



รายงานการกำกับติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักต้านทุจริตศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.

รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในบริษัทที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อต้านการทุจริต ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อต้านทุจริต และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทฤษฎี รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันต่อต้านการทุจริตด้วยการขับเคลื่อนผ่านการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการดำเนินการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.
สิงหาคม ๒๕๖๕



บทนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๓
บทที่ ๑ การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙
บทที่ ๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	๑๒
๒.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)	๒๔
๒.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)	๑๐๖
๒.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	๑๑๙
๒.๕ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)	๑๖๘
ภาคผนวก	๑๗๑
■ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ / พ.ศ. ๒๕๖๓ / พ.ศ. ๒๕๖๔	
■ แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	



หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ๕ หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และหลักสูตรโค้ช รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ นอกจากนี้ ให้กระทรวงเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียนครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรให้มีการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเป็นการกำกับติดตามต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อสร้างให้เกิดกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาไปใช้
๒. เพื่อติดตามผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษา
๒. ทราบผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องนำหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาไปใช้

การดำเนินการ

ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาไปใช้ และรายงานผลให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรม ที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตอันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
- ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต)

โดยเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- ผลิตและเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๕ หลักสูตร (จำนวน ๓๒๓,๔๑๑ เล่ม)
- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- การกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

สำหรับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม ในภาพรวมการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน ในส่วนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ทั้งหลักสูตรกลุ่มทหารและ

ตำรวจ และหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ โดยกำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง

- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นต่างๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล

- การให้คำปรึกษาแนะนำข้อมูล ผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ทั้ง ๕ หลักสูตร โดยมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ซึ่งปรากฏผลการดำเนินการดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๘๗๑	๒๙,๘๗๑	- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๔,๘๑๒ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๔๔ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๔,๗๘๐ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๒,๘๐๐ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๑,๔๘๓ โรงเรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙๕๒ โรงเรียน

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๕๙๗	๑,๘๔๓	- จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน จำนวน ๑๔๑ แห่ง - นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน ๑,๐๓๓ แห่ง - นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน จำนวน ๖๖๙ แห่ง
๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๙๒๘	๙๒๘	ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรีวิชา การป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙๑๔	๙๑๔	- บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ในนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ - บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคม รหัสวิชา ๓๐๐๐ - ๑๕๐๑ ในนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง - กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑. รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๕ ๒. รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๗ (สอศ. ใช้ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอุดมศึกษา)
๕) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๓๗	๔๓๗	- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - นำกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่โกงมาบูรณาการกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
			<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๖) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๐,๕๓๖	๒๐,๕๓๖	นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” บูรณาการการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
รวม	๕๖,๒๘๓	๕๔,๕๒๙	คิดเป็น ๙๖.๘๘ %

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	นำไปใช้ (แห่ง)	แนวทางการนำไปใช้
๑. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	๒๕	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต - จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง - จัดทำเป็นวิชาเลือก <p>*หมายเหตุ : ข้อมูลสังกัดจาก Open data กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
๒. มหาวิทยาลัยของรัฐ	๙	๙	
๓. มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	๒	๒	
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๓๘	๓๘	
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	๙	๙	
๖. มหาวิทยาลัยเอกชน	๔๒	๓๓	
๗. วิทยาลัยเอกชน	๑๘	๙	
๘. สถานศึกษานอกสังกัดฯ	๒๐	๒๐	
๙. สถาบันเอกชน	๑๒	๗	
รวม	๑๗๕	๑๕๒	คิดเป็น ๘๖.๘๖ %

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

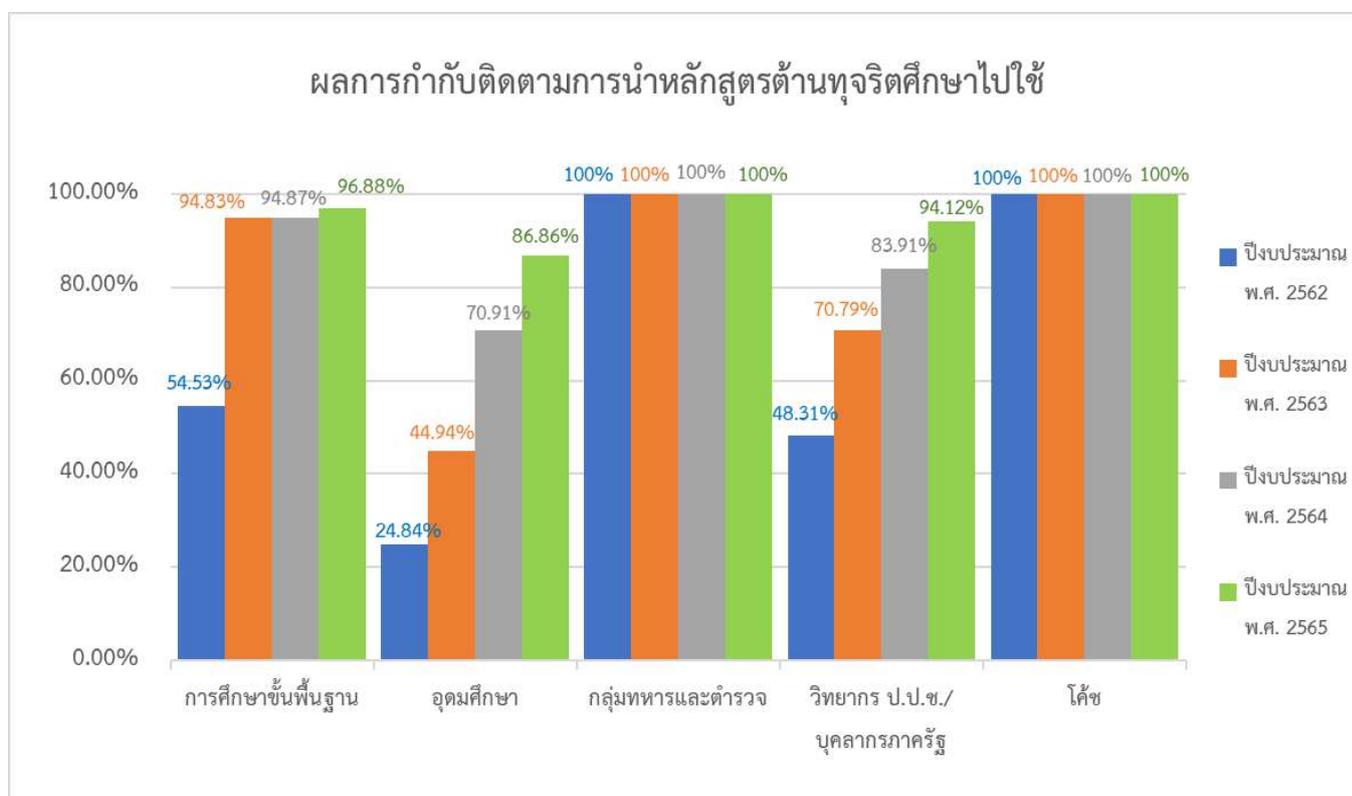
สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) กระทรวงกลาโหม โดย กระทรวงกลาโหม/ สถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ กองบัญชาการ กองทัพไทย/ กองทัพบก/ กองทัพเรือ/กองทัพอากาศ	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการศึกษา	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม
รวม	๒	๒	คิดเป็น ๑๐๐%

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (กระทรวง/ หน่วยงาน)	นำไปใช้ (กระทรวง/ หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) หน่วยงานภาครัฐระดับ กระทรวง/กรม	๒๐	๒๐	การฝึกอบรม
๒) หน่วยงานอื่นๆ	๑๓	๑๓	การฝึกอบรม
๓) หน่วยงานภาครัฐ วิสาหกิจ	๕๒*	๔๗	การฝึกอบรม *อัปเดตข้อมูลจำนวนหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มิถุนายน ๒๕๖๕
รวม	๘๕	๘๐	คิดเป็น ๙๔.๑๒ %

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	จำนวน (จังหวัด)	นำไปใช้ (จังหวัด)	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	๗๖	การฝึกอบรม
๒) เขตปกครองท้องถิ่น รูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	การฝึกอบรม
รวม	๗๗	๗๗	คิดเป็น ๑๐๐ %



ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ รายละเอียดผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔๕ ปรากฏตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บทที่ ๒)

บทที่ ๑

การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การทฤษฎีในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทฤษฎีจากเดิมที่เป็นการทฤษฎีทางตรงไม่ซับซ้อน ได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทฤษฎีที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาการทฤษฎีโดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทฤษฎี ปรับความคิด สร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทฤษฎีและประพตติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชนโดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทฤษฎีและประพตติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทฤษฎีและประพตติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทฤษฎีประพตติมิชอบ ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันร้องเรียนการทฤษฎีและมีส่วนร่วมในการต่อต้านทฤษฎีด้วยการชี้เบาะแส การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง และเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทฤษฎีประพตติมิชอบ อีกทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา การบริหารจัดการภาครัฐ โดยได้กำหนดให้การพัฒนา ระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทฤษฎีและประพตติมิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทฤษฎีและประพตติมิชอบ มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทฤษฎีและประพตติมิชอบ โดยแผนย่อยการป้องกันการทฤษฎีและประพตติมิชอบ มุ่งการพัฒนาคณะและการพัฒนาระบบในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทฤษฎีและประพตติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทฤษฎี

การผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ นอกจากนี้ ได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่

๑) การต้านทฤษฎีในสถานการณ์ Digital Disruption

๒) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี

๓) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และน้ำบาดาล

และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกอบด้วย ๒ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่

๑) การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๒) การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสร้างวิทยากรตัวคูณในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม เพื่อต่อยอดขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกพื้นที่

ในส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนา “ระบบการประเมินและการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” หรือ Thai Youth Integrity Assessment Management System เพื่อกำกับ ติดตาม รับผิดชอบต่อปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ซึ่งเป็นรูปแบบโปรแกรมประยุกต์ในลักษณะ Web-application สามารถใช้งานในเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมถึง โทรศัพท์มือถือที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้อย่าง Real Time โดยระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา จะเป็นระบบย่อยส่วนหนึ่งในระบบโปรแกรมประยุกต์ TYintegrity และมีระบบจัดการสำหรับสถานศึกษา นับตั้งแต่การสุ่มช่วงชั้น หรือหลักสูตรที่จะประเมินระบบการส่งต่อแบบประเมินให้กับกลุ่มเป้าหมาย ที่เกี่ยวข้อง ระบบติดตามความก้าวหน้าในการประเมินของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล และระบบรายงานผลการประเมิน ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เปิดทดลองใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” โดยมีมุ่งหมายให้เป็นระบบแพลตฟอร์มที่รองรับการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถขยายองค์ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นพื้นที่สื่อกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันให้กับกลุ่มเป้าหมายสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถค้นคว้า ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นแหล่งข้อมูลกลาง และเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและก่อให้เกิดการบูรณาการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
ANTI - CORRUPTION EDUCATION PLATFORM
E-LEARNING ACADEMY

<https://aced.nacc.go.th/>

ดาวน์โหลด Application

ติดต่อสอบถาม : ฝ่ายกีฬาทุจริตศึกษา ฝ่ายนิเทศ บ.บ.ช.
นางศุภชัย ใช้สินธุรักษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

@842djsda 02-528-4000 do 7113 , 7115 aced.nacc@gmail.com

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education platform

เมื่อเรียนจบหลักสูตร และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับ **เอกสารรับรองผลการเรียน (e-Certificate)**

กลุ่มเป้าหมาย

- หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนปลาย (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด Youngster with Goodheart)
- หลักสูตรวิชาชีพ (ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา/ นิสิต นักศึกษา)
- หลักสูตรทบทวนทฤษฎีและตำราของกลุ่มเป้าหมาย : ทหาร / ตำรวจ
- หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สำหรับวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐ / รัฐวิสาหกิจ
- หลักสูตรสื่อ (สืบเพื่อการรู้ผิดด้านทุจริต)

กลุ่มเป้าหมาย : เครือข่ายภาคประชาชนสมาชิกชมรม STRONG จัดเพียงครั้งเดียว

คู่มือการใช้งานระบบ Platform

แบบสอบถาม การใช้งานระบบ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงาน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อรายงานความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒๙,๘๗๑ แห่ง
- ๒) โรงเรียนสาธิต จำนวน ๖๗ แห่ง
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๓,๕๙๗ แห่ง
- ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๙๒๘ แห่ง
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๙๑๔ แห่ง
- ๖) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จำนวน ๒๐,๕๓๖ แห่ง
- ๘) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ แห่ง
- ๙) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๑๐) สำนักการศึกษา เมืองพัทยา
- ๑๑) กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- ๑๒) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ๑๓) กองทัพบก กระทรวงกลาโหม
- ๑๔) กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
- ๑๕) กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม

๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

- แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่นๆ
- แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. กระทรวงศึกษาธิการ						
๑.๑ สำนักงานพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	คณะทำงานส่วนภูมิภาค และคณะทำงานส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน	ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล กรุงเทพมหานคร	วางกรอบและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. ขั้นสร้างการรับรู้ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑) ผู้ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขตทั่วประเทศ ๒) บุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และบุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดทั่วประเทศ ๓) คณะทำงานส่วนภูมิภาค และวิทยากรและคณะทำงานส่วนกลาง	ระหว่างวันที่ ๑๕ มี.ค. - ๕ เม.ย. ๖๕ จำนวน ๔ ภูมิภาค ดังนี้ ๑) ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร ๒) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมโดมอนต์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น ๔) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๓-๕ เม.ย. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่	๑. ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่ได้กำหนดไว้ ๒. บูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ๓. ชี้แจง ทบทวน ความเข้าใจ และสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา	ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้เดิม วางแผนที่จะสร้างการรับรู้โดยการจัดประชุมในช่วงเดือน มกราคม ๒๕๖๕ แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนเป็นกลุ่มหรือการรวมตัวกันของคนหมู่มากได้ เนื่องจากมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว	ขอให้สถานการณดังกล่าวคลี่คลายลงจึงดำเนินการจัดประชุมสร้างการรับรู้ หรือใช้การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แทน แต่อาจเกิดความคลาดเคลื่อนในการสื่อสารและความเข้าใจตรงกัน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.๑ สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	๓.ชั้นลงสู่การปฏิบัติ - หลังจากเสร็จสิ้นการประชุมบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินการต่างๆ ดังนี้ ๑) สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศก์ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่นๆ ตามโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	อยู่ระหว่างรอการอนุมัติเงินงวด ๔	ขณะนี้อยู่ระหว่างรอการอนุมัติเงินงวด ๔ จึงยังไม่สามารถโอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ได้	รออนุมัติเงินงวด	-ไม่มี-
๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรี วิชาการป้องกัน การทุจริต ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้อยู่ที่ทั้งในส่วนของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยแล้ว	นักศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ๑. ระดับประถมศึกษาตอนต้น ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการต่อต้านการทุจริต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักศึกษาสามารถแยกผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทุจริต สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักการแก้ไข ปัญหา มีสติในการดำเนินชีวิตเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิตเป็นไปตามหลักสูตร	๑. สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ ๒. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตร ๓. นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญ เพราะมองว่าไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับตนเองโดยตรง ๔. เนื้อหาไม่มีความซับซ้อนยากต่อการทำความเข้าใจที่ถูกต้องของผู้เรียน ๕. ขาดวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีรายละเอียดเนื้อหาที่เข้าใจง่าย และเพียงพอแก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒. ควรมีการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตให้กับครูผู้สอน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ๔. ควรมีส่วนลดมีเดียในการจัดการเรียนการสอน เช่น วีดิโอช่วยสอน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน โดยการบูรณาการในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ด้วยกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับครูอาชีวศึกษา ภาครัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บุคลากร อาชีวศึกษา จำนวน ๘๙๑ คน	วันที่ ๒๔ มกราคม – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑. บุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. บุคลากรอาชีวศึกษาสามารถเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓. ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน โดยใช้วิทยาลัยเป็นฐาน	บุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน ๒๖ แห่ง	วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึง ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๑. บุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. บุคลากรอาชีวศึกษาสามารถเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓. ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น สอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑	นักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	๕ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๖ (หลักสูตร ปี ๒๕๖๒)	ผู้เรียนระดับปวช.ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีผ่านการ บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐- ๑๕๐๑	นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๗ (หลักสูตร ปี ๒๕๖๓)	นักศึกษาระดับปวส.ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีผ่านการ บูรณาการ รายวิชาหน้าที่ชีวิตกับสังคมไทย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชากิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑) วิชากิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๗(ปวช.) ๒) วิชากิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๕ (ปวส.)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๗	สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนบ้างแห่งเลือก รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ลงในแผนการเรียน แต่ละสาขาวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : การติดตาม ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีกิจนิสัยในความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานตามสายอาชีพของตนเองได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบของสังคม รวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์หลักธรรมทางศาสนากับหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้มีหนังสือไปที่ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียน จำนวน ๓ รูปแบบดังนี้</p> <p>รูปแบบที่ ๑ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน</p> <p>รูปแบบที่ ๒ นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>รูปแบบที่ ๓ นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน</p>	โรงเรียนเอกชน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	<p>โรงเรียนเอกชนได้รายงานการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕๘ โรงเรียน</p> <p>โดยจัดเป็น ๓ รูปแบบดังนี้</p> <p>รูปแบบที่ ๑ จำนวน ๖๕ โรงเรียน</p> <p>รูปแบบที่ ๒ จำนวน ๔๔๙ โรงเรียน</p> <p>รูปแบบที่ ๓ จำนวน ๒๖๖ โรงเรียน</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ และสำหรับโรงเรียนที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ มีเนื้อหาหลักในรายวิชาจำนวนมากทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วน รวมถึงยังไม่สามารถเข้าถึงสื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างแพร่หลาย</p>	-ไม่มี-
๒. กระทรวงมหาดไทย						
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	<p>๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>โดยให้สถานศึกษา สังกัด อปท. ทุกแห่ง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และรายงานให้ สด. ทราบเป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาค</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์</p> <p>๒. โรงเรียน จำนวน ๑,๗๖๘ แห่ง</p>	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๘๑๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)	<p>เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <p>๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล) ทุกแห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริต แผนการจัดประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัยนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน</p> <p>๒. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาทุกแห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำไปจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม ตามแนวทาง ดังนี้</p> <p>๑) นำไปจัดการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>๒) นำไปใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๓) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง สาระศาสนา จริยธรรม)</p> <p>๔) นำไปจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๓. การดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ ให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ให้นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วมาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และ</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ต่อ)	ศึกษานิตเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษานิตเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้าน ทูจริตศึกษา และรายงานให้กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นทราบเป็นรายภาคเรียนโดย ให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป					
	๒. จัดส่งบุคลากรสังกัด อปท. เข้าร่วมอบรม วิทยากรตัวคูณโครงการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้าง วิทยากร เครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับการ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และการ ปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ใน ๕ ภูมิภาค ภูมิภาค ละ ๒๐ คน ให้กับ ครู ศึกษานิตเทศก์ ผู้บริหาร ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์ ๒. โรงเรียน จำนวน ๑,๗๖๘ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๘๑๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำ แบบรายงานเพื่อเป็นการติดตามผลและ รับทราบปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตร ด้านทูจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ตามแบบรายงานติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทูจริตศึกษา โดยกรอกข้อมูล รายงานผลผ่านทาง QR CODE ซึ่งขณะนี้ สถานศึกษายังรายงานข้อมูลมาไม่ครบถ้วน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะ ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรด้าน ทูจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนต่อไป	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์ ๒. โรงเรียน จำนวน ๑,๗๖๘ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนได้นำ หลักสูตรด้านทูจริตศึกษาไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ดังนี้ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๔,๒๙๖ ศูนย์ ๒) โรงเรียน จำนวน ๖๔๕ แห่ง	๑. เวลาที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนไม่เป็นไปตาม แผนเนื่องจากมีวันหยุด และกิจกรรมมาก ทั้งนี้ใน การบูรณาการกับรายวิชา หน้าที่พลเมืองซึ่งมีเนื้อหา สาระเป็นของตนเองอยู่แล้ว นั้นจึงทำให้การบูรณาการ ในบางหน่วย บางกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับหลักสูตร ด้านทูจริตศึกษา ๒. กิจกรรมตามหลักสูตรไม่ สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน ๓. เนื้อหาในรายวิชาด้าน	๑. ควรมีการอบรมและ ประชุมชี้แจงหลักสูตรด้าน ทูจริตศึกษาจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ๒. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรด้าน ทูจริตศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)					<p>ทุจริตศึกษาในบางระดับชั้นมีความยาก ซับซ้อน เกินไป ขาดสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๔. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม จึงเห็นควรมีการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครูผู้สอนเข้าใจเนื้อหาแต่ละกิจกรรมของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ช่วงวัยของเด็กปฐมวัย เป็นอุปสรรคในการถ่ายทอดความรู้ให้เกิดความเข้าใจและการนำไปใช้</p> <p>๖. เนื่องจากที่ผ่านมาจากทางโรงเรียนได้นำแนวทางของหลักสูตรโตไปไม่โกงมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว ซึ่งก่อนที่จะนำมาปรับใช้มีการสัมมนา ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้รับผิดชอบของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้สามารถนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษาส่วนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานี้ทางโรงเรียนยังไม่ได้รับการอบรม ชี้แจง หรือทดลองใช้ ซึ่งการนำหลักสูตรไปใช้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)					จะต้องทำความเข้าใจใน บริบทต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ถูกต้อง เมื่อนำหลักสูตร ไปใช้จึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ตลอดจนเกิด ประโยชน์คุ้มค่าสูงสุด ๗. อยู่ในระหว่างการ ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อไป	
	๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ให้ ความร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในการ ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐” โดยได้มอบหมายให้ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาในการ ดำเนินการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓๒ แห่ง ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕๔ แห่ง	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ประสานงาน ของสถานศึกษาเข้า ร่วมให้ข้อมูลมี สถานศึกษาสังกัด อปท. เป็น กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘๖ แห่ง	รอบที่ ๑ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔ รอบที่ ๒ วันที่ ๑๒ มกราคม – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รอบที่ ๓ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	สำนักงาน ปปช. รวบรวมข้อมูล อ้างอิงตาม ๑. หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๓/ว ๒๘ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ๒. หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๓/ว ๑๔๙ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ๓. หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ขอรับงบประมาณโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยได้รับอนุมัติกรอบวงเงิน ๑,๔๕๑,๖๐๐ บาท โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียน ๑,๗๖๘ คน</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบรอบด้าน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นโดยมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และเห็นถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้ประเทศไทยมีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลงในอนาคต</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. กรุงเทพมหานคร						
๓.๑ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	<p>กรุงเทพมหานครได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดให้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการใช้หลักสูตรตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบผสมผสานกัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) - นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร 	สถานศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ได้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) และบูรณาการกับหลักสูตรโตไปไม่โกงของกรุงเทพมหานคร รวมถึงนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกัน และยังนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมหน้าเสาธง โฮมรูม เป็นต้น	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นำเนื้อหาการป้องกันการทุจริตเข้าไปสอดแทรกในเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ๒. สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม) ๕. โครงการนักเรียนต้นแบบคุณธรรม (ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา) ๖. ครูให้นักเรียนค้นคว้าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยจากสื่อออนไลน์ และให้นักเรียนสรุปเป็นแผนผังความคิดในเรื่อง 	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาไปปรับใช้ใน ชีวิตจริงได้ ๒. ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและต่อต้านพฤติกรรมทุจริตที่ทำให้มีผลกระทบต่อสังคมไทย ๓. จัดกิจกรรมแนะแนวเป็นเกมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม โดยสอดแทรกข้อคิดให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีปัญหาด้านเนื้อหาวิชาที่มากและไม่เหมาะสมกับเวลาเรียน จึงจัดได้ไม่เต็มที่ ๒. จัดได้ไม่ครบทุกกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดเป็นหลักสูตรระยะสั้นเนื้อหาเรื่องทุจริตโดยเฉพาะ ๒. วางแผนจัดกิจกรรมทุจริตศึกษาโดยเฉพาะ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>ผลกระทบต่อตนเองและประเทศไทย</p> <p>๗. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนรายวิชากฎหมายทั่วไป</p> <p>๘. จัดการเรียนการสอนสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๙. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต</p>			<p>๕. ผู้วิจัยดำรงชีวิตด้วยความไม่ประมาท ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๖. ได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๗. นักเรียนได้ตระหนักในปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมากขึ้น รวมทั้งได้เรียนรู้ผลกระทบที่มีต่อตนเองและประเทศไทย</p> <p>๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๙. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น และตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต</p>		

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	จำนวน ๒๕ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยของรัฐ	จำนวน ๙ แห่ง
๓. มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	จำนวน ๒ แห่ง
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวน ๓๘ แห่ง
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	จำนวน ๙ แห่ง
๖. มหาวิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๔๒ แห่ง
๗. วิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๑๘ แห่ง
๘. สถานศึกษาอื่นสังกัดฯ	จำนวน ๒๐ แห่ง
๙. สถาบันเอกชน	จำนวน ๑๒ แห่ง

