค.-๖ ก.ย. ๖๒ (ทุก วันศุกร์)	-	นางช่อทิพย์ นรเศรษฐ์กุล ผ.ช. ก.ค.ผอ.ใหญ่ เข้าร่วมอบรม จบหลักสูตร (นยปส.) รุ่นที่ ๑๐	-	-	-
			พนักงาน/ ผู้บริหารที่ ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	วันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	-	นางสุวิทย์ วิลิขิต ผ.จก.ส่วน กำกับและดูแลธรรมาภิบาล องค์กร เข้าร่วมการอบรมจบ หลักสูตร(ACPG)	-	-	-
			พนักงาน/ ผู้บริหาร	วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ผู้บริหารและพนักงาน จำนวน ๑๓๓ คน เข้าร่วมอบรม	-	-	-
			พนักงาน/ ผู้บริหารที่ ปฏิบัติงาน	วันที่ ๑๖ - ๑๗ ส.ค. ๖๒		นางสุวิทย์ วิลิขิต ผ.จก.ส่วนกำกับและดูแลธรร มาภิบาลองค์กร เข้าร่วมการ			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	รุ่น ๓		เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมองค์กร			อบรมจบหลักสูตร			
๒๕. ธนาคาร อาคาร สงเคราะห์	หลักสูตรอบรม ภายใน ๑. โครงการอบรม หลักสูตร “พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐” ประจำปี ๒๕๖๒ ๒. โครงการอบรม หลักสูตร “การ ป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต การต่อต้านการรับ สินบนและ ผลประโยชน์ทับ ซ้อน”	บรรยายให้ความรู้	ผู้บริหารและ พนักงาน	๑ วัน (วันที่ ๒๙ เม.ย. ๖๒)	ผู้เข้าอบรมถ่ายทอดความรู้ภายใน หน่วยงาน	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๕๒	-	-	-
		บรรยายให้ความรู้และ Workshop	ผู้บริหารและพนักงาน ฝ่ายขนส่ง๒คน (จำนวน๑๐๐ คน)	๑ วัน	สร้างวิทยากรตัวคูณภายในหน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. การศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์และ หอจดหมายเหตุ เหตุการณ์ป้องกัน และปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (พิพิธภัณฑ์ ด้านโกง) ๔. โครงการ ฝึกอบรมและให้ ความรู้ด้านการ กำกับดูแลกิจการ ที่ดี (CG) ๕. โครงการ ส่งเสริมการบริการ ลูกค้าธนาคาร อย่างเป็นธรรม (Market Conduct) ๖. อบรมหลักสูตร พระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒	ศึกษาดูงาน อบรมผ่านระบบ E-learning บรรยายให้ความรู้ บรรยายให้ความรู้	กรรมการ ธนาคารผู้บริหาร และพนักงาน ผู้บริหารและ พนักงานทุกคน ผู้บริหาร พนักงาน ผู้บริหาร พนักงาน	๑ วัน (วันที่ ๒๖ เม.ย. ๖๒) ม.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๒ เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๒ ๑ วัน (วันที่ ๑๙ ก.ย. ๖๒)	สร้างวิทยากรต้นแบบใน หน่วยงาน มีการอบรมผ่านระบบ E-learning ทั่วทั้งธนาคาร สร้างวิทยากรต้นแบบและถ่ายทอด ภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เข้าอบรมถ่ายทอดภายในหน่วย งาน	ดำเนินการแล้ว ปัจจุบันจัดอบรมไปแล้วทั้งสิ้น ๕ รุ่น ผลคะแนนการประเมินระดับ Reaction เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๒๐ ผลคะแนนการประเมินระดับ Reaction เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๒๐	- - -	- - -	- - -

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๒. บริษัท ท่าอากาศยาน ไทย จำกัด (มหาชน)	๑. งานวันต่อต้าน การทุจริตของ ทอท.ประจำปี ๒๕๖๒ ๒. การฝึกอบรม หลักสูตรAirport Operation (๓ รุ่น) ๓. การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหาร ระดับต้น (๓ รุ่น) ๔. การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหาร ระดับกลาง (๒ รุ่น) ๕. การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหารระดับสูง (๑ รุ่น) ๖. โครงการ “ปรับ ฐานความคิด ส่งเสริมคุณธรรม สร้างค่านิยม ไม่ ยอมรับการทุจริต” (๒ รุ่น) ๗. โครงการศึกษาดู งานที่พิพิธภัณฑ์	นิทรรศการและบรรยาย อบรม อบรม อบรม อบรม อบรมและWork Shop ศึกษาดูงาน	ผู้บริหารระดับ สูง/พนักงาน พนักงาน พนักงาน พนักงาน พนักงาน พนักงาน	๑ วัน ๑/๒ วัน / รุ่น ๑/๒ วัน / รุ่น ๑/๒ วัน / รุ่น ๑/๒ วัน 1 วัน / รุ่น ๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน ดำเนินงานได้ตามแผน ดำเนินงานได้ตามแผน ดำเนินงานได้ตามแผน ดำเนินงานได้ตามแผน ดำเนินงานได้ตามแผน ดำเนินงานได้ตามแผน	- - - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ด้านโคง (๒ รุ่น) ๘. โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ผลประโยชน์ที่พี่น้อง ภัยร้ายทำลายองค์กร” (๔ รุ่น)	บรรยาย	พนักงาน	๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงานทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
๒๗. บริษัท ผู้ กรุงเทพ จำกัด	ความขัดแย้ง ทางผลประโยชน์ ส่วนตน/ส่วนรวม	จัดอบรมในบริษัทฯ	ผู้บริหารพนักงาน ลูกจ้าง	๑ วัน ๑๓ ก.ย. ๖๒	เป็นการทบทวนเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเป็นประจำทุกปี	พนักงานได้รับความรู้ ในความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	-	-	-
๒๘. สถาบัน การbinพลเรือน	๑. โครงการจัด อบรมหลักสูตรด้าน ทุจริต	สถาบันการbinพลเรือนได้ ดำเนินการจัดโครงการ ปฐมนิเทศพนักงานและ ลูกจ้างของสถาบันการbinพล เรือน ประจำปีประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๘๔ คน ณ โรงแรม อมารี หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	พนักงานและ ลูกจ้างของ สบพ.	๓ วัน	-	สามารถสร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับพนักงานและลูกจ้างของ สถาบันการbinพลเรือน	-	-	-
	๒. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	สถาบันการbinพลเรือน ได้ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัด ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ จัดระหว่าง วันที่ ๑๑ - ๑๓ มิ.ย. ๖๒ และ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิ.ย.๖๒ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้นจำนวน ๗๔๑ คน ณ โรงเรียนนายร้อยพระ	นักศึกษา	๓ วัน	-	๑. นักศึกษาใหม่ได้รับการ ปลูกฝังการป้องกันและปราบ ปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. สถาบันการbinพลเรือนได้ นำนักศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม ๓. นักศึกษาสามารถนำผลการ ปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไป ประยุกต์ใช้กับครอบครัวและ สังคมอย่างมีความสุข ถูกต้อง	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		จุดจบเมก้า จ.นครนายก				ตามหลักศีลธรรม วัฒนธรรม และประเพณี ต่อไป			

๕. รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หน่วยงานภาครัฐ

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนัก นายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัด สำนักนายก รัฐมนตรี)	๑. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนาข้าราชการที่ อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่น ที่ ๑๖	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในหัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการกับการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต” เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีนายชาติ ทองสารี ผู้ช่วย เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากร	ข้าราชการบรรจุ ใหม่ในสังกัด สำนักนายก รัฐมนตรี ได้แก่ ๑. สำนักงานปลัด สำนักนายก รัฐมนตรี ๒. กรม ประชาสัมพันธ์ ๓. สำนักงาน คณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค ๔. สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ๕. สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ๖. สำนักงานสภา ความมั่นคงแห่งชาติ ๗. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการลงทุน ๘. สำนักงาน ขับเคลื่อนการ	๑๖ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓	- การฝึกอบรม	สำนักงานปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรี ไม่ได้นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร มาใช้ฝึกอบรม แบบเต็มหลักสูตรตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด แต่ ได้สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการ ทุจริตไว้ในหลักสูตรการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ - ๖ ชั่วโมง/หลักสูตร เนื่องจาก จัดฝึกอบรมของสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรีเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดโครงสร้างหลักสูตร และงบประมาณไว้แล้ว	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	มีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการซัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม การให้หรือรับสินบนและการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินต่อคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยมีชัย โอิน เจ้าหน้าที่งานตรวจสอบทรัพย์สินชำนาญการพิเศษ สำนักรงงาน ป.ช. เป็นวิทยากร	ปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคี ประองตอง รวมทั้งสิ้น ๘๑ คน	๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๓					
	๓. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในรูปแบบ	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในหัวข้อ “ข้าราชการกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต” เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีนายสุพจน์ ศรีงามเมือง ผู้อำนวยการสำนักประสานการทุจริตภาครัฐวิสาหกิจ ๑ สำนักรงงาน ป.ช. เป็นวิทยากร	ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ จากส่วนราชการต่าง ๆ จำนวน ๑๐๐ คน	๑๔ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓					

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ออนไลน์ รุ่นที่ ๓								
๒. กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา (สำนักงาน ปลัดกระทรวง การท่องเที่ยว และกีฬา)	๑. โครงการพัฒนา ข้าราชการพลเรือน สามัญที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการของ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ สำนักข้าราชการไทยไม่โกง จำนวน ๓ ชั่วโมง	ข้าราชการพล เรือนสามัญบรรจุ ใหม่ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ ราชการ จำนวน ๕๐ คน	๓ ชั่วโมง วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายในกระทรวง	ข้าราชการพลเรือนสามัญบรรจุ ใหม่ได้รับการอบรมในเรื่องการ คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม	ไม่มี	ไม่มี	
	๒. โครงการ STRONG – จิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (โครงการ ของ อบต. กาทหลง)	เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ STRONG – จิตพอเพียงต้าน ทุจริต	เครือข่ายองค์กร บริหารส่วน ตำบลกาทหลง จ. สมุทรสงคราม จำนวน ๕๐ คน	๑.๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบใน ระดับพื้นที่	ผู้เข้าอบรมได้รับการอบรมใน เรื่อง STRONG – จิตพอเพียง ต้านทุจริต	ไม่มี	ไม่มี	
	๓. กิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันการทุจริต ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงและ ศาสตร์พระราช	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ ความเข้าใจในปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตร ทฤษฎีใหม่ และหลักการทรง งานของในหลวง ร.๙ และ บรรยายเรื่องแนวทางการ ขับเคลื่อนการป้องกัน ทุจริตตามนโยบายของภาครัฐ	ข้าราชการของ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา จำนวน ๕๐ คน	๑๘ ชั่วโมง วันที่ ๑๘ – ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	- จัดกิจกรรมต่อเนื่องทุก ปีงบประมาณ โดยผู้เข้าร่วมเข้ากัน - สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบภายใน กระทรวง	ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา มีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่มี	ไม่มี	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยงาน									
๓. กระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์									
๓.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	บุคลากร พม. จำนวน ๘๐ คน	ต.ค.-ธ.ค. ๖๒	บุคลากรลงนามรับทราบค่านิยมด้านคุณธรรมขององค์กร	บุคลากร พม. มีจิตสำนึกและค่านิยมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และมีเครือข่ายเข้มแข็งมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลไม่องค์กร	-	-	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
	๒. โครงการวางระบบบริหารจัดการความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในสวนราชการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	หัวหน้ากอง/กลุ่ม และบุคลากรของหน่วยงานใน พม. ที่รับผิดชอบงาน ๔๕ คน	มี.ค.๖๓	ติดตามการขับเคลื่อนความเสี่ยงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และขับเคลื่อนต่อเนื่องในปี ๒๕๖๔ โดยบุคลากร ศบท. สามารถร่วมเป็นวิทยากรกับสำนักงาน ป.ป.ท. ได้	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบนำไปสู่มาตรการ/แนวทางการกักขัง ในการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบในองค์กร	-	-	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
	๓. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของภาคีองค์กรร่วม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บุคลากร กระทรวง พม. ทุกระดับ	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ขับเคลื่อนหน่วยงาน พม. ให้เป็นองค์กรส่งเสริมคุณธรรม	หน่วยงาน พม. ส่งผลงานตามหลักเกณฑ์เข้าร่วมเป็นองค์กรคุณธรรมระดับ ๑ จำนวน ๖๒ หน่วยงาน ระดับ ๒ จำนวน ๑๙ หน่วยงาน	พม. ยังต้องประสานวิทยากรจากภายนอกมาให้ ความรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ	ความรู้ที่ได้ พม. สามารถนำมา กำหนดหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมสำหรับปรับใช้กับทุกกรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
๓.๒ กรมกิจการเด็กและเยาวชน	โครงการป้องกันและ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สภาเด็กและเยาวชนทั่ว	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	สร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนผ่านโครงการป้องกันการทุจริตและ	อยู่ระหว่างจัดทำแผนการดำเนินงานไปยังบ้านพักเด็ก	เนื่องจาก	-	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓.๓ กรมกิจการผู้สูงอายุ	ประเพณีดีมีขอบ (โครงการเยาวชนไทยหัวใจสะอาด) (โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด)	ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และการป้องกัน การทุจริตสำหรับ บุคลากรกรม กิจการผู้สูงอายุ	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๕ คน	มี.ค.๖๓	จัดโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมกิจการผู้สูงอายุ	และครบวงจรจังหวัด	บุคลากรกรมกิจการผู้สูงอายุยังขาดความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้ การป้องกันการทุจริต จึงประสานให้ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเป็นผู้ให้ความรู้แทน	-	
๓.๔ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	๑. โครงการอบรม อพม. ใหม่ ร่วมต่อต้านการทุจริต และประเพณีดีมีขอบ ๒. พัฒนาบุคลากรทุกระดับของกรม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ โดยถ่ายทอดความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อพม. จำนวน ๑,๕๐๐ คน รุ่น ละ ๑๕๐ คน	ม.ค.-มี.ค.๖๓	อพม.สามารถเป็นผู้แทน พม. ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคนพิการ และผู้สูงอายุ	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวได้รับการปลูกฝัง ความรู้ความเข้าใจใน สมรรถนะ ทักษะ และพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณการ	จำนวน อพม.ในแต่ละรุ่นที่อบรมมากเกินไปทำให้เกิด การแลกเปลี่ยนไม่ทั่วถึง	ควรเป็หลักสูตรเฉพาะเพื่อให้ เครือข่ายเกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น	
๓.๕ สำนักงานธนานุเคราะห์	โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	พนักงานทุกระดับ จำนวน ๑๒๕ คน	พ.ย.๖๒-ม.ค. ๖๓	นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการป้องกันผลประโยชน์ทับ	บุคลากรทุกระดับของกรมกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตำแหน่ง พร้อม ทั้งได้รับการถ่ายทอดความรู้ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและการ ป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน	ฝึกอบรมข้าราชการกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ณ โรงแรมรอย การเดิน กรุงเทพฯ	ข้าราชการสังกัด กระทรวงฯ บรรจุใหม่ จำนวน ๑๐๑ คน	๑๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้อาจารย์มีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต	ปราบปรามการทุจริตและการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	-	-	
๔. กระทรวง ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การฝึกอบรม สัมมนา หลักสูตร การเป็นข้าราชการ ที่ดี รุ่นที่ ๒๕ “เสริมสร้างจิตสำนึก การต่อต้านการ ทุจริต สำหรับ ข้าราชการยุคใหม่”	ฝึกอบรมข้าราชการกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ณ โรงแรมรอย การเดิน กรุงเทพฯ	ข้าราชการสังกัด กระทรวงฯ บรรจุใหม่ จำนวน ๑๐๑ คน	๑๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้อาจารย์มีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต	ข้าราชการกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ผ่านการอบรม หลักสูตรฯ จำนวน ๑๐๑ คน	-	-	
๕. กระทรวง การคลัง	การประชาสัมพันธ์ ความรู้ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	จัดทำข้อมูลความรู้ในการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต เพื่อมุ่งเน้นในการ ปลูกฝังค่านิยม จริยธรรม และ จิตสำนึกของการเป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ให้กับบุคลากรในสังกัด สำนักงานรัฐมนตรี และ สำนักงานเลขาธิการกระทรวงการคลัง ผ่านทางเว็บไซต์ http://accoc.mof.go.th และ QR Code : qrpage.link/ER	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราว ในสังกัด สำนักงาน รัฐมนตรี และ สำนักงานเลขาธิการ กระทรวงการคลัง	-	มีการวางแผนประชาสัมพันธ์ หลักสูตรต้นทุติให้กับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงการคลัง เพื่อ นำไปปรับปรุงใช้และสอดคล้องกับ โครงการ/กิจกรรมของแต่ละ หน่วยงานต่อไป	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน รัฐมนตรี และสำนักงานเลขาธิการ กระทรวงการคลังได้รับแจ้ง การประชาสัมพันธ์เรียบร้อยแล้ว			เนื่องจาก สถานการณ์ ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หน่วยงาน ไม่สามารถ ดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม ฝึกอบรมได้ จึงได้ ปรับเปลี่ยน วิธีดำเนินการ โดยการใช้สื่อ จัดทำข้อมูล ความรู้เพื่อ ประชาสัมพันธ์

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
									และเผยแพร่ ให้แก่ บุคลากรใน หน่วยงาน แทน
๖. กระทรวงการ ต่างประเทศ (สถาบันการ ต่างประเทศเพาะ วงค์วิโรปการ)	๑. การบรรยาย โดย วิทยากรฝ่าย วินัย สำนักบริหาร บุคคล และวิทยากร กลุ่มตรวจสอบภายใน	จัดให้มีการบรรยาย โดยนำชุด หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปรับใช้ในกิจกรรม พร้อมทั้ง ยกกรณีศึกษา และข้อควรระวัง ในการปฏิบัติงาน ทั้งภายใน ประเทศและในต่างประเทศ	ข้าราชการที่อยู่ใน ในช่วยเลื่อนชั้น ดำรงตำแหน่ง และผู้ที่จะไป ประจำการใน ต่างประเทศ	ครึ่งวัน - ๑ วัน	-	ข้าราชการร้อยละ ๘๐ ที่อยู่ใน ช่วย เลื่อนตำแหน่งใน วาระ ต่าง ๆ ได้รับ ฟังการบรรยาย และศึกษาจาก กรณีศึกษาต่าง ๆ	-	-	
	๒. การเผยแพร่สื่อ การเรียนรู้ภายใต้ กรอบหลักสูตรด้าน ทุจริต ศึกษาให้กับ ข้าราชการและ บุคลากรสังกัด กระทรวงการ ต่างประเทศ	ได้นำ link สื่อการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ ภายใต้กรอบ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบรรจุ ไว้ในเว็บไซต์ของสถาบันการ ต่างประเทศฯ เพื่อให้บุคลากร ทุกระดับเข้าไปศึกษาได้ด้วย ตนเอง ทั้งนี้ ได้ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรทราบทั่วกัน	ข้าราชการ และ บุคลากรทุก ระดับ	ประชาสัมพันธ์ ในระบบ Intranet และ เว็บไซต์ของ กระทรวงการ ต่างประเทศ	การจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบ E - Learning เพิ่มเติม	บุคลากรที่สนใจได้เข้าเยี่ยมชม และศึกษาจากสื่อประกอบ การศึกษาในวิชาต่าง ๆ ภายใต กรอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			
	๓. การจัดบรรยาย หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโมเดล STRONG: จิต พอเพียง ด้านทุจริต ในหลักสูตร ข้าราชการบรรจุ ใหม่	เชิญวิทยากรภาครัฐ และ เอกชนเพื่อบรรยาย ในหลักสูตร ข้าราชการบรรจุใหม่	ข้าราชการ ระดับต่าง ๆ	๓ ชั่วโมง	-				

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยวิจัยพาณิชย์	หลักสูตรด้านทฤษฎิตักษศึกษา กระบวนการพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎิตักษศึกษา ลงในระบบออนไลน์ (E-Learning)	กระทรวงพาณิชย์ ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎิตักษศึกษา กระบวนการพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎิตักษศึกษา ลงในระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร ทั้งในส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาคและต่างประเทศไทย ได้มีโอกาสศึกษา โดยได้ดำเนินการออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบสำหรับวัดระดับการเรียนรู้และนำผลระบบสำหรับเรียนระบบออนไลน์ (E-Learning) เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการทดสอบระบบเรียนออนไลน์ ก่อนนำมาใช้จริง	ข้าราชการและบุคลากร กระทรวงพาณิชย์ ส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาคและต่างประเทศไทย	งบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕		กระทรวงพาณิชย์ ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎิตักษศึกษา กระบวนการพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎิตักษศึกษา ลงในระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร ทั้งในส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาคและต่างประเทศไทย ได้มีโอกาสศึกษา โดยได้ดำเนินการออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบสำหรับวัดระดับการเรียนรู้และนำผลระบบสำหรับเรียนระบบออนไลน์ (E-Learning) เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการทดสอบระบบเรียนออนไลน์ ก่อนนำมาใช้จริง	การเรียนผ่านระบบออนไลน์ (E-Learning) เป็นทางเลือกที่ดีเพียงอย่างเดียว ซึ่งหลักสูตรนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ซึ่งหากขาดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริงอาจส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อน เช่น กรณีการตีความในกรณีต่าง ๆ ว่าผิดหรือไม่ หากเกิดความสับสนก็อาจจะไม่ได้รับคำตอบที่ถูกต้อง	มีข้อสงสัยหรือข้อสงสัย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจในเนื้อหาที่แท้จริง	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
							ชัดเจน		
กระทรวงมหาดไทย (สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย)	๑. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) ของกระทรวงมหาดไทย รุ่นที่ ๗๔ และรุ่นที่ ๗๕	การศึกษาคณะอบรมหลักสูตร นปส. กำหนดให้มีหัวข้อ วิชา การบริหารจัดการและพัฒนาตนเอง: การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ข้าราชการระดับผู้บริหารทั้งในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและกระทรวง/หน่วยงานอื่น รวม ๑๐๐ คน	อบรม รุ่นละ ๓ ชั่วโมง	-	- รุ่นที่ ๗๔ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว - รุ่นที่ ๗๕ จะดำเนินการช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน	-	-	
๘. กระทรวงมหาดไทย	๒. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๖๕ – ๗๑	การศึกษาคณะอบรมหลักสูตรข้าราชการที่ดี กำหนดให้มีหัวข้อวิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและการสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร	ข้าราชการที่ได้รับ การบรรจุใหม่ ทั้งในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและกระทรวง/หน่วยงานอื่น จำนวนรุ่นละ ๑๐๐ คน	อบรม รุ่นละ ๓ ชั่วโมง	-	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว	-	-	
๙. กระทรวงยุติธรรม	๑. นโยบายปลัดกระทรวงยุติธรรม หมายเหตุ : เป็นเจตนากรณีของปลัดกระทรวง	- มีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม เรื่อง เจตนากรณีคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นการประกาศเจตนากรมร่วมกันที่จะเสริมสร้างทัศนคติที่ดี	บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม	ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ยึดถือประกาศฯ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวตนเอง	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย ร้อยละ ๘๕.๗๒	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ยุติธรรม ที่มุ่งเน้นต่อ การทุจริต	เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน โดยมี นโยบายชัดเจนในการบริหาร และดำเนินงานด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม โปร่งใส พร้อมรับผิดชอบ และป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ - คำกล่าวปลัดกระทรวง ยุติธรรม ในพิธีเปิด การฝึกอบรมในหลักสูตรที่ สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม จัดขึ้น ซึ่งปลัดกระทรวงยุติธรรมได้ ประกาศนโยบาย ในเรื่อง “ความไม่ทนต่อการ ทุจริต” ในกรปฏิบัติหน้าที่ ราชการของข้าราชการ กระทรวงยุติธรรม ต้องไม่มี เรื่องทุจริต หากมีกรณี ข้าราชการกระทรวงยุติธรรม จะต้องดำเนินการตามกฎหมาย ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งได้กล่าวในพิธีเปิดการ				ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงกว่าปี พ.ศ. ๒๕๖๑			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ฝึกอบรม ในหลักสูตรของทุกระดับ เช่น หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” หลักสูตร “ผู้บริหารงานยุติธรรมระดับต้น” หลักสูตร “ผู้บริหารงานยุติธรรมระดับกลาง”							
	๒. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนาข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๒๖	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๑๗๘ คน	ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ แบ่งออกเป็น ๒ ช่วง ดังนี้ ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัด ปทุมธานี และ โรงแรมกันทรรา ริゾート จังหวัด นครนายก ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องสัมมนา	เป็นหลักผู้ตรวจบังคับ สำหรับ ข้าราชการ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ที่ต้องผ่านกระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน ตาม กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลอง การปฏิบัติหน้าที่ราชการและการ พัฒนาข้าราชการ ที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ ส่วนรวม			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				กรมราชทัณฑ์ ชั้น ๓ กรมราชทัณฑ์ จังหวัด นนทบุรี					
	๓. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการกระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม”	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม”	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๔๖ คน	ระหว่างวันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ห้องประชุม กระทรวง ที่มี ยุติธรรม ที่มี ระบบงาน ประชุม ทางไกล ผ่านจอภาพ VCS และสถานที่เพื่อรองรับการ สอนออนไลน์ ผ่าน App. Webex ห้องรับรอง กระทรวง ยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการ	เป็นหลักผู้สมัครรับข้าราชการ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ที่ต้องผ่านกระบวนการ ๓ การอบรมสัมมนาด้วยกัน ตาม กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนา ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ ส่วนรวม			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ถนอมแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร					
	๔. โครงการ ฝึกอบรม การพัฒนา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” ในวันที่ ๒๘ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยวิธีผสมผสาน	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๔๘ คน	ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม กระทรวง ยุติธรรม ที่มี ระบบงาน ประชุม ทางไกล ผ่านจอภาพ VCS และสถานที่ เพื่อรองรับการ สอนออนไลน์ ผ่าน App. Webex ห้อง รับรอง กระทรวง ยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรี ดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการ	เป็นหลักผู้จัดรับ ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ที่ต้องผ่าน กระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนา ร่วมกัน ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการ ทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการและ การพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร					
	๕. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ “การเป็นฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม”	ข้าราชการในสังกัด กระทรวงยุติธรรม ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๔๙ คน	กำหนดจัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ที่มีระบบงานประชุมทางไกลผ่านจอภาพ VCS และสถานที่เพื่อรองรับการออนไลน์ผ่าน App. Webex ห้องรับรอง กระทรวงยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์	เป็นหลักสูตรบังคับ สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ที่ต้องผ่านกระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนาร่วมกัน ตาม กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	คาดว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม				

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				ศูนย์ราชการ เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร					
	๖. โครงการ ฝึกอบรม การพัฒนา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๓๐ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยวิธีผสมผสาน	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๕๐ คน	กำหนดจัด โครงการฯ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม กระทรวง ยุติธรรม ที่มี ระบบงาน ประชุม ทางไกล ผ่านจอภาพ VCS และสถานที่ เพื่อรองรับการ สอนออนไลน์ ผ่าน App. Webex ห้อง รับรอง กระทรวง ยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรี ดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการ	เป็นหลักผู้เข้ารับ ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติงานที่ราชการ ที่ต้องผ่าน กระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนา ร่วมกัน ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการ ทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการและ การพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	คาดว่าผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ ส่วนรวม			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๗. การเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง ผ่าน ระบบออนไลน์	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ได้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่ง มีบุคลากรที่เรียนรู้และพัฒนา ตนเอง ในหลักสูตรหรือ หัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ดังนี้ - ความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ จำนวน ๑ คน - ประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน จำนวน ๒ คน - วินัยและจรรยาข้าราชการ จำนวน ๑ คน - เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง จำนวน ๔ คน - การเรียนรู้ตามรอยพระยุคล บาท จำนวน ๔ คน - สุจริตไทย จำนวน ๙ คน - มาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรม จำนวน ๒ คน - ความซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างเดือน เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง	ผู้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต การเสริมสร้าง ความรู้และพฤติกรรมที่เสี่ยง ต่อการคอร์รัปชัน รวมทั้ง การประพฤติ ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานคุณธรรมและ จริยธรรม				

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๑ คน - เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ คน							
	๘. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม ส่งเสริมให้บุคลากร มีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยการกำหนด ค่านิยม “สุจริต จิตบริการ สถานงานยุติธรรม” ประเด็นค่านิยมเรื่องสุจริต : ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส พร้อมให้การ ตรวจสอบจิตบริการ และ กำหนดวัฒนธรรมองค์กร คือ “JUSTICE” ประเด็นวัฒนธรรมองค์กรเรื่อง J : Justice ยึดถือความถูกต้อง และความซื่อสัตย์สุจริต โดยส่งเสริมบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจในค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมผ่านกิจกรรม ในช่องทางต่างๆ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ค่านิยม และ วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน	บุคลากร สำนักงาน รัฐมนตรีและ สำนักงาน ปลัด กระทรวง ยุติธรรม	ตั้งแต่เดือน มีนาคม ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรมีแนวทาง ในการประพฤติ ปฏิบัติตน ที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ผ่านค่านิยม : สุจริต และวัฒนธรรมองค์กร J : Justice ยึดถือความถูกต้องและ ความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน ด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์สุจริต			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่านทาง Facebook Fanpage : วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม : OPS Culture</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่านทาง เว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่านทาง Youtube</p> <p>วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่านทาง Intranet ของสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม</p>							
	<p>๙. โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม</p> <p>หมายเหตุ :</p>	<p>สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมเป็นโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นนโยบายของกระทรวงยุติธรรม ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดจัดกิจกรรมให้ความรู้กับโรงเรียนยุติธรรม</p> <p>จำนวน ๑๐ โรงเรียน</p>	<p>ครั้งที่ ๑</p> <p>โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒</p> <p>ครั้งที่ ๒</p> <p>โรงเรียนวัด</p>	<p>กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายหลังจากที่โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์มีความพร้อมให้สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรมเข้าทำกิจกรรมให้ความรู้ตามกรอบเนื้อหาที่กำหนดต่อไป</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามประเด็นเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยม ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกในการ ไม่ยอมรับและต่อต้าน</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ	
	เป็นโครงการที่ให้ความรู้กับบุคลากรภายนอก	โดยมุ่งเน้นจัดกิจกรรมให้ความรู้ในเชิงป้องกันกับนักเรียนในสถานศึกษา ตามกรอบเนื้อหา การป้องกันตนเองจากภัยสังคม การสร้างจิตสำนึกและวินัยตนเอง การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันป้องกันไม่ให้เกิดเป็นผู้กระทำหรือตกเป็นเหยื่อ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เสริมสร้างจิตสำนึกและระเบียบวินัยให้คำแนะนำและวิธีการที่ถูกต้องในการดำรงชีวิต แก้ไขปัญหาต่างๆ โดยไม่หันไปพึ่งพาหรือเกี่ยวข้องกัน ยาเสพติด การสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมจำนวน ๑,๘๘๕ คน	บัวขวย จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ โรงเรียนอนุราช ประสิทธิ์ จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๔ โรงเรียนบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๕ โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๖ โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	การทุจริตทุกรูปแบบ				