๓. แนวทางการนำไปใช้

- ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรอุดมศึกษา

“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. โรงเรียนนายเรืออากาศ นามินทกษัตริยาธิราช กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม	สอนสอดแทรกการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมในวิชาการบริหารรัฐกิจเบื้องต้น ตามหลักสูตร รร.นบก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)	นบอ. ชั้นปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่าง เม.ย. - ส.ค.	มีการประเมินผลการเรียนรู้ (แบบทดสอบหลังเรียน)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : หัวข้อเรื่องทฤษฎีศึกษา ได้กำหนดเป็นเนื้อหาในหัวข้อบรรยายของรายวิชา พลเมืองประชาธิปไตย ซึ่งจะศึกษาในหลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) สำหรับ นบอ. ชั้นปีที่ ๕						
๒. คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑. นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาปรับใช้ในการสอน	๑๒๑	๑ ภาค การศึกษา	นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้โดยเฉพาะการสอนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด (โควิด ๑๙) ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ	ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
	๒. นำกฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันมาสอนเพิ่มเติมจากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๑๒๑	๑ ภาค การศึกษา	นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานในอนาคต	เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด (โควิด ๑๙) ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ	ใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
แผนการดำเนินการในอนาคต : การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ มาใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป						
๓. โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า สังกัด กองทัพบก	ได้บรรจุหัวข้อไว้ในวิชากฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร	นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๔	๒๙ ก.ย. ๖๕ – ๘ ธ.ค. ๖๕	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔. มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต	๑) สอดแทรกในเนื้อหารายวิชาให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริตและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการกระทำที่ทุจริต โดยยกตัวอย่างข่าวประจำวันที่เกิดขึ้นในสังคมหรือสื่อวิดีโอต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริตในการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นในส่วนที่เป็นเรื่องใกล้ตัว	๑) นักศึกษาในรายวิชา GE.๑๒๓ และ GEN๔๐๒ กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต ๒) นักศึกษาในรายวิชา LA๑๓๐๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญ	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการกระทำที่เข้าลักษณะเป็นการการทุจริตคอร์รัปชันและองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบและพิจารณาคดีที่เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันในหัวข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญ ๒) ผู้สอนยกตัวอย่างข่าวประจำวันที่เกิดขึ้นในสังคมหรือสื่อวิดีโอต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต อาทิ การคัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่ระบุแหล่งอ้างอิง กรณีที่เก็บทรัพย์สินตกหล่นได้แต่ไม่คืนให้แก่เจ้าของ กรณีที่มีการเรียกรับหรือให้สินบนผู้อื่นเพื่อให้ได้งาน	๑) การกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนผลกระทบที่จะได้รับในกรณีที่มีการทุจริตคอร์รัปชันจะต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร ๒) นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือเล่าประสบการณ์ของตัวเอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน	๑) ควรมีการสอดแทรกในเนื้อหาของทุกรายวิชา เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (ต่อ)				หรือไม่ต้องรับผิดชอบ ๓) ให้นักศึกษาเล่าตัวอย่างประสบการณ์ที่เคยพบเกี่ยวกับการกระทำทุจริต สาเหตุที่เกิดการทุจริต และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการกระทำ ตลอดจนให้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และป้องกันการกระทำทุจริตที่อาจเกิดขึ้นต่อไป (ตัวอย่าง การทำผิดกฎจราจรแล้วให้เงินกับตำรวจเพื่อไม่ให้ออกใบสั่ง, การลอกงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง, การใช้เส้นสายในการติดต่อเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อหรือการดำเนินการ การชื่อเสียง เป็นต้น)	๓) การนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน จะมีเฉพาะส่วนของบุคคลที่ทุจริต แต่ไม่ได้นำเสนอในส่วน of ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ในบางครั้งเกิดการโต้แย้งจากนักศึกษา	
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. ให้นักศึกษาทำ และ/หรือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒. จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต โดยใช้บุคคลตัวอย่างที่เป็นที่สนใจ หรือกรณีที่น่าสนใจของสังคม						
๕. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์	๑. การจัดกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาและสังคมออนไลน์	- นักศึกษาทุกคณะใน มช. - โลกออนไลน์ ยุค Gen Z	ตามปีการศึกษา	มีการจัดทำสื่อต่างๆ เว็บไซต์	สถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่จัดกิจกรรมได้ทั้งหมด	-ไม่มี-
	๒. การสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษา มช. ที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๓* * กระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๓ คือ รหัสกระบวนวิชาการต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย	นักศึกษาในวิชา ๑๔๐๑๐๓	ปีการศึกษา	นักศึกษามีจิตสำนึกในการไม่ทุจริต เริ่มตั้งแต่การสอบและการใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งนักศึกษาไม่มีการทุจริตในการสอบเลยแม้จะสอบออนไลน์ - ผลการลงทะเบียนกระบวนวิชาทั้ง ๒ ภาค การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูลจากสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวนนักศึกษา ๗๐ คนจากจำนวนรับ ๗๑ คน - ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวนนักศึกษา ๘๐ คนจากจำนวนรับ ๖๔ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ยกระดับและพัฒนาความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตผ่านกลไกการพัฒนาหลักสูตรและสอดแทรกสาระของความซื่อสัตย์สุจริต และไม่โกงลงในรายวิชาและในทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาได้รับการปรับปรุงต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕	มีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นให้มีสาระของการสร้างคนสุจริตมีจริยธรรม และไม่โกงลงในรายวิชา (ปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)	ช่วงปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เกิดความล่าช้าของการดำเนินงานบ้าง เนื่องจากผลกระทบของ COVID	มีการปรับเปลี่ยนเป็นการดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ และใช้การประชุมอิเล็กทรอนิกส์
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงมีการบูรณาการเกี่ยวกับการสร้างบัณฑิตให้เป็นคนสุจริตอย่างต่อเนื่องตลอดมา สรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้</p> <p>๑. การยกระดับและพัฒนาความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ทุจริตผ่านกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับการต้านทุจริต เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งการปฏิบัติอยู่ในหลักจริยธรรมที่เหมาะสม เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงาน ตามเอกสารแนบท้าย อ้างอิงข้อมูลการประเมิน ITA</p> <p>๒. ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา GEN ๑๑๑ GEN ๑๑๑ มุ่งเน้นกับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตสอนเกี่ยวกับการตัดสินใจและการไตร่ตรองถึงผลที่จะเกิดขึ้นจากการทุจริต</p> <p>๓. ในส่วนของการจัดกิจกรรมสำหรับเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษา จัดให้มีการสอดแทรกหลักการในส่วนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีการสอนให้นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติและศักดิ์ศรีของนักศึกษา มจธ. Code of Honor เป็นหลักการปลูกฝังนักศึกษาใน ๔ ประการ คือ Integrity ยึดมั่นในคุณธรรม ยืนหยัดบนความถูกต้อง Respect and Care ให้เกียรติและใส่ใจ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมเสมอ Continuous Improvement พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Do something ไม่ดูเฉย</p> <p>มหาวิทยาลัยเน้นการสร้างคุณธรรมในนักศึกษา KMUTT student Code of Honor เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นคนอย่างสมบูรณ์ (Humanization of KMUTT and Its Graduate) เน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำ มีศักยภาพในระดับนานาชาติ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมโลก (Good Leader Global Citizens) เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และส่งเสริมการสร้างคนดี มีความซื่อสัตย์และคุณธรรมให้กับประชาคมโลก เมื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้อง มหาวิทยาลัย มีประกาศให้ประชาคมและนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานกิจการนักศึกษา ผ่านการประชุมต่างๆ เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ วันไหว้ครูของนักศึกษา พิธีประดับเนคไท และอัญเชิญพระมหามงกุฏ และผ่านการประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในพิธีการต่างๆ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเหล่านั้นได้ร่วมกันตระหนักและหาแนวทางในการป้องกันทุจริตต่างๆ ตลอดจนมีแนวคิดช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และรักสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. ในส่วนของหลักสูตรสำหรับการพัฒนาบุคลากร มจธ. ให้เป็นคนสุจริต มจธ. มีหลักปฏิบัติด้านจรรยาบรรณ (Code of Conduct) ใช้การบูรณาการสอดแทรกไปกับหลักสูตรการอบรมปฐมนิเทศน์พนักงานใหม่ของมหาวิทยาลัยทุกรุ่น โดยวิทยากรที่ให้ความรู้คือผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับตั้งแต่อธิการบดีลงมา</p>						
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๑. โครงการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักสูตรวัยใสใจสะอาด โดยการจัดบรรยายภายใต้หัวข้อ ความเป็นพลเมืองจิตพอเพียง STRONG การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคณะ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและสังคม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๔ จำนวน ๒๓๑ คน	๒ เมษายน ๒๕๖๕	๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้ ๒. นักศึกษาสามารถนำหลักการความเป็นพลเมืองที่ดีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงตนได้ (เป็นการดำเนินการร่วมกับวิทยาการตัวคูณที่ผ่านการอบรมจากสำนักงาน ป.ป.ช.) ๓. นักศึกษามีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ๔. ผู้เข้าร่วมฟังบรรยาย ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๒ จากจำนวน ๒๗๑ คน	-ควรมีการสร้างกิจกรรมในเชิงปฏิบัติในการสร้างจริยธรรมที่ดี ให้เป็นรูปธรรม -ควรจัดให้มีพื้นที่ในการรวมกลุ่มผู้ที่มีค่านิยมจริยธรรมที่ดีเพื่อเป็นพื้นที่ในการแสดงหรือเผยแพร่จริยธรรมที่ดีของแต่ละบุคคล ซึ่งจะส่งผลให้เป็นต้นแบบที่ดีต่อไป	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ต่อ)	๒. การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ การจัดการศึกษาระบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางรายวิชาต่อไปนี้ โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้ -รายวิชาจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ๓๙๖ คน -รายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗๑ คน -รายวิชาจริยธรรมในการทำงาน ๒๕๐ คน -รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจและอุตสาหกรรม ๒๒ คน -รายวิชาจริยธรรมธุรกิจระหว่างประเทศ ๑๐๒ คน -รายวิชาความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๒๓ คน - รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน ๖๖๐ คน -รายวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และสังคม ๒๗๑ คน	นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการบรรยาย/อภิปรายการพูดคุยและซักถาม การมอบหมายงานตลอดจนการวิเคราะห์กรณีศึกษา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน ๒๕๐ คน	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	- ทีมวิทยากรตัวคูณ ป.ป.ช. ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้อำนวยการกองกฎหมาย ร่วมเสวนาให้ความรู้แก่บุคลากรในเรื่องของการทำผิดวินัยและจรรยาบรรณ ตลอดจนการเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากร ทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งร่วมสร้างค่านิยม และหาแนวทางป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสต่อไป	- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ต้องจัดในรูปแบบออนไลน์	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ต่อ)				- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ อยู่ที่ระดับคะแนน ๔.๖๖ (มีบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑๑ คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๒๕๐ คน)		
	๔. โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	บุคลากรที่เข้ารับ การบรรจุใหม่ จำนวน ๑๒๕ คน	๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	- เป็นการจัดบรรยายเพื่อเสริมสร้างและปลูกฝัง ค่านิยมสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตให้แก่ บุคลากรใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานที่ดี - มีบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ จากจำนวน ๑๒๕ คน - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ อยู่ที่ระดับคะแนน ๔.๓๘	- เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ต้องจัดใน รูปแบบออนไลน์	-ไม่มี-
	๕. โครงการอบรมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ ๑ ทุกคณะ/ วิทยาลัย	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๕	นักศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕	นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ป.ป.ช. ชุด ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย รวมพลังคนไทยไม่โกง และสื่อสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันการทุจริต จากกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ที่ มจพ. กรุงเทพฯ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี และมจพ. วิทยาเขตรยอง	นักศึกษาและ บุคลากร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีจิตสำนึก ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต (เป็นการดำเนินการร่วมกับวิทยาการตัวคูณที่ ผ่านการอบรมจากสำนักงาน ป.ป.ช.)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต :</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและสังคม โดยสอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรวัยใสใจสะอาดให้มากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้าง ค่านิยมปลูกจิตสำนึกที่ดี และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม - จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างเครือข่ายวิทยาการตัวคูณ 						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	เพิ่มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไว้ในรายวิชา SOHU๐๐๒๗ การพัฒนาทักษะทางสังคมเพื่อการทำงาน (Social Development for Careers) โดยขอให้เตรียมบรรจุเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะต้องเริ่มการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้หลักสูตรในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	เพิ่มหัวข้อในคำอธิบายรายวิชา : การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	นำมาสร้างเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาบูรณาการของภาควิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชาวัยใสใจสะอาด	๑ เทอมการศึกษา ต่อ ๑ ปีการศึกษา	นักศึกษาตระหนักถึงผลของการทุจริต โทษ และมีความเข้าใจถึงจริยธรรมที่มีต่อการทำงาน และการดำเนินชีวิต	งบประมาณในการจัดหาวิทยากรเฉพาะด้านมาบรรยายในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	- สื่อการสอนของกองกลางเริ่มมีความเก่าและชำรุดมีการจัดทำใหม่ให้อัพเดท - ผู้สอนควรได้มีโอกาสประชุมเกี่ยวกับรายวิชาจากหน่วยงานหลัก
แผนการดำเนินการในอนาคต : การพยายามปรับชื่อรายวิชาให้มีความน่าสนใจ และพัฒนาคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งประยุกต์แนวการสอนให้เกิดการตระหนักคุณประโยชน์ของการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการทุจริต						
๑๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริต ในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรง และทางอ้อม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาโครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริต ในลักษณะต่างๆ ในการทำโครงงาน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริต ในลักษณะต่างๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ต่อ)	๔. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา ระบบฐานข้อมูล	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริต ในลักษณะต่างๆ ผ่านระบบฐานข้อมูล	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. รายวิชา GE๒๓๐๐๑๑๓ วัสดุ ใจสะอาด (หลักสูตรใหม่เพิ่งเปิดรับนักศึกษา)	นักศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีรังสรรค์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๑ ภาคการศึกษา	ยังไม่จัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. รายวิชา GE๒๐๑๑๒๐๖ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	นักศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีรังสรรค์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๑ ภาคการศึกษา	ยังไม่จัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. ปลุกจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	นักศึกษาทั้งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ตลอดปีการศึกษา	ปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีด้วยการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาและหน่วยการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น รายวิชาหลักการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ รายวิชาหลักการสื่อสารทางกายภาพและเสียง รายวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย รายวิชาครีเอทีฟมีเดียเทคโนโลยี เป็นต้น และครอบคลุมทุกชั้นปี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. -การให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงต่อเวลา - การให้นักศึกษารับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ - การป้องกันการทุจริตในการสอบทุกประเภท	นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา	- นักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้ตรงต่อเวลาเป็นบางครั้ง - นักศึกษาสามารถรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเป็นบางครั้ง - นักศึกษาไม่มีการทุจริตในการสอบ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ต่อ)	๙. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ และกฎหมายอุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาวิชา วัสดุศาสตร์ อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอุตสาหกรรม เพื่อป้องกันการประพฤติมิชอบ ซึ่งนำไปสู่การทุจริต หรือ การกระทำที่ผิดกฎหมาย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : - สนับสนุนบรรณารักษ์และปลูกฝังให้นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ มีแนวคิดการต่อต้านทุจริตทางการศึกษา มีความซื่อตรงทั้งการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและที่บ้าน การฝึกตนเอง ให้เป็นผู้ให้ในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมโดยฝึกหัดความคิดในเชิงบวก การปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายในคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยที่สามารถตรวจสอบได้ มีความโปร่งใส ในทุกมิติ เป็นต้น</p> <p>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมที่สอดแทรกทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองดี ให้แก่นักศึกษาตลอดปีการศึกษา</p>						
๑๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้เปิดสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) ซึ่งได้ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตด้วยใส-ใจสะอาดตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อมามหาวิทยาลัยจึงได้บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตไว้ในรายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต หมวดสังคมศาสตร์ คือ วิชา SOC ๑๐๒๑ “หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม มีหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)” ระบุในคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริตและห่างไกลยาเสพติด (roles social responsibilities of citizenship for anti-corruption and staying drug-free) ซึ่งรายวิชานี้มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้จัดการสอนจากเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาข้างต้นให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกคณะ ในชั้นปีที่ ๑-๒ และชั้นปีที่ ๓-๔ (ถ้ามี)	ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ถึง ๑/๒๕๖๕	เป็นการจัดการเรียนการสอนนิพนธ์นโยบายของมหาวิทยาลัย “หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม” ให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ทั้ง ๔ พื้นที่ คือ พื้นที่ศาลายา พื้นที่บึงพระพิบูล จักรวรรดิ พื้นที่เพาะช่าง และวิทยาเขตวังไกลกังวล ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ป.ตรี ปีที่ ๑-๒ และบางรายในชั้นปีที่ ๓-๔ โดยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติในการเป็นพลเมืองของสังคมที่ไม่ทนต่อการด้านทุจริต ลดละหรือไม่กระทำความผิดในการทุจริตแม้เพียงเล็กน้อย และลดเลิกหรือห่างไกลสิ่งที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นการพัฒนาบุคคลอยู่ในสังคมที่ดี โดยมีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามการประเมินผล หลักสูตร มคอ.๒ และได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามส่งข้อมูลให้กับ ป.ป.ช. ผ่านเว็บไซต์ tyintegrity.org เรียบร้อยแล้ว ซึ่งสุ่มตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ ราย พร้อมอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมประเมิน รวมถึงผู้บริหาร ๒ รายตอบแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการแจ้งทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้งาน Anti-Corruption Platform สำหรับจัดการเรียนการสอนหรืออบรมหลักสูตรด้านทุจริต	การจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๒ภาค การศึกษานั้น มหาวิทยาลัยจัดการเรียนออนไลน์เป็นหลัก (เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ แพร่ระบาด) ดังนั้น การเรียนการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม อาจมีประสิทธิภาพลดลงจากความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ และการวัดและประเมินผลจากการเรียนรายวิชาไม่สามารถกระทำได้ ๑๐๐% จึงเป็นการประเมินได้ตามสภาพความเป็นจริง	ความจัดให้มีการฝึกอบรมให้แนวคิดแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมบุคลากรภายในที่เป็นตัวอย่างดีที่ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเป็นตัวอย่างชั้นนำของสังคมไทย
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : ในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครั้งถัดไป มหาวิทยาลัยให้แนวทางการดำเนินการแยกเนื้อหาวิชาออกเป็น ๑) การต่อต้านทุจริต ๒) การต่อต้านยาเสพติด และ ๓) การด้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption ซึ่งเป็นเนื้อหาใหม่ตรงตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑. วิชาศิลปะการใช้ชีวิต ซึ่งเน้นการ (วิชาในกลุ่มวิชาบังคับให้ศึกษา)	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔	๑ ภาคการศึกษา	มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ๑,๘๕๕ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. วิชามนุษยกับจริยธรรมในศตวรรษที่ ๒๑ (วิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้ศึกษา)	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔	๑ ภาคการศึกษา	เป็นวิชาใหม่ที่เพิ่งเปิดในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕	เป็นวิชาให้เลือกศึกษาบางภาคการศึกษาอาจไม่มีนักศึกษาเลือกเรียน	หากมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปจะดำเนินการจัดให้เป็นวิชาบังคับเรียน
	๓. รายวิชาวัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” (วิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้ศึกษา)	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	๑ ภาคการศึกษา	เป็นวิชาใหม่ที่เพิ่งเปิดในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕	เป็นวิชาให้เลือกศึกษาบางภาคการศึกษาอาจไม่มีนักศึกษาเลือกเรียน	หากมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปจะดำเนินการจัดให้เป็นวิชาบังคับเรียน
แผนการดำเนินการในอนาคต :						
๑.ขยายผลการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกปีการศึกษา						
๒.เน้นกิจกรรมที่สอดแทรกการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
๑๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ได้ดำเนินการบูรณาการหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ โดยให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาดังกล่าวทุกคน ทุกศูนย์พื้นที่ นำเนื้อหาและสื่อด้านทฤษฎี ของหลักสูตรฯสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	-นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ ทุกศูนย์พื้นที่ จำนวน ๑,๐๐๐ คน -อาจารย์ผู้สอนในรายวิชารายวิชาศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ ทุกศูนย์พื้นที่ จำนวน ๑๕ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕)	-ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ตามหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) -ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ในการมีส่วนร่วม เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริต -อาจารย์ผู้สอนได้นำหลักสูตรหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านทฤษฎี อย่างมีประสิทธิภาพ	-เนื้อหาของหลักสูตรมีจำนวนค่อนข้างมาก ทำให้อาจารย์แต่ละท่านเลือกนำหลักสูตรมาใช้ในรายวิชาที่สอนเป็นบางส่วน	-ควรพัฒนาสื่อรูปแบบที่หลากหลายเพื่อทำให้ผู้ศึกษาหลักสูตรเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น
แผนการดำเนินการในอนาคต : ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล และเข้าศึกษาในหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) เพิ่มมากขึ้น						
๑๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.๑ รายวิชา IST๒๐ ๑๐๐๔ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก (Citizenship and Global Citizens) หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) ๑.๒ รายวิชา IST๒๐ ๒๐๐๒มนุษยกับเศรษฐกิจและการพัฒนา (Man, Economy and Development) หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษาทุกหลักสูตร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	มีการกำหนดเนื้อหาและค่านิยมของ การต่อต้านการทุจริตในรายวิชา ภายใต้หัวข้อคุณลักษณะของพลเมือง ๓ แบบที่ขับเคลื่อนระบบประชาธิปไตย และหัวข้อ อยู่กับคอร์รัปชัน เราจะพัฒนากันได้อย่างไร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๕. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (สำนักวิชานิติศาสตร์)	จัดการเรียนการสอนรายวิชาการต่อต้านการทุจริต (๓ หน่วยกิต)	นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน	-นักศึกษาทุกสาขาวิชาสามารถเรียนในรายวิชานี้ โดยไม่มีเงื่อนไข เช่น ไม่จำกัดชั้นปีและถูกกำหนดให้เป็นวิชาเลือกเสรี -เดิมรับลงทะเบียนเรียน ๓๐ คน และเพิ่มเป็น ๕๐ คน ปัจจุบันรับลงทะเบียนเรียนได้ ๑๐๐ คน ผู้สอนมีเพียง ๑ คน คือ อ.สมชาย ธรรมสุทธิวัฒน์	-นักศึกษาไม่ได้มีความสนใจในรายวิชานี้ แต่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ เนื่องจากวิชาเลือกเสรีอื่น ๆ เพิ่ม	ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑) เปิดสอนทั้งสองภาคการศึกษา ๒) ประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต						
๑๖. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มาสอดแทรกในการสอนของรายวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกชั้นปี	๑ ปีการศึกษา	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของการทุจริต รวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบทางสังคมที่เกี่ยวกับการทุจริต ผ่านสื่อการเรียนรู้ ประกอบกับได้รับการสอดแทรกความมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ออกแบบกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร พร้อมสถานการณ์ตัวอย่างที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุต่าง ๆ ที่นำไปสู่การเกิดปัญหาทุจริต พร้อมแนวคิดวิธีการที่เป็นเครื่องมือในการต้านทานการเกิดปัญหาทุจริตในอนาคตได้						
๑๗. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)	กำหนดให้วิชาบทบาทพลเมือง ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ รหัสวิชา สศ ๐๒๑๐๐๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันในทุกรูปแบบ การดำรงชีวิต อย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๘. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑. วิชา กฎหมายธุรกิจ (ระดับปริญญาตรี)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารศาสตร์ ทุกชั้นปี	ตลอดหลักสูตรที่เปิดสอนในรายวิชา กฎหมายธุรกิจ และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคการศึกษา	ปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้ให้นักศึกษา ตระหนักถึงการทุจริตในทางธุรกิจ เช่น การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ หรือเอกชนในการประมูลรับเหมาก่อสร้างหรือ การฮั้วการประมูล และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในแนวทางการปฏิบัติงาน หรือนโยบาย	เนื่องจากรายละเอียดเนื้อหาที่นักศึกษาเรียนในกฎหมายธุรกิจค่อนข้างมาก การป้องกันการปราบปรามการทุจริตจึงได้นำเข้าไปสอดแทรกในเนื้อหาวิชาและ การยกตัวอย่างช่องทางการทุจริต	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของการต่อต้านการทุจริตในทุกระดับชั้นและทุกรายวิชา หรือ ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปในระดับมหาวิทยาลัย และ ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ผู้สอนของสถาบันการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางให้ชัดเจน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๘. มหาวิทยาลัยกาฬินธุ์ (ต่อ)	๒. วิชา กฎหมายธุรกิจ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะบริหารศาสตร์ ทุกชั้นปี	ตลอดหลักสูตรที่เปิดสอนในรายวิชา กฎหมายธุรกิจ และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคการศึกษา	ปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้ให้นักศึกษา ตระหนักถึงการทุจริตในทางธุรกิจ เช่น การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ หรือเอกชนในการประมูลรับเหมาก่อสร้างหรือการฮั้วการประมูล และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในแนวทางการปฏิบัติงาน หรือนโยบาย	เนื่องจากรายละเอียดเนื้อหาที่นักศึกษาเรียนในกฎหมายธุรกิจค่อนข้างมาก การป้องกันการปราบปรามการทุจริตจึงได้นำเข้าสู่สอดแทรกในเนื้อหารายวิชา และการยกตัวอย่างช่องทางการทุจริต	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของการต่อต้านการทุจริตในทุกระดับชั้นและทุกรายวิชา หรือ ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปในระดับมหาวิทยาลัย และ ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ผู้สอนของสถาบันการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางให้ชัดเจน
	๓. วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ ทุกชั้นปี	ตลอดหลักสูตรที่เปิดสอนในรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคการศึกษา	ปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้ให้นักศึกษา ตระหนักถึงการทุจริตในชีวิตประจำวัน	เนื่องจากรายละเอียดเนื้อหาที่นักศึกษาเรียนในวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวันค่อนข้างมาก การป้องกันการปราบปรามการทุจริตจึงได้นำเข้าสู่สอดแทรกในเนื้อหารายวิชา และการยกตัวอย่างช่องทางการทุจริต	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของการต่อต้านการทุจริตในทุกระดับชั้นและทุกรายวิชา หรือ ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปในระดับมหาวิทยาลัย และ ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ผู้สอนของสถาบันการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางให้ชัดเจน
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดรูปแบบการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาและแนวทางการปฏิบัติ ที่ชัดเจน ควรนำไปใช้กับทุกรายวิชา หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง						
๑๙. มหาวิทยาลัยชินวัตร	นำบทเรียนด้านทุจริตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ๑๐๐๒๒๐๕ Thinking and Decision Making	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้จากเนื้อหาวิชาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	QR Code บางอันแอสแกนแล้วไม่สามารถดูได้	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : นำเนื้อหาแทรกไปในบทเรียนมากขึ้นเพื่อให้มีความครอบคลุมมากขึ้น และนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง						
๒๐. มหาวิทยาลัยตาปี	๑. ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษชั้นปีที่ ๑-๒	ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตาปีได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนการสอนก่อนและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในส่วนการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาการต่อต้านการทุจริต	ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรขึ้นกับบริบทของสาขาวิชาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๐. มหาวิทยาลัยตาปี (ต่อ)	๒. ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาการแกนและวิชาเอก) โดยการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ด้านการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาชั้นปีที่๓-๔	ดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๖๖	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยตาปีได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเมื่อปี การศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนการสอนก่อนและดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรในส่วนการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบาย รายวิชาต่อต้านการทุจริต	ในการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรขึ้นกับบริบทของ สาขาวิชาและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	-ไม่มี-
๒๑. มหาวิทยาลัยทักษิณ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา พลังคนรุ่นใหม่ ใจสะอาด โดยบรรจุเป็นรายวิชาเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	นิสิตระดับปริญญา ตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	- มีจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพลัง คนรุ่นใหม่ใจสะอาด จำแนกตามภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๙๒๒ คน - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒๐๙ คน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๕๗๙ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑. รายวิชา มธ.๑๐๐ พลเมืองกับการลงมือ แก้ปัญหา (เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษา ทั่วไป)	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ทุกภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ปลุกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่าน กระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. รายวิชา มธ.๑๒๑ มนุษย์กับสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ (กลุ่มวิชา ศึกษาทั่วไป)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ลักษณะทั่วไปของสังคม มนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการ ทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการ ของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทาง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่นๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่างๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในสังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๓. รายวิชา จ.๒๐๖ จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยา และกฎหมาย ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางจิตวิทยา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. รายวิชา มธ.๑๒๒ กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ทุกภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของ มนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่ เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและ กฎหมายมหาชน ที่พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และ ในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและ กระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ การ ใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจาก กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. รายวิชา น.๒๐๑ กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้น ปีที่ ๒ (วิชาแกน)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักกฎหมายลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมตลอด ถึงหลักกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบทางละเมิด ในกฎหมายพิเศษอื่นๆ เช่น กฎหมายว่าด้วย ความรับผิดอันเกิดจากผลิตภัณฑ์ กฎหมายว่า ด้วยการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสภาพ ปัญหาการใช้บังคับกฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. รายวิชา สค.๒๑๑ จริยธรรมทางวิชาชีพและ คุณค่าความเป็นมนุษย์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ (วิชาบังคับ)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักการทางจริยธรรม หลักการทางศาสนา และประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง สิทธิมนุษยชน ค่านิยมทางวิชาชีพ และคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านทฤษฎีและ การปฏิบัติ ในทัศนะของนักทฤษฎีที่สำคัญ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ และประสบการณ์การตัดสินใจเชิง จริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๗. รายวิชา ผ.๓๕๘ สังคมและการเมืองในการวางแผนและผังเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการผังเมืองบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๓ (กลุ่มวิชาหลัก)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : การประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมวิทยา สังคมวิทยาเมือง และรัฐศาสตร์ กับการวางแผน โดยการศึกษาครอบคลุมถึงบรรทัดฐานและค่านิยมทางสังคม การเกิดกลุ่มทางสังคม ประชาสังคม และระบบการปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง โดยการศึกษาครอบคลุมถึงประเด็นทางสังคมด้านต่างๆ การเกิดกลุ่มทางสังคม ประชาสังคม และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนและผังเมือง และโครงสร้างการปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมถึงการบริหารจัดการภาครัฐ บทบาท อำนาจและหน้าที่ของรัฐในงานผังเมืองและการจัดให้บริการสาธารณะต่างๆ แก่ประชาชน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. รายวิชา ผ.๔๕๔ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการผังเมืองบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (กลุ่มวิชานับสนุนงานการผังเมือง)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : หลักการ เทคนิคในการคาดการณ์ และประเมินถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาต่างๆ ในเมือง โดยเฉพาะ โครงการพัฒนาด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ โครงการอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูง ฯลฯ เชื่อมโยงกับการศึกษาด้านสังคมและการประเมินผลกระทบทางสังคม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงแนวทางการนำการมีส่วนร่วมของประชาชนมาใช้ในกระบวนการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๙. รายวิชา ผม.๔๖๒ การบริหารจัดการชุมชนเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการผังเมืองบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (วิชาเลือก)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : รูปแบบและแนวทางในการพัฒนาองค์กรการบริหารงานและการพัฒนาเมืองในระดับท้องถิ่น และเพื่อสามารถเข้าใจกระแสและทิศทางการพัฒนาเมืองในรูปแบบการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น (decentralization) และการขยายบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชน (public participation) ในการวางแผน การวางผังและการพัฒนาเมืองในรูปของการสร้างธรรมรัฐ (good governance) ในการปกครอง ซึ่งประเด็นเหล่านี้ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน นอกจากนี้ในการศึกษาวิชานี้ยังมุ่งเน้นให้เกิดพื้นฐานและกรอบความคิดเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในองค์กร (capacity building) แนวทางการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังของหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายรวมถึงแนวทางการถ่ายโอนบทบาทหน้าที่และถ่ายโอนการบริการของภาครัฐสู่ภาคเอกชน (privatization) แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๐. รายวิชา อบ.๔๔๕ การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ ๔ (วิชาบังคับกลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง)	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : การสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยของการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตย์ ปัญหาในการบริการจัดการชุมชนเมือง ภาวะยุ่งยากของชุมชนเมืองในสังคมไทย ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในจริยธรรมและการประกอบวิชาชีพการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๑๑. รายวิชา อบข.๓๘๐ การออกแบบแฟชั่น เพื่อสังคม	นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการ ออกแบบแฟชั่น กรณี คณะ ศิลปกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ (วิชา บังคับเอกการ ออกแบบแฟชั่น)	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการ สำหรับปัญหาความต้องการของ ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และ หน่วยงานภายนอก เพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์แฟชั่นและการนำไปประยุกต์	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๒. รายวิชา สข.๒๑๖ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักกฎหมาย ๑	นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรีทุกชั้นปี ตามความสนใจของ นักศึกษา	๑ ภาค การศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : เพิ่มพูนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษผ่านเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมายใน หัวข้อหลัก ๗ หัวข้อ ได้แก่ ๑) หน้าที่ของ กฎหมายในยุคข้อมูลข่าวสาร ๒) สิทธิความเป็น ส่วนตัวของข้อมูลในยุคดิจิทัล ๓) ปัญหาประติษฐ์ ๔) การยึดชีวิตมนุษย์ ๕) สภาพแวดล้อมการ ทำงานในอนาคต ๖) การสำรวจอวกาศแบบ ส่วนตัว และ ๗) ข้อตกลงระหว่างประเทศใน การติดต่อกับอารยธรรมภายนอกโลก โดย นักศึกษาจะได้ตั้งกลุ่มเพื่อค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าวเพื่อที่จะนำเสนอและ แบ่งปันความรู้ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการ อภิปรายที่เน้นประเด็นทางจริยธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ต่อ)	๑๓. รายวิชา สช.๒๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๑	นักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ตามความสนใจของนักศึกษา	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยการสำรวจความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เนื้อหารายวิชามุ่งเน้นไปที่บริบททางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำเสนอหัวข้อเป็นที่สนใจของนักศึกษาและสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๔. รายวิชา สช.๓๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๒	นักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ตามความสนใจของนักศึกษา	๑ ภาคการศึกษา	เนื้อหาในรายวิชา : พัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในระดับที่สูงขึ้น รายวิชาให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับทักษะการอ่านและการเขียนขั้นสูง รวมไปถึงจริยธรรมทางวิชาการและอาชีพ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม โดยสอดแทรกในรายวิชา เช่นการส่งงานในห้องเรียนหรือการส่งงานโปรเจกต์กำหนดรูปแบบการทำงานที่ช่วยพัฒนาให้นิสิตเกิด ความซื่อสัตย์ต่อการทำงานและการตอบ	นิสิตที่เรียนในรายวิชา ๐๐๑๒๑๑ การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๐๐๑๒๑๒ การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๐๐๑๒๑๓ การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม-ใช้ดุลยพินิจค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคมรวมถึงเคารพในกฎระเบียบขององค์กร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร (ต่อ)	๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๒๗ ดนตรีในวิถีชีวิตไทย ศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด เดโอกาสให้นิสิตจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณาและ เสียสละ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ภาคทฤษฎี การอธิบาย แสดงความคิดเห็น	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๑ ประชาชนชีวิตเพื่อวิถี พอเพียงในชีวิตประจำวัน	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด สามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. เนื้อหาการเรียนเรื่องมนุษย์กับสังคม และ สังคมกับกฎหมาย กฎหมายกับการใช้ชีวิตใน สังคม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับการ ดำเนินชีวิต จรรยาบรรณ จัดโครงการ บรรยายพิเศษเสริมความรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้าน กฎหมายจากหน่วยงานภายนอก ๑.เรื่อง การปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิ ด้านทานในการต่อต้านการทุจริต ๒.เรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในวงราชการ	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๒ กฎหมายพื้นฐาน เพื่อคุณภาพชีวิต	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองมีความรู้ ความสามารถในการทำความเข้าใจ การอธิบาย การวิเคราะห์และการนำหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้องไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๓ ไทยกับประชาคม โลก	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของความเป็น มนุษย์และความเท่าเทียมกัน เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและ สังคม ซื่อสัตย์ สุจริต และรู้จักเสียสละ มีจิต สาธารณะ มีภาวะผู้นำ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร (ต่อ)	๖. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนในรายวิชา ๐๐๑๒๓๔ อารยธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ฝึกให้รู้จักหน้าที่ มีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องไม่ กระทำการทุจริตในการสอบ ลอกผลงานของ ผู้อื่น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการ เรียนการสอนในรายวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๕ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมี ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังนิสัยไม่ให้เกิดโกง ความกตัญญูรู้คุณต่อบิดาบรรดาหรือผู้มี พระคุณ ต่อชาติบ้านเมือง สถาบัน พระมหากษัตริย์ และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในการเรียนการสอนในรายวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๖ การจัดการการ ดำเนินชีวิต	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรมจริยธรรม ความ รับผิดชอบและแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จใน ระหว่างการเรียนการสอนโดยเน้นย้ำในเรื่อง การเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมหรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จใน ระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้า เรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการ สอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๓๘ การรู้เท่าทันสื่อ	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานที่อาจารย์ มอบหมายตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และไม่ทุจริตในการสอบ ไม่คัดลอก รายงานของเพื่อนมาส่ง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๐. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกผลงานของผู้อื่นสอดแทรกกรณีศึกษา เรื่องคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการเรียนการ สอนในรายวิชา	นิสิตที่เรียนใน รายวิชา ๐๐๑๒๕๑ พลวัตกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม	ตลอดภาค การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตเข้าเรียนตรงเวลา ไม่มีการทุจริตในการ สอบและไม่ลอกงานเพื่อน ๆ มาส่ง	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๓. มหาวิทยาลัยนเรศวร (ต่อ)	๑๑. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น	นิสิตที่เรียนในรายวิชา ๐๐๓๕๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานที่อาจารย์มอบหมายตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และไม่ทุจริตในการทำงาน ไม่คัดลอกรายงานของเพื่อนมาส่ง	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเชื่อมโยงจุดหมายกับยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของแผนในหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึง ที่เน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p>						
๒๔. มหาวิทยาลัยนครพนม	จัดการเรียนการสอนวิชา ๓๐๐๐๔๑๐๒ (๖๔) วิทยุสื่อสาร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕	๑. มีนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน ๓๖ คน ๒. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ผู้สอน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงระบบต่อไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการสำรวจแผนการศึกษา (รายวิชา) ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อให้คณะ/วิทยาลัย นำส่งข้อมูลแผนการเรียนต่อไป</p>						
๒๕. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะการคิด หน่วยที่ ๒ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยการผ่านกิจกรรมการบรรยายและประเมินจากบทบาทสมมติ	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ คน	๑ หน่วยการเรียนรู้ ระยะเวลา ๔ ชั่วโมง วันที่ ๒๖ และ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	นักศึกษาสามารถนำเสนอบทบาทสมมติเกี่ยวกับประเด็นปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึงการนำเสนอผลกระทบ การหลีกเลี่ยง และป้องกัน ไม่ให้เกิดเรื่องดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๖. มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ (คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์)	<p>๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางภาควิชาศึกษาทั่วไปยังไม่ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีมาขับเคลื่อนในรายวิชาและกิจกรรม แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ทางภาควิชาศึกษาทั่วไป ได้วางแผนร่วมกับคณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ ทีมผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศาสตร์ วางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมที่หนุนเสริมนักศึกษาเพื่อผลักดัน สร้างพลังแห่งการต่อต้านการทุจริต เพื่อดำเนินการผ่านรายวิชา ธรรมมาภิบาลชีวิต และกิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชา สาระรายวิชา และบริบทของสังคมโลกปัจจุบัน</p> <p>๒. รายวิชา ธรรมมาภิบาลชีวิต ได้ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว พร้อมขับเคลื่อนสู่นักศึกษาด้านหลักคิดและเน้นในเรื่องของจริยธรรม คุณสมบัติความประพฤติที่สังคมมุ่งหวังภายใต้ขอบเขตของมโนธรรม อันเป็นหน้าที่ที่สมาชิกในสังคมพึงปฏิบัติต่อตนเอง สังคม เพื่อก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองขึ้นในสังคม</p>	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๕ ทางภาควิชาศึกษาทั่วไป ได้วางแผนร่วมกับคณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ ทีมผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศาสตร์ วางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมที่หนุนเสริมนักศึกษาเพื่อผลักดัน สร้างพลังแห่งการต่อต้านการทุจริต เพื่อดำเนินการผ่านรายวิชา ธรรมมาภิบาลชีวิต และกิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชา สาระรายวิชา และบริบทของสังคมโลกปัจจุบัน						
๒๗. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	<p>๑. หน่วยงาน : คณะศึกษาศาสตร์ รายวิชาที่เปิดสอน : วิชาการต่อต้านการทุจริต (๓-๐-๖) หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างในหลักสูตร : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p>	<p>๑. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๗ คน ๑. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน ๓๓ คน</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้นและตระหนักถึงปัญหาทุจริตในระดับของประเทศไทย ๒. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตามสถานการณ์แพร่ระบาด COVID-๑๙</p>	<p>ปัญหาการแพร่ระบาด COVID-๑๙ ทำให้เกิดข้อจำกัดในการเรียนการสอนโดยเฉพาะกิจกรรมกลุ่มและภาคสนาม</p>	<p>ปรับเปลี่ยนกิจกรรมลักษณะออนไลน์โดยเน้นการศึกษาจากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๗. มหาวิทยาลัยออร์ท กรุงเทพ (ต่อ)	๒. หน่วยงาน : คณะรัฐศาสตร์ รายวิชาที่เปิดสอน : วิชาการต่อต้านการทุจริต (๓-๐-๖) หมวด ศึกษาทั่วไป โครงสร้างในหลักสูตร : หมวดวิชาเลือกเสรี	๑. นักศึกษา สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑๓๓ คน ๒. นักศึกษาสาขา นิติศาสตร์ จำนวน ๒๘ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ (มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๕)	๑. อยู่ระหว่างดำเนินการเรียนการสอน หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม ๒. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีผสมผสาน ห้องเรียนแบบ Onsite และ Online ตาม มาตรการควบคุมการแพร่ระบาด COVID-๑๙ ๓. นักศึกษาเข้าใจและมีพฤติกรรมต่อต้าน การทุจริตและตระหนักถึงจิตพอเพียงใน ชีวิตประจำวันสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนกับประโยชน์ส่วนรวมได้	มหาวิทยาลัยยังคงใช้ มาตรการเพื่อป้องกันและลด ความเสี่ยงการแพร่ระบาด ของ COVID-๑๙ ใน สถานศึกษา ส่งผลให้ไม่ สามารถจัดกิจกรรมโครงการ ภาคสนามได้	๑. ปรับกิจกรรมโครงการ ภาคสนามเป็น Work Shop ในห้องเรียนร่วมกันอภิปราย กลุ่มและร่วมกันเสนอความ คิดเห็น ๒. จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ ในห้องเรียนที่สามารถ ประยุกต์ได้ทั้ง Onsite และ Online
	๓. หน่วยงาน : คณะศึกษาศาสตร์ รายวิชาที่เปิดสอน : วิชาการต่อต้านการทุจริต (๓-๐-๖) หมวด ศึกษาทั่วไป โครงสร้างในหลักสูตร : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑. นักศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย จำนวน ๓๐ คน ๒. นักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การ กีฬา จำนวน ๓๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)	(รอดำเนินการตามแผนการเรียน) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบวิชาต่อต้านการทุจริต (๓-๐-๖) เพื่อกำหนดระบบ กลไก บริหารจัดการ การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาเพิ่มเติมตามกรอบโครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ อาทิ การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรรมิ และการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล ตามหนังสือเลขที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๓๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕						
๒๘. มหาวิทยาลัยบูรพา	๑. การนำเนื้อหาบางส่วนของหลักสูตร อุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปบรรจุในรายวิชาของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่รายวิชา พลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	นิสิตระดับปริญญา ตรีที่ศึกษารายวิชา หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้น ไป	มีนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก ดังนี้ ๑) ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๔๒ คน ๒) ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๑๖๘ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. การนำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจ สะอาด “Youngster with Good Heart”) ไป บรรจุเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๒ หน่วยกิต ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยใช้ชื่อวิชาว่า “บูรพา ใสสะอาด” มีลักษณะเป็นรายวิชาเลือกจาก รายวิชาทั้งหมด ๕ วิชา	นิสิตระดับปริญญา ตรีที่ศึกษารายวิชา หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ตั้งแต่ภาคต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	ในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีนิสิตเลือก เรียนรายวิชานี้ ส่วนใหญ่เลือกเรียนรายวิชา พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก และรายวิชาอื่น ๆ ซึ่งอยู่ใน กลุ่มวิชาเดียวกัน	ผู้เรียนมักเลือกเรียนในรายวิชาที่ มีเนื้อหาสอดคล้องหรือส่งเสริม ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา จึง อาจเป็นสาเหตุให้ไม่เลือกเรียนใน รายวิชา “บูรพาใสสะอาด” ซึ่งไม่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ตน ศึกษา และมีข้อขัดแย้งเนื้อหาที่ เฉพาะเจาะจงมากเกินไป	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๘. มหาวิทยาลัยบูรพา (ต่อ)	๓. การประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน	หลักสูตรต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย	ไม่อาจกำหนดระยะเวลาได้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของหลักสูตร	มีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการเรียน การสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดในข้อ ๓.๑ - ๓.๒	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓.๑ การบรรยาย อภิปรายสอดแทรกเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ของหลักสูตร “ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม” ในหัวข้อ “หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาแพทย์แผนไทย” ในรายวิชาเวชกรรมไทย ๑	นิสิตชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนรายวิชาเวชกรรมไทย ๑	๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลประเมินความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับดี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓.๒ นำแนวคิดว่าไม่โกงด้านทฤษฎี หลักจริยธรรม ตลอดจนหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับและสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะรายวิชาพื้นฐาน ทางคลินิกและเวชจักษุศาสตร์ รายวิชาเวชจักษุศาสตร์และการสื่อสารในเวชปฏิบัติ และกิจกรรมนอกหลักสูตร	นิสิตแพทย์	ตลอดการศึกษาหลักสูตร	นิสิตสอบผ่านในรายวิชาพื้นฐาน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต:</p> <p>๑. ขอความร่วมมือหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การเปิดรายวิชา “บูรพาใสสะอาด” ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นิสิตทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกศึกษารายวิชาดังกล่าว</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น</p>						
๒๙. มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๑. กำหนดกลุ่มวิชาเอกเลือก	นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ และนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ที่ลงทะเบียนเรียนเป็นกลุ่มวิชาเอกเสรีในหลักสูตรนั้น	๒๕๖๕-๒๕๗๐	POS๔๓๑๘ วัยใส ใจสะอาด ๓(๓-๐-๖) ด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม สร้างจิตสำนึกปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง สร้างประเทศไทยใสสะอาด	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๙. มหาวิทยาลัยปทุมธานี (ต่อ)	๒. กำหนดกลุ่มวิชาเอกเลือก	นักศึกษาหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ที่ลงทะเบียนเรียนเป็น กลุ่มวิชาเลือกเสรีใน หลักสูตรนั้นๆ	๒๕๖๕-๒๕๗๐	LAW๔๓๗๔ วิชา ใจสะอาด ๓(๓-๐-๖) ปรับ ฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม สร้างจิตสำนึกปราบ ทุจริตด้วยจิตพอเพียง สร้างประเทศไทยใส สะอาด	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. โครงการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔	มิถุนายน ๒๕๖๕	เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษาปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจ บทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง เหมาะสม	-ไม่มี-	ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของ COVID-๑๙ มหาวิทยาลัยดำเนินการใช้ ระบบการเลือกตั้งแบบ ออนไลน์และประชาสัมพันธ์ ผ่านเพจสโมสรนักศึกษา แทนการรวมกลุ่มเพื่อ ลงคะแนน
	๔. โครงการมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ “PTU Smoke Free” เพื่อปกป้องสิทธิคนไม่คิดสูบบุหรี่	อาจารย์และ นักศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๕	รอตดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็น โครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑. มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนนโยบาย สถานศึกษาปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม ๒. สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจสิทธิของผู้ สูบบุหรี่และแนวทางการปฏิบัติที่ไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้ที่ไม่สูบบุหรี่	มหาวิทยาลัยได้จัดสถานที่ สำหรับผู้สูบบุหรี่ตาม ข้อบังคับ โดยแยกออกจาก อาคารเรียนและบริเวณที่ เป็นส่วนรวม แต่ยังไม่พบว่ามี การละเมิดสิทธิของ นักศึกษาบางคน	มหาวิทยาลัยจะให้ความรู้ และหาแนวทางในการทำ ความเข้าใจเรื่องการเคารพ สิทธิของผู้อื่นโดยจัด โครงการต่อเนื่องในปี การศึกษา ๒๕๖๕
	๕. โครงการ “PTU to Strong” ประกวดหนังสือ สั้นด้านทุจริต	นักศึกษาและ บุคคลภายนอก	กันยายน ๒๕๖๕	โครงการใหม่ รอตดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : กำหนดเป็นรายวิชาบังคับ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรต้องเรียน						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๐. มหาวิทยาลัยพะเยา (คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ประสานรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงของทุกหลักสูตรของคณะ	๑. นิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒. นิสิตการจัดการศึกษาหลักสูตรควาระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม	ในระยะรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ (๕ ปี)	หลักสูตรปรับปรุง ปี ๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ติดตามผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ของหลักสูตรปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา และขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกต่อไป นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการขยายความร่วมมือไปยังคณะต่างๆ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อเสนอแนะจากการประชุมร่วมกันกับสำนักงาน ป.ป.ช. ต่อไป						
๓๑. มหาวิทยาลัยพายัพ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการสอน หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา วัยใสใจ สะอาด ในรายวิชาพลเมืองธรรมาภิบาล กับสันติภาพโดยปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์	นักศึกษาใช้ปีที่ ๑-๒	ตลอดภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ได้มีการดำเนินการตามแผนการสอน	เนื่องจากยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในบางช่วงเวลา	-ไม่มี-
๓๒. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	๑. กิจกรรมการบรรยายพร้อมสื่อการสอนในห้อง โดยการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การต่อต้านการทุจริต เช่น แนวความคิดทฤษฎีทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ หลักธรรมจรรยาทางศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมภิบาล บรรษัทภิบาล และการคอร์รัปชัน และเชิญผู้นำทางความคิดร่วมบรรยาย ๒. กิจกรรมการแบ่งกลุ่มอภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง: กรณีศึกษา (Case Study) จากเอกสารทางวิชาการบทความวิจัย/บทความวิชาการ (Research/Academic Articles) Internet (E – Learning) คลิปจาก	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ จำนวน ๓๖ คน	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕ ๔ เดือนจำนวน ๑๖ คาบ	๑. นักศึกษาเข้าเรียนมาตรงเวลา ร้อยละ ๙๗.๓ ๒. นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการเป็นพลเมืองดีของสังคม เป็นคนไม่โกงกิน ๓. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักการทางทฤษฎีและรู้ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ สามารถนำหลักการทฤษฎีไปประยุกต์วิเคราะห์หรืออธิบายสังคมตามกรณีศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การต่อต้านการทุจริต มาเพิ่มทักษะในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน และมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และห้องสมุด อีเล็กทรอนิกส์	- มีเวลาที่จำกัด-	๑) ควรจัดตั้งเครือข่ายสรรสร้างการต่อต้านการทุจริตระดับจังหวัด ๒) ควรมีเวทีถอดบทเรียน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๒. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี (ต่อ)	<p>You Tube โดยให้แบ่งกลุ่มย่อยการนำเสนอ อภิปราย และตอบข้อซักถาม งานที่นำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน โดยการมอบหมายให้ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและ นำเสนอ ยกตัวอย่างตัวกรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>๓. กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) คะแนนการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๔๐ คะแนน</p> <p>๒) คะแนนสอบระหว่างภาค ๒๐ คะแนน</p> <p>๓) คะแนนสอบปลายภาค ๔๐ คะแนน</p>					
แผนการดำเนินการในอนาคต : สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์การต่อต้านการทุจริต และเปลี่ยนหรือสลับที่มออาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น						
๓๓. มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมวิทยา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔	<p>เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านความรู้ของนักศึกษา - ด้านพฤติกรรมนักศึกษา - ด้านผลที่เกิด โดยดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้เกิดความตระหนักและรับผิดชอบต่อส่วนรวม <p>จากกิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริตและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับการทุจริต ๒. นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดเรื่องทุจริตศึกษา และเป็นส่วนสำคัญที่จะตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อชีวิตและสังคม ๓. นักศึกษาได้เรียนรู้ชีวิต ความซื่อสัตย์สุจริต ละมุ่มมองการทุจริตจากชีวิตผู้อื่น 	<p>จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเรียน ผลการประเมินผู้เรียนจำนวนมาก อาจจะไม่มีความบกพร่อง เพราะไม่สามารถประเมิน พฤติกรรมผู้เรียนอย่างทั่วถึงได้</p>	<p>ผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวใหม่โดยการจัดการศึกษานอกห้องเรียน หรือวิเคราะห์วิธีการสอนแต่ ละห้องในการเรียนการสอน ถึงจุดเด่น และจุดด้อยของแต่ละกิจกรรมแล้วนำมา ประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นต่อไป หรือกิจกรรมต่อไป</p>
	๒. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๔ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๓. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา การบริหารการพัฒนา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๔. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๕. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ระบบสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ในกลุ่มประเทศอาเซียน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔			
	๖. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสาธารณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๙ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			
	๗. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๖ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			
	๘. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๓. มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)	๙. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔			
	๑๐. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๑. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา จริยธรรมสำหรับนักบริหาร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๒. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ระบบบริหารงานภาครัฐของไทย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๕๒ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๓. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ เหตุการณ์ปัจจุบัน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓- ๔ จำนวน ๑๔ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
	๑๔. บูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑- ๒ จำนวน ๑๒๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕			
๓๔. มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	๑. การบรรยาย Online มมร ส่วนกลาง	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๕๖๖ รูป	๑๐ มิ.ย.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๙๗๖ รูป/คน	การเตรียมความพร้อม เรื่องของการประสานงานที่ มีความล่าช้าและความ ชัดเจนของงบประมาณใน การจัดเตรียมทำให้บางอย่าง ไม่สามารถดำเนินการได้ เป็นเหตุให้งานไม่สามารถ เข้าถึงคุณภาพที่มีศักยภาพ เท่าที่ควร	ควรมีค่าตอบแทนพระสอน ศีลธรรม ฯ ที่เข้าร่วมการ อบรม
	๒. การบรรยาย Online วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๓๙๔ รูป	๑๗ มิ.ย.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๓๔๔ รูป/คน	-ไม่มี-	ควรมีค่าตอบแทนพระสอน ศีลธรรม ฯ ที่เข้าร่วมการ อบรม
	๓. การบรรยาย Online วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๔๒๓ รูป	๒๕ มิ.ย.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๒๘๒ รูป/คน	เนื่องจากการอบรม ออนไลน์ ทำให้พระสอน ศีลธรรมเข้าถึงเทคโนโลยีได้ ยาก (พระสอนฯ บางพื้นที่ ใช้ ๑ ไอที เข้าฟังร่วมกัน หลายรูป)	ควรมีค่าตอบแทนพระสอน ศีลธรรม ฯ ที่เข้าร่วมการ อบรม

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๔. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (ต่อ)	๔. การบรรยาย Online วิทยาเขตล้านนา	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๓๐๐ รูป	๘ ก.ค.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๕๓๙ รูป/คน	-ไม่มี-	ควรมีค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม ๆ ที่เข้าร่วมการอบรม
	๕. การบรรยาย Online วิทยาเขตร้อยเอ็ด	พระสอนศีลธรรม จำนวน ๖๕๙ รูป	๑๓ ก.ค.๖๕	ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังบรรยาย ๑๓๑ รูป	เนื่องจากการอบรมออนไลน์ ทำให้พระสอนศีลธรรมเข้าถึงเทคโนโลยีได้ยาก	ควรมีค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม ๆ ที่เข้าร่วมการอบรม
	๖. มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจจริตศึกษา โดยให้แต่ละคณะ และหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การป้องกันและการปราบปรามการทุจจริต (ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับเรียน ในหมวดศึกษาทั่วไป)	นักศึกษาชั้นปีที่๑ ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา	จำนวน ๔ เดือน จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖ คาบ)	๑.นักศึกษาทุกรูป/คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญ เหตุปัจจัย และผลกระทบของการทุจจริต ๒.สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการทุจจริต ๓.ทราบนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจจริต เสนอแนะกิจกรรมเพื่อรณรงค์แก้ไขปัญหการทุจจริต ๔.ตระหนักถึงความร้ายแรงของการทุจจริต มีทัศนคติเชิงลบต่อการทุจจริต และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดีป้องกันและต่อต้านการทุจจริต ๕.สามารถนำความรู้จากรายวิชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิตสาธารณะความเป็นธรรมทางสังคม การกระทำอย่างรับผิดชอบ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง	ด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างรุนแรง ทำให้ต้องปรับวิธีการสอนและการทำกิจกรรมในคลาสเรียน จัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Zoom Meeting , Microsoft Teams, Google Classroom เป็นต้น และทำกิจกรรมออนไลน์ตอบคำถาม kahoot	-ไม่มี-
	๗. เสวนาการถอดบทเรียน “ปราบทุจจริตด้วยจิตพอเพียงตามแนววิถีพุทธ”	นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ	๑ วัน	มีผู้สนใจเข้าร่วมเสวนาถอดบทเรียน ๓๐๐ รูป/คน	ด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงจัดกิจกรรมออนไลน์ Zoom Meeting	ควรจัดกิจกรรมทุกปีเพื่อขับเคลื่อนและถ่ายทอดความรู้ plugged จิตสำนึก จิตสาธารณะ
แผนการดำเนินการในอนาคต : เสนอแนวทางในการร่วมมือเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเสนอแนวทาง ๒ แนวทาง คือ ๑. ในการจัดอบรมของทาง ป.ป.ช. ที่ร่วมกับ มมร ออกให้สนับสนุนงบประมาณที่ทาง มมร สามารถดำเนินการภายใต้ระเบียบของ มมร เองทั้งหมด เพื่อที่จะง่ายและดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และไม่เกิดความซับซ้อนของการเบิกจ่ายค่าดำเนินการและค่าตอบแทน ๒. ให้ทาง ป.ป.ช.ดำเนินการตามระเบียบของทาง ป.ป.ช.โดยทาง.มมร สนับสนุนในเรื่องของการเข้าร่วมในเรื่องของประชาสัมพันธ์ ให้เข้าร่วมกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกัน และการดำเนินงานโดยทาง ป.ป.ช.เป็นผู้รับผิดชอบในการเบิกจ่ายค่าตอบแทน						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>๓๕. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p>	<p>การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาของรายวิชาเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร ที่จะต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p>	<p>นิสิตระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖</p>	<p>สำนักศึกษาทั่วไป ได้มีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริตคือ จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๔ รายวิชา และได้มีการจัดประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ๐๐๔๔๐๐๔ กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน และรายวิชา ๐๐๔๔๐๐๕ กฎหมายในการประกอบอาชีพ เพื่อหารือเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ซึ่งที่ประชุมมีมติให้มีการปรับปรุงหลักสูตร คือ นำรายวิชาจากหลักสูตร อดุมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) มาจัดทำเป็นรายวิชาใหม่ โดยกำหนดแล้วเสร็จและให้มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นต้นไป หรืออย่างช้าไม่เกินภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ สำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชา และการเพิ่มเติมแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ชื่อรายวิชา “วัยใส ใจสะอาด” (Youngster with good heart) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักศึกษาทั่วไป ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือ เลขที่ อว. ๐๖๐๕.๒๕/๕๔๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่องการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ปรับปรุงเล็กน้อย ไปยังกองทะเบียนและประมวลผล เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งใน</p>	<p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ควบคู่กับการเรียนการสอนในห้องเรียน ส่งผลให้การออกแบบการเรียน การสอนหรือการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชาต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามสถานการณ์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในบางกิจกรรม</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบ มาตรการทางสังคมที่เกี่ยวกับการทุจริต - สามารถวิเคราะห์ถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ - มีทักษะชีวิตด้านการปลูกจิตสำนึก - ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมนำชีวิต - ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะเครื่องมือด้านการทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ การเพิ่มรายวิชาในกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และการเพิ่มเติมแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้ สำนักงานอธิการบดี กอง ทะเบียนและประมวลผล ได้ดำเนินการจัดทำ หนังสือเลขที่ อว ๐๖๐๕.๒๕/๖๔๐ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการ วิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ มายังสำนักศึกษาทั่วไป เพื่อแจ้งมติ ในที่ประชุมเรื่องการเพิ่มรายวิชาในกลุ่ม พลเมืองเข้มแข็ง และดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องต่อไป		
แผนการดำเนินการในอนาคต : ดำเนินการเปิดการจัดการเรียนการสอน รายวิชา “วัยใส ใจสะอาด” (Youngster with Good Heart)						
๓๖. มหาวิทยาลัยมหิดล	๑. ดำเนินการเปิดรายวิชาเลือกเสรีรายวิชา SHSS ๑๖๒ การต่อต้านการทุจริต Anti – Corruption ๓ (๓-๐-๖) ที่เปิดให้ลงทะเบียน ทุกภาคการศึกษา เริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคละ ๑ Section โดยในภาค การศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) มีการจัดการเรียนการ สอน รวม ๒ Sections สิ้นสุดการจัดการเรียน การสอน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ประมาณ ๑๒๐ คน กระจายตามสาขาวิชาต่าง ๆ ตามคณะวิชา ของมหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ของการ จัดรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของการ ทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุก สาขาวิชา จำนวน ประมาณ ๖๐ คน ต่อ Section	ทุกภาค การศึกษา ภาค การศึกษาละ ๔ เดือน (รวม จำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๆ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา)	สามารถจัดการเรียนการสอนในฐานะวิชาเลือก เสรีเพื่อให้ นักศึกษาที่สนใจได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ ต้านทุจริตศึกษาในรูปแบบการลงทะเบียน เลือกเรียนเป็นวิชาที่มีหน่วยกิต และได้เรียนรู้ ในชั้นเรียน ประกอบการศึกษาดูงานที่ พิพิธภัณฑสถานโก่ง และรูปแบบการเรียนการ สอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความ ตระหนักและรับรู้ความสำคัญได้ดีในระดับน่า พอใจ	มีนักศึกษาเริ่มสนใจมากขึ้น แต่ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนยังอยู่ในภาระงานของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบที่มีภาระงาน มากและหลากหลาย นักศึกษาอาจมีผลกระทบ จากการเรียนการสอนในวิชา ของภาควิชาที่ตนเองสังกัด ทำให้การเข้าร่วมในกิจกรรม บางครั้งไม่ครบถ้วน ขาดการสนับสนุนทรัพยากร บางอย่างในการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับการเรียนรู้ ซึ่งต้อง	ควรพิจารณาปรับปรุง กระบวนการในช่วงเวลาการ ปรับปรุงหลักสูตรกำหนด และปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ เหมาะสมกับยุคสมัยและ Generation ของคนรุ่นใหม่ โดย การปรับปรุงเนื้อหาใน แต่ละกระบวนวิชาอาจ พิจารณาขอความเห็นจาก หน่วยงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตร่วมให้ ข้อเสนอ *ขอเสนอให้มีการสนับสนุน การดำเนินการวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๖. มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)	<p>ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต เข้าใจปัญหาและสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการต่อต้านการทุจริตได้ และส่งเสริมความมีจิตสำนึกพลเมืองดีที่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้</p>				<p>พิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา *การจัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ด้านโงก มีความไม่สะดวกในช่วงวิกฤติการณ์ Covid-๑๙ เกี่ยวกับมาตรการป้องกันภัย</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการปลูกจิตสำนึกและสร้างคุณธรรมทัศนคติด้านการสร้างสังคมสุจริตอย่างยั่งยืนและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศไทย</p>
	<p>๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ รายวิชา สมก ๕๔๙ ยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ๓หน่วยกิต (๓-๐-๖) SHPP ๕๔๙ Strategy for Anti-Corruption in Public Sector ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในภาครัฐ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์การ สภาพและปัญหาการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ แนวทางการสร้างกลไกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ภาควิชา สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่มีผู้สนใจลงทะเบียน เป็นวิชาเลือกของหลักสูตร</p>	<p>ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาสนใจลงทะเบียนและต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ เดือน (รวมจำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๆ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)</p>	<p>สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ที่สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ สามารถอธิบายสาระสำคัญของหลักจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของทฤษฎีต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันในลักษณะพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐได้และอธิบายกระบวนการขั้นตอนการจัดการและการพัฒนายุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้ สามารถนำแนวคิดหลักการจากการศึกษามาประยุกต์เพื่อเสนอวิธีการแก้ปัญหาการทุจริตในองค์การภาครัฐตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้รวมถึงสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์กรณีศึกษาในประเด็นการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ และนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสู่การปฏิบัติในภาครัฐ โดยกรมสมนา อภิปราย</p>	<p>เนื่องจากโครงสร้างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรมีเป็นจำนวนมากตามเกณฑ์ของการจบการศึกษาครบถ้วนแล้ว ดังนั้นการลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวอาจต้องเป็นทางเลือกสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาหรือค้นคว้าเพื่อการวิจัยในแนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ จึงอาจไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนผู้เรียนไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากรายวิชาเป็นวิชาเลือก</p>	<p>อาจต้องพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยืดหยุ่นและมีความดึงดูดใจเป็นพิเศษให้นักศึกษาสามารถเลือกเป็นทางเลือกประกอบการศึกษาเพื่อการจบหลักสูตรในเวลาที่ทุกรายวิชาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างอย่างครบถ้วนแล้ว ควรได้รับการพิจารณาสนับสนุนแหล่งทุนหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งนับวันมีความสำคัญอย่างยิ่ง *ขอเสนอให้มีการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๖. มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อ)				แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์และเสนอแนะกลยุทธ์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		เหมาะสมกับการปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักด้านการสร้างสังคมสุจริตอย่างยั่งยืนและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศไทย
	๓. เสนอขอการสนับสนุนเงินจากกองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	นักศึกษา และเจ้าหน้าที่รัฐ จำนวนรวมประมาณ ๓๐๐ คน	วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการส่งแบบคำขอการสนับสนุนเงินจากกองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พร้อมรายละเอียดโครงการ	ไม่ได้รับการพิจารณาเงินสนับสนุน	ดำเนินการส่งแบบคำขอการสนับสนุนเงินจากกองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ รอบที่ ๒ และขอเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล
๓๗. มหาวิทยาลัยรังสิต	กำหนดให้รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ชื่อรายวิชาการจัดการเชิงสร้างสรรค์(Creative Management)โดยมีกิจกรรมการเรียนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้ความรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคมการเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างดี มีคุณธรรม ที่ปลูกฝังให้ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมทั้งในไทยและของประชาคมนานาชาติ	นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ส.ค.๖๔ - ธ.ค.๖๔)	การนำ Problem-based Learning นั้นคือวิธีการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการ เรียนรู้ โดยการนำปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning หรือ PBL) เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากแนวคิดตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์นิยม (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ใหม่ จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในโลกเป็นบริบทของการเรียน(Learning Context) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา “อำเภोजใจ” ตอบโจทย์สไตส์ชีวิตแบบวัยรุ่น ” เป็นโจทย์การเรียนการสอนรายวิชาการจัดการเชิงสร้างสรรค์ (RSU๑๕๐) ที่นำเรื่องสังคมที่นักศึกษาอยู่มาอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ถึงปัญหาในมุมมองของนักศึกษา และให้ออกแบบเมืองในแบบของตนเอง โดยนักศึกษากว่า ๒๐๐ คนมีบทบาทเป็นประชากรสามารถจัดตั้งพรรคและค้นหาผู้นำขึ้นมาเอง โดยจัดให้มีการหา	๑.เนื่องจากรายวิชามีเนื้อหาหลายมิติจึงจัดการเรียนการสอนเนื้อหาการด้านทุจริตได้ในเวลาที่จำกัด ๒.ขาดข้อมูล/ตัวอย่างเพื่อทำการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				เสียงเลือกตั้ง และวางนโยบายการพัฒนาเมือง ของตัวเอง กลุ่มไหนได้รับความนิยม และจัดให้ มีการโหวตเมืองอำเภอใจที่น่าอยู่ที่สุดในแบบ มุมมองคนรุ่นใหม่ โดยเปิดให้นักศึกษา คณาจารย์ และคนทั่วไปเข้ามาโหวตแบบ สาธารณะ กลุ่มไหนที่ได้รับการโหวตมากที่สุด จะเป็นผู้ชนะ และนำเสนอไอเดีย นโยบาย ความคิด คอนเซ็ปต์ต่าง ๆ ให้เพื่อนในคลาส เรียนออนไลน์ได้แสดงความคิดเห็นกัน โดยทีม ผู้สอนเป็นโค้ชคอยสอดแทรกกระบวนการ ทฤษฎี เทคนิคและวิธีการเข้าไประหว่างการทำ กิจกรรม		
๓๘. มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	๑. บรรยายโดยพระวิทยากร ๒. ฉายวีดิทัศน์ ๓. จัดกิจกรรมกลุ่มนิสิต	นิสิตระดับชั้นปี ๑ ทุกสาขาการเรียน จำนวน ๕๐๐ คน	๑ วัน	นิสิตสนใจรับฟังคำสอน และสามารถนำ หลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง(จากสรุปประเด็น ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ)	พระวิทยากรมาช้าเล็กน้อย	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ยังคงจัดต่อเนื่องทุกปีการศึกษา แต่อาจหาพันธมิตรพระวิทยากรที่จะมาบรรยายที่อยู่ใกล้ ๆ มหาวิทยาลัย						
๓๙. มหาวิทยาลัยราชธานี	นำไปไว้เรียนเสริมในรายวิชาในหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับจริยธรรม/จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ	นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	๑ ภาคเรียน	สอนเพิ่มเติมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยเน้น การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา	เนื้อหาดังกล่าวไม่สามารถ สร้างเป็นรายวิชาได้ ทำได้ เพียงการเรียนเสริมในวิชา หลัก หรือการสร้างกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	พัฒนาหลักการเนื้อหา รายวิชาเป็นกิจกรรม นักศึกษา
๔๐. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้บูรณาการ หลักสูตร (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไว้ในรายวิชา ๐๑๑๐๐๖ หน้าที่พลเมืองไทย โดยบูรณาการในหัวข้อ “หน้าที่ปวงชนชาวไทย” ตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๐ (๑๐) ไม่รวมมือ หรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ	นิสิตที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชา ๐๑๑๐๐๖ หน้าที่ พลเมืองไทย จำนวน ๑๐๒ คน	เดือนมีนาคม ถึง พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. นิสิตทราบความหมายและประเภทของการ ทุจริต ๒. นิสิตสามารถการแยกแยะผลประโยชน์ทับ ซ้อนผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม ๓. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตเพื่อเป็น เครื่องมือในการต้านทุจริตได้อย่างยั่งยืน สืบไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๐. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ (ต่อ)	๒. คลังสื่อการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	คณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๕ คน	เดือนมีนาคม ถึง พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นำสื่อหลักสูตรวัยใสใจสะอาด และสื่อประกอบรายวิชาที่นำไปใช้มาเผยแพร่ในคลังสื่อการเรียนรู้ของหมวดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในหมวด และนำไปใช้ประกอบการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. ฝ่ายพัฒนานิสิตจัดโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ไต่ไปไม่โกง โดยให้นิสิตดำเนินการออกแบบรูปแบบการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑. นิสิตจัดทำสื่อรณรงค์ เช่น อินโฟกราฟฟิก ๒. นิสิตจัดทำPower Point และนำเสนอในหัวข้อ “เยาวชนรุ่นใหม่ ไต่ไปไม่โกง”	นิสิตมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ จำนวน ๕๐ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑. นิสิตที่เป็นผู้จัดโครงการได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการต่อต้านคอร์รัปชัน ๒. นิสิตที่เป็นผู้จัดโครงการได้แสดงออกซึ่งการต่อต้านคอร์รัปชัน ๓. นิสิตมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ได้ตระหนักถึงผลร้ายของการคอร์รัปชัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้เรียนรู้แบบ e-Learning : กลุ่มหลักสูตรอุดมศึกษา วัยใสใจสะอาด						
๔๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	การจัดการเรียนการสอน รายวิชา การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ปีการศึกษา (๒ ภาคการศึกษา)	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการทุจริต สามารถแยกแยะในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนได้ และตระหนักถึงผลเสีย/ผลกระทบของการทุจริต	การจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนมีติดขัดบ้าง	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ดำเนินการปรับเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ ๑๓ และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการสอนเกี่ยวกับการสร้างวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น						
๔๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๑. การจัดการเรียนการสอนรายวิชา GEN๓๐๐๑ พลเมืองดี เป็นวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา	๑ ปีการศึกษา (มี.ย. ๖๔ ถึง พ.ศ. ๖๕)	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาสอดคล้อง การหลักสูตรวัยใสใจสะอาดแก่นักศึกษาจำนวน ๒,๐๖๕ คน	๑. สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-๑๙ ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดทำโครงการจิตอาสา เป็นต้น ๒. การประเมินการเรียนรู้ในเชิงพฤติกรรมทำได้อย่างจำกัด	ควรมีการสนับสนุนการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ปปช.) ด้านแนวทางการจัดการเรียนรู้
	๒. การส่งเสริมการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับการจัดการเรียนสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ/สำนักวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๑ ปีการศึกษา (มี.ย. ๖๔ ถึง พ.ศ. ๖๕)	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นมุ่งเน้นการไม่ทุจริตในเนื้อหาวิชาที่ส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. การประเมินการเรียนรู้ในเชิงพฤติกรรมทำได้อย่างจำกัด	-ไม่มี-
แผนการดำเนินงานในอนาคต : การดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเนื้อหาวิชา รายวิชา GEN๓๐๐๑ พลเมืองดี ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรวัยใสใจสะอาดระดับอุดมศึกษารวมถึงสถานการณ์ด้านทุจริตในอนาคต เช่น เรื่อง Digital Disruption, Cyber Crime เป็นต้น ๒) การให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุจริตชนในมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสหสาขาวิชาการของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชา และ ๓) การกำหนดให้หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีการบูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	บูรณาการเนื้อหาทฤษฎี การบริหาร ธรรมภิบาลภาครัฐ	นักศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	๑ ภาค การศึกษา	ได้มีการนำเนื้อหาไปบูรณาการในการสอน บางส่วน เพื่อเป็นพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมในการตระหนักรู้เรื่องความสุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน ค่า CPI หลักสูตรมีเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ได้ดี มีสื่อการสอนที่หลากหลาย มีตัวอย่างการวัดและประเมินผล	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : บูรณาการเนื้อหาใน ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชา ธรรมภิบาล และจริยธรรมสำหรับนักบริหาร และ วิชา พลเมืองไทยในสังคมพลวัต						
๔๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	พัฒนาผู้สอนในสาขาให้สามารถเป็นวิทยากรนำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑ สาขา ๑ คน (วิทยากร)	๑ ภาคเรียน ศึกษา	ผู้สอนในสาขา สามารถเป็นวิทยากรต่อต้าน การทุจริตได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GESO๑๐๗ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ทุก หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๕ หมู่เรียน นักศึกษาจำนวน ๑๑๑ คน	ไม่มี	-ไม่มี-
	๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GETH๑๐๒ พลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์คณะครุ ศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ หมู่เรียน นักศึกษาจำนวน ๒๕๐ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : รมณรงคิให้หลักสูตรเลือกในรายวิชานี้มากขึ้นและพัฒนาการสอนให้นักศึกษาตระหนักรู้ร่วมกัน						
๔๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	เป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็งในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ และเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชา ความเป็นพลเมืองที่ดี ในหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๓	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในเรื่องวัยใสใจ สะอาด Youngster With Good Heart	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป จะเสนอรายวิชาที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตเป็นวิชาใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
๔๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๑. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาสังคม และวัฒนธรรม	นักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๖๕ คน	๑๒๐.ค. ๒๕๖๔ - ๑ ๕ พ .ย . ๒๕๖๔ และ ๑๓ ธ.ค.๒๕๖๔ -๑๑ เม.ย.๖๕	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหา ธรรมชาติของสังคมมนุษย์และกระบวนการทาง สังคม แบบแผนทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทาง สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความเป็นพลเมืองดี การมีส่วนร่วมแก้ไข ปัญหาสังคม	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (ต่อ)	๒. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชาร่วมกันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๒๗ คน และนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔๗ คน	๑๒ก.ค. ๒๕๖๔ - ๑ ๕ พ.ย. ๒๕๖๔ และ ๑๓ ธ.ค.๒๕๖๔ - ๑๑ เม.ย.๖๕	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหา จิตสำนึก ความเป็นพลเมือง จิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์ พระราชาและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม น้อมนำพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิต เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ตามหลักวิชาการและสานต่อพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ให้อยู่ดีมีสุข บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการตามพระราชดำริ	นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ คน	๑๒ก.ค. ๒๕๖๔ - ๑ ๕ พ.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหา หลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในโครงการต่าง ๆ การเชื่อมโยงศาสตร์เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมในโครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีตามโครงการพระราชดำริสู่สังคม ศึกษาดูงานตามโครงการพระราชดำริ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน	นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ คน	๑๓ ธ.ค.๒๕๖๔ - ๑๑ เม.ย.๖๕	จัดการเรียน การสอน โดยมีเนื้อหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาและพฤติกรรมความไม่พอเพียงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ต่อ)	๕. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยาณราชภัฏนครปฐม ที่ดำเนินการปรับคำอธิบายรายวิชาซึ่งเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยของรายวิชาวัยใส ใจสะอาด	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมทุกคน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน ๖๔ หมู่เรียน เป็นจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๒,๓๘๖ คน โดยมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ๑๗ คน		
	๖. มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีรายวิชา “วัยใส ใจสะอาด” (รหัสวิชา ๒๐๐๐๒๐๕) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาชั้นปี ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	<p>๑. มีการกล่าวถึงที่มาที่ไปของรายวิชาอย่างชัดเจน จึงมองเห็นเป็นภาพว่ามีปัญหาการทุจริตเกิดขึ้นในสังคม และรัฐเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงบรรจุประเด็นนี้ไว้ในแผนงานต่างๆ ของประเทศจนเกิดเป็นหลักสูตรดังกล่าวขึ้นมา อีกทั้งกำหนดเป้าหมายไว้ในบันปลายว่า หากเป็นไปตามแผนงานต่างๆ ก็จะได้สังคมหรือพลเมืองที่ดีในอนาคต</p> <p>๒. มีการกำหนดโครงสร้างการเรียนรู้ไว้เป็นลำดับตามความสำคัญ กล่าวคือ แบ่งเนื้อหา รายวิชาออกเป็น ๔ หน่วยการเรียนรู้ คือ ๑) ฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ๒) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๓) ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ๔) ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> <p>๓. ในเนื้อหาวิชาประกอบไปด้วยทฤษฎีต่างๆ กฎหมาย แนวความคิด ตัวอย่างประกอบที่เป็นเหตุการณ์จริงเห็นได้ชัดเจน จึงไม่ยากต่อการทำความเข้าใจ</p> <p>๔. มีคลิปวิดีโอประกอบหลากหลาย มากมาย</p> <p>๕. มีใบงานซึ่งกำหนดเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน</p> <p>๖. นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและเอกสารได้ง่ายจากเว็บไซต์ของ ปปช.</p>	<p>ในส่วนของนักศึกษาผู้เรียน - ในการจัดกิจกรรมให้ลงพื้นที่ เนื่องจากนักศึกษายังไม่บรรลุนิติภาวะทำให้การออกไปนอกสถานที่ มหาวิทยาลัยต้องขออนุญาต ผู้ปกครองซึ่งอาจเกิดความล่าช้า ต้องใช้งบประมาณซึ่งต้องดำเนินการขออนุญาตล่วงหน้า มีอาจารย์ผู้ดูแลให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา อีกทั้งอาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อตัวนักศึกษาเนื่องจากเราเข้าไปหาข้อมูลการทุจริตในพื้นที่ และอาจไม่ได้รับความร่วมมือ นอกจากนี้อาจจะติดปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในเรื่องของคำถาม ผู้ถูกสัมภาษณ์ และความปลอดภัยของผู้ถามด้วย</p> <p>- เป็นเรื่องที่นักศึกษาคิดว่าไกลตัว เป็นเรื่องของผู้ใหญ่ นักการเมือง ข้าราชการ ซึ่งไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับตน จึงไม่อยากจะเรียน และเป็นเรื่องที่ตนคงแก้ไขปัญหานี้ไม่ได้ นักศึกษาจำทฤษฎีไม่ค่อยได้</p>	รัฐควรจัดประกวดโครงการ/กิจกรรมแนวทางการต่อต้านการทุจริต เพื่อนิสิตนักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วม