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ	
				กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๗ โรงเรียนสุเหร่า แสนแสบ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๘ โรงเรียนอัมพร ไพศาล จังหวัด นนทบุรี วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๙ โรงเรียนโยธิน บูรณะ ๒ (สุวรรณคู พาราม) กรุงเทพมหานคร วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑๐ โรงเรียน วัดบัวแก้ว กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๓						

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓					
	๑๐. โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร การดำเนินการทาง วินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์	กองบริหารทรัพยากรบุคคล ร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับมาตรการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต การ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวม และส่วนตน ตลอดจน ดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ให้แก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านวินัยของ หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ยุติธรรม	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้าน วินัยของ หน่วยงานใน สังกัดกระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๕๐ คน	๑๖ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ทีเค พลาซ่า กรุงเทพฯ	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุก ปีอย่างต่อเนื่องเนื่องจากบุคลากร มีการเปลี่ยนแปลงหมุนเวียนและมี บุคลากรใหม่เข้าปฏิบัติงาน	- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เสริมสร้าง องค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนรวมและส่วนตน ตลอดจน มาตรการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไป ตามระเบียบและ มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง			
	๑๑. โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลเพื่อ ป้องกันการทุจริต และเผยแพร่ ประมวลจริยธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการเสริมสร้างองค์ ความรู้เกี่ยวกับประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ให้แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานรัฐมนตรีและ สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานของ หน่วยงาน ในสังกัด สำนักงาน รัฐมนตรีและ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๗๑ คน	๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมที เคพลาซ่า บัง คอกี จันทบุรี ณ เชียงใหม่	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรในสังกัดสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมอย่างต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน เพื่อ ป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรในหน่วยงาน			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการทำงาน	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๒. โครงการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานการปฏิบัติงานและภาวะผู้นำ	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินการกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวม มกตรการป้องกันการรักษาสิทธิส่วนบุคคลการในสังกัด เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันมิให้เกิดการกระทำผิดในกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงมาตรการของส่วนราชการในกรมฯ กำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบนของบุคลากรในหน่วยงาน	บุคลากรตำแหน่งพนักงานพินิจ จำนวน ๖๑ คน	๑๙ - ๒๕ ม.ค ๖๓ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระทรวงยุติธรรม เด็กและเยาวชน จังหวัดนครปฐม	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีข้าราชการและพนักงานราชการที่บรรจุใหม่	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันมิให้เกิดการกระทำผิดในกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงมาตรการของส่วนราชการในการควบคุมกำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบน ให้กับบุคลากรตำแหน่งพนักงานพินิจ			
	๑๓. โครงการปลูกจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมกถุบาล เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่	กรมสอบสวนคดีพิเศษ อภิปรายวิชาการ หัวข้อ “การให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ถ่ายทอดความรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่อง การชดเชยความเสียหายจากรัฐมนตรี”	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษ จำนวน ๑๐๐ คน	๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแอสเทรีย เวสเทิร์นพลาซ่า แวนต้าแกรนด์ จังหวัดนนทบุรี ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระอารามหลวง จังหวัดนนทบุรี และสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการ	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ถ่ายทอดความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ราชอาณาจักรรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่อง การชดเชยความเสียหายจากรัฐมนตรี”			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ความรู้เกี่ยวกับวินัย	พระราชทาน และหลักสูตรที่นำไปสู่ความเข้าใจและป้องกันไม่ให้เกิดข้อบกพร่องในการทำงาน	บ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี		ความรู้เกี่ยวกับวินัยของข้าราชการ และหลักสูตรที่นำไปสู่ความสำเร็จในการทำงาน ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่			
		ของข้าราชการ และหลักสูตรที่นำไปสู่ความเข้าใจและป้องกันไม่ให้เกิดข้อบกพร่องในการทำงาน	ความรู้เกี่ยวกับวินัยของข้าราชการ และหลักสูตรที่นำไปสู่ความสำเร็จในการทำงาน			ผู้ปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษ เพื่อให้เข้าใจ มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล อันนำไปสู่การประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถป้องกันและปราบปรามข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด กรมสอบสวนคดีพิเศษ ให้มีการกระทำความผิดทางวินัย ในปริมาณลดลง			
	๑๔. โครงการจัดฝึกอบรม “การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และ การให้ความรู้เกี่ยวกับทัชชอนแถม ทัชชอนแถม บุคลากรใน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ”	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกับกลุ่มกฎหมาย ดำเนินการจัดฝึกอบรม “การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และการให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทัชชอนแถม บุคลากรในกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ ความเป็นข้าราชการ ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นการป้องกันการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับ และสร้าง	บุคลากรของ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ จำนวน ๘๐ คน	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม มิวราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ	มีแผนจะดำเนินงานเป็นประจำทุกปี เนื่องด้วยมีบุคลากรใหม่ เข้า ปฏิบัติงานสับเปลี่ยนหมุนเวียน อย่างต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริตเป็นข้าราชการ ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นการป้องกัน การประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ และ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทัชชอนแถม สามารถแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจกระทำที่เป็นผลประโยชน์ต่อส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้							
	๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมป้องกันทุจริตเชิงรุก สำนักงานงานกิจกรรมยุติธรรม	สำนักงานกิจกรรมยุติธรรม ดำเนินการจัดทำประชุมเชิงปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานกิจกรรมยุติธรรม โดยวิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. มีการให้ความรู้ "พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒" มีการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานฯ หลังจากนั้นกลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมฯ และภารกิจพิเศษ สำนักงานเลขานุการกรม ดำเนินการยกย่องข้อกําหนดฯ ดังกล่าว เพื่อนำเข้าเป็นวาระการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมของสำนักงานฯ	บุคลากรสำนักงานกิจกรรมยุติธรรม จำนวน ๑๑๐ คน	๓ ก.พ. ๖๓ ณ สำนักงานงานกิจกรรมยุติธรรม	มีการนำผลที่ได้จากการให้ความรู้ และผลจากการระดมความคิดเห็นเห็นว่า จากกิจกรรมเชิงปฏิบัติการฯ มาดำเนินการยกย่องข้อกําหนดจริยธรรมของสำนักงานฯ เพื่อนำเข้าเป็นวาระการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมของสำนักงานฯ	- บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ "พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒" อันเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยหลักคุณธรรม ความพอเพียง และความสุจริต - สำนักงานฯ มี (ร่าง) ข้อกําหนดจริยธรรม			
	๑๖. โครงการอบรมให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรับผิดชอบ และการป้องกัน การทุจริต	สำนักงาน ก.พ.ส. โดยส่วนวินัยและความรับผิดชอบทางละเมิดร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ดำเนินการจัดทำโครงการฝึกอบรมให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๕ และการแยกแยะ	๑. ผอ.ส่วนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับภารกิจ บังคับใช้กฎหมาย การตรวจสอบทรัพย์สิน หรือ การประสานพื้นที่ ๒. บุคลากรที่	ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สำนักงาน ก.พ.ส.	มีแผนจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการอบรมให้ความรู้กับบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ภายใต้งาน ป.ป.ส.	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติความรับผิดชอบ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนแนวทางการป้องกัน	-	ต้องการให้เพิ่มเติมความหลายหลากของเนื้อหาในมิติของการป้องกัน การทุจริตนอกเหนือจากการแยกแยะผลประโยชน์	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้กับบุคลากรสำนักงาน ป.ป.ส.	อายุงานราชการไม่เกิน ๒ ปี รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐ คน			การทุจริต เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน		ผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีอยู่	
๑๐. กระทรวงแรงงาน	๑. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน”	จัดอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตแก่อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชน และสร้างเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการป้องกันการทุจริต จำนวน ๒ ครั้ง - ครั้งที่ ๑ อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชน กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๔๓๘ คน - ครั้งที่ ๒ อยู่ระหว่างการเตรียมจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยากรตัวคุณด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับพื้นที่ โดยการต่อยอดพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนที่เคยผ่านการอบรมด้านการป้องกันการทุจริต ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. และกระทรวงแรงงาน ในวันที่ ๒๙	- อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายประชาชน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๐๐ คน - อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน	๓ วัน ๒ คืน	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยากรตัวคุณด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับพื้นที่ โดยการต่อยอดพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน ที่เคยผ่านการอบรมร่วมกันทาง social media (line) และได้มีการขับเคลื่อนภารกิจด้านการป้องกันการทุจริตในระดับพื้นที่ โดยถ่ายทอดความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดัพื้นที่	อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนร่วมเครือข่ายภาคประชาชนร่วมจัดทำแผนของทาง การติดต่อประสานงาน การรับรู้และความรู้ผ่านทาง social media (line) และได้มีการขับเคลื่อนภารกิจด้านการป้องกันการทุจริต โดยถ่ายทอดความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้ประชาชนและเยาวชนในพื้นที่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต และรณรงค์ให้เกิดการมีส่วนร่วมและร่วมเป็นเครือข่ายในการร่วมและร่วมเป็นเครือข่ายในการรณรงค์ให้เกิดการมีส่วนร่วมและร่วมเป็นเครือข่ายในการร่วมและร่วมเป็นเครือข่ายในการรณรงค์ให้เกิดการ	สำนักงาน ป.ป.ช. ในทุกพื้นที่ ทั่วประเทศ ให้การสนับสนุน เครือข่าย ภาคประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ อื่นๆ ให้มีองค์ความรู้ในด้าน ความรู้ในการ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงทรัพยากรต่างๆ จากภาครัฐ ก่อนข้างจำกัด		

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		- ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ เดอะ ลอพท์ รีสอร์ท กทม.							
	๒.โครงการกระทรวงแรงงานร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้สะอาดปราศจากสารพิษ (Zero Tolerance & Clean Thailand)	ดำเนินการจัดการอบรมข้าราชการเพื่อเสริมสร้างความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดจ้าง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงมีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวทางในการสร้างความโปร่งใสของกระทรวงแรงงาน	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงแรงงาน จำนวน ๑๕๐ คน	๒ วัน	มีแผนการขยายผลโครงการ โดยจัดอบรมให้ครอบคลุมถึงบุคลากรของกระทรวงแรงงานในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดจ้าง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการทุจริต ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการภารกิจของกระทรวงแรงงานในระดับพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปกำหนดแนวทางหรือมาตรการ เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใให้กับหน่วยงานได้	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง และตระหนักถึงสภาพปัญหาและผลกระทบจากการทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการทำงานและการทำงานในชีวิต รวมถึงได้ระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทุกกรม และนำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อสร้างความโปร่งใให้กับกระทรวงแรงงาน	-		
๑๑. กระทรวงวัฒนธรรม									
๑๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	๑. การอบรมเครือข่ายผู้กระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม	ดำเนินการจัดอบรม หัวข้อ “การสอดส่องพฤติกรรมการทุจริต และกรณีศึกษา” และ หัวข้อ “รู้ทันการทุจริตและช่องทางแจ้งเบาะแสการทุจริต”	ข้าราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ทั้งส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาค และเครือข่ายผู้กระวัง	วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ศูนย์ประชุม ชั้น ๘ กระทรวงวัฒนธรรม	ผู้เข้าอบรมเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายผู้กระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต	เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีคนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก		