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					<p>แต่จะทำได้ผ่านกิจกรรม เช่น ต้องไปศึกษาดูงาน ไปฟังบรรยาย หรือฟังนักคิดทั้งรุ่นเก่าเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และรุ่นใหม่เพื่อสร้างแรงบันดาลใจว่าหากไม่ทุจริตแล้วจะเท่ เป็นต้น</p> <p>ในส่วนของอาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีความกังวล เนื่องจากเป็นเรื่องนามธรรมมาก จึงไม่มั่นใจว่านักศึกษาจะนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันหรือไม่ และด้วยระยะเวลาเรียนเพียง ๑ เทอม จะสามารถปรับพฤติกรรมนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ จึงพยายามสอดแทรกในเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน ให้นักศึกษารู้ว่าอะไรบ้างที่ทำอยู่ในชีวิตประจำวันแล้วเป็นรูปแบบหนึ่งของการทุจริตที่จะนำไปสู่การทำทุจริตใหญ่โตได้ในอนาคต - อาจารย์ต้องติดตามข่าวเหตุบ้านการเมืองมากยิ่งขึ้น ใจกว้าง เปิดรับฟังเหตุผล และความคิดของนักศึกษาอย่างจริงจัง สามารถตอบคำถามและแนะแนวความคิดให้นักศึกษาได้การวัดผล อาจจะมีวัดได้ชัดเจนเฉพาะเรื่อง 	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ที่เป็นทฤษฎีที่ตายตัวเท่านั้น ส่วนเรื่องทัศนคติเป็นเรื่องส่วนบุคคล	
๕๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	รายวิชา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) จัดเป็นวิชา กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ จากทั้งหมด ๑๑ วิชา ในกลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์	ไม่ได้มีการกำหนด เป้าหมายเนื่องจาก เป็นรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาเลือกเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้ เลือกเรียน รายวิชา รายวิชา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) จำนวน ๕ หมู่เรียน รวม รวม ๑๖๐ คน</p> <p>(เนื่องจาก เป็นรายวิชาที่ จัดให้นักศึกษาเลือกเรียน จึงไม่สามารถระบุเป้าหมายในการ ดำเนินการได้จัดเป็นวิชา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้ จากทั้งหมด ๑๑ วิชาในกลุ่ม วิชา สังคมศาสตร์)</p>	<p>ปัญหาและผลกระทบต่อการ ดำเนินการ</p> <p>๑. ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>๑.๑ ปัญหาในการใช้ ทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน</p> <p>๑. เครื่องฉายแอลซีดี โปรเจคเตอร์ มีประสิทธิภาพ การใช้งานต่ำ</p> <p>๒. ห้องเรียนบางห้องไม่มี อุปกรณ์</p> <p>นำเสนอ และอุปกรณ์ที่เอื้อ อำนวยต่อการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>๑. นักศึกษาเห็นสิ่งที่ผู้สอน นำเสนอไม่ชัดเจน ส่งผลให้ การเรียนรู้ไม่ได้</p> <p>ประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์ของรายวิชา</p> <p>๒.อาจารย์และนักศึกษาต้อง ช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ นำเสนอ หรืออุปกรณ์ ประกอบการสอนมาเอง ทำให้เสียเวลาในการจัดเตรียม มาก และเวลาในการศึกษา น้อยลง</p> <p>๒. ประเด็นด้านการบริหาร</p>	<p>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑.ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อ รับทราบรายละเอียดของ รายวิชา และผลการประเมิน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดถึงแผนการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้</p> <p>๒.ปรับปรุงในเรื่องของสื่อที่ใช้ ในการเรียนการสอนใน เทอมนี้ ควรให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองแล้ว นำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ของการอภิปราย หรือ สัมมนา เพื่อเป็นการฝึก ทักษะการกล้าแสดงออก และเป็นโอกาสให้ นักศึกษา แสดงข้อคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วย</p> <p>๑. จัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่ เหมาะสมกันสถานการณ์ ปัจจุบัน</p> <p>๒. ปรับการทำงานแบบทดสอบ และอภิปรายของนักศึกษา ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					และองค์กร ๒.๑ปัญหาด้านการบริหาร องค์กร - ไม่มี ๒.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา - ไม่มี	
๕๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ปลูกจิตสำนึกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เป็นกลไกระยะยาว ในการปลูกฝังวิธีคิดป้องกันการทุจริตแก่นักศึกษา	นักศึกษาชั้นที่ ๑ ทุกคน	ใช้หลักสูตรวัยใสใจสะอาดใช้เป็นเอกสารประกอบการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	จัดการเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป (๑ หน่วยกิต) วิชา ความเป็นพลเมือง โดยนาเอกสารประกอบการเรียนในหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษามาประกอบ (วัยใสใจสะอาด)	๑.รายวิชาศึกษาทั่วไปมี นักศึกษาจำนวนมากในแต่ละชั้นเรียน การทากิจกรรมในรูปแบบ Active Learning ทำได้ไม่ทั่วถึง จึงเน้นที่การยกกรณีตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงความคิดเห็น และการบรรยายประกอบ ๒.สถานการณ์โรคระบาดทำให้ต้องปรับรูปแบบเป็นการเรียนออนไลน์ นักศึกษาอาจขาดสมาธิและมีความตั้งใจลดลง	การยกกรณีตัวอย่าง สื่อประกอบการเรียนต้องมีความหลากหลายและปรับเนื้อหาให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
แผนการดำเนินการในอนาคต : มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนและปรับหลักสูตรของวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสม จากราย วิชา ความเป็นพลเมือง สู่ราย วิชา วิธีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (จำนวน ๓ หน่วยกิต) และได้นำเอกสารประกอบการเรียนการสอน วัยใสใจสะอาด ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานี้ด้วยเพื่อเป็นการปลูกฝังแนวคิดป้องกันการทุจริตแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
๕๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๑. มีการจัดการเรียนการสอน ในชื่อรายวิชาการต่อต้านทุจริต ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	จำนวน ๓ กลุ่มเรียน ได้แก่ กลุ่ม ๐๑ กลุ่ม ๐๒ กลุ่ม ๐๓ รวม ทั้งหมด ๒๗๓ คน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๖ สัปดาห์	ผลการดำเนินการ จากผู้เรียนที่ลงเรียนรายวิชานี้ -กลุ่ม ๐๑ จำนวน ๗๐ คน (สาขาวิชา พัฒนา ชุมชน ปี ๖๓ และสังคมสงเคราะห์ ปี ๖๓) -กลุ่ม ๐๒ ๑๐๖ คน (การเมืองปกครอง ๖๔ กลุ่ม ๐๑,๐๒) -กลุ่ม ๐๓ จำนวน ๙๗ คน (เมืองท้องถิ่น ก.๐๑ และการเมืองปกครอง ๖๔ ก.๐๓)	เนื่องด้วยติด สถานการณ์โควิด-๑๙ จึง ต้องจัดการเรียนการสอน เป็นแบบออนไลน์จึงทำให้ กิจกรรมที่จัดเพื่อให้นักศึกษา มีส่วนร่วมได้ไม่เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเท่าที่ควร ทั้งนี้ ผู้สอนใช้ระบบ Zoom	การเรียนการสอนควรมี เกมส์ที่ดึงดูดความสนใจของ นักศึกษาอาจจะทำใน รูปแบบของ app เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการเล่น เกมส์

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ต่อ)	๒. มีการจัดการเรียนการสอน ในชื่อรายวิชาการต่อต้านทุจริต ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	จำนวน ๓ กลุ่มเรียน ได้แก่ กลุ่ม ๐๑ กลุ่ม ๐๒ กลุ่ม ๐๓ รวมทั้งหมด ๒๗๓ คน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๖ สัปดาห์	ผลการดำเนินการ จากผู้เรียนที่ลงเรียนรายวิชานี้ -กลุ่ม ๐๑ จำนวน ๗๑ คน (สาขาวิชา นิติ ๖๔ ก.๐๑และ๐๒) -กลุ่ม ๐๒ ๙๓ คน (พัฒนาชุมชน ๖๔ ก.๐๑ และ ก.๐๒ และนิติ ๖๔ ก.๐๓)	เนื่องด้วยติดสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงต้องจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์จึงทำให้กิจกรรมที่จัดเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมได้ไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควร ทั้งนี้ผู้สอนใช้ระบบ Zoom	การเรียนการสอนควรมีเกมส์ที่ดึงดูดความสนใจของนักศึกษาอาจจะทำในรูปแบบของ app เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการเล่นเกม
แผนการดำเนินการในอนาคต : มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและมีกิจกรรมการสร้างสรรคสื่อการเรียนการสอนในการต้านการทุจริตเพื่อน้อง ๆเยาวชนตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
๖๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยุรุ่น วิทยุใสโตไปไม่โกง โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๑.๑ ศึกษา ทบทวนและวางแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และผู้ประสานงานจำนวน ๗๐ คน กิจกรรมที่ ๑.๒ สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓๐ หน่วยงาน กิจกรรมที่ ๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยุรุ่น วิทยุใส โตไปไม่โกง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕ คณะอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๐๐ คน ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ทุกสาขา ทุกชั้นปี จำนวน ๑๐๐ คน หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ประชาชนทั่วไป ผู้ประกอบการภายในจังหวัดมหาสารคาม/พื้นที่บริการ ที่สนใจ จำนวน ๒๕ คน กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรม ITA สัญจร เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริต	กลุ่มที่ ๑ คณะจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทุกระดับ กลุ่มที่ ๒ ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกสาขา ทุกชั้นปี กลุ่มที่ ๓ หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการภายในจังหวัดมหาสารคาม/พื้นที่บริการ ที่สนใจกลุ่มที่ ๓ หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา	เริ่มต้น ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑. ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ คณะกรรมการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และผู้ประสานงานจำนวน ๗๐ คน สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ ของบุคลากรภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตามหลักธรรมาภิบาล ๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีตัวแทนผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในจำนวน ๓๐ หน่วยงาน เป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ ของบุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตามหลักธรรมาภิบาล ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยุรุ่น วิทยุใส โตไปไม่โกง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕ คณะจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๐๐ คน	๑. วิกฤตการณ์ โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามปกติได้ทำให้การจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจและเกิดการมีส่วนร่วมในการพูดคุยแลกเปลี่ยนกันน้อยตลอดจนการดำเนินการถ่ายทอดไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	และไม่ทนต่อการทุจริต ผู้บริหาร ผู้ประสานงาน ผู้ปฏิบัติงานและผู้ดูแลระบบ คณะ หน่วยงาน ระดับระดับสำนัก กอง ศูนย์ บัณฑิต จำนวน ๒๗๔ คน	และผู้ประกอบการภายในจังหวัดมหาสารคาม/พื้นที่บริการ ที่สนใจ		ผู้อำนวยการและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ทุกสาขา ทุกชั้นปี จำนวน ๑๐๐ คน หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ประชาชนทั่วไป ผู้ประกอบการภายในจังหวัดมหาสารคาม/พื้นที่บริการ ที่สนใจ จำนวน ๒๕ คน เป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ ของบุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นการประชาสัมพันธ์องค์กรและก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สูงขึ้น ๔. กิจกรรม ITA สัญจร เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต ผู้บริหาร ผู้ประสานงาน ผู้ปฏิบัติงานและผู้ดูแลระบบ คณะ หน่วยงาน ระดับระดับสำนัก กอง ศูนย์ บัณฑิต จำนวน ๒๗๔ คน		
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต :</p> <p>๑) โครงการ วิทยุรู้ใจ ไต่ไปไม่ไกล โปร่งใสด้วยระบบธรรมาภิบาล รุ่นที่ ๒/๒๕๖๖</p> <p>๒) กิจกรรม ITA สัญจร</p>						
๖๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา จำนวน ๘,๐๐๐ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด เข้าไปในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งมีกำหนดการเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๒. มหาวิทยาลัยธนบุรี	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านการทุจริตคอร์รัปชันไว้ในรายวิชา “สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย” ทั้งเนื้อหาการบรรยาย กิจกรรมในชั้นเรียน การทำแบบทดสอบ รวมถึงข้อสอบ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมไทย	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยธนบุรี ทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา “สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	๑. ผู้เรียน/นักศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจทั้งรูปแบบ ลักษณะ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชันที่มีต่อสังคม ๒. ผู้เรียน/นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ทั้งในส่วนบุคคลและการวิเคราะห์ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อค้นหาแนวทางในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีเหตุผล	ในช่วงที่ผ่านมา เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ส่งผลให้สถาบันการศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ ส่งผลให้กิจกรรมกลุ่มที่ให้ผู้เรียนร่วมกันระดมความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันไม่สามารถกระทำได้ เป็นแต่เพียงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ห้องค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และฝึกการวิเคราะห์ในแต่ละบุคคลเท่านั้น ส่งผลให้กระบวนการกลุ่มหายไป	๑. ควรดำเนินการในลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมกลุ่มผู้เรียน/นักศึกษาให้มากที่สุด ๒. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็นในมิติต่าง ๆ ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันให้มากขึ้น เนื่องจากปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในสังคม
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธนบุรี ในฐานะที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้วางแผนการดำเนินงานในอนาคตที่จะเพิ่มกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน/นักศึกษา ได้มีโอกาสในการคิด วิเคราะห์ ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับทุจริตคอร์รัปชันให้ครอบคลุมมิติต่างๆ อย่างเป็นรอบด้าน เนื่องด้วยปัญหาดังกล่าว เป็นปัญหาสังคมที่ส่งผลต่อสมาชิกในสังคม และที่สำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวให้มากขึ้น</p> <p>๒. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธนบุรี ยังคงรูปแบบการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ด้วยการสอดแทรกประเด็นดังกล่าวไว้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ด้วยมองว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวข้องกับบริบทอื่นๆ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียน/นักศึกษา สามารถเข้าใจความเชื่อมโยงดังกล่าวได้ชัดเจนมากขึ้น</p>						
๖๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๐๑๓๐๑ “ความเป็นพลเมืองดีกับการป้องกันการทุจริต (Good Citizenship and Corruption Prevention)” ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เรียนทุกคน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เรียนในรายวิชา “ความเป็นพลเมืองดีกับการป้องกันการทุจริต (Good Citizenship and Corruption Prevention)” ซึ่งแสดงให้เห็นถึงให้ความสำคัญและการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนได้ตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตพร้อมแนวทางป้องกัน ปลูกฝังการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันแบบพอเพียงโดยการปฏิบัติจริง ซึ่งผู้สอนจะได้รับการฝึกอบรมวิธีการสอนในรายวิชา การศึกษาทั่วไปตามทฤษฎีการสอน Active	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				Learning เพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงให้เห็นภาพมากที่สุด		
๖๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	<p>จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต โดยมีเนื้อหาวิชา ๕ บท ประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนแรก บทที่ ๑-๓ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิต ปรัชญา ศาสนา อันเป็นส่วนของการพัฒนาตนเองจากภายในออกสู่การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม - ส่วนหลัง บทที่ ๔-๖ เป็นการเรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำเอาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ในหัวข้อทุจริตศึกษา มาเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาอันจะเป็นการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตในสังคม มีเนื้อหาดังนี้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต, กระบวนการแก้ไขปัญหาการทุจริต ,จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม และใจใส วัยสะอาด (กิจกรรมด้านการทุจริต) และบทสุดท้ายเรียนรู้จักการสร้างความสุขในสังคมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพท่ามกลางกระแสพลวัตของสังคม <p>ในแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจ พร้อมทั้งบูรณาการเรียนการสอนไปพร้อมๆ กัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมราชภัฏจิตอาสา สร้างจิตอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน เรียนรู้จักหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ - กิจกรรมศาสนากับการพัฒนาชีวิตภายใต้สถานการณ์โควิด เรียนรู้การปรับตัวของศาสนาที่ตนนับถือในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙ 	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่เลือกเรียนวิชาเลือกในสังคมพลวัต ของกลุ่มมนุษยศาสตร์ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</p>	<p>ตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปเล่มเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต ฉบับปรับปรุง พค๒๕๖๔ (รายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัตได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา ในเทอม ๒/๒๕๖๔) ๒. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ เป็นต้นไป ๓. ได้ข้อมูลศาสนสถานในจังหวัดภูเก็ตและข้อมูลปรากฏการณ์ของผลกระทบของสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙ ต่อศาสนิกชนในจังหวัดภูเก็ต และเผยแพร่ในรูปแบบระบบสารสนเทศ Google Site 	<p>สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในรายวิชา</p>	<p>ควรจัดให้รายวิชานี้เป็นวิชาบังคับในกลุ่มมนุษยศาสตร์ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>- กิจกรรมนักข่าวพลเมือง ด้านทุจริต</p> <p>- กิจกรรมทางด้านศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ</p> <p>ในสถานการณ์โควิด โดยรูปแบบกิจกรรมเป็นการเปรียบเทียบการประกอบกิจกรรมทางด้านศาสนพิธีของศาสนา ก่อนสถานการณ์โควิดและช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โควิด-๑๙ จัดทำฐานข้อมูลศาสนสถานในจังหวัดภูเก็ตเพื่อเป็นแหล่งศึกษาความรู้ให้แก่ชุมชนมีการเผยแพร่ทั้งในรูปแบบรายงานและGoogle Site โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งชุมชน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและองค์กรศาสนา</p>					
<p>๖๕. วิทยาลัยพยาบาล กองทัพเรือ กรมแพทย์ทหารเรือ</p>	<p>๑. กรมแพทย์ทหารเรือ สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรอุดมศึกษา) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในหัวข้อปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต และหัวข้อวัยใสใจสะอาด ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวมในเนื้อหา ต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม</p>	<p>นักเรียนพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ นาย นักเรียนพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๐ นาย</p>	<p>ภาคศึกษา ฤดูร้อน</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และตระหนักถึงการ ใช้หลักจริยธรรมมาใช้ในการป้องกันทุจริต</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>
	<p>๒. กรมแพทย์ทหารเรือ สอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรอุดมศึกษา) ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในวิชากฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวม เนื้อหา ต้นเหตุของการเกิดทุจริต</p>	<p>นักเรียนพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๐ นาย</p>	<p>ภาคการศึกษา ที่ ๒</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภทของทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน เข้าใจถึงสาเหตุของการทุจริต และวิเคราะห์ถึง ผลเสียที่เกิดจากการทุจริต</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๖. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑. คณะศิลปนาฏดุริยางค์ดำเนินการสอนหัวข้อวัยใส ใจสะอาด Youngster With Good Heart ในรายวิชาการจัดการธุรกิจศิลปะ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ในปี ๒ และสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทยในระดับชั้นปีที่ ๓ ผ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อประกอบอาชีพด้านนาฏดุริยางคศิลป์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ชั้นปีที่ ๒ และสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทยในระดับชั้นปีที่ ๓	๑ สัปดาห์ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้ในด้านกฎหมายแรงงาน กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อประกอบอาชีพด้านนาฏดุริยางคศิลป์	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. บูรณาการในการสอนรายวิชาความเป็นพลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๑. นักศึกษามีความเข้าใจในผลเสียของการทุจริต ๒. นักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. ในช่วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ที่ผ่านมา การเรียนการสอนซึ่งอยู่ในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้ ๒. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนจัดกิจกรรมเสริม เนื่องจากไม่ได้อยู่ในแผนงานโครงการใช้จ่ายเงินรายได้	-ไม่มี-
	๓. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาความเป็นพลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งในรายวิชามีเนื้อหาเรื่องธรรมาภิบาล	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน และตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบการเป็นพลเมืองที่ดี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. จัดโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริตให้บัณฑิตใหม่เริ่มวัยทำงาน	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ (๑ วัน)	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ/กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการทำงานในอนาคต มีความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตน ไม่คิดทุจริตหรือประพฤตินิยมชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ	ระยะเวลาสั้นเกินไป	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๖. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ต่อ)	๕. จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนด้วยกระบวนการศึกษาข้อมูลบรรยาย นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อ ๑) ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน ๒) ความหมายและประเภทของการทุจริต ๓) ผลประโยชน์ทับซ้อน ๔) จิตสำนึกความเป็นไทย	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นักศึกษาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและผลประโยชน์ทับซ้อนอันส่งผลให้นักศึกษามีความตระหนักในพื้นฐานความคิดในการต่อต้านการทุจริตมากขึ้น	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. อาจารย์ผู้สอนประยุกต์ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทุจริตในรายวิชาของตนเอง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ - ๔	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ จึงทำให้การบูรณาการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	-ไม่มี-
	๗. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ - ๔	๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. จัดการสอนเรื่อง (วัยใส ใจสะอาด Youngster With Good Heart) โดยบูรณาการในความเป็นพลเมืองฯ	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	๑ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนรายวิชาความเป็นพลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น - นักศึกษามีความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต - สร้างความตระหนักในการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	ควรมีการบูรณาการการป้องกันการทุจริตในทุกๆ รายวิชา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๗. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	โครงการการเรียนวิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาโท	๒ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)	มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๑๓๑ คน ได้ผลการศึกษา (ผ่าน) จำนวน ๑๒๖ คน และไม่ผ่านจำนวน ๓ คน และผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ ๒ คน รายละเอียดโครงการการเรียนวิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีหัวข้อที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้ (๑) บัณฑิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์ (๒) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (๓) การเขียนรายงานทางวิชาการและข้อระวางการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (๔) ธรรมเนียมปฏิบัติกับนโยบายสาธารณะ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๖๘. สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	รายวิชาความเป็นพลเมืองโลกบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต	๑ ภาคการศึกษา	- นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และธรรมะภิบาลกับความเป็นพลเมือง การพัฒนาเยาวชนโดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการสร้างวินัยคุณธรรม ที่จำเป็นของการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการสอนแบบบรรยาย การร่วมอภิปรายและทำกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์สื่อวิดีโอทัศน์ - มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๒๐๙ คน ได้ผลผ่าน จำนวน ๒๐๙ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๖๙. สถาบันการbinพลเรือน	๑. บรรยายธรรม และฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้น	พนักงาน และลูกจ้างของ สบพ.	๑ วัน ๒๗ ต.ค. ๖๔	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการ บรรยายธรรมะ หัวข้อ “น้อมนำธรรม ปรับฐานความคิด พัฒนาจิตเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพในการทำงาน” เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อตรง โดยการเรียนรู้ และเข้าใจหลักการทรงงานของสถาบันพระมหากษัตริย์ และนำไปสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๗๕ คน ผ่านระบบ Zoom Meeting	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความประสงค์ ให้จัดแบบ onsite มากกว่า เพราะ ไม่สะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์	หากจัด ครั้งถัดไป มีความประสงค์ ให้จัดแบบ onsite แทน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๙. สถาบันการbinพลเรือน (ต่อ)	๒. ดำเนินการบรรยาย และตอบข้อซักถาม	พนักงาน และลูกจ้างของ สบพ.	๑ วัน ๒๒ เม.ย. ๖๕	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตในองค์กรอย่างยั่งยืน” โดยมีการบรรยายเพื่อให้บุคลากรของ สบพ. มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ผลสัมฤทธิ์ของการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องจากการกระทำความผิดของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และสร้างฐานคิดในการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความละเอียดต่อการทุจริต และประพฤติชอบ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๖๑ คน ผ่านระบบ Zoom Meeting	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๗๐. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	๑. ปรับใช้ในการเรียนการสอน รายวิชา อุดมศึกษณ์ปัญญาภิวัฒน์ <u>กิจกรรมในรายวิชา</u> ๑) ปรับใช้เนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษาวัย ใส่ใจสะอาด "Youngster with Good Heart" เรื่องที่ ๓.๑ จริยธรรมนำพลเมืองในสังคมสู่ บทเรียนหัวข้อจริยธรรมในการทำงาน เรื่องสถานการณ์การขาดจริยธรรมและการทุจริตในสังคมไทย และต้นตอของการทุจริต โดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาจากหนังสือเรื่องสี่แยก ๒) มอบหมายนักศึกษาจัดทำโครงงานกลุ่มในรายวิชาอุดมศึกษณ์ปัญญาภิวัฒน์ ภาคเรียน ๑/๖๔ ภายใต้หัวข้อข้อสัจสุจริตชีวิตออนไลน์ (ทำคลิปวิดีโอสะท้อนสังคมและข้อคิดด้าน	นักศึกษารายวิชา ๑,๓๔๖ คน	๓ เดือน	- นักศึกษาร่วมนำเสนอข่าวปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและร่วมอภิปรายต้นเหตุของปัญหาและพฤติกรรมของคนในข่าวได้อย่างเข้าใจ แต่ยังคงขาดน้ำหนักในการอภิปรายต้นตอของการทุจริต	เนื่องจากหลักสูตรไม่มีรายวิชาด้านทุจริตศึกษาโดยตรง และโครงสร้างรายวิชาที่หลากหลายทักษะความรู้ จึงสามารถนำหลักสูตรวัยใสใจสะอาด" Youngster with Good Heart" มาปรับใช้ในบทเรียนที่เกี่ยวข้องค่อนข้างจำกัดเพียง ๑ บท จำนวน ๔.๕ ชั่วโมง ในการถ่ายทอดเนื้อหาหลักการ	๑. ใช้การสอดแทรกในกิจกรรมแต่ละบทเรียนมากขึ้นด้วยการตั้งคำถามที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เช่น ถ้าเพื่อนไม่ช่วยงานกลุ่ม นักศึกษาจะส่งรายชื่อเพื่อนคนนั้นให้อาจารย์ตรวจงานให้หรือไม่ เพราะอะไร และ นักศึกษาจะทำอย่างไร หรือให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดกติกาการเรียน การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์และการต้านทุจริตในการเรียนและใน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๐. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ต่อ)	<p>ความซื่อสัตย์สุจริต) กิจกรรมนอกบรรยายวิชา</p> <p>๑) คัดเลือกผลงานโครงการนักศึกษาเข้าร่วมประกวดวิดีโอคลิปสะท้อนค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต จัดโดย กรมกิจการเด็กและเยาวชน ร่วมกับมูลนิธิสมหมายใจไร่มลทิน เมื่อ ๑ พ.ย. ๒๕๖๔</p>	<p>คลิปปวีดีโอโดย นักศึกษา ๑๘ ผลงาน</p>		<p>- นักศึกษาส่วนใหญ่สะท้อนมุมมองความซื่อสัตย์สุจริตในชีวิตออนไลน์ เรื่องโกงสลีปสินค้าไม่ตรงปกการซื้อ-ขาย ในออนไลน์ และความซื่อสัตย์ในการเรียน-สอบออนไลน์ พร้อมนำเสนอบทลงโทษและการยั้งและป้องกันการทุจริตผ่านผลงานวิดีโอคลิป</p>		<p>ชีวิตประจำวัน ๒. ส่งเสริมและสะท้อนพฤติกรรมเชิงบวกให้ผู้เรียนได้เห็นเป็นต้นแบบกระตุ้นให้คิดและกระทำในสิ่งที่ควรทำหรือไม่ควรทำ จนเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของผู้เรียน</p>
	<p>๒. ปรับใช้ในการเรียนการสอน รายวิชาอัตลักษณ์ปัญญาภิวัฒน์ กิจกรรมในรายวิชา</p> <p>๑) ปรับใช้นโยบายหลักสูตรอุดมศึกษา วยใส ใจสะอาด "Youngster with Good Heart" เรื่องที่ ๓.๑ จริยธรรมนำพลเมืองในสังคมสู่บทเรียนหัวข้อจริยธรรมในการทำงาน เรื่องสถานการณ์การขาดจริยธรรมและการทุจริตในสังคมไทย และต้นตอของการทุจริต โดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาจากหนังสือเรื่องสี่แยก</p> <p>๒) มอบหมายนักศึกษาจัดทำโครงการกลุ่มในรายวิชาอัตลักษณ์ปัญญาภิวัฒน์ ภาคเรียน ๒/๖๔ ภายใต้วหัวข้อซื่อสัตย์สุจริตชีวิตออนไลน์ (ทำคลิปปวีดีโอสะท้อนสังคมและข้อคิดด้านความซื่อสัตย์สุจริต) กิจกรรมนอกบรรยายวิชา</p> <p>๑) คัดเลือกผลงานโครงการนักศึกษาเข้าร่วมเสนอตัวอย่างสุจริต : สุจริตโมเดล จัดโดยรัฐสภา เมื่อ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	<p>นักศึกษารายวิชา ๑๗๓ คน</p> <p>จำนวน ๒๔ เรื่อง</p>			-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๐. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ต่อ)	๓. กิจกรรมส่งเสริมร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก การตระหนักและรับรู้การต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ทุกคณะชั้นปี	๑ เดือน	นักศึกษาส่งผลงานประกวดคลิปวิดีโอ “บ้านเมืองสุจริต” จัดโดย รัฐสภา นายชวน หลีกภัย เป็นประธาน วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นักศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรางวัล ชมเชย ๒ รางวัล	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต :</p> <p>๑) ทำ Workshop ในชั้นเรียน โดยมอบหมายนักศึกษาแต่ละกลุ่มด้วยกรณีศึกษาที่ต่างกัน เพื่อให้สร้างประเด็นอภิปรายที่หลากหลายขึ้น</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นการต่อต้านการทุจริต ให้นักศึกษาตระหนักนำไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และตัดสินใจในสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓) ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</p>						
๗๑. สถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย	นำรายวิชา “วัยใส ใจ สะอาด” บรรจุในหลักสูตรทุกหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	พ.ศ. ๖๔ เป็นต้นไป	บรรจุอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ “IS ๑๐๓ หลักสูตรวัยใสใจสะอาด ๓(๓-๐-๖)”	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๗๒. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๑. จัดทำแผนการสอนในรายวิชา Charm School ว่าด้วยเรื่องของ จิตอาสา	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๔ สัปดาห์	ดำเนินการจัดลำดับเนื้อหาการสอนให้มีความเหมาะสม	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด ๑๙ ทำให้ต้องมีการปรับแผนการสอน	-ไม่มี-
	๒. สัปดาห์ที่ ๘ จัดการเรียนการสอนราย ในหัวข้อ จิตอาสาสะท้อนความเป็นลูกพระจอม - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องของจิตอาสา จิตสาธารณะ - อาจารย์ผู้สอนอธิบายถึงความหมายของ จิตอาสา จิตสาธารณะ - ให้นักศึกษาจับกลุ่มร่วมกันทำคิดออกแบบกิจกรรมจิตอาสาที่อยากทำ และสามารถทำได้	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๑๖ มี.ค. ๖๕	- นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของ จิตอาสา จิตสาธารณะ อย่างถูกต้อง เนื่องจากระยะเวลาการสอนสั้น และ จิตอาสาไม่ควรเป็นการบังคับ ดังนั้นกิจกรรมจิตอาสา จึงเป็นเพียงแผนที่นักศึกษาต้องการทำ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด ๑๙ การเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ การติดต่อสื่อสารระหว่างกันอาจมีการติดขัดเป็นบางครั้ง	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๒. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ต่อ)	๓. สัปดาห์ที่ ๑๐ นักศึกษาร่างแผนกิจกรรม “จิตอาสา พัฒนาสังคม” ที่ได้จากการระดมคิด เป็นกลุ่มจากสัปดาห์ที่ ๘ โดยอาจารย์ผู้สอนจะให้คำแนะนำในแต่ละกิจกรรม	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๓๐ มี.ค. ๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของ จิตอาสา จิตสาธารณะ - นักศึกษาได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมจิตอาสา - จิตอาสาไม่ควรเป็นการบังคับ ดังนั้นกิจกรรมจิตอาสา จึงเป็นเพียงแผนที่นักศึกษาต้องการทำ 	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด ๑๙ การเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ การติดต่อสื่อสารระหว่างกันอาจมีการติดขัดเป็นบางครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องมีการติดตามความคืบหน้าของกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่วางไว้
	๔. สัปดาห์ที่ ๑๒ นำเสนอ “จิตอาสา พัฒนาสังคม” นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอแผนกิจกรรม “จิตอาสา พัฒนาสังคม” โดยจะระบุถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๒๗ ม.ย. ๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของ จิตอาสา จิตสาธารณะ - นักศึกษาได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมจิตอาสา 	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด ๑๙ การเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ การติดต่อสื่อสารระหว่างกันอาจมีการติดขัดเป็นบางครั้ง	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องเสถียร
	๕. นักศึกษาต่อยอดกิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาสังคม” โดยนำ กิจกรรมจิตอาสาที่ได้วางแผนมานั้น ลงมือปฏิบัติช่วยเหลือสังคม โดยได้รับความร่วมมือจาก ส่วนงานกิจการนักศึกษา	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา Charm School	๑ มิ.ย. ๖๕ - ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ต่อยอดกิจกรรมที่วางแผนไว้ สร้างผลกระทบเชิงบวกแก่สังคมอย่างแท้จริง 	กิจกรรมบางกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ทำต่างจังหวัด ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด ๑๙ จึงไม่สามารถเดินทางได้	การดำเนินกิจกรรมต้องปฏิบัติตามมาตรการการการป้องกันการแพร่ระบาด โควิด ๑๙
แผนการดำเนินการในอนาคต : ในรายวิชา Charm School เป็นวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาต้องเรียน โดยจะมุ่งเน้นการเสริมสร้างเสน่ห์ให้กับตนเอง มีจิตอาสา เพื่อสะท้อนความคุณลักษณะความเป็นลูกพระจอม ดังนั้นในรายวิชาจึงสอดแทรกเนื้อหาของจิตอาสา และสร้างคุณลักษณะให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีจิตอาสา พัฒนาสังคมร่วมกับผู้อื่น ต่อไป						
๗๓. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (โดยกำหนดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษา)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๒ ภาคการศึกษา	สภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันได้อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๕ แล้ว เมื่อวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๖๔ โดยมีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๒ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิต-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์) คือ ๑) วิชา ๑๒๑๑๐๑ พลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ (โดยมีเนื้อหาการด้านทฤษฎีสอดแทรกไว้) ๒) วิชา ๑๒๑๑๐๓ วิสัยใสใจสะอาด	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จะเปิดสอนรายวิชา ๑๒๑๑๐๑ พลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจะมีการสอดแทรกเนื้อหาการด้านทฤษฎีศึกษา						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๔. วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง	๑. บรรจुरายวิชาการต่อต้านการทุจริตในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษา	๑ ภาคเรียน	อาจารย์ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษารายวิชาการต่อต้านการทุจริต การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับประเทศและระดับสากล และการต่อต้านการทุจริต ตลอดถึงแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดกิจกรรมการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านทุจริตโดยรุ่นพี่สู่น้อง	บุคลากรและนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมอบรมการมีส่วนร่วมการปลุกฝังจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. ประชาสัมพันธ์ และ จัดทำป้ายจัดทำป้าย ภูมิญาเขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชัน	บุคลากรและนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษาจัดทำบอร์ดป้ายภูมิญาเขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชัน ในวิทยาลัย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. ประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปใช้ในระบบ Thai Youth integrity	บุคลากรและนักศึกษา	๑๗ มี.ย ๒๕๖๕ ถึง ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นักศึกษา, อาจารย์, ผู้ปกครอง ตอบแบบประเมินในระบบฯ	- ไม่ทราบขั้นตอนการตอบแบบประเมินในระบบฯ	เพิ่มระยะเวลาการตอบแบบประเมิน
แผนการดำเนินการในอนาคต : ปลุกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้กับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนทุกวิชา สอดแทรกการต่อต้านการทุจริตให้นักศึกษา						
๗๕. วิทยาลัยสันตพล	๑. โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักศึกษาเยาวชนต้นกล้าต้านยาเสพติด (STU Just Say No) ฯ	นักศึกษาและอาจารย์ จำนวน ๔๖ คน	จำนวน ๘ ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทของการเป็นผู้นำนักศึกษารวมทั้งมีความรู้ในบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และตระหนักถึงการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และใช้สื่อหรือสื่อสังคมออนไลน์ เป็น ช่องทางประชาสัมพันธ์ถึงปัญหาและโทษภัยของยาเสพติด ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ เข้าใจนโยบาย ขั้นตอน การจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และสามารถเป็นผู้นำนักศึกษาในการนำไปปฏิบัติ 	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๕. วิทยาลัยสันตพล (ต่อ)	๒. โครงการ Fit to Fly by Laws	นักศึกษาและอาจารย์ จำนวน ๒๕ คน	จำนวน ๓ ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังแนวความคิดในแง่บวกที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมก่อนเข้า สู่การทำงานในกระบวนการยุติธรรมหรือด้านกฎหมายในอนาคต ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะความพร้อมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมได้รับการสร้างความรู้นอกเหนือหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : สอดแทรก หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) สำหรับโครงการอื่น ๆ						
๗๖. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยจัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หัวข้อด้านทฤษฎิตศึกษา	นักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๒๓๒ คน	อบรมระยะสั้น จำนวน ๔ ชั่วโมง วันที่ ๒๓ ส.ค.๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน พยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. คะแนนเฉลี่ยความ ตระหนักรู้ต่อการทฤษฎิต และ การไม่ทนต่อการทฤษฎิต = ๔.๕๒	ห้วงเวลาการจัดอบรม อยู่ในห้วงเวลาของการระบาด ของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ จึงไม่สามารถจัดอบรมใน ห้องประชุมได้ จำเป็นต้อง จัดกิจกรรมในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom ส่งผลให้ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างวิทยากรและผู้เข้า อบรม มีน้อย ส่วนใหญ่เป็นการเรียนรู้แบบทางเดียว	หากสามารถจัดการฝึกอบรม ในห้องประชุมได้ ควรจัดกิจกรรมในลักษณะ กระบวนการกลุ่ม เพื่อสามารถสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม ประเมินตามสภาพจริง และการให้คำปรึกษาเป็นระยะ
แผนการดำเนินการในอนาคต : วางแผนจัดการอบรม แก่นักเรียนพยาบาลทหารอากาศทุกชั้นปีทุกปีการศึกษา						
๗๗. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เนื่องจากเป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ สอดแทรกการด้านทฤษฎิตไว้ในรายวิชา ๒ รายวิชาได้แก่	นักเรียนพยาบาล		บรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๗. วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก (ต่อ)	๑. วิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑)	๑๐๐ คน	๑๕ สัปดาห์ (ส.ป.ละ ๓ ชม.)	สอนเนื้อหาเกี่ยวกับวิเคราะห์ปัญหา และ วิธีการแก้ปัญหาเสนอแนวทางการแก้ไข สอน แบบกลุ่ม และให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ต่อไป บัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม บัณฑิตจะทำ ประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร ปัญหาของสิ่งแวดล้อม ปัญหาของธรรมชาติที่ เปลี่ยนแปลงไป วิเคราะห์ปัญหาสังคม การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และในร.ทำโครงการจิตอาสาเป็นรายกลุ่ม โดยให้ทำโครงการแก้ปัญหาเรื่องเกี่ยวกับ COVID-๑๙ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือเผยแพร่ ซึ่ง นร.ทำได้ดีทุกกลุ่ม	มีสถานระบาดของ COVID- ๑๙ จึงสอนแบบ online	-ไม่มี-
	๒. วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล (ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒)	๑๐๐ คน	๑๕ สัปดาห์ (ส.ป.ละ ๒ ชม.)	<u>ด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ</u> เรียนเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล สิทธิมนุษยชน <u>ด้านกฎหมาย</u> เรียนเกี่ยวกับ กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พรบ. ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล <u>วิธีการสอน</u> แบบกลุ่ม มีกรณีศึกษา ๑๔ เรื่อง และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	สถานระบาดของ COVID- ๑๙ จึงสอนแบบ online	-ไม่มี-