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			ระวังทาง วัฒนธรรม จำนวน ๒๓๙ คน	และสำนักงาน วัฒนธรรม ทุกจังหวัด	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต	ได้ จึงปรับรูปแบบกิจกรรมเป็นกรอบระบบผ่านระบบ video conference		
	๒. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	นำบุคลากรเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกง สำนักงาน ป.ป.ช. ถนนพิษณุโลก	บุคลากรของสำนักงานปัดัดกระทรวงวัฒนธรรมและสำนักงานรัฐมนตรี จำนวน ๓๐ คน	วันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง สำนักงาน ป.ป.ช. ถนนพิษณุโลก	เชิญชวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำข้อเสนอแนะทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงวัฒนธรรม และนำเสนอเสนอแนะทางที่มีความสำคัญ ๓ อันดับแรก มาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงวัฒนธรรม		กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต		
	๓. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ infographic รณรงค์เกี่ยวกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	จัดทำและเผยแพร่ infographic รณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในลิฟต์โดยสารอาคารกระทรวงวัฒนธรรม เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรของกระทรวงวัฒนธรรมและผู้มาติดต่อราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	จัดทำและเผยแพร่ infographic รณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จำนวน ๒๒ รายการ	-		
๑๑.๒ กรมการศาสนา	โครงการอบรมข้อมูลข่าวสารและการป้องกัน การทุจริต ประเพณีปฏิบัติ ปณิธานหน่วยงานภาครัฐ	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องข้อมูลข่าวสาร และการป้องกัน การทุจริต	บุคลากรของกรมการศาสนา	ระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๓	สรุปผลการดำเนินการและแจ้งเวียนหน่วยงานภายในสังกัดกรมศาสนา	การดำเนินการ ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมล่าช้า และต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม		
	๒. กิจกรรมให้ความรู้ จัดทำสื่อ	จัดกิจกรรมให้ความรู้ จัดทำสื่อ และบอร์ดประชาสัมพันธ์	บุคลากรของกรมการศาสนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	-	บุคลากร และประชาชนรับรู้ข้อมูล			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	และบอร์ด ประชาสัมพันธ์ การต่อต้านการ ทุจริต	การต่อต้านการทุจริต	และประชาชนผู้ มาติดต่อราชการ			ได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ			
๑๑.๓ กรมศิลปากร	กิจกรรมจริยธรรม ให้ความรู้ความ เข้าใจแก่ประชาชน “โครงการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคล บาทให้แก่บุคลากร ในสังกัด หลักสูตร การเสริมสร้าง วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต การปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ ทับซ้อนในหน่วยงาน และชุมชน”	อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียม ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้อง เชิงวิทยากร และเตรียมความ พร้อม ด้านบุคลากร/ สถานที่/ อุปกรณ์ เป็นต้น	- บุคลากรของ สำนักศิลปากร ที่ ๑๐ - ประชาชน ในท้องถิ่น จำนวน ๑๒๐ คน	- เดือน กันยายน ๒๕๖๓ - จำนวน ๒ วัน	-	-	เนื่องด้วย สถานการณ์การ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ ไม่สามารถ จัดกิจกรรม ที่มีคนเข้าร่วมเป็น จำนวนมากได้ จึง ต้องปรับกำหนด ระยะเวลา การจัดกิจกรรม	เห็นสมควรบรรจุ ลงรายวิชา สำหรับหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	
๑๑.๔ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วม สมัย	๑. กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของ รัฐยุคใหม่	- การบรรยายจริยธรรม เรื่อง แค่ พลิกความคิด ชีวิตก็เปลี่ยน โดย พระมหาภาณุภาค ภาณุ รังสี เปรียญธรรม ๖ ประโยค วัดบูรพาราม - การบรรยายพิเศษ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการ โดยประธาน กรรมการจริยธรรมประจำ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรของ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย และเครือข่ายใน กระทรวง วัฒนธรรม จำนวน ๗๒ คน	วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาคาร กระทรวง วัฒนธรรม	ดำเนินการต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๒ คน มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาตนเอง มุ่งปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ขององค์กรตามมาตรฐาน จริยธรรม และเป็นคนยุคใหม่ที่ มีลักษณะทางศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการ ครองตนครองชีวิต นำมาซึ่ง ประโยชน์ของประเทศชาติ	-	-	
	๒. โครงการอบรม		ข้าราชการ พนักงานราชการ	๑ วัน	-	-	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑.๕ ศูนย์ มานุษยวิทยาสลิด (องค์การมหาชน)	หลักสูตรเสริมสร้าง ธรรมภิบาล ต่อต้านทุจริต	จัดอบรมบรรยายให้ความรู้ รูปแบบออนไลน์	ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ในศูนย์มานุษย วิทยาสลิด (องค์การมหาชน)	วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓	จัดอบรมต่อเนื่องทุกปี	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้เกี่ยวกับ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม โดยเฉพาะเรื่องการ ใช้ทรัพย์สินราชการ	-	-	
๑๑.๖ หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)	การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สำนักงาน ป.ป.ช.	เจ้าหน้าที่ หอ ภาพยนตร์ และบุคลากร ภายนอก	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เนื้อหา ในคู่มือหลักสูตรต้านทุจริตผ่าน สื่อสังคมออนไลน์ของหอภาพยนตร์	-	-	-	
๑๑.๗ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร "วิทยากร ส่งเสริมคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต" ด้วยมิติทาง วัฒนธรรมและมิติ ด้านสังคม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	เครือข่ายทาง สังคม ๔ จังหวัด	๑ ปี	ส่งเสริมการทำกิจกรรมจากภาค ประยูกรู้ที่ได้รับความรู้ที่ อบรมไปขับเคลื่อนในพื้นที่ การขยายวิทยากรตัวคูณในพื้นที่ เป็นวงกว้างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ในพื้นที่ให้กับเครือข่ายต่างๆ	เกิดการอบรมวิทยากรส่งเสริม คุณธรรมจำนวน ๒ รุ่น ใน ๔ จังหวัด รวม ๘ ครั้ง มีผู้เข้าร่วม อบรมจำนวน ๘๐๐ คน	เกิดปัญหา สถานการณ์โควิดถึง ทำให้การอบรมล่าช้า ซึ่งส่งผลต่อเนื่อง ในการติดตามการ ขับเคลื่อนงานใน พื้นที่	ต้องมีการ ดำเนินการ ต่อเนื่องสามารถ เกิดรูปธรรมจริง ในพื้นที่	
๑๒. กระทรวง ศึกษาธิการ (สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ)	๑. โครงการอบรม พัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่หลักสูตร "การเป็นข้าราชการ ที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แก่ ข้าราชการบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และข้าราชการ บรรจุใหม่สังกัดสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	การอบรมพัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็น ข้าราชการที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แก่ ข้าราชการบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และข้าราชการ บรรจุใหม่สังกัดสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	ข้าราชการที่บรรจุ ใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และ ข้าราชการบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา รุ่น ๑ จำนวน ๙๖	รุ่นที่ ๑ วันที่ ๕ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๓ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๙ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการอบรม พัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้าราชการบรรจุใหม่ ฝัฒนาการ ฝึกอบรมได้รับความรู้ และตระหนักถึง การเป็นข้าราชการที่ดี มีจรรยาบรรณของข้าราชการที่ดี มี ความรู้ในหลักคุณธรรม การแยกแยะ ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม มีความเอาใจใส่	-บรรยายหัวข้อ จิตสำนึกในการมี วินัย และวินัยข้าราชการ -พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน วินัยข้าราชการ กฎหมาย ปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -บรรยายหัวข้อประมวลจริยธรรม และจรรยาข้าราชการพลเรือน โดย รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ศบ. -บรรยายหัวข้อ หลักคุณธรรม อุดมการณ์ และจรรยาสำหรับ อุดมการณ์	ระหว่างกาอบรม เกิดสถานการณ์การ ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			คน รุ่น ๒ จำนวน ๑๔๐ คน รวม ๒๓๖ คน		ทุจริต และมีจิตเพื่อเพียง รวมถึงทราบถึงโทษของการทุจริต การกระทำที่มีขอบต่อหน้าที่ราชการ ประชาชน สังคม และประเทศชาติ	ข้าราชการที่ดำเนินการทำงานภาครัฐโดยพระมหาณเคนธ ธัมมปัญญา-ศึกษาคุณงานเศรษฐกิจเพื่อเพียง ณ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา			
๑๓. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม									
๑๓.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ครั้งที่ ๑ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงดิจิทัลฯ จำนวน ๑๑๖ คน	๒๐-๒๖ ม.ค. ๖๓ (มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การป้องกัน การทุจริต จำนวน ๖ ชั่วโมง)	-	ข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	๒. หลักสูตร “สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่มั่นคงต่อ การทุจริต”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ข้าราชการ พนักงานราชการ สป.ตศ. และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๕ คน	๒๐ ส.ค. ๖๓ (๑ วัน)	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
๑๓.๒ สำนักงานสถิติแห่งชาติ	๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมนิเทศ ข้าราชการใหม่ รุ่นที่ ๙	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๑๖ คน	๑-๔ ต.ค. ๖๒	-	ข้าราชการบรรจุใหม่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของข้าราชการ มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม นำมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ การปรับตัวทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน			
	๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมนิเทศ ข้าราชการใหม่ รุ่นที่ ๑๐	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๒๖ คน	๑๕-๑๗ ม.ค. ๖๓	-	ข้าราชการบรรจุใหม่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของข้าราชการ มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม นำมาเป็นหลักในการ			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. การอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การปฐมพยาบาล ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๘ คน	๑๖-๑๘ มี.ค. ๖๓	-	ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว บรรลุใหม่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของข้าราชการ มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม นำมาเป็นหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ การปฏิบัติงานที่ดีที่ได้นำมาปฏิบัติงานร่วมกัน			
	๔. อบรมหลักสูตร “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการต่อต้านการทุจริต”	ดำเนินการแล้วเสร็จ	บุคลากรของสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน ๖๕ คน	๑๗ มี.ค. ๖๓	-	บุคลากรของสำนักงานสถิติแห่งชาติได้รับการส่งเสริมและปลูกฝัง และสามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน			
	๕. อบรมหลักสูตร “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและจิตพอเพียงต้านทุจริต”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บุคลากรของสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน ๓๖ คน	๒๕ ส.ค. ๖๓	-				
	๖. อบรมหลักสูตร “การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บุคลากรของสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน ๓๖ คน	๒๗ ส.ค. ๖๓	-				

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	โครงการ "น้องศักร"								
๑๔. กระทรวงอุตสาหกรรม	การเป็นข้าราชการที่ดี	จัดอบรมสัมมนาหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑๔ และรุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ	๘-๑๖ ม.ค. ๒๕๖๓ และ ๑๔-๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓	-	สัมมนา ๒ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๑๖๘ คน	-	-	
๑๕. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต หัวข้อ "กฎหมายควรรู้กับผลประโยชน์ทับซ้อน"	๑. การบรรยาย โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ในเนื้อหา ดังนี้ - ความหมาย รูปแบบ ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๘๐ คน แบ่งเป็น ๑. เจ้าหน้าที่จากสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม สป.อว. และ สป.อ. (ด้าน ววน.) จำนวน ๕๕ คน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารพระจอมเกล้า สป.อว. ๒. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานในสังกัด อว.	วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	-	กลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมฯ เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐/ผลที่ได้ ร้อยละ ๑๐๕ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในภาพรวม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐/ผลที่ได้ ร้อยละ ๙๑.๘๒ ประเมินทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕/ผลที่ได้ ร้อยละ ๑๐๐ และประเมินความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนได้อย่างถูกต้อง	-		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			ตัวระบบ VDO Conference ผ่านโปรแกรม Zoom						
๑๖. สำนักงาน ป้องกันและ ปราบปรามการ ฟอกเงิน	-หลักสูตรพนักงาน เจ้าหน้าที่ -หมวดวิชาทั่วไป -กลุ่มวิชาทั่วไป -ชื่อวิชา “คุณธรรม จริยธรรมและการ ป้องกันปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของ พนักงานเจ้าหน้าที่”	- การบรรยาย/อภิปราย ๑. จริยธรรมของข้าราชการ มาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของพนักงาน เจ้าหน้าที่ ๒. การป้องกันและประพฤติ มิชอบ	ข้าราชการ สำนักงาน ป.ง. ระดับปฏิบัติการ ขึ้นไป	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคลากร ในหน่วยงาน รวมถึงสร้างความ ตระหนักรู้ด้านการป้องกันและปราบ ปรามการทุจริต	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ที่ อาจนำไปสู่การทุจริตและ มาตรการด้านการควบคุม ภายในที่สำคัญเพื่อป้องกันการ ทุจริตและคอร์รัปชัน ส่งผลให้ การดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นไปอย่างโปร่งใส	-	พิจารณารูปแบบ การจัดฝึกอบรม ที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความ สนใจของผู้เข้า รับการฝึกอบรม	
๑๗. สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ยังไม่ได้ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มาขับเคลื่อนในหน่วยงาน จะ ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรของสำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา เรื่อง โครงการขยายผลโครงการ ปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-	-	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๘. สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการป้องกัน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและปราบปราม การทุจริตแก่บุคลากรสำนัก เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เรื่อง การป้องกัน การทุจริตและผลประโยชน์ทับ ซ้อนในการปฏิบัติราชการ	บุคลากรสำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี จำนวน ๓๐ คน	๑ วัน	-	ยุติโครงการ	เนื่องจากปัญหา การแพร่ระบาดของของ โรคโควิด ๑๙ และ กรม. มีมติ (๑๗ มี.ค. ๖๓) กำหนดให้งด กิจกรรมรวมคน จำนวนมากที่มีความ เสี่ยงต่อการแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประกอบกับ กรม. มีมติ (๒๑ เม.ย. ๖๓) เห็นชอบการ โอนงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำไป จัดทำร่าง พ.ร.บ. โอน งบประมาณรายจ่าย พ.ศ. เพื่อบรรเทา ผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ส่งผลให้ งบประมาณสำหรับ โครงการนี้ถูกโอนไป ใช้เพื่อการดังกล่าว	สำนักงาน ป.ช. ในฐานะ เป็นหน่วยงานที่ มีการกิจหลัก เกี่ยวกับ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ควรเป็น หน่วยงานหลัก ในการจัด หลักสูตรเพื่อ สร้างวิทยากร ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่เอนกต่อ การทุจริต และ ให้หน่วยงาน ภาครัฐอื่น ๆ ส่งผู้แทนเข้าร่วม โครงการ	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๙. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอื่น	โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ ๙	จัดฝึกอบรมโดยบรรจุหลักสูตร STRONG : จัดพอเพียงด้านทุจริตไว้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการ	-ข้าราชการพลเรือน -ข้าราชการทหาร/ตำรวจ -ผู้แทนมูลนิธิ -พนักงานรัฐวิสาหกิจ -องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -อาจารย์ในมหาวิทยาลัย รวมจำนวน ๕๖ คน	๑ วัน (๑๕ ส.ค. ๖๓)	สำนักงาน กปร. มีแผนในการขยายผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโครงการอบรมหลักสูตร “พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พพร.)”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ส่งผลให้การฝึกอบรมถูกเลื่อนจากกำหนดการเดิม	-	
๒๐. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)	หลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต (STRONG) ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโครงการยกระดับคุณธรรม	จัดกิจกรรมการฝึกอบรมในลักษณะการบรรยายให้ความรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและการเข้าศึกษาดูงาน ณ สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการบรรยาย จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้	เจ้าหน้าที่และข้าราชการใหม่ ของ สศช. และ/หรือผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ข้าราชการ สศช. ที่สนใจ โดยจำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละครั้ง มีดังนี้	วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ถึง วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยวันที่ จัดกิจกรรมแต่ละครั้ง มีดังนี้	การขยายผลในภาพรวมของทั้ง ๕ กิจกรรม สรุปได้ดังนี้ ๑. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความเป็นพลเมือง การทุจริต และการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยพิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในลักษณะงานกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ได้สื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ ให้เพื่อนร่วมงานซึ่งยังไม่ได้เข้าร่วม	จากการประมวลผลด้วยแบบสำรวจความคิดเห็น หลัง การฝึกอบรม พบว่า ผลการดำเนินการ ที่สะท้อนจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง มีดังนี้	ปัญหา/อุปสรรค จากการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๕ ครั้ง สรุปได้ดังนี้ ๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทำให้ต้องกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมที่จำกัดขอบเขตพื้นที่การฝึกอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ๒. เนื่องจาก	ข้อเสนอแนะ ในภาพรวม เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ นำ หลักสูตรดังกล่าวไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เสนอให้คณะกรรมการและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน อาทิ รายชื่อวิทยากร	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ความโปร่งใส และ เสริมสร้าง วัฒนธรรมด้าน ทุจริตเชิงรุกของ สำนักงานสภา พัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	การดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ความโปร่งใส และ เสริมสร้าง วัฒนธรรมด้าน ทุจริตเชิงรุกของ สำนักงานสภา พัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	การดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			จำนวน ๔๓ คน	วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. สศช.			จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในบางกิจกรรม จึงต่ำกว่า ๔๓ คน		
	<p>๑. กิจกรรมครั้งที่ ๑</p> <p>๑.๑ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. หัวข้อ ความหมายและหน้าที่ของราชการ กรอบกฎหมาย เกี่ยวกับพฤติกรรมข้าราชการ ผู้บรรยาย ศาสตราจารย์พิเศษ จงทอง จันทร์างศู อติปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม</p>	<p>๑. กิจกรรมครั้งที่ ๑</p> <p>สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๙ คน (ร้อยละ ๘๔.๙๕ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๔๓ คน) มีดังนี้</p> <p>๑.๑ หัวข้อ ความหมายและหน้าที่ของราชการ กรอบกฎหมายเกี่ยวกับพฤติกรรมข้าราชการ</p> <p>๑) การประเมินผลในภาพรวมของการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๐.๖๓</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ในระดับ ๘๘๒ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนนเมื่อเพิ่มขึ้น ๔.๑๘ คะแนนเมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๔.๖๕ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า</p>	จำนวน ๔๓ คน	วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. สศช.					