แผนการดำเนินการในอนาคต : วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตใหม่ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Curriculum) การจัดการเรียนการสอนเน้น Active Learning ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและจัดประสบการณ์ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้จัดรายวิชาที่เกี่ยวกับการด้านทุจริต ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาพลเมืองสุจริต จำนวน ๒ หน่วยกิต สำหรับ นร. ชั้นปีที่ ๑ เนื้อหาตามที่ ปพข. เสนอมา เชิญ อาจารย์พิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มาเป็นผู้สอนด้วย
๒. รายวิชาพลเมืองดิจิทัล จำนวน ๒ หน่วยกิต สำหรับ นร. ชั้นปีที่ ๑ เนื้อหาเน้นการรู้เท่าทันสื่อ การใช้สื่อที่ถูกต้องเหมาะสม กฎหมายดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล
๓. รายวิชาชีวิตผาสุก เน้นเนื้อหาการใช้ชีวิตอย่างไรให้อยู่เย็นเป็นสุข เศรษฐกิจพอเพียง ทำประโยชน์ให้สังคม จิตอาสา
๔. วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล เน้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๘. วิทยาลัยนครราชสีมา	<p>การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ใน รหัสวิชา ๐๐๐๒๒๑ ชื่อวิชา สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อบรรยาย : การปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมขีดความสามารถด้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต เสริมพลังทางบวกต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อสังคมที่นักศึกษาเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน</p>	<p>ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>๑. นักศึกษาสามารถบอกถึงความหมายของการทุจริตในทุกรูปแบบทั้งแบบ ขาว เทาและดำ ว่าสิ่งไหนไม่ควรดำเนินการแม้เป็นการทุจริตเพียงเล็กน้อยที่อาจไม่มีผลต่อสังคม แต่ตระหนักได้ว่าอาจนำไปสู่การทุจริตที่จะก่อให้เกิดความเสียหายในอนาคต เช่น การรับกระเช้าตอบแทนในบริบทต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๒. แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมได้</p> <p>ตระหนักถึงโทษแห่งการทุจริตที่จะมีผลผูกพันเกี่ยวเนื่องเป็นวงกว้างสังคม เศรษฐกิจและภาคการเมือง</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน เพื่อไม่ก่อให้เกิดความคิดทางลัดในการหลีกเลี่ยงความสะดวกหรือความอยากที่เกินความจำเป็น ซึ่งหากไม่มีการนำไปประยุกต์ใช้อาจจะเป็นหนทางที่นำไปสู่การทุจริตในรูปแบบอื่นได้ ในอนาคต</p>	<p>เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รูปแบบการทุจริตในปัจจุบันที่อาจมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การบรรยายจึงอาจจะยังไม่ครอบคลุม</p>	<p>ป.ป.ช. ควรจัดอบรมสัมมนาเชิงรุก ให้แก่อาจารย์ หรือผู้สอนที่เกี่ยวข้องของสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ แก่นักศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อรู้เท่าทันต่อการทุจริตในทุกรูปแบบในปัจจุบันที่อาจมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น</p>
	<p>๒. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรหัสวิชา ๐๐๐๒๑๑๐ ชื่อวิชามนุษย์กับสังคม จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อบรรยาย : ปรับฐานความคิดเรื่องการต่อต้านการทุจริต การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง และกรณีศึกษา</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน</p>	<p>ภาคเรียน ๑ และภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>นักศึกษาสามารถอภิปรายร่วมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาจาก “กรณีศึกษา” เรื่อง การทุจริตการเลือกตั้ง (ประเด็นการซื้อเสียง)</p>	<p>- เป็นการสอนออนไลน์</p> <p>- รูปแบบการทุจริตในปัจจุบันที่อาจมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การบรรยายจึงอาจจะยังไม่ครอบคลุม</p> <p>- มีข้อจำกัดในชุมชน</p>	<p>-ไม่มี-</p>
	<p>๓. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรหัสวิชา ๐๐๐๒๑๑๒ ชื่อวิชา พลเมืองศึกษา จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อบรรยาย : ปรับฐานความคิดเรื่องการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน</p>	<p>๑.ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. ภาคสมทบ BC๑ /๒๕๖๔</p> <p>๓. ภาคสมทบ BC๒ /๒๕๖๔</p>	<p>จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีการใช้สื่อการสอน เช่น คลิปวิดีโอเรื่อง บ้านเมืองสุจริต, ใ้ความรู้, ตัวอย่างสถานการณ์และการปฏิบัติจริงผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่กำหนดไว้</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์ จึงมีข้อจำกัดในด้านกิจกรรมที่ต้องทำเป็นกลุ่ม หรือกิจกรรมที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและนักศึกษากับนักศึกษา</p>	<p>-ไม่มี-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๘. วิทยาลัยนครราชสีมา (ต่อ)	๔. จัดเป็น ๑ รายวิชา ในรหัสวิชา ๐๐๐๑๒๑๖ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หัวข้อการบรรยาย: จัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรของ ป.ป.ช.	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียน ๑ และ ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษามีความเข้าใจในคำว่าผลประโยชน์ทับ ซ้อน เศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น และตระหนัก ถึงการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมาก ขึ้น	เนื่องจากการเรียน ออนไลน์ จึงไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมในหน่วย เรียนรู้ที่ ๒ ได้ จึงปรับ แนวทางการเรียนการ สอนโดยมอบหมายให้ นักศึกษาทำการสำรวจ คนในชุมชนของ นักศึกษาจำนวนหนึ่ง แทนการลงชุมชน โดยใช้ แบบสอบถามความ คิดเห็นต่อการทุจริตและ นำผลที่ได้มาอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	-ไม่มี-
	การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาดังนี้ - สังคม เศรษฐกิจและการเมือง - มนุษย์กับสังคม - พลเมืองศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. จัดเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. จัดทำเป็นวิชาเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. โครงการ “บ้านเมืองสุจริต” กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การต้านทุจริต กิจกรรมที่ ๒ การรณรงค์ “บ้านเมืองสุจริต ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์”	นักศึกษาทุกชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

แผนการดำเนินการในอนาคต : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการเรียนการสอนจะสร้างความตระหนักถึงการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนให้มากขึ้น ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนการสอน
โดยนำนักศึกษาลงชุมชนเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนกับปัญหาการทุจริตในชุมชน นำนักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๙. วิทยาลัยแสงธรรม	สอดแทรกเนื้อหาวิถีใส ใจสะอาด ด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดแทรก เข้าไปในรายวิชาจริยศาสตร์	นักศึกษา	๑/๒๕๖๕	ได้สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนและ อยู่ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๘๐. วิทยาลัยการชลประทาน กรมชลประทาน สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ใส่เนื้อหาไว้ในรายวิชา ๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะ ชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ภาคต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๕	นิสิตชั้นปีที่ ๑	วันที่ ๓๐ กันยายน และ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	ยังไม่ได้ดำเนินการสอนแต่เพิ่มไว้ในแผนการ สอนของรายวิชาตามเอกสารที่แนบ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๘๑. วิทยาลัยเทคโนโลยี สยาม	คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับทิศทางการ บริหารงานของโลกตามหลักธรรมาภิบาล และ การเป็นนักบริหารภาครัฐในอุดมคติ ซึ่ง มีธรรมาภิบาล (Good Governance) คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม การนำฐานข้อมูล (Database) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ (Decision Support Systems)	นักศึกษา และ คณาจารย์	ปการศึกษา ๒๕๖๔	เพิ่ม ปรับปรุงรายละเอียดและเนื้อหารายวิชาที่ ทันสมัยเท่าทัน สอดแทรกหลักธรรมาภิบาล และเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่ รายวิชา ๑. ๕๒๐-๑๐๔ จริยธรรมและธรรมาภิบาล สำหรับนักบริหารและการต่อต้านการทุจริต คอรัปชัน ๒. ๕๒๑-๒๐๑ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ ๓. ๕๒๑-๓๐๓ ดิจิทัลเพื่อการบริหารรัฐกิจ ฯลฯ	-ไม่มี-	ควรเพิ่มการนำเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในรายวิชา การเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
	๒. จัดการเรียนการสอนแบบหลากหลาย ผสมผสานเชิงนวัตกรรมเกี่ยวกับหลัก ธรรมาภิบาลและเนื้อหาหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	นักศึกษา และ คณาจารย์	ปการศึกษา ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนแบบการบรรยาย และ อภิปรายเป็นหลัก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษา การจัดเสวนา/ โต้วาทีในประเด็นสำคัญ ๆ ของกระแส สังคมปัจจุบัน การมอบหมายรายงานเดี่ยว หรือกลุ่ม และนำเสนอผลงาน การเปิดโอกาส ให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้คำ ถามเป็นฐาน (Question Based Learning - QBL) การสอดแทรกคำศัพท์ทางเทคนิค (Technical Term) การบูรณาการร่วมกับ	-ไม่มี-	ควรเพิ่มการนำกรณีศึกษา และ current/hot issues เกี่ยวกับการทุจริตและการต่อต้านทุจริตมาใช้ในการศึกษา และวิเคราะห์ มากยิ่งขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ และการแนะนำแหล่งข้อมูลแหล่งต่างๆ เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและเนื้อหาหลักสูตรตามทฤษฎีการศึกษา		
๘๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (ต่อ)	สำนักศึกษาทั่วไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) เพื่อพัฒนาและสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่ตระหนัก และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักจริยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางจริยธรรมในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาการทุจริต และผลประโยชน์ขัดแย้ง จริยธรรมในวิชาชีพต่าง ๆ การมีคุณธรรม ธรรมาภิบาล (Good Governance) และความรับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษา	ปการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	เพิ่ม ปรับปรุงรายละเอียดและเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยเท่าทัน สอดแทรกหลักธรรมาภิบาล และเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรตามทฤษฎีศึกษาได้แก่ รายวิชา ๙๐๑-๑๐๔ จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	-ไม่มี-	ควรเพิ่มการนำเนื้อหาหลักสูตรตามทฤษฎีศึกษา และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในรายวิชาการเรียนการสอนรายวิชาอื่นๆ มากยิ่งขึ้น
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต :</p> <p>๑. เพิ่มการนำเนื้อหาหลักสูตรตามทฤษฎีศึกษา และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปปรับใช้ในรายวิชาการเรียนการสอน และการนำกรณีศึกษาและ current/hot issues เกี่ยวกับการทุจริต และการต่อต้านทุจริตมาใช้ในการวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. จัดโครงการศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ตานโกง สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น พัฒนาประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียนและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (เคยเขียนและยกเลิกการจัดโครงการนี้ไปในปการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙)</p> <p>๓. ปรับเทคนิคการสอนที่ให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ในกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เป็นสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษา คนควา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และ/หรือธรรมาภิบาล และให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยความเห็นของตนเอง</p>						
๘๒. วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	สอดแทรกหัวข้อ เรื่อง การทุจริตคอร์รัปชันนี้ ตามหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด”	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ศึกษาวิชาการเมือง การปกครองไทย และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ศึกษาวิชาคุณค่าของบัณฑิต	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริม เรื่อง การต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันในระดับปานกลาง	เนื่องจากเป็นช่วงของการเรียน Online การจัดกิจกรรมจึงจำกัดเป็นแบบ Online	หากอยู่ในสถานการณ์ปกติผลที่ได้จะดีกว่านี้
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : การดำเนินการยังสอดแทรกปัญหาและความสำคัญของการกำจัดทุจริตและคอร์รัปชันออกจากสังคมไทยต่อไป โดยเพิ่มเติมในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งอาจจัดกิจกรรมในส่วนของการพัฒนานักศึกษาได้เมื่อสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนเป็นปกติ</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘๓. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ๑. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๙๐๑๐๓๔ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย (Dimensions of Society, Economics, Politics and Law)	นักศึกษาคณะ จิตวิทยา ชั้นปีที่ ๑	ช่วงวันที่ ๒๓ พ.ค.๖๕ ถึงวันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๕	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม หัวข้อ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย : บ้านเมืองสุจริต” โดยจัดทำสื่อได้แก่ คลิปวิดีโอ เผยแพร่สู่สาธารณะ เช่น You tube และ Face book จำนวน ๖ เรื่อง มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ ๑. ทูจรีตจ่านำข้าว ๒. แป๊ะเจี๊ยะ ๓. การเลือกตั้งสุจริต ๔. การโกงกิน ๕. การโกงข้อสอบ ๖. อาชีพสุจริต	ระยะเวลาค่อนข้างน้อย เนื่องจากจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ขอให้มีการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดโครงการหรือการดำเนินการวิจัยด้วยการดำเนินการวิจัยด้วย
	๒. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรมความไม่ทนและความละเอียดต่อการกระทำการทุจริตของนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์	นักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์	งบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๐๒๑/๒๕๖๔ , หน้า ๒๒๘-๒๔๖	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	คณะกายภาพบำบัด ๑. การหล่อหลอมพฤติกรรม การเฝ้าระวังและกล้าท้วงติงและไม่ยอมต่อการทุจริตในเรื่องต่างๆ	นักศึกษา กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓	ภาคต้น/๒๕๖๔ ภาคปลาย/ ๒๕๖๔ ภาคฤดูร้อน/ ๒๕๖๔	- นักศึกษาสื่อสารให้อาจารย์ทราบถึงเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์บางอย่างในการสอบ การส่งงาน ทำให้มีการท้วงติงแบบภาพรวมให้นักศึกษาเพื่อเป็นการปรามในเบื้องต้น ทำให้ไม่เกิดเหตุการณ์ - นักศึกษามีการเตือนกันแบบเพื่อนเตือนเพื่อนเกี่ยวกับการกระทำที่อาจจะส่อไปทางทุจริต ทำให้เกิดเรียนรู้กันและกัน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๒. จัดให้มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง โดยบูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ชุมชน สำหรับนักกายภาพบำบัด บรรยายภาคทฤษฎีโดยอาจารย์พิเศษพร้อมยกตัวอย่างการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อต่อต้านการทุจริต	นักศึกษา กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๔	ภาคต้น/๒๕๖๔	นักศึกษาได้เรียนเนื้อหาจากการบรรยายโดยอาจารย์พิเศษเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง โดยในขณะที่บรรยายมีการสอดแทรกเนื้อหาและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ส่งผลให้ไม่สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่ชุมชนสุพรรณบุรีเพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงได้	-ไม่มี-
	๓. จัดให้มีความต่อเนื่องในการยกระดับชั้นนี้สร้างพลเมืองดี ในสังคม โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดย คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางกายภาพบำบัด	นักศึกษา กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๓	ภาคปลาย/ ๒๕๖๔	นักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วัตถุประสงค์เพื่อเป็นหลักและแนวทางประพฤติปฏิบัติ และเป็นการปลูกฝัง ให้นักศึกษามีจิตสำนึก มีหลักควบคุมความประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สุขของตนเอง และสังคม โดยยึดหลัก ของความเคารพในบุคคล หลักคุณประโยชน์ไม่ก่ออันตราย และหลักความยุติธรรมแล้วนำความรู้จากการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มาจัดทำแบบเสนอพิจารณาขอจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ก่อนที่จะเริ่มทำงานวิจัย	นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการเขียนขอจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์น้อย จึงมีประเด็นที่ต้อง ได้รับคำแนะนำ และมีการปรับปรุงแก้ไขในรายละเอียดจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยร่วมกับคณาจารย์ภายในคณะกายภาพบำบัด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยในแต่ละกลุ่มให้คำปรึกษาและคำอธิบายสอดแทรกจริยธรรมงานวิจัยให้ นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
	คณะจิตวิทยา คณะจิตวิทยามีการนำเนื้อหาสอดแทรก เพิ่มเติมในรายวิชา ๒๐๒๓๐๑ จริยศาสตร์จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา รายวิชา ๒๐๒๔๓๓ การพัฒนาองค์การและจริยธรรมทางธุรกิจรายวิชา ๒๐๒๓๒๗ แร่งงานสัมพันธ์และการบริหารค่าตอบแทน ตลอดจนการสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาของคณะวิชา และของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ในด้านความซื่อตรง ความมีจรรยาวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาของ คณะจิตวิทยา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	คะแนนเกิน ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน บรรลุตามเป้าหมาย	ลักษณะการสอนแบบบูรณาการและสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการต่อต้านทุจริตเข้าไปเพิ่มเติมตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชา ทำให้ความเข้มข้นในด้านการเน้นในเรื่องการด้านทุจริตก็จะแตกต่างกันไป	ทางคณะจิตวิทยาจึงได้เล็งเห็นว่าควรมีการบูรณาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมุ่งเน้นไปที่เรื่องของการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาสาระทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร
แผนการดำเนินการในอนาคต : เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชานี้ไม่มีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว แต่จะมีการสอดแทรกในเนื้อหาบางบทของรายวิชา ๙๐๑๐๓๑ การพัฒนาตนสู่สังคม และเพื่อเพิ่มขยายเนื้อหาสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘๔. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	<p>๑. กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป โดยทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปต้องจัดการเรียนการสอน วัดและ ประเมินผลนักศึกษา ดังนี้ <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> นักศึกษาต้องมีศีลธรรม คุณธรรม มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มี ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก <u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</u> นักศึกษาต้องเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง</p>	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	<p>๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ๒. มีการรายงานในรายงานผลการดำเนินการ รายวิชา มคอ.๕</p>	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	<p>๒. จัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปที่มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้ <u>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</u> ๑) รายวิชา ๑๐๑๓ ๐๐๑ พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้ มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมไทย การเป็นพลเมือง และ กระบวนการยุติธรรม ในการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ในสังคมไทย ที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเป็น พลเมือง และกระบวนการยุติธรรม รวมถึง ปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักและมีความนิยมที่ ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม การเป็นพลเมือง และความยุติธรรมทางสังคม ๒) รายวิชา ๒๓๐๐ ๑๑๕ การจัดการความ ขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้สามารถ อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง สันติวิธี และความเป็นพลเมือง วิเคราะห์สถานการณ์ พฤติกรรมที่นำไปสู่สันติภาพ/ความขัดแย้งของ</p>	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	<p>๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ๒. มีการรายงานในรายงานผลการดำเนินการ รายวิชา มคอ.๕</p>	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>สังคม ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองที่นำแนวทางสันติวิธีมาจัดการความขัดแย้ง</p> <p>รวมถึงวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีที่เรียนเพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้</p> <p>๓) รายวิชา ๑๗๐๓ ๑๑๐ ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้เข้าใจถึง หลักการบริหารการเงินและเศรษฐกิจพอเพียงกับสามหลักการของความพอประมาณ การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติต่อสังคมการใช้เครื่องมือทางการเงินมาใช้ฝึกเพื่อพัฒนาตนเองในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</p> <p>๑) รายวิชา ๒๑๐๐ ๑๐๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายถึงความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย หลักกฎหมายพื้นฐาน การกระทำละเมิดทางแพ่งกับการกระทำ ความผิดทางอาญาได้ ตลอดจน อธิบาย ความผิดอาญาเกี่ยวกับเทคโนโลยีได้ รวมถึง อธิบายเรื่องการระงับข้อพิพาท และบทบาทของกฎหมายในสังคมสมัยใหม่ได้</p> <p>๒) รายวิชา ๑๗๐๘ ๒๐๐ เศรษฐกิจพอเพียง ๓ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่พัฒนาเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดทั้ง หลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศได้ รวมถึงการนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการทำงาน หรือนำไปถ่ายทอดต่อในระดับต่าง ๆ ได้</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘๕. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนในรายวิชาการคิดเชิงนวัตกรรม โดยอาจารย์ผู้สอนได้ปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี โดยเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส การมีวัฒนธรรมและการปลูกฝังหล่อหลอมวัฒนธรรมอยู่ในบทเรียนในกลุ่มนักศึกษาทุกชั้นปี	นักศึกษาชั้นปี ๑ - ๔	วันที่ ๑๓ มิถุนายน - วันที่ ๗ตุลาคม ๒๕๖๕	นักศึกษาทุกชั้นปีได้ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองไทยในอนาคต ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียจะให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองไทยในอนาคต ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย						
๘๖. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	นำหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด เปิดเป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา	บรรจุอยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๘๗. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ดำเนินการต่อเนื่องโดยเพิ่มเนื้อหาเป็น ๑ หน่วยในเอกสารการสอนชุดวิชา ๑๐๑๓๑ สังคมมนุษย์ซึ่งเป็นหมวดวิชาพื้นฐาน	- นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสังคมมนุษย์ - นักศึกษาในโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย - นักศึกษาโครงการประกาศนียบัตร, สัมฤทธิบัตร	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว (๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕)	เริ่มใช้ในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั่วไปและหลักสูตรโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย และหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป (ออนไลน์)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : พัฒนาเนื้อหา ตัวอย่างประกอบการทุจริตในรูปแบบใหม่ที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และยกระดับให้เป็นชุดวิชาและระดับหลักสูตร (ตามนโยบายของรัฐและมหาวิทยาลัย)						
๘๘. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	กำหนดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดสังคมศาสตร์	นักศึกษาทุกชั้นปี	-	ยังไม่มีจัดการเรียนการสอน เนื่องจากกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาศึกษาทั่วไปเพิ่งเสร็จสิ้น	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีอยู่จำกัด	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. เปิดรายวิชาสำหรับนักศึกษาเป็นประเภทวิชา Free elective course ๒. บูรณาการกับเนื้อหาวิชา Ethics ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเสริมสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยตรงโดยเฉพาะในด้าน Integrity การบูรณาการจะเป็นในรูปแบบกรณีศึกษา (Case study) สำหรับกิจกรรม Group discussion						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘๙. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าสู่ปีที่ ๕ โดยนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับระดับอุดมศึกษามาปรับใช้เป็นส่วนหนึ่งในเนื้อหาของรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยนักศึกษาทุกคนต้องเรียนในรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ไว้เป็นส่วนหนึ่งของชุดความรู้ (เนื้อหา หนึ่งในสี่) ชื่อชุดธรรมภิบาล ภาคปฏิบัติและการต่อต้านการทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหา อาทิ เนื้อหาเกี่ยวกับ สาเหตุของการทุจริต การปราบปรามการทุจริต พลเมืองกับการต่อต้านการทุจริต กรณีศึกษาพลเมืองกับการเสริมสร้างแนวทางป้องกันการทุจริต มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนไว้ใน มคอ.๓ รายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก นอกจากนี้แต่ละสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนจะมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเรื่องต่อต้านการทุจริต นำเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมและใช้สื่อวีดิทัศน์ของ ป.ป.ช. ประกอบการทำกิจกรรมรวมถึงการวิเคราะห์ข่าว/สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาทุกชั้นปี	ทุกภาคการศึกษา ขึ้นอยู่กับแต่ละคณะกำหนด แผนการศึกษาให้ศึกษาในช่วงชั้นปีใด โดยส่วนใหญ่จะศึกษารายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลกตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑	จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (มคอ.๕) ในภาพรวมนักศึกษามีความตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริต โดยแสดงออกในรูปแบบของการนำเสนอ วิเคราะห์ รายงานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และการแสดงความคิดเห็น รวมถึงให้ความสำคัญในการสอดส่องการทุจริตภายในกลุ่มเพื่อน	การเสริมสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตเป็นทัศนคติ ค่านิยมที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ไม่สามารถทำได้เพียงแค่นะหว่างที่มีการศึกษาในรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาควรเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องต่อต้านการทุจริตให้กับนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการศึกษาในมหาวิทยาลัย
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนรายวิชา ๔๖๕-๓๓๓ ธรรมภิบาลและการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในวิชาเลือกกลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	คณบดีศาสตร์ ๑. การเปิดสอนรายวิชา ๘๗๐-๔๘๑ หลักวิชาชีพนักกฎหมาย ๒. ๘๗๐-๔๘๓ การว่าความและและศาลจำลอง ๓. ๘๗๐-๒๐๒ กฎหมายปกครอง ๔. ๘๗๐-๔๐๔ กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ ๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ - ๔	๑ ภาคการศึกษา	๑. บรรจบอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน ๒. บรรจบอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะทางกฎหมาย ๓. บรรจบอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน ๔. บรรจบอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะทางกฎหมาย	-ไม่มี-	-ไม่มี-

แผนการดำเนินการในอนาคต :

คณะมีแผนในการเปิดสอนรายวิชา ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. ๘๗๐-๔๒๒ ชุดวิชากฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ จำนวน ๖((๕)-๒-๑๑)

๒. ๘๗๐-๓๘๑ ชุดวิชาทักษะการว่าความ การประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย จำนวน ๕((๔)-๓-๘)

๓. ๘๗๐-๓๑๑ ชุดวิชาปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง จำนวน ๖((๕)-๒-๑๑)

คณะสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ทางนิติศาสตร์ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนของนักศึกษา

๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย คณะศิลปศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลสอดแทรกในเนื้อหาในรายวิชา ๘๕๕-๐๐๑ พลเมืองที่ดี ซึ่งเป็นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับ สาระที่ ๒ ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ จำนวน ๒ หน่วยกิต	นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕)	เกิดการตระหนักรู้และเข้าใจต่อความเป็นพลเมืองดีในสังคมด้านต่างๆ โดยเฉพาะแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม	- การเข้าถึงเนื้อหาของหลักสูตรมีรายละเอียดค่อนข้างมาก และต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนต้องทำความเข้าใจเพิ่มเติม นอกจากเนื้อหาการสอนวิชาหลัก	ควรจัดอบรมเนื้อหาเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้เข้าใจแบบรอบด้าน จึงจะสามารถถ่ายทอด/สื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด
------------------------------------	--	---	---	---	---	--

แผนการดำเนินการในอนาคต :

เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถขับเคลื่อนหลักสูตรทุจริตศึกษาในระดับรายวิชา จึงมีแผนประชุมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกับเนื้อหาวิชาที่กำหนดแผนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เปิดสอนรายวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เป็นรายวิชา ๑๙๖-๑๐๔ บรรจุในสาระเลือกศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระความเป็นพลเมือง ในโครงสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาเขตปัตตานี ภาคการศึกษาที่ ๑/๖๔	นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และนักศึกษาผู้สนใจ	ภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ผู้สอนต้องปิดการจัดการเรียนการสอน	เนื่องจากรายวิชาไม่ได้รับความสนใจจากนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน	-ไม่มี-
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ ๑. รายวิชาจริยธรรมและธรรมาภิบาล ๒. ความเป็นพลเมืองโลก	นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร	๑ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในรายแกนของหลักสูตร บรรจุอยู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยและฝ่ายกิจการนักศึกษาติดต่อประสานกับอาจารย์ผู้สอนศึกษาเนื้อหาในรายวิชาวิจัย ใ้ใจสะอาด และเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ๙๗๗-๑๐๑ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ (Computer Ethics and Law)	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	มีการปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว	ผู้สอนจำเป็นต้องวางแผนเนื้อหาการสอนในรายวิชาซึ่งอาจจะเลือกบางหัวข้อที่จำเป็นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ควรให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักสูตร
ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับชั่วโมงการสอนและอาจจะมีการเชิญหน่วยงานภายนอกมาให้ข้อมูลเพิ่มเติม						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	<p>คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต</p> <p>๑. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๒-๓๐๘ Professional Ethics and Laws for the Hospitality and Tourism Industry ๓(๓-๐-๖)</p> <p>๒. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๑-๒๑๑ Corporate Governance and Social Responsibility of Business ๓(๓-๐-๖)</p>	<p>นักศึกษารหัส ๖๒ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว</p> <p>นักศึกษารหัส ๖๓ สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริการ</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔</p>	<p>๑. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณและหลักกฎหมายที่กำกับดูแลอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว หลักมูลฐานกฎหมายว่าด้วยสัญญาและละเมิดจรรยาบรรณการท่องเที่ยวโลก</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ผลกระทบ และความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยการให้ความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกลไกการกำกับดูแลกิจการในมุมมองกว้าง</p>	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>สิ่งที่ดำเนินการแล้ว</p> <p>ได้สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตไว้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องข้างต้น และยังสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้และการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการต่อต้านการทุจริตและเสริมสร้างความปลอดภัยแก่บุคลากรภายในองค์กรผ่านทางอีเมล</p> <p>สิ่งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน ๒ หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะนำเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตฯ บรรจุอยู่ในหัวข้อของรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมายและการดำเนินงานทางด้านธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคมแก่ผู้เรียนต่อไป</p>						
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	<p>วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต</p> <p>ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยและฝ่ายกิจการนักศึกษาติดต่อประสานกับอาจารย์ผู้สอนศึกษาเนื้อหาในรายวิชาวิไซ ใจสะอาด และเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ได้แก่</p> <p>- วิชา ๙๗๗-๑๐๑ Computer Ethics and Laws</p> <p>- วิชา ๙๗๖-๓๙๔ Legal and Ethical</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ สิงหาคม – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๔ มกราคม – ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕</p>	<p>มีการปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว และมีการให้ข้อมูลกับนักศึกษาในกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และกระบวนการสอบสวนวินัยนักศึกษาระณีทุจริต การวัดผลการศึกษา</p>	<p>ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ จึงจำเป็นต้องปรับการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสาน คือออนไลน์และออนไซต์</p>	<p>ให้งานพัฒนานักศึกษาของคณะและของวิทยาเขตสื่อสารให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ และนับเป็นชั่วโมงกิจกรรม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	Considerations in Information Technology ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ได้แก่ - วิชา ๙๖๘-๑๕๐ Organization and Information System Management รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย จริยธรรม คอมพิวเตอร์ และองค์กร เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับชีวิต สังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาด้านสาขาวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์				
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ๑. จัดกิจกรรมวิจัยชั้นเรียนเกี่ยวกับการสำรวจ การรับทราบ ความเข้าใจ และพฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ได้แก่ - วิชา ๑๔๐-๓๙๘ Computing Ethics and Laws - ๙๗๖-๓๙๔ Legal and Ethical Consideration in Information Technology ๒. ประเมินผลด้วยการให้นักศึกษาแต่ละคนคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษาเชื่อมโยงเข้ากับ เนื้อหาวิชา เพื่อลดการทุจริต คัดลอกคำตอบ ระหว่างเพื่อน รวมทั้งการทำกิจกรรมกลุ่มให้ ระดมความคิด สร้างความสามัคคีในกลุ่ม	นักศึกษาจำนวน ๒ สาขา ได้แก่ - นักศึกษาด้านสาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาด้านสาขา วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ๙ สิงหาคม – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำแบบสำรวจและกิจกรรมที่กำหนด - ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับระดับการรับทราบข้อมูล ความเข้าใจ และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษามีความตระหนักในการใช้อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศอย่างระมัดระวัง และได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยง ผิดกฎหมาย - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลังทำกิจกรรมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ - แนวโน้มการทุจริตที่เกิดจากการลอกข้อสอบลดลง เนื่องจากเป็นการประเมินผลด้วยการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยให้ได้คำตอบที่อธิบายในข้อสอบไม่ซ้ำเหมือนกัน นักศึกษาได้แสดง มุมมองการคิดวิเคราะห์ของตนเอง ซึ่งมีเหมือน และแตกต่างกัน 	เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การทำกิจกรรมกลุ่มจึงต้องทำผ่านสื่อออนไลน์ ทำให้การปฏิสัมพันธ์เป็นแบบเสมือน การสื่อสารอาจจะทำให้ไม่เข้าใจชัดเจน สัญญาณสื่อสารไม่เสถียร ภาพเสียงไม่คมชัด	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินวัดผลเกี่ยวกับความจำนุญตให้ค้นหาคำตอบได้ (open book) - เน้นประเมินผลด้วยการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าความรู้ที่ได้จากวิชา แทนคุณค่าจากตัวเลขคะแนน โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดชีวิต (Life Long Learning)						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๐. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ต่อ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี นำเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการนำไปบูรณาการกับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป คือรายวิชา ๙๓๕-๐๐๓ ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวความคิดด้าน จุจริตส่วนตัวและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และหน้าที่พลเมืองและการยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานีทุกหลักสูตร	ตามจำนวนปีที่ใช้หลักสูตร (๕ ปี) โดยจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔	ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ และ ๑/๒๕๖๕ ไม่ได้บรรจุเนื้อหาวิชาดังกล่าว เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาบางส่วนเน้นประเด็น การปรับตัวภายใต้โรคอุบัติใหม่	การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์/การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน	เนื้อหาบางส่วนได้ถูกนำไปสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เช่น จริยธรรมผู้บริหาร/ธรรมาภิบาล และรายวิชาอื่นๆ ด้วยแล้ว
๙๑. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๑. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๑๕๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ๑.๑ บทที่ ๓ การพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ strong: จิตพอเพียงด้าน จุจริต ๑.๒ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Based Learning: โครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นิสิตดำเนินโครงการชีวิตดีงามภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ strong: จิตพอเพียงด้าน จุจริต	นิสิตระดับปริญญาตรี	๑. ๓ ชั่วโมง ๒. ๖ ชั่วโมง	๑. นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ๒. นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีจิตพอเพียงด้าน จุจริต		การใช้สื่อประกอบการสอน เช่น คลิปวิดีโอที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยให้ นิสิตเข้าใจเนื้อหาของแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ดีขึ้น (คลิปวิดีโอเรื่อง “ภูเขา” ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาผ่านกระบวนการ วิจัย สามารถรับชมได้จาก Link : https://youtu.be/๒ugkuCmqFzo
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความละเอียดต่อการกระทำผิด การทุจริตคอร์รัปชัน โดยการใช้กิจกรรม Active Learning						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>๒. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๒๖๑ พลเมืองวิวัฒน์</p> <p>๒.๑ บทที่ ๑ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมือง ในหัวข้อเรื่อง คุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒.๒ โครงการงานปฏิบัติการพลเมืองดี ให้นิสิตดำเนินโครงการปฏิบัติการพลเมืองดี โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	นิสิตระดับปริญญาตรี	<p>๑. ๓ ชั่วโมง</p> <p>๒. ๒๑ ชั่วโมง</p>	<p>๑. นิสิตเข้าใจและสามารถอธิบายคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม เช่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ</p> <p>๒. นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิดพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทำให้แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม มีการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความพร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป</p>	<p>๒.๑ บทที่ ๑ กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมือง ในหัวข้อเรื่อง คุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒.๒ โครงการปฏิบัติการพลเมืองดี ให้นิสิตดำเนินโครงการปฏิบัติการพลเมืองดี โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	-ไม่มี-
	<p>๓. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มศว ๓๕๓ การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม บทที่ ๘ แนวทางการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน ให้นิสิตศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p>	นิสิตระดับปริญญาตรี	๓ ชั่วโมง	<p>นิสิตอธิบายรูปแบบการทุจริตคอร์รัปชันและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน มีความละเอียดที่จะกระทำผิด และไม่ทนหากพบว่าในสังคมมีผู้ทำเรื่องทุจริต และจะแสดงการต่อต้านอย่างเหมาะสม</p>	-ไม่มี-	<p>การใช้คลิปวิดีโอ เพื่อเป็นกรณีศึกษาช่วยทำให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และหาแนวทางในการแสดงออกอย่างเหมาะสมเมื่อพบสถานการณ์การทุจริต(คลิปวิดีโอเรื่อง “เงินทอง” ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาผ่านกระบวนการวิจัย สามารถรับชมได้จาก Link : https://youtu.be/K&cinnZOraE</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๒. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เพิ่มเนื้อหารายวิชา GEN๖๔-๑๓๑ ความเป นไทยและพลเมืองโลก ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้มีการเพิ่มเนื้อ หาส่วน“ธรรมภิบาล” เขาไปด้วยเพื่อทำให้เกิดความชัดเจน ยิ่งขึ้น	นักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ระดับ ปริญญาตรี ทุกชั้นปี	ภาค การศึกษาที่ ๓/๒๕๖๔	มีนักศึกษาสนใจเลือกเรียนรายวิชา GEN๖๔-๑๓๑ ความเป นไทยและพลเมืองโลก ในภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๔ จำนวน ๖๔๓ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการตามทฤษฎีการศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น						
๙๓. มหาวิทยาลัย รามคำแหง	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด) โดยเป็น เนื้อหาในกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป RAM๑๐๐๐ ความรู้คู่คุณธรรมและ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	นักศึกษาที่ได้ศึกษาระบบวิชา RAM๑๐๐๐ และเข้าสอบวัดผลปลายภาค สามารถสอบผ่าน กระบวนวิชาดังกล่าวเกินร้อยละ ๙๐	จำนวนนักศึกษาที่ลง ทะเบียนเรียนวิชา RAM๑๐๐๐ มีจำนวนมาก ทำให้การจัดกิจกรรมหรือ โครงการไม่สามารถ ดำเนินการได้ ซึ่งทำได้เพียง นำเสนอตัวอย่างหรือกรณี ศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิด ความเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น	กรณีศึกษาที่นำมาใช้ในการ เรียนการสอน ควรมีการ ปรับปรุงและมีความ หลากหลายทันสมัย เป็น ปัจจุบันมากขึ้น
แผนการดำเนินการในอนาคต : ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา RAM๑๐๐๐ เพื่อบรรจุอยู่ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มเติมเนื้อหาที่เหมาะสมจำเป็นให้ครบถ้วนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้เป็นวิชา RAM๑๓๐๑ คุณธรรมคู่ความรู้สำนึกธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง มีแผนดำเนินการในอนาคตโดยเตรียมร่างจัดทำโครงการอบรมให้สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
๙๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	ดำเนินการสอนในกลุ่มวิชา ศึกษาทั่วไป VGE ในรายวิชา สร้างเสริมอัต ลักษณ์บัณฑิตวไลย อลงกรณ์ (VGE๑๑๗) โดยให้ นักศึกษาแข่งขันออกแบบอินโฟกราฟิกการ ต่อต้าน การทุจริต/คอร์รัปชัน	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชา VGE ๑๑๗	๑ เทอม การศึกษา (๔-๕ เดือน)	นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสามารถ แยกแยะพฤติกรรมและ ความหมายการทุจริตหรือการ คอร์รัปชันได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๙๕. มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	ได้ดำเนินการบรรจุรายวิชาวัยใสใจสะอาดไว้ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทวิชาเลือกเรียน กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	นักศึกษาระดับปีที่ ๑- ๒		ดำเนินการบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎี (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) สอดแทรกในรายวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการสอดแทรก เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎี (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) มี ๓ รายวิชา คือ ๑. จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิต ๒. พลังพลเมือง ๓. วิถีเศรษฐกิจพอเพียง โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอที่ประชุม ก.วช. , สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๙๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องใน มคอ.๓ ของรายวิชา GED๓๐๐๓ กฎหมายกับสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องรายวิชา GED๓๐๐๓ กฎหมายกับสังคม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>๑. ให้มีการสอดแทรกเนื้อหา คุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริตทุกรายวิชาที่เรียน</p> <p>๒. ควรกำหนดเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศเน้นให้ปฏิบัติจริง ไม่ใช่แค่แรงจูงใจหรือสร้างความตระหนัก และควรมีการ ติดตามประเมินผล</p> <p>๓. ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการคอร์รัปชันในชุมชนหรือท้องถิ่นที่ตนอาศัย โดยไม่เกิดอันตรายต่อผู้เรียน</p>						
๙๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๑. นำร่องในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชามนุษย์กับสังคม (Human and Society)	นักศึกษาทุกชั้นปี ที่ลงเรียนรายวิชา มนุษย์กับสังคม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาด้านทฤษฎี ศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	สื่อการเรียนการสอนการสอน รวมถึงบริบทของผู้เรียนที่แตกต่างกัน	-ไม่มี-
	๒. นำร่องรายวิชาพื้นฐานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกชั้นปี ที่ลงเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วัยใส ใจสะอาด)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำลังดำเนินการปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	-ไม่มี-
<p>๑. พัฒนา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)</p> <p>๒. มอบหมายผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้านทฤษฎีศึกษาสอดแทรกเนื้อหาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๓. รณรงค์และประชาสัมพันธ์การใช้ระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา (Anti-Corruption Education Platform E-Learning Academy) ให้กับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙๙. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	บูรณาการเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตในรายวิชาอายุธรรมและโลกปัจจุบัน	นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาอายุธรรมและโลกปัจจุบัน	๖ ชั่วโมง	จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการซัดกันของประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันและอภิปรายร่วมกัน	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ไม่สามารถทำกิจกรรมกลุ่มตั้งเช่นทำในที่ตั้งของสถานศึกษา และไม่สามารถทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์ด้านโกงได้	หากการแพร่ระบาดยังคงอยู่ต่อเนื่อง จำเป็นต้องปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์
แผนการดำเนินการในอนาคต : บูรณาการกับฝ่ายกิจการนักเรียนและนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนมากขึ้น						
๑๐๐. สถาบันอาศรมศิลป์	ได้บูรณาการแนวคิดตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมเข้าไปในหลักสูตรของสถาบันทุกระดับชั้น อันเป็นแนวทางการจัดการศึกษาเน้นด้านคุณธรรมและธรรมาภิบาลเสมอมา	นักศึกษาทุกระดับชั้น	ตลอดภาคการเรียนการสอน	นักศึกษามีความเข้าใจ มีประพฤติดตามความคาดหวังของแต่ละวิชา จากผลการนิเทศนักศึกษาและจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	-ไม่มี-	การแก้ความทุจริตควรทำในหลายมิติทุกภาคส่วน ทั้งวัฒนธรรม การศึกษา และวงราชการการเมือง และควรทำไปพร้อมๆ กัน
๑๐๑. สถาบันวิทยสิริเมธี	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนาเชิงวิชาชีพ	นิสิตของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ (ก.พ. - ก.ค. ๖๕)	นิสิตได้เรียนรู้การจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีสอดแทรกให้นิสิตตระหนักในเรื่องคุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรม ความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม เคารพกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	เนื่องจากในช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอนมีปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของ Covid-๑๙ ทำให้รูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสานการเรียนในชั้นเรียนและเรียนออนไลน์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกิจกรรมในแต่ละครั้ง และยังคงใช้มาตรการในเรื่องระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และให้นิสิตที่เข้าชั้นเรียนจะต้องมีการส่งผลตรวจ ATK ก่อนเข้าชั้นเรียน	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐๑. สถาบันวิทยสิริเมธี (ต่อ)	๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาวะผู้นำ ด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม	นิสิตของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ (ก.พ. - ก.ค. ๖๕)	นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบภาวะผู้นำ การปมเพาะนวัตกรรม การนำเพื่อเปลี่ยนแปลง การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง การนำโดยปราศจากอำนาจ การกระตุ้นและการมีส่วนร่วมแบบอาสาสมัครพัฒนาความฉลาดทางสังคม โดยมีการบูรณาการในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย และตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. มีการบูรณาการในเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม ในทุกรายวิชา	นิสิตของสถาบัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ส.ค. ๖๔ - ก.ค.๖๕)	นิสิตได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัย เช่น การตรงต่อเวลา การเคารพกฎระเบียบ การเคารพสิทธิ และอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือ เคารพในมติเสียงส่วนใหญ่และให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เนื่องจากในช่วงเวลาการที่จัดการเรียนการสอนยังคงมีปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของ Covid-๑๙ ทำให้รูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสานระหว่างการเรียนในห้องเรียนและเรียนออนไลน์และการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยจำเป็นต้องมีการเพิ่มมาตรการในเรื่องระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โดยให้นิสิตที่เข้าชั้นเรียนจะต้องมีการส่งผลตรวจ ATK ก่อนเข้าชั้นเรียน	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>๑๐๒. สถาบันพระบรมราชชนก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี - วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร - วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนภิเษก 	<p>๑. กำหนดหัวข้อการป้องกันการทุจริตในการเรียนการสอนที่ชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันการทุจริต 	<p>นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๒</p>	<p>กค.- ตค. ๒๕๖๔</p>	<p>๑. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในทางด้านทุจริตทั้งด้านจิตใจ และด้านพฤติกรรม และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เช่น การทำข้อสอบด้วยความสุจริต การทำรายงานแบบฝึกหัด ด้วยตนเอง การไม่นำอุปกรณ์ทางการพยาบาล ไปใช้ส่วนตัว</p>	<p>๑. การติดตามประเมินผลด้านพฤติกรรม ไม่ครอบคลุม เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก</p> <p>๒. ยังไม่มีแบบประเมินที่วัดทัศนคติได้อย่างเที่ยงตรง</p>	<p>๑. ควรมีการพัฒนาแบบประเมินที่มีความเชื่อมั่นในการวัดทัศนคติได้</p>
	<p>๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ - กิจกรรมสะท้อนคิดเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ 	<p>นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปี ๑-๔</p>	<p>วันที่ ๔ - ๑๕ กค. ๖๕</p>	<p>๒ ร้อยละ ๙๖.๐๘ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปี ๑ - ๔ มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>๒ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้นักศึกษาที่ติดเชื้อโควิดเข้าร่วมกิจกรรม Onsite ไม่ได้</p>	<p>- จัดกิจกรรมทั้ง ในรูปแบบ Onsite และ Online</p>
	<p>๓. นำเนื้อหาในหลักสูตรวัยใสใจสะอาดมาปรับสอนในบทเรียนเรื่อง “การต้านทุจริต” รายวิชาพลเมืองวิวัฒน์ในภาคทฤษฎี</p>	<p>นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๗ คน</p>	<p>๗, ๑๔, ๒๑ มี.ค ๖๕ (๙.๐๐-๑๒.๐๐)</p>	<p>มีการสอนทฤษฎีที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการต้านทุจริตตามหัวข้อที่กำหนดในบทเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม ๒. ความหมาย รูปแบบ และสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทย ๓. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (กระบวนการขัดเกลาทางสังคม, การมีส่วนร่วมของชุมชน, ทักษะการปรับกระบวนการคิด) ๔. การยับยั้งและป้องกันการทุจริต ๕. ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๖. แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริต ๗. บทบาทของรัฐ / เจ้าหน้าที่ของรัฐในการต้านทุจริต ๘. แนวทางการต้านทุจริตส่วนบุคคล ๙. การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต 	<p>-ไม่มี-</p>	<p>ออกแบบการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น เช่น active learning</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐๒. สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี - วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร - วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนภิเษก	๔. ให้นักศึกษาระดมสมอง วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นชุมชนเข้มแข็งมีส่วนร่วม ป้องกันการทุจริต - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม	นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๗ คน	๗, ๑๔, ๒๑ มี.ค ๖๕ (๙.๐๐-๑๒.๐๐)	นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนมุมมองการทุจริตรูปแบบต่างๆ และแนวทางในที่นำมาใช้ในการป้องกันการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. ให้ความรู้และปรับเจตคติเกี่ยวกับปัญหาการทุจริต การเป็นพลเมืองดี การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๘ คน	กค-ตค ๖๔	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ๒. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาทุจริต และการต้านทุจริต	การจัดสรรเวลาในการจัดกิจกรรม	-ไม่มี-
	๖. กิจกรรมในชั้นเรียนการวิเคราะห์ข่าวการทุจริต ๑๔ ตัวอย่าง	นักศึกษา ปี ๑	๒ สัปดาห์	- วิเคราะห์ข่าวได้ตรงประเด็น - สะท้อนรูปแบบการทุจริตได้จริงในชีวิตประจำวัน	-ไม่มี-	- ช่วง COVID จึงจัดกิจกรรม Online ถ้าจะปลูกจิตสำนึกควรลงปฏิบัติเป็น Focus groups จะดีมาก
	๗. กิจกรรมการดำเนินการในโครงการจิตพอเพียงต้านการทุจริต	นักศึกษา ปี ๑	๒ สัปดาห์	นศ. เน้นความสำคัญของการพอเพียง รู้จักประยุกต์ใช้แนวทางการพอเพียงต่อต้านการทุจริต มาปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้	-ไม่มี-	
	๘. สอดแทรกเนื้อหาในวิชาการศึกษาพื้นฐานคือวิชาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมมีการปรับปรุงสาระรายวิชาตามการวิเคราะห์และเสนอแนะของผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยเรื่อง ธรรมนูญการทุจริตคอร์ปชั่นเพิ่มในบทที่ ๘ และบทที่ ๑๐ เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ให้ความสำคัญเป็นยุทธศาสตร์ด้านธรรมนูญ และมั่นโยบายให้สถาบันการศึกษานำเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาทุจริตคอร์ปชั่น ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน	นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๐ คน	ภาคการศึกษา ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องธรรมนูญการทุจริตคอร์ปชั่น มีผลการเรียนและการประเมินผลในชั้นเรียนผ่านทุกคน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. กิจกรรมการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการต้านทุจริต (Anti-- corruption) วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน ๑) สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์	กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๒๕ จำนวน		ดำเนินการอบรมความรู้เรื่องการต้านทุจริตให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๓๙๒ คน ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗๗ คน ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๒.๘๖ค่าเฉลี่ย		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒) แสดงบทบาทในการเป็นพลเมืองดีของโลก</p> <p>๓) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม</p> <p>๔) มีเจตคติที่ดีในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๕) มีการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการปฏิบัติต่อต้านการทุจริตในชีวิตประจำวัน</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) ด้านความรู้ (knowledge) โดยใช้แบบทดสอบ ถูก-ผิด</p> <p>๒) การคิดวิเคราะห์ (critical thinking) จากสถานการณ์ หรือสื่อ</p> <p>๓) ด้านทัศนคติ (attitude) โดยใช้เครื่องมือแบบประเมิน check list แบบ rating scale</p> <p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑) นักศึกษาได้รับการปลูกฝังวิธีคิดและการป้องกันการทุจริตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นอัตโนมัติทั้งขณะกำลังศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒) นักศึกษามีทัศนคติที่ต่อการต่อต้านการทุจริต และมีความกล้าหาญในการไม่ทนต่อการทุจริตนักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ และไม่มีพฤติกรรมการทุจริต รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้น</p>	<p>๑๑๐ คน</p> <p>๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๒๔ จำนวน ๑๐๖ คน</p> <p>๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๒๓ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๓. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่</p>		<p>ความรู้หลังการอบรม ๑๘.๗๕</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๕ คน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๓.๑๒</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๑๘.๒๕</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๒.๒๐</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๑๗.๗๕</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๐ คน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๑๒.๕๖</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๑๗.๓๕</p> <p>๒. ผลการประเมินทัศนคติการต้านทุจริต ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๗๗ คน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๔๒</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๔๘</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๕ คน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๓๐</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๓๔</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๔๔</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๔๘</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๐ คน</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรม ๔.๒๐</p> <p>ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม ๔.๔๔</p>		
	<p>๑๐. จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ รุ่นที่ ๑๓</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๗ คน</p>	<p>๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕</p>	<p>ด้วยปัญหาการระบาดของโรคโควิด ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามตามแผนการเรียนการสอน จึงต้องปรับแผนให้นักศึกษา ค้นคว้าจากตัวอย่างคดีทุจริต และศึกษาจากคู่มือเอกสารหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) (สอนออนไลน์) ทั้งเรื่องการศึกษาดูงาน ให้นักศึกษาแต่ละคนศึกษาด้วยตนเองจากหน่วยงานที่อยู่ใกล้บ้าน แทนการทำงานกลุ่ม</p>	<p>ในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ จะมีปัญหาในส่วนของนักศึกษาที่ยังไม่มีความพร้อม ในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เช่น ระบบเครือข่าย ที่สัญญาณและอุปกรณ์ที่ใช้เรียน ยังมีเสถียรและสัญญาณขาดหาย</p>	<p>ถ้าแนวโน้มการระบาดของโรคโควิดยังไม่ลดลง รัฐบาลควรให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้สัญญาณเครือข่ายฟรีเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
๑๐๒. สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี - วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร - วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนภิเษก (ต่อ)	๑๑. สอดแทรกหัวข้อทฤษฎีศึกษา ในรายวิชาส่งเสริมสุขภาพฯ	นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี	๔ เดือน	นักศึกษาสามารถให้คำอธิบายพร้อมกรณีตัวอย่างการทฤษฎีในด้านการบริการสุขภาพ			
	๑๒. สอดแทรกเรื่องการทำผิวดินัยของข้าราชการในหัวข้อระเบียบราชการ ในวิชาระบบงานและสารสนเทศด้านทันตสาธารณสุข	นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาทันตสาธารณสุข ชั้นปีที่ ๓	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการกระทำที่ผิวดินัย ที่พึงหลีกเลี่ยง และใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติ			ควรยกกรณีศึกษาจริงจากจุดสารข่าววินัยและคุณธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
	๑๓. สอดแทรกในวิชาคลินิกทันตกรรม ผสมผสาน ๒ โดยเน้นให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ในการลงบันทึกการปฏิบัติงานอย่างสุจริต ไม่ปลอมแปลงลายเซ็น ไม่ลงข้อมูลที่เป็นเท็จ หากอาจารย์ตรวจสอบพบจะถูกตัดคะแนน	นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ชั้นปีที่ ๔	ตลอดระยะเวลาฝึก	นักศึกษาได้เรียนรู้และตระหนักถึงการทำงานที่ถูกต้อง หากกระทำการทุจริตจะได้รับบทลงโทษ และในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม อาจารย์จะย้ำเตือนอย่างสม่ำเสมอ และตรวจสอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยให้คะแนนพฤติกรรมประจำวัน			ก่อนสำเร็จการศึกษาควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับทฤษฎีศึกษา
	๑๔. จัดการเรียนรู้การสอนในรายวิชา วิทยุใสใจสะอาด - การเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต - ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม - ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔	๑. อภิปรายเป็นกลุ่ม ๒. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา ๓. การเรียนรู้แบบสะท้อนคิด	๑. เนื่องจากนักศึกษาบางกลุ่มอาจจะสื่อความหมายของหัวข้อการยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมไม่กระจ่าง ๒. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มและช่วยกันวิเคราะห์บูรณาการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้หลักการและทฤษฎีที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ และบางสถานการณ์ผู้เรียนไม่เข้าใจประเด็นการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนไม่สามารถจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาด้วยตนเองเนื่องจากเป็นสถานการณ์ที่ไม่คุ้นชิน		๑. อธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษาบางกลุ่มเกี่ยวกับความหมายของหัวข้อการยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมให้ชัดเจนมากขึ้น
แผนการดำเนินการในอนาคต ๑. จัดกิจกรรมวิทยุใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” อีกต่อไป และกำหนดให้ชมรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจัดทำเป็นโครงการในปีต่อไปเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาเป็นประชาชนที่ไม่ทุจริต ๒. วางแผนการจัดกิจกรรมทั้ง ในรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมได้ทุกสถานการณ์							

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

๑. ชื่อหลักสูตร “ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. กระทรวงกลาโหม

๑.๑ กระทรวงกลาโหม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๑.๒ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย

๑.๓ กองทัพบก โดยกรมยุทธศึกษาทหารบก

๑.๔ กองทัพเรือ โดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑.๕ กองทัพอากาศ โดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๒. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการตำรวจ

๓. แนวทางการนำไปใช้

ทหาร :

หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ (๓ ระยะ)

- ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง

- ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง

- ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

ตำรวจ :

- หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง

- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. โรงเรียนเหล่าทหาร พระธรรมนูญ กรมพระธรรมนูญ (สำนักงานปลัดกระทรวง กลาโหมกระทรวงกลาโหม)	๑. หลักสูตรกฎหมายเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชา ทหาร รุ่นที่ ๒๒ ๒. หลักสูตรตุลาการพระธรรมนูญ รุ่นที่ ๑๐	๑. นายทหารสัญญา บัตรทั่วไป ๒. นายทหารสัญญา บัตรเหล่าทหารพระ ธรรมนูญ	จัดบรรยาย หลักสูตรละ ๓ ชั่วโมง	สามารถเพิ่มองค์ความรู้ และปรับฐานความคิด ของนายทหารนักเรียนให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและ ประเทศชาติได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒. กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑. การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง (บตส.) จำนวน ๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหาร งานตำรวจชั้นสูง ยศ พ.ต.อ. (พิเศษ)	๑๖ สัปดาห์	หลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง (บตส.) มีการเรียนการสอนหัวข้อ ข้อพึงระวังในกรณี การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรม หลักสูตรสารวัตร (สว.) จำนวน ๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรสารวัตร (สว.) ยศ ร.ต.อ.	๑๐ สัปดาห์	หลักสูตรสารวัตร (สว.) มีการเรียนการสอน หัวข้อการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในวงราชการ ความหมาย สาเหตุ รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตต่อการ พัฒนาสังคมและประเทศ ตามขอบเขตหัวข้อ วิชาความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) - บรรจุวิชาจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ (๒๐ ชั่วโมง) ขอบเขตวิชา เรียนรู้ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ กรอบ แห่งการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการตำรวจ ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๓ (แนบท้าย กฎ ก.ตร. ว่า ด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓) มาตรฐานคุณธรรมและอุดมคติของตำรวจ มาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ตำรวจ จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของ ตำรวจ การป้องกันปราบปรามการทุจริต การ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิด จิตสำนึกของตำรวจ	บุคคลภายนอกที่ ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งเข้ารับ ราชการตำรวจเป็น พลตำรวจสำรอง	๑๒ เดือน	ใช้ฝึกอบรมหลักสูตร นสต. รุ่นที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖,๖๐๒ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒. กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ต่อ)	<p>การนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต</p> <p>- กิจกรรมเสริมหลักสูตรฝึกอบรมว่าด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักสูตรศาสนิกสัมพันธ์ (๔๘ ชั่วโมง) การเสริมสร้างจิตสำนึก โดยการเจริญตามรอย เบื้องพระยุคลบาท (๓๒ ชั่วโมง)</p>					
	<p>๔. หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและ บุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวน</p> <p>- บรรจุวิชาจริยธรรมและจรรยาบรรณของ ข้าราชการตำรวจ (๘ ชั่วโมง)</p> <p>ขอบเขตวิชา ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ กรอบแห่งการประพฤติ ปฏิบัติของข้าราชการตำรวจ ตามประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณ ของตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๓ (แนบท้าย กฎ ก.ตร. ว่าด้วยประมวล จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของตำรวจ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรฐาน คุณธรรมและอุดมคติของตำรวจ มาตรฐานทาง จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของตำรวจ จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจ การป้องกันปราบปราม การทุจริต การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ให้เกิดจิตสำนึกของตำรวจ การนำหลักธรรมคำสอนของ ศาสนา มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต</p> <p>- บรรจุวิชา การเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการ ตำรวจมีวินัยและป้องกันมิให้ข้าราชการตำรวจ กระทำผิดวินัย (๘ ชั่วโมง)</p> <p>- กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเสริมสร้างจิตสำนึก เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม สร้างจิตสำนึกใน การป้องกันทุจริต (การคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต, จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต (๔ ชั่วโมง)</p>	<p>ข้าราชการตำรวจ และบุคคลที่บรรจุ หรือโอนมาเป็น ข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวน</p>	<p>๓ เดือน</p>	<p>ใช้ฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปแล้ว จำนวน ๔๐๖ คน</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. กองทัพเรือ						
๓.๑ กรมสารบรรณทหารเรือ	๑.กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒.กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓๘ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. กรมสารบรรณทหารเรือจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรการธุรการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๒ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ	กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ จัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคนาวินเหล่าทหารสัญญาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๕๔ นาย	๑๐ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๓ กรมอุททหารเรือ	๑. กรมอุททหารเรือ เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่อง การด้านทุจริตศึกษาหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอกพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา	ข้าราชการชั้นยศจ่าเอก จำนวน ๑๐ นาย ที่เข้าอบรมหลักสูตร	๑๔ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓.๓ กรมอุทกหารเรือ (ต่อ)	๒. กรมอุทกหารเรือ เขียววิทยากรบรรยาย เรื่อง การด้านทฤษฎีศึกษาลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ช่างโรงงาน)	ข้าราชการชั้นยศ พันจ่าเอก จำนวน ๔๓ นาย ที่เข้ารับ การอบรมหลักสูตร	๑๒ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. กรมอุทกหารเรือ จัดให้มีการเรียนเพิ่มเติมใน วิชาวิถีสรรพวิถีไทยและวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	นักเรียนช่างกรมอุ ทหารเรือ ชั้นปีที่ ๑ ถึง ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๗ นาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๔ กรมแพทย์ทหารเรือ	กรมแพทย์ทหารเรือ จัดการบรรยายพิเศษ ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต โดยวิทยาลัยสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ	ข้าราชการ จำนวน ๒๙ นาย นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๑ นาย นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๑ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๕ กรมการขนส่งทหารเรือ	๑. กรมการขนส่งทหารเรือจัดบรรยายหัวข้อ “การป้องกันและปราบปรามการทุจริต”	หลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะชั้น พันจ่าเอก	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. กรมการขนส่งทหารเรือจัดบรรยายหัวข้อ “การป้องกันและปราบปรามการทุจริต”	หลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะชั้น จ่าเอก	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๖ กรมช่างโยธาทหารเรือ	๑. กรมช่างโยธาทหารเรือ เขียววิทยากรมา บรรยายเรื่อง การด้านทฤษฎีศึกษาลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างโยธาและ ก่อสร้าง)	ข้าราชการชั้นยศ จ่าเอก ที่เข้ารับการ อบรมหลักสูตร	๖ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒.กรมช่างโยธาทหารเรือ เขียววิทยากรมา บรรยายเรื่อง การด้านทฤษฎีศึกษาลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างโยธาและ ก่อสร้าง)	ข้าราชการชั้นยศ พันจ่าเอก ที่เข้ารับ การอบรมหลักสูตร	๖ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓.๗ กรมอุทกศาสตร์	๑. กรมอุทกศาสตร์ จัดการบรรยายพิเศษการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภาคีรัฐของกองทัพเรือ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก จำนวน ๑๒ นาย	๒ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. กรมอุทกศาสตร์ จัดการบรรยายพิเศษการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภาคีรัฐของกองทัพเรือ	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก จำนวน ๙ นาย	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๘ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	ฐานทัพเรือกรุงเทพ บรรจุหลักสูตรวิชาการป้องกันการทุจริตไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการดุริยางค์	นักเรียนดุริยางค์	๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓.๙ กรมการขนส่งทหารเรือ	กรมการขนส่งทหารเรือ จัดการเรียนการสอนไว้ในหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นักเรียนจ่าทหารเรือ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	๕๔ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๔. วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ	๑. การบรรยายและอภิปราย เรื่อง สภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศไทย	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหาสภาพสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. การบรรยายและอภิปราย เรื่อง การพัฒนาสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนา สังคมเพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. การบรรยายและอภิปราย เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔. วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ (ต่อ)	๔. การบรรยาย เรื่อง จิตอาสาพัฒนาชาติไทย	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เรื่อง จิตอาสาพัฒนาชาติไทย ซึ่งเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. การบรรยาย เรื่อง สังคมไทยตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระแส โลกาภิวัตน์	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓ ชั่วโมง	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เรื่อง สังคมไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. การบรรยายและอภิปราย เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารเพื่อ สร้างสังคมแห่งความสุข	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. ยุทธศาสตร์การสื่อสารเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลงในสังคม	นักศึกษาวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๔ สามารถวิเคราะห์ปัญหายุทธศาสตร์ การสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	-ไม่มี-	-ไม่มี-