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๙.๐๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)			
		๑.๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. หัวข้อ การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี ผู้บรรยาย นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร				๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๕ * ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม ๑ ในการเปรียบเทียบระหว่าง คำใช้จ่าย ๓๐๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ๑.๒. หัวข้อ การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี ๑) การประเมินผลในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๕.๖๔ ๒) ผู้เข้าร่วมฯได้รับความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ในระดับ ๘.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๓๗ คะแนน เมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มาก่อน			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						เข้าร่วมกิจกรรม (๔.๕๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)			
						๓) ผู้เข้าร่วมนำ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๙.๑๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๔) ความคุ้มค่าในการจัด กิจกรรม* อยู่ในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๓.๖๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๐ * ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม ๖ ในการเปรียบเทียบระหว่าง ค่าใช้จ่าย ๓๐๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ			
		๒. กิจกรรมครั้งที่ ๒	จำนวน ๘๕ คน	วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สศช.		๒. กิจกรรมครั้งที่ ๒ สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๗๓ คน (ร้อยละ ๘๔.๙๕ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๘๕ คน) มีดังนี้ ๒.๑ หัวข้อ วินัยพื้นฐาน ข้าราชการและการพิทักษ์ ระบบคุณธรรม ๑) การประเมินผล			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		นางสาวพรนัชชา พันธุ์ชาติ นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.พ.				<p>ในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๒.๐๕</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ในระดับ ๘.๕๖ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๖๓ คะแนนเมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๓.๙๓ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๘๙ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๙๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ในการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่าย ๓๐๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</p> <p>๒๒ หัวข้อ ประสพการณ์การฝึกทักษะระบบคุณธรรม (ก.พ.ค.)</p> <p>๑) การประเมินผลในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๔.๐๕</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นในระดับร้อยละ ๘๘.๑ เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรมที่ร้อยละ ๔๖.๒</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๙๑ คะแนน) จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๖๔ คะแนน) จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน)</p> <p>* ความคิดเห็นของ</p>			
		<p>๒๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.</p> <p>หัวข้อ ประสพการณ์การฝึกทักษะระบบคุณธรรม (ก.พ.ค.)</p> <p>ผู้บรรยาย นางรชพร ธรนิทร์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอดีตกรรมการฝึกทักษะระบบคุณธรรม</p>							

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่าย ๒๕๐ บาท ต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ			
		๓. การอบรมครั้งที่ ๓	จำนวน ๓๕ คน	วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สศช. และ พิพิธภัณฑ์ด้านยาง		๓. กิจกรรมครั้งที่ ๓ สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๒ คน (ร้อยละ ๘๒.๖๗ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๗๕ คน) มีดังนี้ ๓.๑ หัวข้อ ภาพรวมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในประเทศไทยและการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ๑) การประเมินผลในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๔.๘๔ ๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ในระดับ ๘.๕๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๖๓ คะแนนเมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มาก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๓.๙๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๘๙-๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๕๕-๕ คะแนน) จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๕</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่าย ๒๕๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</p> <p>๓.๒ หัวข้อ ภาพรวม</p> <p>สถานการณ์รูปแบบ และแนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริต และการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน และการศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์บ้านถ้อง</p> <p>๑) การประเมินผลภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๖.๕๕</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้หลังการเข้าร่วม</p>			
		<p>๓๒ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. หัวข้อ ภาพรวมสถานการณ์รูปแบบ และแนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริต และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์บ้านถ้อง (ถนนพิษณุโลก กรุงเทพฯ) ผู้บรรยายและนำขมนายกนิตธีร บัวงาม และคณะเจ้าหน้าที่ ป.ป.ช.</p>							

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						กิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วม ๖ ได้รับความรู้ในระดับ ๘.๗๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๕๒ คะแนน เมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๔.๒๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)			
			จำนวน ๙๓ คน	วันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.		<p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๘๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๖๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่าย ๒๐๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</p> <p>๕. การอบรมครั้งที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการในภาพรวมจากผลงานของกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งเป็นการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จาก</p>			
		๕. การอบรมครั้งที่ ๔ หัวข้อ นโยบายและแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บรรยาย							

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขานุการ มูลนิธิชัยพัฒนา		ณ. สศช.	การฝึกอบรมโครงการ/ การฝึกอบรม	การฝึกอบรมและวิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อสะท้อนแนวคิด การประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับ สถานการณ์จริง สรุปได้ดังนี้			
						<p>๔.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้เกี่ยวกับนิยามและ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ซึ่งประกอบด้วยด้วย ๓ องค์ประกอบ และ ๒ เงื่อนไข (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ที่ดี และเงื่อนไขด้านความรู้ และคุณธรรม) โดยสามารถ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ อธิบายความเชื่อมโยงได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำเสนอแนวทางการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและในการ ทำงาน โดยเฉพาะการทำงาน ในหน่วยงานภาครัฐ ที่ควรปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน บนพื้นฐานของทางสายกลาง เพื่อนำพาประเทศไปสู่การ พัฒนาที่เติบโตอย่างยั่งยืน มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน</p> <p>๔.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำเสนอแนวทางการ</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และเพื่อแก้ไขปัญหของประเทศไทย อันเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน พร้อมกันยกตัวอย่างได้ อย่างชัดเจนและถูกต้อง			
	๕. การอบรมครั้งที่ ๕	๕.๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ ประสพการณ์ นักบริหารและคุณลักษณะที่ดี มีจิตบริการของข้าราชการ ไทยยุคใหม่ ใส่สะอาด	จำนวน ๘๙ คน	วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐- - ๑๒.๓๐ น. ณ สศช. และ ศูนย์ศึกษา ประชาธิปไตย สำนักงาน ก.ก.ต.		๕.๑ หัวข้อ <u>ประสพการณ์</u> <u>นักบริหารและคุณลักษณะ</u> <u>ที่ดี มีจิตบริการของ</u> <u>ข้าราชการไทย</u> <u>ยุคใหม่ใส่สะอาด</u> ๑) การประเมินผล ในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๗.๖๕ ๒) ผู้เข้าร่วมได้รับ ความรู้หลังการเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการ อบรม ผู้เข้าร่วม ๖ ได้รับ ความรู้ในระดับ ๘.๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๐๖ คะแนนเมื่อ			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๔.๓๒ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)			
		หัวข้อ การอภิปรายเรื่อง ความเป็นมาและการร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ผู้บรรยาย นางสาวโชนิส มุสิกภา นาย นพพร วงศ์วิวัฒน์ วิทยากรจิตอาสา สศช.				<p>๓) ผู้เข้าร่วม นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๙๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในการเปรียบเทียบระหว่าง ค่าใช้จ่าย ๑๘๐ บาทต่อคน กับ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับร่วมกัน</p> <p>๕.๒ การอภิปรายเรื่อง ความ เป็นมาและการร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน</p> <p>๑) การประเมินผลใน ภาพรวมของกิจกรรม อยู่ใน ระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๗.๖๕</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมได้รับ ความรู้หลังการเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการ</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ		
						อบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับ ความรู้ในระดับ ๘.๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๓.๐๙ คะแนน					
						เมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มี ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๕.๒๙ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๘.๙๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๔) ความคุ้มค่าในการ จัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๓.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๗ * ความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบ ระหว่างค่าใช้จ่าย ๑๘๐ บาท ต่อคน กับความรู้และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ ๕.๓ การศึกษาดูงาน ด้าน หน้าที่พลเมือง ณ สำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) โดย คณะวิทยากร จากศูนย์ศึกษาประชาชนโดย					
		๕๒ วิชา ๑๓๓๐-๑๕๓๐ น. หัวข้อ หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ ดี ณ ศูนย์ศึกษาประชาชน สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้ง									

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		(ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ) ผู้บรรยาย เจ้าหน้าที่ของ สำนักงาน กกต.				สำนักงาน ก.ก.ต. (ถนนแจ้ง วัฒนะ กรุงเทพฯ)			
		๕๓-๖๓ ๑๕๓๐-๑๖๓๐-๒ หัวข้อ การศึกษาดูงาน ด้าน หน้าที่พลเมือง ณ สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้ง (ก.ก.ต.) โดย คณะวิทยากร จากศูนย์ศึกษาประชาธิปไตย สำนักงาน ก.ก.ต. (ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ) ผู้บรรยายและนำชม เจ้าหน้าที่ของ สำนักงาน กกต.				๑) การประเมินผลในภาพรวม ของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจ มาก ที่ร้อยละ ๙๖.๕๒ ๒) ผู้เข้าร่วมฯได้รับความรู้ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ในระดับ ๘๘.๖๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๓๓ คะแนน เมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อน เข้าร่วมกิจกรรม (๘๓.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๙.๐๔ คะแนนจากคะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน) ๔) ความคุ้มค่า ในการจัดกิจกรรม* อยู่ใน ระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๗๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๕ * คิดเป็นเงินของ ผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบ			

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องกรเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ	การบรรยาย ดังนี้ ๑. เรื่องมุมมองและประสบการณ์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินธุรกิจ : คุณธรรม ๒. เรื่องมุมมองและประสบการณ์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินธุรกิจ : ความมีภูมิคุ้มกัน ๓. เรื่องมุมมองและประสบการณ์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินธุรกิจ : ความมีเหตุผล ๔. เรื่องมุมมองและประสบการณ์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินธุรกิจ : ความพอประมาณ	เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาและผู้สังเกตการณ์	๑๗ ธ.ค. ๖๒	-	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน ให้เกิดความโปร่งใส และมีคุณธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน และมีค่านิยมร่วมด้านทุจริต	-	-	
	๒. โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อป้องกันกันการทุจริต	การบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ดังนี้ ๑. การบรรยาย เรื่อง “การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” และ “แนวทางบริหารจัดการความเสียหายในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อป้องกันกันการทุจริต” ๒. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การบริหารจัดการความเสี่ยงในการ	เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	๖ มี.ค. ๖๓		เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแยกแยะและบริหารจัดการความเสี่ยงในเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๒. สำนักงาน ก.พ. (ศูนย์ ส่งเสริม จริยธรรม)	๑. หลักสูตรการ เป็นข้าราชการที่ดี	แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานฯ เพื่อป้องกันการ ทุจริต” เป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ หน่วยงานที่ขอความ อนุเคราะห์หามาถึงสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการบรรจุ ใหม่	ต.ค.๖๒-ก.ค. ๖๓	ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่ขอ ความอนุเคราะห์วิทยากร	-เป็นวิทยากรบรรยาย จำนวน ๑๕ ครั้ง ให้แก่ส่วนราชการ ๑๐ แห่ง -จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประมาณ ๑,๗๕๙ คน -ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความ รู้ความเข้าใจตาม หลักสูตรโดยมีการบูรณาการ เนื้อหาต้นการต่อต้านการ ทุจริตและการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน	-		
	๒. หลักสูตรการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ระยะเวลา ๓-๖ ชั่วโมง)	เป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ หน่วยงานที่ขอความ อนุเคราะห์หามาถึงสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในหน่วยงาน ราชการ	ต.ค.๖๒-ก.ค. ๖๓	ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่ขอ ความอนุเคราะห์วิทยากร	-เป็นวิทยากรบรรยาย จำนวน ๒ ครั้ง ให้แก่ส่วนราชการ ๒ แห่ง -จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประมาณ ๑๑๐ คน -ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความ รู้ความเข้าใจตาม หลักสูตรโดยมีการบูรณาการ เนื้อหาต้นการต่อต้านการ ทุจริตและการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมกับ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๓. สำนักงาน ก.พ.ร.	โครงการเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภาครัฐในภาคต่อต้านการทุจริตเพื่อเสริมและปลูกจิตสำนึกที่ดี	จัดกิจกรรมรวมพลังเพื่อสร้างความร่วมมือและปลูกจิตสำนึกที่ดี โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประกอบด้วย ๑. การบรรยายเรื่อง “รวมพลังความคิดต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง” ๑.๑ ความหมายของ Model STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๑.๒ การนำจิตพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒. กิจกรรม Workshop “รวมพลังความคิด ต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง”	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ	ระหว่างเดือน ส.ค. ๒๕๖๓	-	มีการทำสัญญาจ้างและอยู่ระหว่างตรวจรับงานงวดที่ ๑	เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้รับจัดสรรงบประมาณการดำเนินโครงการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตตามแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีผลกระทบต่อการทำงานโครงการ ทำให้สำนักงาน ก.พ.ร. ต้องปรับแผนการดำเนินโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว		

หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย	๑. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้บริหารและพนักงาน ๖๗ คน	๓ ชั่วโมง	ดำเนินการจัดอบรมต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี				
	๒. ความไม่ทนและความอยุติธรรม	เข้าเรียนรู้ในพิพิธภัณฑ์ด้านโกง รวมถึงเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายการต้านโกง	พนักงานใหม่	๓ ชั่วโมง					
	๓. STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	ไตรมาส ๔ ปี ๒๕๖๓							
๒. ธนาคารอาคารสงเคราะห์	๑. นโยบายการจัดทำร่างระเบียบระหว่างบุคคลและประชาชนรวมของธนาคารอาคารสงเคราะห์	จัดทำนโยบายการจัดทำร่างระเบียบระหว่างประชาชนรวมของธนาคารอาคารสงเคราะห์ เพื่อให้พนักงานและผู้บริหารของธนาคารทุกระดับได้ถือปฏิบัติ	พนักงานและผู้บริหารธนาคารอาคารสงเคราะห์	ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	นำเสนอให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธนาคารได้ทราบถึงนโยบายดังกล่าว	พนักงานและผู้บริหาร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธนาคารได้ทราบถึงนโยบาย	(ไม่มี)	(ไม่มี)	
	๒. วิทยากรตัวคูณต่อต้านทุจริต	ให้ความรู้วิทยากรตัวคูณเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตผ่านสื่อต่างๆของธนาคาร	ตัวแทนฝ่าย/สำนัก/ศูนย์ทั่วทั้งองค์กร	ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	วิทยากรตัวคูณจะนำความรู้ดังกล่าวไปเผยแพร่ในหน่วยงานย่อยของตนเองต่อไป	ตัวแทนของฝ่าย/สำนัก/ศูนย์ จำนวน ๕๗ ท่าน	(ไม่มี)	(ไม่มี)	
	๓. การปฏิบัติงานต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน	ผู้บริหารและพนักงานของธนาคารร่วมกันปฏิบัติงานต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน	ผู้บริหารและพนักงานทั่วทั้งองค์กร	ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	นำเสนอให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธนาคารได้ทราบถึงกิจกรรมดังกล่าว	พนักงานทั่วทั้งองค์กรมีความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต	(ไม่มี)	(ไม่มี)	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓. บริษัท การ บิณฑ์ จำกัด (มหาชน)	๑. หลักสูตรภาค บังคับของบริษัทฯ การ ป้องกันเหตุการณ์ คอร์รัปชันและ ประเพณีนิยม	เนื้อหาหลักสูตรบรรยาย ประกอบด้วย สาเหตุ- ความหมายของเหตุการณ์ ซัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม, ระบบคิดฐานสิบ- ฐานสอง, โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต, ช่องทางและวิธีการร้องเรียน การทุจริต, มาตรการคุ้มครองผู้ ร้องเรียนและกรณีศึกษา (Case study) เป็นต้น	พนักงานทุกระดับ	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	ต่อเนื่องทั้งปี	๑. พนักงานตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของการป้องกัน ทุจริตและประเพณีนิยมมาก ขึ้นตลอดจนปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ทุกประการ ๒. พนักงานแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมออกจาก กันได้ ๓. พนักงานรับทราบถึง สาระสำคัญของกรรณังเรียน การทุจริตฯ ๔. ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ อบรมคูเรือการบินไทย หลักสูตร อบรม	เนื่องจากเป็น หลักสูตรภาคบังคับ และบริษัทฯ ได้มี การประชาสัมพันธ์/ได้มี เชิญชวนให้พนักงาน ที่ไม่ติดภารกิจงาน เข้ารับการอบรมใน แต่ละปี ประกอบ กับลักษณะงานบาง หน่วยงานมีจำนวน พนักงานที่จำกัด ไม่ อาจลาเพื่อเข้ารับ การอบรมที่บริษัทฯ กำหนดตารางอบรม ไว้ได้ ในแต่ละปี ดังกล่าว	หลักสูตรภาคบังคับ ของบริษัทฯ “การป้องกัน ทุจริตคอร์รัปชัน และประเพณีนิยม ชอบ”	
	๒. การจัดอบรม Site visit ใน หลักสูตรวิชา “การ ป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันและ ประเพณีนิยม” เพื่อขยายผลของ การจัดฝึกอบรม หลักสูตร “การ ป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันและ ประเพณีนิยม”	เนื้อหาหลักสูตรบรรยาย มีดังนี้ ๑. สาเหตุ-ความหมายของการ ทุจริต, ความหมาย-รูปแบบของ การจัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ระบบคิดฐานสิบ-ระบบคิดฐาน สอง, โมเดล STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริตช่องทาง วิธีการร้องเรียนการทุจริต, มาตรการคุ้มครอง ผู้ร้องเรียน และกรณีศึกษา (Case study)	พนักงานทุกระดับ	๓ ชั่วโมง	ต่อเนื่องทั้งปี	๑. พนักงานตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของการป้องกัน ทุจริต และประเพณีนิยมมาก ขึ้น ตลอดจนปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๒. พนักงานแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ ๒. พนักงานรับทราบถึง สาระสำคัญของกรรณังเรียน การทุจริตฯ	การจัดอบรม Site visit ในหลักสูตร วิชา “การป้องกัน การทุจริตคอร์รัป ชันและประเพณีนิยม ชอบ” เพื่อขยาย ผลของการจัด ฝึกอบรม หลักสูตร “การป้องกันกร ทุจริตคอร์รัปชัน และประเพณีนิยม ชอบ” ให้		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ให้ครอบครัว ให้ครอบครัว	เป็นต้น ๒. ถาม-ตอบข้อซักถาม และกิจกรรม Workshop						ครอบครัว ครอบครัว	
	ในบทบาทหน่วยงาน ของบริษัทฯ อื่น เป็นการเข้าถึง พื้นที่เพื่อเปิด โอกาสให้ พนักงานได้ ปรึกษาหารือข้อ กฎหมายต่างๆ หรือ มีประเด็นสอบถาม ความเคลือบแคลง/ ข้อสงสัยในการแจ้ง เบาะแสให้กับ บริษัทฯ					๔. ดำเนินการแล้ว ดังนี้ - ปี ๒๕๖๒ ได้แก่ ฝ่ายบริการ อุปกรณ์ภาคพื้น, ฝ่ายการ พาณิชย์สินค้าและ ไปรษณีย์ภัณฑ์, ฝ่ายช่าง อยู่ ตะพาน เป็นต้น - ปี ๒๕๖๓ ได้แก่ ฝ่ายวิศวกรรม บิน ดอนเมือง ,บริษัท ไทย สมายล์แอร์เวย์ จำกัด เป็นต้น		ในบทบาทหน่วยงาน ของบริษัทฯ อื่น ทั้งเป็นการเข้าถึง พื้นที่เพื่อเปิด โอกาสให้ พนักงานได้ ปรึกษาหารือข้อ กฎหมายต่างๆ หรือมีประเด็น สอบถามความ เคลือบแคลง/ข้อ สงสัยในการแจ้ง เบาะแสให้กับ บริษัทฯ	
	๓. โครงการ ฝึกอบรม Whistle Blower เพื่อ ช่วยกันเฝ้าระวัง สอดส่อง ดูแลและ แจ้งเบาะแส (Watch & Voice) รุ่นที่ ๑	เนื้อหาหลักสูตรของการ บรรยาย ประกอบด้วย ความ เป็นมาของ Whistle Blower , สาละสำคัญของช่องทางและ วิธีการร้องเรียนตามระเบียบ บริษัทฯ ว่าด้วยการร้องเรียนฯ โดยเฉพาะช่องทางกร ร้องเรียนใหม่ผ่านเว็บไซต์ บริษัทฯ	พนักงานที่ เป็นสมาชิกเครือข่าย TG รวมพลัง ป้องกันภัยทุจริต	๖ ชั่วโมง	ต่อเนื่องทั้งปี	๑. พนักงานที่เป็นสมาชิก เครือข่าย ที่ผ่านการอบรม ร้องเรียน/แจ้งเบาะแสดังกล่าว ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ บริษัทฯ ว่าด้วยการร้องเรียนฯ ๒. พนักงานที่เป็นสมาชิก เครือข่าย ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์และหา แนวทางป้องกันการทุจริต ให้กับบริษัทฯ ๓. ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานใหญ่บริษัทฯ	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔. บริษัท ประชานิยไทย จำกัด	-	ในปี ๒๕๖๓ มีแนวทางการ ดำเนินการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ไป ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยนำองค์ความรู้และแนวคิด ด้านการป้องกันทุจริตของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป ปรับใช้ในหลักสูตรต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน	-	-	-	มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) และภาคีรัฐมีการกำหนด มาตรการต่าง ๆ เพื่อควบคุม การแพร่ระบาดของโรค ส่งผล กระทบให้บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด ไม่สามารถจัดการอบรม ภายในหน่วยงาน	-	-	
๕. บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (ศูนย์ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต)	๑. การอบรม หลักสูตร “การ สร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต”	จัดอบรมฯ เครือข่าย CG วันที่ ๒๕ ก.พ.๖๓ เวลา ๐๘.๓๐- ๑๖.๐๐ น. โดยนายสุรวัฒน์ ชมพูพงษ์ กรรมการผู้จัดการ ใหญ่ เป็นวิทยากร	เครือข่ายการ กำกับดูแล กิจการที่ดี จำนวน ๖๐ คน	๑ ครั้ง/ปี	-	ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน การบริหาร/ปฏิบัติงานตาม หน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กับองค์กร และพร้อมที่จะ ปกป้องผลประโยชน์ของ องค์กรเมื่อพบเห็นการกระทำ ที่ก่อให้เกิดการทุจริต/ ระมัดระวังมิชอบในองค์กร คิด เป็นร้อยละ ๘๗	เครือข่ายการกำกับ ดูแลกิจการที่ดีบาง คนยังไม่ให้ ความสำคัญในการ อบรม	กำหนดเป็น ตัวชี้วัดในการ อบรมของ พนักงานที่เข้ารับ การอบรม	
	๒. การบรรยาย พิเศษด้านการ กำกับดูแลกิจการที่ ดี หัวข้อ “พอดีที่ พอดีเกินไป การ ทุจริต”	จัดบรรยายพิเศษฯ วันที่ ๒๖ มิ.ย.๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. โดย พ.ต.ท. สิริพงษ์ ศรีตลา เป็นวิทยากร	คณะกรรมการ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) และผู้บริหาร ตั้งแต่ระดับ ผู้จัดการฝ่ายขึ้น ไป จำนวน ๘๒	๑ ครั้ง/ปี	-	ผู้เข้าฟังการบรรยายฯ มีความรู้ ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐	ระยะเวลาการ บรรยายเพียง ๑ ชั่วโมงไม่เพียงพอ ต่อการถ่ายทอด ประสบการณ์ของ วิทยากร (เนื่องจาก เป็นการจัดบรรยาย ก่อนการประชุม	กำหนดการจัด บรรยายพิเศษ แยกออกจาก ประชุมทั่วไปของ ผู้บริหาร	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๖. สถาบัน วิชาการ ทีไอที	๑. หลักสูตร "TOT ก้าวสู่มาตรฐานทาง จริยธรรม และการ นำองค์กรไปingle"	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๒๔ ก.ค. ๖๓	ผู้บริหารระดับรอง กรรมการผู้จัดการ ใหญ่/ผู้ช่วย กรรมการผู้จัดการ ใหญ่/ผู้จัดการฝ่าย/ ผู้จัดการส่วน	๑ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม	ทั่วไปของผู้บริหาร)		
	๒. หลักสูตร "พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสู่องค์กร ไปingleสำหรับ ผู้จัดการส่วน"	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๒๔ ก.ค. ๖๓	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม			
	๓. หลักสูตร "พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสู่องค์กร ไปingleสำหรับ ผู้จัดการส่วน" (e- Learning)	จัดทำเป็นหลักสูตร e- Learning ช่วงไตรมาส ๓-๔	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม			
	๔. หลักสูตร "Management Development Program" -ผู้นำกับธรรมาภิบาล	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๖ ส.ค. ๖๓	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม			
	๕. หลักสูตร "Business Development Program" -หลักสูตรร่วมกับ มาตรฐานทาง กฎหมายเชิงบูรณา การในการป้องกัน	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๑๑ ก.ย. ๖๓	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	และปราบปรามการทุจริต ๖. หลักสูตร “ปฐมนิเทศพนักงาน ใหม่” (Orientation Program) -ป.ป.ช. กักการสร้าง เครือข่ายทุจริต -กิจกรรมพนักงาน ใหม่ พบ ป.ป.ช.	กำหนดจัดอบรม ช่วงเดือน ต.ค. ๖๓	พนักงานที่บรรจุ ใหม่!	๔ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม			
๗. บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)	การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	- ไม่มีการดำเนินการ	ผู้บริหารและ พนักงาน จำนวน ๑๐๐ คน	๑ วัน	-	-	-	-	งดจัด กิจกรรม เนื่องจาก สถานการณ์ ไวรัสโคโรนา- ๒๐๑๙
๘. บริษัท ประกันสินเชื่อ อุตสาหกรรม ขนาดย่อม	บสย. ไปรษณีย์ สุจริต เพื่อการ เติบโต	วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ บสย. จัดกิจกรรมไลฟ์ทอล์ค เปิดประตูสู่ความโปร่งใส “บสย. โปร่งใส สุจริต เพื่อการ เติบโต” กับ ๒ ผู้บริหารระดับสูง นายจตุฤทธิ์ จันทรวงศ์ รอง ผู้จัดการทั่วไปอาวุโส สายงาน ปฏิบัติการ และ นายเกรียงไกร ไชยศิริวงศ์สุข รองผู้จัดการ ทั่วไป สายงานสนับสนุน ด้ ถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์แก่เพื่อนพนักงาน เพื่อเป็นแบบอย่าง และเกิด การมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ระดับสูง และพนักงาน	ผู้บริหารและ พนักงาน บสย.	๓ ครั้ง/ปี	ส่งเสริมทัศนคติให้ ผู้บริหารและ พนักงาน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมให้ บสย. เป็นองค์กรที่ดำเนินงานด้วยความ สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม ปราศจาก การทุจริต และประหลาดมีขอบ ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจที่รับผิดชอบ แก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ของประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	ดำเนินการแล้วเสร็จ	เนื่องจาก สถานการณ์การ ระบาดของไวรัส COVID-๑๙ จึงนำ ระบบเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัด กิจกรรม โดย ถ่ายทอดสดผ่าน ระบบ Live Streaming ไปยัง สำนักงานเขต ทั้ง ๑๐ แห่ง Co-Site และ Work from Home -	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๙. บริษัท ขนส่ง จำกัด	๑. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง เครือข่ายคุณธรรม สร้างคนดีด้าน ทุจริตคอร์รัปชัน	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เครือข่ายคุณธรรมสร้างคนดี ด้านทุจริตคอร์รัปชัน แก่ พนักงานและเจ้าหน้าที่บริษัท ขนส่ง จำกัด	พนักงานและ เจ้าหน้าที่บริษัท ขนส่ง จำกัด จำนวน ๑๐๐ คน	จำนวน ๑ วัน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓		บริษัทฯ จัดโครงการเครือข่าย คุณธรรมสร้างคนดี ด้าน ทุจริตคอร์รัปชันให้กับพนักงาน ณ พิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ เหตุการณ์ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (พิพิธภัณฑ์ต้านโกง: Anti- Corruption Museum) ผล ประเมินโครงการในภาพรวม มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ใน เกณฑ์ดีมาก			
	๒. โครงการพัฒนา และส่งเสริม จิตสำนึกด้าน คุณธรรมและ จริยธรรมและการ ดำเนินชีวิตตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (หลักสูตร การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงาน)		พนักงานและ เจ้าหน้าที่บริษัท ขนส่ง จำกัด จำนวน ๕๐ คน	จำนวน ๒ วัน วันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓					
๑๐. การทาง พิเศษแห่ง ประเทศไทย	กิจกรรม OJT สัญจร : HEARTS to HEART	จัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ ความรู้เรื่องจรรยาบรรณใน การดำเนินงานของการทาง พิเศษแห่งประเทศไทย ตาม สถานที่ต่าง ๆ ของ การทาง พิเศษแห่งประเทศไทย	บุคลากรระดับ ปฏิบัติการของ การทางพิเศษ แห่งประเทศไทย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงานจัด กิจกรรมฯ ตามแผนงานด้าน การกำกับดูแลกิจการที่ดีของ กพท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙)	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑. การประสาน นครหลวง	๑. โครงการ เสริมสร้างความรู้ ด้านธรรมภิบาล และต่อต้านการทุจริต - โครงการ “เสริมสร้างความรู้ แก่ผู้บริหาร และ พนักงาน กปน.” - โครงการ “ต้นกล้า ธรรมภิบาล - โครงการ “CG Open House”	- จัดบรรยายหัวข้อ “No Gift ผิดไหม” โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. - จัดบรรยายหัวข้อ “แยกแยะ อย่างแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนหรือผลประโยชน์ส่วนรวม” โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ -ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปริมาณตามต่อไป	บุคลากร กปน. มีความ ตระหนักรู้เรื่องการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน กับ ส่วนรวม และการต่อต้านการ ทุจริต	สถานการณ์โควิด- ๑๙	-	
	๒. โครงการ “ลด การใช้ดุลพินิจ ปรับเป็นระบบคิด ฐานสอง”	จัดบรรยายหัวข้อ “วิธีโปร่งใส ทางไกลคอร์รัปชัน” โดย อ.จตุพล ชมพูพิทักษ์ เป็น วิทยากร	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปริมาณตามต่อไป	บุคลากร กปน. มีความ ตระหนักรู้เกี่ยวกับระบบคิด ฐานสอง ฐานสิบ	สถานการณ์โควิด- ๑๙	-	
	๓. โครงการ “พัฒนาการสื่อสาร ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร”	- จัดทำ Script สำหรับรายการ เสียงตามสาย (Podcast) - เขียนบทความลงวารสารนั้กอก - จัดทำวารสาร CG’s Digest - จัดทำแบบสำรวจความรู้ความ เข้าใจด้าน CG และการต่อต้าน คอร์รัปชัน - จัดทำ Clip Video - จัดทำ Poster / Infographic - จัดทำ Quiz - จัดทำ PR	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทาง - Line App. - หนังสือเวียน กปน. - Feed ข่าวใน Intranet กปน. - CG’s Homepage - Facebook “MWA CG Club” - CG’s Digest E-Magazine - Facebook “MWA CG Club” - Clip Video เผยแพร่ทางช่อง Youtube “ฝ่ายธรรมภิบาล กปน.”	บุคลากร กปน. มีความ ตระหนักรู้ในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล	-	-	
	๔. โครงการ ขับเคลื่อนสภากร มาภิบาล กปน. เพื่อความยั่งยืน	จัดทำ Road Map แผนการ ยกระดับสภาฯ เพื่อความยั่งยืน	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปริมาณตามต่อไป	กปน. เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตร/ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. โครงการ "ใช้หลักสูตร นำการปฏิบัติงาน"	- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ทำบุญทำกุศล ปฏิบัติธรรม และบริจาค "ลา"	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในเชิงปริมาณต่อไป	บุคลากร กปน. มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินงานชีวิต	-	-	
		- จัดทำ CG's Quiz เสริมสร้างความรู้	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในเชิงปริมาณต่อไป	บุคลากร กปน. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล	-	-	
๑๒. การประเมิน	โครงการให้ความรู้ "ด้านทุจริตศึกษา"	- สอดแทรกความรู้ด้านทุจริตในหัวข้อการบรรยาย "ด้านทุจริตศึกษา" เช่น	- พนักงานบรรจุนใหม่ ๒ รุ่น จำนวน ๑๙๔ คน	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๖๒ ๒๑-๒๔ ม.ค. ๖๓	ปลูกจิตสำนึก ปรับฐานความคิด และทัศนคติให้มีความซื่อสัตย์สุจริต				
		- การสร้างจิตสำนึกองค์กร	- พนักงานบรรจุนใหม่ จำนวน ๑๑๑ คน	๔-๖ ก.พ. ๖๓					
		- สอดแทรกการบรรยายให้ความรู้หัวข้อ "การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม" ใช้ในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ เช่น > มิสเตอร์ประจำ > การควบคุมการก่อสร้าง > การควบคุมวัสดุเสีย > ความรู้พื้นฐานด้านการบริการ > การจัดซื้อ จัดจ้าง และวินัยการคลัง เป็นต้น	- จำนวน ๓ ครั้ง รวมทั้งหมด ๕๒๗ คน	๒๗ เม.ย.-๘ พ.ค. ๖๓ ๑๒-๒๒ พ.ค. ๖๓ ๑-๑๒ มิ.ย. ๖๓					
		- สอดแทรกการบรรยายหัวข้อ วิชาผ่านชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้ผู้เข้าอบรมได้ศึกษาเพิ่มเติม (หลักสูตรหลักและศิลปะการเขียนหนังสือราชการ)							

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการฝึกอบรม “คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล”	จัดฝึกอบรม “คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล”	พนักงานทุกระดับ ๓ รุ่น จำนวน ๑๘๕ คน	๑๘-๒๑ พ.ย. ๖๒ ๒๐-๒๒ พ.ย. ๖๒ ๒๐-๒๑ ม.ค. ๖๓	ปลูกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมในการต่อต้านทุจริตโดยการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงการปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินการ			
	๓. โครงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงาน ป.ป.ช. และเกณฑ์ประเมิน ITA ของ กป.ภ.เขต	จัดฝึกอบรม	ระดับผู้อำนวยการกองขึ้นไป จำนวน ๑๐๕ คน	๔ มี.ค. ๖๓	ได้กำหนดจัดฝึกอบรมให้ความรู้เป็นประจำทุกปี				
๑๓. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	จัดทำ/จัดหา สื่อการเรียนรู้ อีเล็คทรอนิคส์เพื่อเผยแพร่บนระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของหน่วยงาน	ผู้ปฏิบัติงาน ระดับ ๑-๗	ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๓	ขยายไปยังผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	กระบวนการจัดทำ ผู้ผลิตสื่อทำให้เกิดความล่าช้า	อาจปรับเปลี่ยนรูปแบบการ เรียนรู้เป็นแบบ Classroom หรือ Virtual Classroom เพื่อให้สามารถดำเนินการได้รวดเร็วขึ้น	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๔. การไฟฟ้านครหลวง	๑. วิทยากร ป.ป.ช (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	- ในเดือน ม.ค. ๒๕๖๓ กฟน. ได้ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ป.ป.ช. เพื่อขอคำแนะนำในการส่งวิทยากร ป.ป.ช. มาบรรยายและฝึกอบรมให้กับพนักงาน กฟน. จำนวน ๑ รุ่น และ กฟน. จะดำเนินการเองในรุ่นต่อไป - กฟน. ได้สอบถามอย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการสร้างวิทยากร และเจ้าหน้าที่ได้แจ้งให้ทราบว่า จะมีการประชุมเพื่อสื่อสารทบทวนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตอีกครั้งในเดือน ก.พ. ๖๓ และต่อมาได้มีการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส จึงไม่ได้มีการดำเนินการต่อ โดย กฟน. ปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดตามนโยบายของรัฐบาล	พนักงาน กฟน. ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดแนวคิดและวิธีปฏิบัติต่อต้านทุจริตจำนวน ๒๐ คน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงและหน่วยงานอื่น	ดำเนินการในช่วง มี.ค.-ธ.ค. ๖๓	ดำเนินการจัดอบรมในปี ๒๕๖๔ ต่อเนื่องจาก ปี ๒๕๖๓	ยังไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดได้	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดฝึกอบรมแบบพบหน้า (Face to Face Training) ดังที่เคยปฏิบัติได้ กฟน. ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อมิให้การพัฒนาและปลูกฝังค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริตในหมู่พนักงาน กฟน. จึงกำหนดให้นักบริหาร บัณฑิต บัณฑิต และพนักงานเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เช่น สุจริตไทย (e-learning) และการจัดกิจกรรมณรงค์ส่งเสริมการสร้างค่านิยมคุณธรรมความโปร่งใสซึ่งทดแทนในระหว่างที่ไม่สามารถดำเนินการหลักสูตรวิทยากรฯ ได้ (รายละเอียดตามข้อ ๒ และ ๓)	เนื่องจากเป็นหัวข้อ/หลักสูตรที่ค่อนข้างมีความเชื่อมั่นในแนวคิดและหลักการความมีคุณธรรม และการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต หากจะต้องสร้างวิทยากรหัวข้อนี้ไว้เกิดขึ้นในองค์กรได้ จะต้องอาศัยความน่าเชื่อถือและความมั่นใจของวิทยากร จึงมีความประสงค์ที่จะขอรับความช่วยเหลือในการช่วยเหลือในการพัฒนาวิทยากร จาก ป.ป.ช. ในเบื้องต้นก่อน	

หน่วยงาน	โครงการ/หลักสูตรฝึกรอบรม	การดำเนินงาน	การดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. สุจริตไทย	กำหนดให้ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร/ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ เข้าอบรมในระบบ e-learning จากเว็บไซต์ของ บริษัท สุจริตไทย จำกัด	ผู้บังคับบัญชา และมีผู้บริหาร รวมจำนวน ๒๑๒ คน	ม.ค. - ก.พ. ๖๓	พิจารณากำหนดให้ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ ปี ๒๕๖๔ เข้าอบรมทั้งสิ้น	ผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๑๒ คน เข้าอบรมและทดสอบเสร็จสิ้นภายในกำหนด	ผู้เข้าอบรมบางราย มีปัญหาการใช้งานระบบ และทีมงานได้ให้คำแนะนำจนสามารถเข้าอบรมได้	การอบรมผ่านระบบ e-learning ดังกล่าว เป็นช่องทางเพิ่มเติมในการปลูกฝังค่านิยมสำนึกสุจริตในหมู่พนักงาน รัฐบาลทำได้		
	๓. การจัดทำความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันทุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส	จัดทำสื่อความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันทุจริต การเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสให้กับพนักงานของทางการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Line MEA Family) โดยดำเนินการ ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมกลุ่ม Line จำนวน ๘๐๐ คน สำหรับให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสโดยให้ร่วมตอบคำถามชิงรางวัล และตอบคำถามแบบประเมิน ITA ๒) กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต คุณธรรม และความโปร่งใสกับพนักงานทั้งองค์กรโดยให้ตอบคำถามชิงรางวัล เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	พนักงานจำนวน ๘๐๐ คน (จัดตั้งกลุ่ม Line) และพนักงานทั้งองค์กร	-	-	๑) กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือน ก.ค. ๖๓ ๒) กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการระหว่าง มิ.ย. - ธ.ค. ๖๓	(ไม่มี)			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕. การ รถไฟฟ้ายานส่ง มวลชนแห่ง ประเทศไทย	กิจกรรมวันธรรมมา ภิบาล รพม.	จัดกิจกรรมวันธรรมมาภิบาล รพ ม. ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้ความรู้ และกระตือรือร้นจิตสำนึกด้านการ กำกับดูแลที่ดีและการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดย ภายในงานมีการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “สร้างธรรมมาภิบาลด้วย ศาสตร์พระราชาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” โดย ดร. สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการ มูลนิธิชัยพัฒนา รวมถึงมีการ จัดนิทรรศการและกิจกรรม GCG Edutainment ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหารและ พนักงาน รพม.	๒ ธันวาคม ๒๕๖๒	พนักงานสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานและปฏิบัติตน	พนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของการป้องกัน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้	-	-	
๑๖. การรถไฟ แห่งประเทศไทย	๑. สัมมนาธรรมมา ภิบาล	อบรม สัมมนา	พนักงาน/ลูกจ้าง	๑ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึกด้าน ธรรมาภิบาล รู้จักแยกแยะ COI	ยังไม่สามารถดำเนินการได้	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนาไวรัส -๑๙		
	๒. สัมมนาเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต	อบรม สัมมนา	พนักงาน/ลูกจ้าง ที่เป็นสมาชิก เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต	๑ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึกด้าน ธรรมาภิบาล	ยังไม่สามารถดำเนินการได้	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนาไวรัส -๑๙		
๑๗. สถาบัน การbinพลเรือน	โครงการบูรณนิเทศ พนักงานบรรจุใหม่	สถาบันการbinพลเรือน (สพพ.) ได้ดำเนินการจัด โครงการบูรณนิเทศพนักงาน และลูกจ้างของ สพพ. ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมรามารักษ์เดินส์ ถนน วิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ	พนักงานและ ลูกจ้างของ สพพ. จำนวน ๔๒ คน	๓ วัน วันที่ ๒- ๔ ธ.ค. ๒๕๖๒	ต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ ๓	สามารถสร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับพนักงานและลูกจ้างของ สถาบันการbinพลเรือน			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๘. ธนาคาร ออมสิน	การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมและสร้าง ค่านิยมสุจริต	อบรมให้ความรู้ เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และ ทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และสร้างค่านิยมสุจริต แก่ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง ธนาคาร	ผู้บริหารและ พนักงาน	ไตรมาส ๔/๒๕๖๓	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑. เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนาไวรัส -๑๙ ทำให้มีการ ปรับแผนการจัด อบรมในภาพรวม ของธนาคาร ๒. ในเบื้องต้นจัด ให้มีการบรรยายให้ ความรู้กับผู้บริหาร พนักงานและ ลูกจ้างธนาคาร ออมสิน ในช่วงไตร มาส ๔/๒๕๖๓		
๑๙. การยาสูบ แห่งประเทศไทย	แผนปฏิบัติการ ป้องกันการจัด ในภาครัฐวิสาหกิจ	ทุกส่วนงานภายในองค์กร มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อ ขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่ ความเป็นธรรมและโปร่งใส ส่งผลให้ได้รับผลการประเมิน ITA โดยประเมินตนเองตาม เกณฑ์ ป.ช. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘	ผู้บริหารและ พนักงานการ ยาสูบแห่ง ประเทศไทย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. จัดอบรมหลักสูตรความซื่อสัตย์ ด้านผลประโยชน์ ๒. ผู้บริหารและพนักงาน ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ทาง ผลประโยชน์ (Conflict of Interest: COI)	ทุกส่วนงานภายในองค์กรได้ ดำเนินการตามแผนงานได้ผล การประเมิน ITA โดยประเมิน ตนเองตามเกณฑ์ ป.ช. ๘๑.๑๗ คะแนน	-		
๒๐. สำนักงาน ธนากร	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พนักงาน	จัดอบรมพนักงาน บรรยาย/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประเมินผลการทดสอบก่อน- หลังโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ	พนักงานใน ตำแหน่งผู้ช่วย พนักงานเก็บ รักษาของ ผู้ช่วย สมทบบัญชี พนักงานประมวล ข้อมูล และ พนักงานใหม่	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓	ต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๒ โดยมีท่าน ดอกอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ และ นางฉวีวรรณ นิลวงค์ เป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการอบรม	การดำเนินงานโดยกิจกรรมมี พนักงานเข้าร่วมทั้งสิ้น ๗๖ คน สรุปการประเมินผลการทดสอบ ก่อนอบรมพบว่าพนักงานมี ความรู้ ความเข้าใจ คิดเป็นร้อย ละ ๕๙.๘๗ การทดสอบหลัง อบรม พบว่าพนักงานมีความรู้ ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๗	การเกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ เชื้อโคโรนาไวรัส Covid-๑๙ ทำให้ จำกัดในเรื่องพื้นที่ และจำนวน ผู้เข้าร่วม	ปรับแผนการใน การอบรมกำหนด กรอบระยะเวลา และจำนวน ผู้เข้าร่วม รวมถึง สถานที่ในการจัด ให้ปฏิบัติตาม มาตรการที่ กำหนด	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๑. องค์กร ขนส่งมวลชน กรุงเทพ	โครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ด้านการ ป้องกันทรูจจริต	- ชสมก. ได้นำไปใช้ในโครงการ อบรมทุกโครงการ โดยเป็นการ เปิดคลิป VDO ให้ความรู้ที่ เกี่ยวกับเรื่องการซัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่องปัญหา การทุจริตคอร์รัปชันไม่เชิงเรื่องไกล ตัว เรื่องหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรื่องการรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจาก คนอื่น (ม.๑๐๓) ให้มีทักษะ และ สามารถขยายผลอย่างเป็น มาตรฐาน และแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	พนักงานองค์การ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	- ชสมก. จะดำเนินการจัดอบรม อย่างต่อเนื่องและผลวิทยากรใน การปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอยุ่และไม่ทนต่อ การทุจริต	- สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างถูกต้องในเรื่องการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วน รวม ความอยุ่และไม่ทนต่อ การทุจริตให้ผู้เข้ารับการอบรม นำไปปรับใช้ในกาปฏิบัติงาน	- ชสมก. ยังไม่ได้ ดำเนินการถ่ายทอด ความรู้ในเรื่องการ คิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมและความ อยุ่และไม่ทนต่อ การทุจริตหลัก ความพอเพียงด้วย โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต		
๒๒. องค์กร สวนสัตว์แห่ง ประเทศไทย	อบรมปฐมนิเทศ บุคลากรองค์กร สวนสัตว์แห่ง ประเทศไทย เนื้อหา หลักสูตรประกอบด้วย - ความซื่อสัตย์ทาง ผลประโยชน์ - จริยธรรม จรรยาบรรณของ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง ฯ - ประมวลจริยธรรม องค์กรสวนสัตว์ ๒๕๕๓ - ระเบียบข้อบังคับ พนักงานและลูกจ้าง องค์กรสวนสัตว์แห่ง ประเทศไทย	- จัดทำแผนโครงการ - ขออนุมัติแผนงาน/ โครงการ - ทำแบบทดสอบ ก่อนและ หลังการอบรม - ดำเนินการจัดฝึกอบรม - สรุปผลและจัดทำรายงาน การอบรมเสนอต่อผู้อำนวยการ องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย - การติดตามประเมินผล - นำผลการประเมินผลมา ทบทวน และจัดทำแผน	- พนักงานเก่า - พนักงานบรรจุ ใหม่ - ลูกจ้างชั่วคราว รายเดือน	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓	การฝึกอบรม	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	เนื่องจากอยู่ใน สภาวะเฝ้าระวัง ตามมาตรการ ป้องกันและเฝ้า ระวังโรคติดต่อ อันตราย (โควิด-๑๙) การดำเนินงานจึง ไม่เป็นไปตามแผน		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๓. องค์การ อุตสาหกรรม ป่าไม้	ปฐมนิเทศ ผู้ปฏิบัติงานใหม่	ขออนุมัติจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปฏิบัติงานเข้าใหม่ โดยได้มี การอบรมให้ความรู้ในหัวข้อ ผลประโยชน์ทับซ้อน	ผู้ปฏิบัติงานเข้า ใหม่	๓ วัน	-	-	เลื่อนจัดฝึกอบรม เนื่องจาก สถานการณ์โควิด ๑๙	ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางอื่น ๆ หรือหาก สถานการณ์ดีขึ้น จึงดำเนินการจัด ฝึกอบรม	
๒๔. องค์การ ตลาดเพื่อ เกษตรกร	หลักสูตร “การ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต”	จัดอบรมหลักสูตร “การพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมด้านการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต”	พนักงานใหม่ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๔ คน	๑๘ ก.พ. ๖๓	-	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความ เข้าใจเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริตต่อหน้าที่ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความ ตระหนักสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ได้มากขึ้น			
๒๕. ธนาคาร เพื่อการเกษตร และสหกรณ์ การเกษตร	๑. หลักสูตร ธ.ก.ส. ของเรา รุ่นที่ ๙๔ ๒. หลักสูตรบริหาร สาขา (ผู้จัดการสาขา)	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning ๑. วิชาคุณการณ์ในการปฏิบัติงาน ๒. วิชาความรู้ด้านการพนักงาน ๓. วิชาความรู้ด้านการพนักงาน ๔. วิชาค่านิยมการปฏิบัติงาน เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning วิชาการบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล	พนักงานใหม่ที่ เข้าสู่องค์กร เป็นระดับ ๙ เป็นระดับ ๑๐	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับปรุงแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-๑๙		
	๓. หลักสูตรบริหาร สาขา (ผู้ช่วย ผู้จัดการสาขา)	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning วิชาการ บริหารจัดการที่ดีตามหลักธรร มาภิบาล	พนักงานสอบ เลื่อนระดับ ๘ เป็นระดับ ๙	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับปรุงแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-๑๙		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. หลักสูตร การเงิน ๓ (หัวหน้า การเงิน	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมเพื่อตนเอง และระบบ E-Learning ๑. วิชาการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ๒. วิชาการตรวจสอบและ ควบคุมภายใน	พนักงานสอบ เลื่อนระดับ ๗ เป็นระดับ ๘	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับรูปแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-๑๙		
	๕. หลักสูตรสิ้นเชื่อ ๓ (หัวหน้าหน่วย)	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมเพื่อตนเอง และระบบ E-Learning ๑. วิชาการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ๒. วิชาการตรวจสอบและ ควบคุมภายใน	พนักงานสอบ เลื่อนระดับ ๗ เป็นระดับ ๘	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับรูปแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-๑๙		
๒๖. ธนาคาร อิสลามแห่ง ประเทศไทย	๑. อบรมพนักงาน สาขา เสริมสร้าง ความรู้ด้านการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๓ ๒. สร้างเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต และวิทยากรด้าน ป้องกันการทุจริต ประจำกลุ่มงาน/เขต	ให้ความรู้ด้านการป้องกันการ ทุจริตและต่อต้านการทุจริต	พนักงานสาขา	ม.ค.-มิ.ย. ๖๓	ประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง ด้านทุจริตด้วยตนเอง (FRCSA)	พนักงานมีความรู้ด้านการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	สถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถ เดินทางไปอบรมได้	ให้ความรู้ทาง Intranet และให้ ทำเอกสาร ประเมินผล FRCSA	
๒๗. บริษัท ธนาวิทย์พัฒนา สินทรัพย์ จำกัด	ต่อต้านทุจริตและ คอร์รัปชัน	พนักงานบริษัท ธนาวิทย์ พัฒนสินทรัพย์ จำกัด (ธพส.) ศึกษาบทเรียน และทำข้อสอบ ด้วยตนเอง ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (E- Learning)	พนักงานที่เป็น RIC Officers	มิ.ย.-ธ.ค. ๖๓	อบรมให้ความรู้เป็นเครือข่ายและ เป็นวิทยากรต้านป้องกันการทุจริต	พนักงานเข้าร่วมเครือข่าย/เป็น วิทยากรนำต่อต้านการทุจริต	การดำเนินงานมี หลายขั้นตอน ใช้ เวลานาน	ผู้บริหารเป็นพลัง สำคัญควรเข้า ร่วมเป็น เครือข่าย	
			พนักงาน ธพส.	๑๐ วันทำการ	พัฒนาหลักสูตรและดำเนินการ ต่อเนื่องในปี ๒๕๖๔	พนักงาน ธพส. ผู้ผ่านการ ทดสอบ จำนวน ๑๑๓ คน	ไม่มี	ไม่มี	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๔. การทำเรือ แข่งประเทศไทย	หลักสูตร “ก้าวสู่ ผู้บริหาร”	กองพัฒนาบุคคลได้จัดฝึกอบรม วิชา “หลักสูตรด้านธุรกิจศึกษา” ให้กับพนักงานท่าเรือแห่ง ประเทศไทย โดยบรรจุเป็นรายวิชา ในหลักสูตร “ก้าวสู่ผู้บริหาร” โดย มุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วม ต่อต้านการทุจริต โดยมีความ รับผิดชอบตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ ไม่เพิกเฉยต่อการทำ ทุจริตที่เกิดขึ้น ไม่ยอม ไม่ทน ไม่ เฉย รวมทั้งเข้าใจสิทธิและหน้าที่ ของความเป็นพลเมืองไทย ตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เข้าใจมีส่วนร่วมใน การต่อต้านการทุจริต ร่วมสร้าง “สังคมไม่ทนต่อการทุจริต”	พนักงานการ ท่าเรือแห่ง ประเทศไทย จำนวน ๓๐ คน	๓ ชั่วโมง	-	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำ แบบทดสอบ “หลักสูตรด้าน ธุรกิจศึกษา” มีผลคะแนน คะแนน ๙.๕๓/๑๐ คะแนน	-	-	
๒๕. บริษัท ทำ อากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	๑. โครงการ บรรยายหลักสูตร การจัดการทำ อากาศยาน ระดับกลาง (หัวข้อ การต่อต้านการทุจริต)	บรรยาย	พนักงานระดับ ๕ และระดับ ๖	๓ ชั่วโมง	บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) มีการนำเนื้อหาด้านการ ต่อต้านการทุจริตบรรจุลงในหลักสูตร การฝึกอบรมหลักของ ทอท. ทุก หลักสูตร เช่น หลักสูตรบริหาร ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง รวมถึงหลักสูตรบูรณาการพนักงานใหม่	พนักงานได้ทราบถึง ความหมาย, สาเหตุ, รูปแบบ, ทฤษฎีของการทุจริต, กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ผลกระทบและบทลงโทษของ การทุจริต	-	-	
	๒. โครงการจัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านการป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริต	๑. จัดทำและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบป้าย x- Stand ๒. oYfme Infographic เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผ่าน application line aot staff ๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางสื่อสารภายใน องค์กร อาทิ e-mail เว็บไซต์ และจุดสื่อสาร เป็นต้น	พนักงานผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	-	นำไปใช้สื่อสารประชาสัมพันธ์ด้าน การป้องกันและต่อต้านการทุจริต เผยแพร่ไปยังท่าอากาศยานที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของ ทอท. ทั้ง ๖ ท่าอากาศยาน	พนักงานทุกระดับชั้นได้ทราบ ถึงนโยบายของผู้บริหาร ระดับสูง เพื่อให้เป็นแนว ทางการดำเนินงานและร่วม สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทน ต่อการทุจริต	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๐. บริษัท วิทยุการบิน แห่งประเทศไทย จำกัด	Anti-Corruption ฝึกอบรม	การบรรยายและ Workshop ประสบการณ์ความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์	พนักงานใหม่ รุ่น ที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๔๖ คน	๓ ชั่วโมง	-ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักรู้เรื่อง Anti-Corruption -ป้องกัน การ Corruption	-ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ถ่ายทอดความรู้เรื่องความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ได้ -ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมครบ ตามจำนวน	-	-	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๕. หลักสูตรโค้ช

๑. ชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

โค้ชภาคประชาสังคมในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

๔. รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
สำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักส่งเสริม และบูรณาการ การมีส่วนร่วม ด้านทฤษฎี)	๑. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการบริหาร โครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต	เจ้าพนักงานป้องกัน การทุจริต ประจำ สปจ. ๗๖ จังหวัด	๒ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สปจ. ได้รับความรู้ตามหลักสูตรจิตฯ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารโครงการฯ	เจ้าพนักงานป้องกัน การทุจริตประจำ สปจ. ผ่านการอบรม จำนวน ๑๕๕ คน	ปัญหาอุปสรรคที่ สพจ.รายงานต่อ สสร. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการนำ หลักสูตรจิตฯ ไป ปรับใช้ ได้แก่ ๑. ปัญหาระยะ เวลา ในการจัดกิจกรรม มีจำกัด ไม่ สอดคล้องกับ เนื้อหาของ เนื้อหาของ	การถ่ายทอดเนื้อหา หลักสูตรต่อ กลุ่มเป้าหมายภาค ประชาชนควรมีสื่อ การสอนประกอบ เนื้อหา ที่เข้าใจง่าย เพื่อสามารถ สร้าง ความเข้าใจเนื้อหา ของหลักสูตรได้ ในระยะเวลา อัน จำกัด เช่น	-
	๒. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมการอบรมด้วย STRONG – จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี	จังหวัดละ ๑๐ คน	๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สปจ. เป็นผู้อบรมให้ความรู้แก่จิตฯ ที่ได้รับการสรรหาจังหวัดละ ๑๐ คน เพื่อเป็นพี่เลี้ยงและเป็นผู้แนะนำ แก่ชมรม STRONG – จิตพอเพียงด้าน ทฤษฎี	ได้ฯ ผ่านการอบรม จำนวน ๗๐ คน	หลักสูตร ๒. ปัญหาความ เข้าใจของภาค ประชาชนในระดับ พื้นที่/ชุมชนต่อ เนื้อหาของ หลักสูตร	ภาพประกอบ การ บรรยาย, ภาพ Infographic, คลิป วิดีโอ ฯลฯ	-
	๓. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมการประชุมร่วม ระหว่าง สปจ. ได้ฯ และ ชมรม STRONG – จิตพอเพียงด้านทฤษฎี	จังหวัดละ ๑๐๐ คน	๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สปจ. ร่วมกับได้ฯ อบรมให้ความรู้ แก่กรรมการ และสมาชิกชมรมฯ เพื่อ ไปขยายผลในกลุ่มเครือข่ายและ องค์กรอื่นๆ	กรรมการและสมาชิก ชมรมฯ ผ่านการอบรม จำนวน ๗,๗๐๐ คน	แก่นำเยาวชนด้านทุจริต ผ่านการอบรม จำนวน ๑,๕๕๐ คน		
	๔. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ด้านทฤษฎี	จังหวัดละ ๒๐ คน	๓ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สปจ. ร่วมกับได้ฯ และกรรมการ ชมรมฯ อบรม ให้ความรู้ และทำ กิจกรรม เชิงปฏิบัติแก่แกนนำ เยาวชนด้านทฤษฎี จังหวัดละ ๒๐ คน เพื่อไปขยายผลในกลุ่มเด็ก และ เยาวชนทั้งในและ นอกสถานศึกษา	เครือข่ายภาคประชาชน ในระดับชุมชน ผ่านการ อบรม จำนวน ๓๙,๕๐๐ คน			
	๕. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมเวทีชุมชน STRONG – จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี ขยายผลสู่ เครือข่ายและชุมชน	จังหวัดละ ๕๐๐ คน	๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สปจ. ร่วมกับได้ฯ และกรรมการ ชมรมฯ อบรมให้ความรู้แก่ประชาชน ในระดับชุมชนเพื่อให้ครอบครัวพื้นที่ ของจังหวัด				

๕. รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
สำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักส่งเสริม และบูรณาการ การมีส่วนร่วม ด้านทฤษฎี)	๑. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพโค้ชองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี	ผู้แทนหน่วยงาน ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๒ วัน	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ ต.ค.๖๒ ณ โรงแรมเบสท์เวสต์เทิร์นพลัสแคว้นต้า แกรนด์ ถนนแจ้งวัฒนะ จังหวัด นนทบุรี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๗๖ คน	ปัญหาอุปสรรค ในการขับเคลื่อน หลักสูตรได้แก่เพื่อ การรู้คิดด้านทฤษฎี ในกลุ่มเป้าหมาย ประเภทองค์กร ส่วนใหญ่จะเป็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ การนำเนื้อหาของ หลักสูตรฯ ไปปรับ ใช้ให้เหมาะสมกับ บริบทขององค์กร ประเภทต่างๆ ที่มี ความแตกต่างกัน	ในการนำหลักสูตร ไปใช้เพื่อการรู้คิดด้าน ทฤษฎีไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมาย ประเภทองค์กรควร ดำเนินการโดยเน้น การสร้างความเข้าใจ เนื้อหาในชุดความรู้ และเปิดโอกาสให้ กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำเนื้อหาไป ปรับใช้ในการขยาย ผลให้เหมาะสมได้ ตามบริบทของ หน่วยงาน	-
	๒. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อขยายผล องค์กร STRONG - จิต พอเพียงด้านทฤษฎี ครั้ง ที่ ๑	สมาชิกชมรม STRONG - เทศบาล เมือง หัวหิน	๓ วัน	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย.๖๒ และ ๒๕.๖๒ ณ เทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๒๓๐ คน			
	๓. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อขยายผล องค์กร STRONG - จิต พอเพียงด้านทฤษฎี ครั้ง ที่ ๒	สมาชิกชมรม STRONG - บริษัท เซนทรัลพัฒนา	๑ วัน	ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ธ.ค.๖๒ ณ โรงแรมนูโวซิตี้ กรุงเทพฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๑๒ คน			
	๔. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อขยายผล องค์กร STRONG - จิต พอเพียงด้านทฤษฎี ครั้ง ที่ ๓	สมาชิกชมรม STRONG จาก สำนักงาน ป.ป.ช./ ม.มหิตล./ม.พระจอม เกล้าพระนครเหนือ/ บริษัทเมืองไทย ประกันภัย จำกัด	๑ วัน	ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ ม.ค.๖๓ ณ โรงแรมนูโวซิตี้ กรุงเทพฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๔๑ คน			

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาคผนวก

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรทันตฺรศึษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักศูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.nacc@gmail.com

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรทันตฺรศึษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.nacc@gmail.com

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร กลุ่มอาหารและตำราวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.nacc@gmail.com

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
หลักสูตรกลุ่มอาหารและตำราวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน ประเภทหน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
 หลักสูตร หลักสูตรวิชาการ ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผล โครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
 ที่ e-mail : aced.nacc@gmail.com

ผู้รายงาน.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
 หลักสูตรวิชาการ ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการเรียนรู้ชีวิตด้านทฤษฎี)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผล โครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.nacc@gmail.com

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการเรียนรู้ชีวิตด้านทฤษฎี)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
เลขที่ ๓๖๑ ถนนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ สายด่วน ๑๒๐๕
www.nacc.go.th