แผนการดำเนินการในอนาคต : กองวิชาการของ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พิจารณาสอดแทรกในรายวิชา ตามโครงการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาของ นักศึกษาหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และสอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๖๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ	๑. หลักสูตรการทัพอากาศ	ข้าราชการ ชั้นยศ นาวาอากาศเอก ถึง นาวาอากาศเอก อัตราเงินเดือน นาวาอากาศเอก พิเศษ และ บุคคลภายนอก กองทัพอากาศ	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ	ข้าราชการ ชั้นยศ นาวาอากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท และ บุคคลภายนอก กองทัพอากาศ	บรรยายพิเศษ ๑๐ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	ข้าราชการ ชั้นยศ นาวาอากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท และ บุคคลภายนอก กองทัพอากาศ	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. หลักสูตรนายทหารประทวน ชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖. หลักสูตรนายทหาร กำลังพล รุ่นที่ ๓๓	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศตรี	บรรยายพิเศษ ๒ ชม. และจัด ให้ผู้เข้ารับ การศึกษาแนะนำเสนอ ในชั้นเรียน	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. หลักสูตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ระบบสารสนเทศ รุ่นที่ ๔	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๘. หลักสูตรนายทหารกิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ ๗	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศตรี	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๙. หลักสูตรนายทหารสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นเรืออากาศ	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๐. หลักสูตรนายทหารขนส่งชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๘	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๑. หลักสูตรนายทหารช่างโยธาชั้นเรืออากาศ สำหรับ กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๑	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๒. หลักสูตรนายทหารสารบรรณที่บรรจุใหม่ รุ่นที่ ๖	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรีเหล่า ทหาร สารบรรณ จำพวกทหารสาร บรรณ	อบรมในช่วง เวลาปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และชี้แจง หน้าแถว	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๓. หลักสูตรครุทหารนสัญญาบัตร	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๔. หลักสูตรนายทหารถ่ายรูปทางอากาศ ประจำอากาศยาน รุ่นที่ ๗	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๕. ศิษย์การบิน รุ่น น.๑๔๗-๖๓-๒	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศโท	บรรยายพิเศษ ๒ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๖. ศิษย์การบิน รุ่น น.๑๔๘-๖๔-๑	ข้าราชการ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศโท	บรรยายพิเศษ ๒ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๗. หลักสูตรครูการบิน เพื่อฝึกศิษย์การบิน รุ่นที่ ๕๒	นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร	บรรยายพิเศษ ๑ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑๘. หลักสูตรครูการบิน เพื่อฝึกศิษย์การบิน รุ่นที่ ๕๓	นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร	บรรยายพิเศษ ๑ วัน	เรียบร้อย	-ไม่มี-	หากสามารถจัดการฝึกอบรม ในห้องประชุมได้ควรจัด กิจกรรมในลักษณะกระบวน การกลุ่มเพื่อสามารถสังเกต พฤติกรรม
	๑๙. หลักสูตรนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ ๑ - ๔	นักเรียนพยาบาล ทหารอากาศ	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๒๐. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ช่างโยธา รุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๑. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ช่างโยธา รุ่นที่ ๑๖	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๒. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กำลังพล รุ่นที่ ๓๔ (ออนไลน์)	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กำลังพล รุ่นที่ ๓๕ (ออนไลน์)	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๔. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์สำหรับการศึกษาผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๗	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	เพิ่มเติมสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบที่สามารถศึกษา ได้ด้วยตนเอง
	๒๕. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารสนเทศและ สงครามอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๔	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๖. หลักสูตรเสมียนการเงิน รุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๗. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ดับเพลิงและกู้ภัย รุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๘. หลักสูตรพลขับรด รุ่นที่ ๙๔	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒๙. หลักสูตรพลขับรด รุ่นที่ ๙๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๐. หลักสูตรพลขับรดขึ้น -ลงภูเขา รุ่นที่ ๘๗	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๓๑. หลักสูตรผู้ควบคุมงานก่อสร้างสำหรับ	ข้าราชการ ชั้นยศ	บรรยายพิเศษ	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	นายทหารประทวน รุ่นที่ ๑๘	จำอากาศเอก ถึง พันจ่าอากาศเอก	๒ ชม.			
	๓๒. หลักสูตรครูทหารชั้นประทวน	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศโท ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๓ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สวัสดิการทหารอากาศ ชั้นต้น รุ่นที่ ๒๖	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	เรียบร้อย	ผู้บรรยายได้รับการสนับสนุน จากบุคคลภายนอก	ผู้บรรยายควรได้มาจาก ข้าราชการ กองทัพอากาศ
	๓๔. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ควบคุมจราจร ทางอากาศเข้า-ออกสนามบิน รุ่นที่ ๓๑	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศโท ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๕. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ควบคุมจราจรทาง อากาศด้วยเรดาร์ รุ่นที่ ๒๒	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศเอก ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๖. หลักสูตรเจ้าหน้าที่พลธิการ	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๗. หลักสูตรเจ้าหน้าที่พัสดุ	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๒ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๘. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารบรรณ รุ่นที่ ๒๕	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง จ่าอากาศเอก	จัดสัมมนาหัวข้อ ด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๗ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓๙. หลักสูตรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการสงคราม อิเล็กทรอนิกส์	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศโท ถึง เรืออากาศเอก	บรรยายพิเศษ ๔ ชม.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔๐. หลักสูตรทหารสารวัตรสำหรับนายทหาร ประทวนสำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๓๘	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่าอากาศโท ถึง พันจ่าอากาศเอก	อบรมในช่วงเวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และ บรรยายพิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ (ต่อ)	๔๑. หลักสูตรเสมียนสารบรรณ รุ่นที่ ๑๔	ข้าราชการ ชั้นยศ พันจ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก	จัดสัมมนาหัวข้อ ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๗ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔๒. โครงการทหารसारวัตร นายทหาร ประทวน (จ่าอากาศตรีกำลังพลพิเศษ) รุ่นที่ ๖	นายทหารประทวน ที่ได้รับการบรรจุ ใหม่	อบรมในช่วง เวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และ บรรยายพิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-
	๔๓. โครงการทหารसारวัตร นายทหาร ประทวน (จ่าอากาศตรีที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนจ่าอากาศกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ) รุ่นที่ ๖	นายทหารประทวน ที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนจ่า อากาศ กรมยุทธ ศึกษาทหารอากาศ	อบรมในช่วง เวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และบรรยาย พิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-
	๔๔. หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	นักเรียนจ่าอากาศ	บรรยายพิเศษ ๓๕ ชม.	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔๕. หลักสูตรทหารสารวัตรสำหรับทหาร กองประจำการ รุ่นที่ ๔๓	ทหารกอง ประจำการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ สารวัตรทหาร	อบรมในช่วง เวลา ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และบรรยาย พิเศษ	เรียบร้อย	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบประเมินผล ทำให้ไม่สามารถชี้วัดได้	-ไม่มี-
	๔๖. หลักสูตรพนักงานธุรการ รุ่นที่ ๕	พนักงานราชการ	อบรมในช่วง เวลาปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และ ชี้แจงหน้าแถว	เรียบร้อย	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๔. หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๑. ชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้ :

- ๑) หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม ๒๐ กระทรวง
- ๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานอื่น ๆ ๑๓ หน่วยงาน

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./
บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานภาครัฐ						
๑. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๑. การบรรยาย หัวข้อโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต โครงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ กรุงเทพมหานคร	ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงการท่องเที่ยว จำนวน ๓๒ คน	๒ ชั่วโมง	๑. ผู้แทนศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ในโครงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ๒. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๒ คน	อบรมออนไลน์ไม่สามารถควบคุมการเรียนรู้ได้มากนัก	-ไม่มี-
	๒. การบรรยาย หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในเรื่อง การแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และกรณีตัวอย่าง	บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๐ คน	๓ ชั่วโมง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กำหนดจัดกิจกรรม สืบสานปณิธานสุจริตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานพิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) จังหวัดปทุมธานี โดยบรรจุการบรรยายหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในกิจกรรม จำนวน ๓ ชม.	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒. กระทรวงพลังงาน						
๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน	หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี (รุ่นที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์	ข้าราชการบรรจุใหม่ กระทรวงพลังงาน	๓ ชั่วโมง	จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการใหม่ ในหัวข้อที่สำคัญต่าง ๆ และบรรยายหัวข้ออบรมเรื่อง “ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม” เข้าในหลักสูตร	การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดอบรมปกติได้	-ไม่มี-
๒.๓ กรมธุรกิจพลังงาน	มีแผนดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อกรมธุรกิจพลังงานเป็นองค์กรโปร่งใส - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “การรู้คิดด้านทุจริตศึกษา: ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” โดย วิทยากรจากสำนักต้านทุจริตศึกษา	ข้าราชการพนักงานราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดกรมธุรกิจพลังงานรวมทั้งผู้รับผิดชอบโครงการฯ	๑ วัน	กำหนดการดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อกรมธุรกิจพลังงานเป็นองค์กรโปร่งใส ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สำนักงาน ป.ป.ช. - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “การถอดบทเรียนการปฏิบัติการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใสสำหรับการบริการด้านการอนุญาตประกอบกิจการถึงขนส่งน้ำมัน” โดย ผู้อำนวยการกองความปลอดภัยธุรกิจ น้ำมัน กรมธุรกิจพลังงาน	จำนวนประมาณ ๗๕ คน				
๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน	๑. การส่งพนักงานและลูกจ้างเข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ดังนี้ ๑.๑ วิสัยทัศน์ทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ภาครัฐอย่างถูกต้อง หลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) การแก้ปัญหาการถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช." รุ่นที่ ๑ โดยสำนักงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร	พนักงานที่เกี่ยวข้องและมีความจำเป็นต่อหัวข้อการอบรมดังกล่าว	๒ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐและการบริหารสัญญา รุ่นที่ ๒ โดยสมาคมรัฐศาสตร์ แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พนักงานที่เกี่ยวข้องและมีความจำเป็นต่อหัวข้อการอบรมดังกล่าว	๑ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๓ นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) รุ่นที่ ๑๓ โดยสำนักงาน ป.ป.ช.	ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน	๒๕๐ ชั่วโมง	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๑.๔ กฎหมายปกครองเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง	พนักงานที่เกี่ยวข้องและมีความจำเป็นต่อหัวข้อการอบรมดังกล่าว	๑ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการพลังงาน (ต่อ)	๑.๕ วุฒิบัตรการวิเคราะห์การตรากฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (ม.๗๗) รุ่นที่ ๓ โดยสถาบันพระปกเกล้า	พนักงานที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น ต่อหัวข้อการอบรม ดังกล่าว	๓ เดือน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-	
	๑.๖ นักบริหารการเงินการคลังภาครัฐระดับสูง (บงส.) รุ่นที่ ๙ โดยกรมบัญชีกลาง	ผู้บริหารองค์กร อิสระที่ดำรง ตำแหน่งเทียบเท่า รองหัวหน้าส่วน ราชการระดับกรม ขึ้นไป	๒๒๕ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-	
	๑.๗ โครงการฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพด้าน การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Certificate in Public Procurement :e-CPP) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกรมบัญชีกลาง ประกอบด้วยหลักสูตรดังนี้	พนักงานที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็น ต่อหัวข้อการอบรม ดังกล่าว					
	๑.๗.๑ A๑ หลักสูตรเตรียมความพร้อม		๒๒ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม	-ไม่มี-	-ไม่มี-	
	๑.๗.๒ B๒ หลักสูตรเจ้าหน้าที่ระดับกลาง		๑๐๕ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม			
	๑.๗.๓ C๑ หลักสูตรหัวหน้าเจ้าหน้าที่ระดับต้น		๑๐๕ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างการอบรม			
	๒. จัดอบรมภายในเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทาง ขั้นตอนการตรวจสอบการ ทุจริต ข้อควรระวังในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในการปฏิบัติงานและสร้างมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน ๒.๑ หัวข้อ "บทบาทของ ป.ป.ช. และ ป.ป.ท. กับการป้องปรามทุจริตในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง" โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสระแก้ว และวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ท. เขต ๑	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง สำนักงาน กกพ.	๑ วัน	เข้ารับการอบรมแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. กระทรวงมหาดไทย	๑. โครงการยกระดับธรรมาภิบาลภาคประชาสังคมในระดับการปกครองท้องถิ่น - กรมการปกครองได้จัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับจังหวัด และกรรมการหมู่บ้าน (กม.) เพื่อยกระดับและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งการอบรมเป็น ๔ รุ่น โดยการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. มาบูรณาการในการอบรม	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับจังหวัดและกรรมการหมู่บ้าน (กม.) จำนวน ๔ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๘๐๐ คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดการอบรมโครงการยกระดับธรรมาภิบาลภาคประชาสังคมในระดับการปกครองท้องถิ่นแล้วเสร็จ จำนวน ๓ รุ่น โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐๗ คน ทั้งนี้ คาดว่าจะจัดอบรมอีก ๑ รุ่นในช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงส่งผลให้ต้องปรับแผนการดำเนินงานและระยะเวลาการอบรม ๒. การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า จึงส่งผลให้ต้องปรับแผนการดำเนินงานและระยะเวลาการอบรมใหม่	-ไม่มี-
	๒. โครงการข้าราชการกรมการปกครองผู้นำป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (DOPA Young Anti-Corruption) - กรมการปกครองได้จัดอบรมให้ความรู้กับข้าราชการบรรจุใหม่ และข้าราชการที่มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยแบ่งการอบรมเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๐๐ คน โดยการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. และหลักสูตรเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ท. มาบูรณาการในการอบรม	ข้าราชการบรรจุใหม่และข้าราชการที่มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๒๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐๐ คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. มีการสร้างเครือข่ายการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐของข้าราชการในสังกัดกรมการปกครอง ๒. ขยายผลจัดอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อไป	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : กรมการปกครองจะนำเนื้อหา/รายวิชาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาสอดแทรกในหลักสูตรการอบรมบุคลากรในสังกัดเพิ่มขึ้น เช่น หลักสูตรปลัดอำเภอ หลักสูตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หลักสูตรเสมียนตราอำเภอ"						
	๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคลและการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการทางวินัย	ข้าราชการกรมการพัฒนารวมชนทั้งในส่วนภาคกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๘๖ คน	๒๗-๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลังร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดต่อได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : กรมการพัฒนาชุมชนจะยังคงนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบรรจุไว้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคลและการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการทางวินัยต่อไป และจะปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ มีแผนที่จะบรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการอบรมหลักสูตรพัฒนาก่อนประจำการ ตามโครงการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตั้งแต่รุ่นที่ ๑๒๑ เป็นต้นไป (ปัจจุบันอบรมหลักสูตรพัฒนาก่อนประจำการถึงรุ่นที่ ๑๒๐)						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓. กระทรวงมหาดไทย (ต่อ)	๔. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๘๑ - ๘๘ ดำเนินการบรรยายในหัวข้อ "การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการสร้างสรรค์ธรรมาภิบาลในองค์กร" โดยเลขาธิการ ป.ป.ช. หรือผู้แทน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)	ข้าราชการที่ได้รับการบรรจุใหม่ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่น รุ่นละ ๑๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๘๐๐ คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รุ่นละ ๑๐ วัน	ข้าราชการที่ได้รับการศึกษาอบรมได้รับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการ และมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๗๘ ดำเนินการบรรยายในหัวข้อ "การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" โดยเลขาธิการ ป.ป.ช. หรือผู้แทน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานอื่นที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ข้าราชการที่ได้รับการศึกษาอบรมได้รับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการและมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริต และสามารถนำความรู้และแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาได้	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาบูรณาการในการให้ความรู้ ความเข้าใจในโครงการศึกษาอบรมหลักสูตร ...การเป็นข้าราชการที่ดี...และโครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.)						
๔. กระทรวงยุติธรรม (สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) รุนแรงและขยายวงกว้างมากขึ้น สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จึงไม่สามารถลงพื้นที่จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ได้ เพื่อให้การดำเนินการโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จึงได้ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม รับผิดชอบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ตามกรอบเนื้อหา ๔ กรอบ ประกอบด้วย ๑) การป้องกันตนเองจากภัยสังคม ๒) การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง ๓) การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด และ ๔) การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งกลุ่มเป้าหมายและที่มีใช้	๑) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ๒) โรงเรียนวัดบัวขวัญ ๓) โรงเรียนอัมพรไพศาล ๔) โรงเรียนวัดบัวแก้ว ๕) โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ ๖) โรงเรียนบางบัวทอง ๗) โรงเรียนศรีบุญยานนท์ ๘) โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ ๙) โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ	ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ๒) โรงเรียนวัดบัวขวัญ ๓) โรงเรียนบางบัวทอง และโรงเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ จำนวน ๗ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนอัมพรไพศาล ๒) โรงเรียนวัดบัวแก้ว ๓) โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ ๔) โรงเรียนศรีบุญยานนท์ ๕) โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๖) โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ ๗) โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม) โดยดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามกรอบเนื้อหาของโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ โดยวัดจากผลการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนในสถานศึกษาจากการชมวิดีโอ และความพึงพอใจต่อการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>กลุ่มเป้าหมาย โดยได้ส่งรายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้</p> <p>กิจกรรม : ให้นักเรียนชมวิดีโอ จำนวน ๔ ชุด แยกตามกรอบเนื้อหา ๔ กรอบของโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ทั้งกลุ่มเป้าหมายและทีมใช้กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>การติดตามประเมินผล : ๑. ให้นักเรียนตอบแบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจจากการชมวิดีโอทัศน์ ๒. ให้นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม (รายละเอียดกิจกรรมตามไฟล์แนบ)</p>	<p>๑๐) โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)</p>		<p>เรียนรู้ รวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ของ Google tool : Google Form สรุปการประเมินผลการเรียนรู้ ฯ</p>		
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คลี่คลาย สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จะได้จัดทำแผนการลงพื้นที่จัดกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ให้กับโรงเรียนในความรับผิดชอบของหน่วยงานต่อไป รวมถึงขยายกลุ่มเป้าหมายให้มีโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เพิ่มขึ้นจาก ๑๐ โรงเรียน (ที่รับผิดชอบอยู่ปัจจุบัน) โดยตั้งเป้าหมายว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะมีโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์เพิ่ม ๕ โรงเรียน</p>						
<p>๕. กระทรวงแรงงาน</p>	<p>๑. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน”</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนภาคกลางและภาคตะวันออก</p>	<p>ข้าราชการเจ้าหน้าที่ สำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนภาคกลางและภาคตะวันออก (๒๕ จังหวัด) จำนวน ๙๐ คน</p>	<p>๓ วัน ๒ คืน</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยได้นำเนื้อหาวิชาใน (๑) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจและ (๒) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) มาดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบางกอกชญา กรุงเทพมหานคร</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ : ๑. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน อาสาสมัครแรงงาน สถานประกอบการ และผู้ใช้แรงงานในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบและแจ้งเบาะแสในพื้นที่ เพื่อป้องกันและปิดกั้นโอกาสในการทุจริต รวมถึงเพื่อให้มีจำนวนเครือข่ายดวงตาแรงงานมากขึ้น ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)	<p>๒. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน”</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร</p>	<p>อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๘ คน</p>	<p>๓ วัน ๒ คืน</p>	<p>๒. มีการรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในพื้นที่ เช่น การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การร่วมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในพื้นที่ ผ่านเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (zerocorruption.mol.go.th)</p> <p>ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยได้นำเนื้อหาวิชาใน (๑) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจและ (๒) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) มาดำเนินการพัฒนาทักษะให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน กรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรมด้านการป้องกันการทุจริตร่วมกับกระทรวงแรงงาน ให้มีทักษะในการเป็นวิทยากรตัวคูณ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เดอะพลาซ่าไฮ้ กรุงเทพมหานคร</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ : ๑. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อาสาสมัครแรงงานและภาคประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ และมีค่านิยมร่วมกันในการไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมทั้งร่วมกันเป็นเครือข่ายป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตในระดับพื้นที่</p> <p>๒. เกิดการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบและป้องกันการกระทำการทุจริตของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>๓. มีแกนนำในระดับภูมิภาค ที่นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปต่อยอดขยายผลโดยการลงพื้นที่ถ่ายทอดความรู้ในด้านการป้องกันการทุจริตและรณรงค์ให้เกิดการตื่นตัวของภาคประชาชน เพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีช่องทางการรายงานผลผ่าน</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)				(๑) ระบบการรายงานผลการดำเนินงานของอาสาสมัครแรงงานด้านทุจริต “ดวงตาแรงงาน” ในเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงแรงงาน (zerocorruption.mol.go.th) (๒) ผ่านไลน์กลุ่ม (Line Application) ดวงตาแรงงาน และเหยี่ยววิทยากรตัวคูณ		
	<p>๓. โครงการกระทรวงแรงงานร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การบรรยายให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติที่สำคัญในการปฏิบัติราชการ เพื่อร่วมกันบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในทุกรูปแบบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การบรรยายและฝึกปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสังกัด กระทรวงแรงงาน ๑๒๐ คน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ๑ วัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ แล้วเสร็จ โดยได้นำเนื้อหาวิชาในหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) มาสอดแทรกการบรรยายให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติที่สำคัญในการปฏิบัติราชการ เพื่อร่วมกันบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในทุกรูปแบบ ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม Spello ชั้น ๖ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ่ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรมที่ ๒ : การบรรยายและฝึกปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น ๒ รุ่นๆละ ๑ วัน</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ : ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบมมมองเชิงนวัตกรรมในการป้องกันปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน และการกระทำละเมิดในพระราชบัญญัติความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และตระหนักถึงสภาพปัญหาและผลกระทบจากการทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึก ที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความโปร่งใสให้กับกระทรวงแรงงาน</p>	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)	๔. ได้จัดทำโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำหนดและเสริมสร้างจริยธรรม สำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรม พัฒนาฝีมือแรงงานตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน โดยกำหนดหัวข้อการ บรรยายเรื่อง การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งจะสอดแทรก หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไว้ในการสัมมนาดังกล่าว	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในสังกัด	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. โครงการฝึกอบรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาสำหรับข้าราชการ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	ข้าราชการ สังกัดส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คน	จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๐๓ คน ๒. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๙๓๑ บาท ๓. การอบรมรูปแบบบรรยาย/แบ่งกลุ่ม อภิปราย/กรณีศึกษา ผ่านการอบรมระบบ ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom ๔. อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาข้าราชการ รวมถึงการป้องกันการทุจริต เพื่อเสริมสร้างให้ ข้าราชการมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถนำมาใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ วินัยของทางราชการอย่างถูกต้อง เป็น ผู้ที่มีองค์ความรู้และสามารถถ่ายทอดและให้ คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสร้าง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งป้องกัน และยับยั้งการทุจริตในหน่วยงาน	๑. ผู้เข้าอบรมไม่กล้าแสดงออก หรือมีส่วนร่วมน้อยในการแสดง ความคิดเห็น การร่วมกิจกรรม และการเสนอแนะแนวทางต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ๒. การอบรมผ่านระบบ ออนไลน์ทำให้เกิดปัญหาและ อุปสรรค ดังนี้ ๒.๑ ผู้เข้าอบรมขาด แรงจูงใจ ไม่มีวินัยและสมาธิ ในการอบรม เนื่องจากบางครั้ง มีภาระงานเร่งด่วนที่ต้อง ดำเนินการในระหว่างเข้าอบรม ๒.๒ ผู้เข้าอบรมบางส่วนมี ข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ และใส่หน้ากากอนามัยต่าง ๆ ๒.๓ บางหน่วยงาน ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหา และขัดข้อง การรับฟังเสียง ไม่ชัดเจน โน้ตบุ๊กมีไม่เพียงพอ และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำงานอยู่ ไม่มีประสิทธิภาพ เช่น ไม่มี กล้องถ่ายรูปรูป ฯลฯ	เจ้าหน้าที่ของรัฐจำเป็นต้อง ได้รับการพัฒนา การรับรู้ถึง ความเสียหายที่ร้ายแรงซึ่ง เกิดขึ้นจากการทุจริต เพื่อให้ มีความตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองให้ มากยิ่งขึ้นผ่านการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. กระทรวงแรงงาน (ต่อ)	๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สังกัดส่วนกลางทุกหน่วยงาน จำนวน ๓๐ คน	จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๑ คน ๒. งบประมาณ จำนวน ๔๗,๖๔๕ บาท ๓. การอบรมรูปแบบบรรยาย/แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น/อภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/กรณีศึกษา ณ ห้องประชุมกรมฯ ๔. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อกำหนดมาตรการแนวทางในการป้องกัน ควบคุมหรือลดความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถวิเคราะห์งานที่อยู่ในความรับผิดชอบที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อนได้ และสามารถเผยแพร่ความรู้และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงการทุจริตและเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนแก่ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	การอบรม ณ ห้องประชุมกรมฯ ทำให้สถานที่ไม่เหมาะสมและไม่เอื้ออำนวยต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการรวมกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกันของผู้เข้าอบรม	การได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมจะส่งผลให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
	๗. โครงการอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ของสำนักงานประกันสังคม โดยมีหัวข้อบรรยายที่เกี่ยวข้อง เช่น - การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริตและการดำเนินการทางวินัย - กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการอย่างมีความสุข	ข้าราชการบรรจุใหม่และโอนย้ายของสำนักงานประกันสังคมส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๗ วัน	- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๕ คน - ผู้เข้ารับการอบรมรับทราบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและการดำเนินการทางวินัย และกฎหมายข้อมูลส่วนบุคคลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้การนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร	สร้างประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมศึกษาดูงานบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
	๘. โครงการการดำเนินการทางวินัยสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานประกันสังคม โดยมีหัวข้อบรรยายที่เกี่ยวข้อง เช่น - จริยธรรมกับการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) - วินัยข้าราชการ และบทบาท/จรรยาบรรณของผู้ดำเนินการทางวินัย	ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยของสำนักงานประกันสังคม	๓ วัน	- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเป็นผู้สืบสวนตรวจสอบการดำเนินการทางวินัยได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	ผู้เข้าอบรมยังไม่ทราบถึงกระบวนการการดำเนินการสืบสวน สอบสวน และข้อระเบียบต่างๆ	นำกรณีศึกษามาประกอบและอาจนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาศึกษา พร้อมถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงานและวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : ๑. จัดกิจกรรมอบรมอาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อพัฒนาทักษะให้เป็นวิทยากรตัวคูณด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับพื้นที่ โดยการต่อยอดพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้แก่อาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชน ให้มีทักษะในการเป็นวิทยากรให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับประชาชนในระดับพื้นที่</p> <p>๒. มีแผนการขยายผลโครงการ โดยจัดอบรมให้ครอบคลุมถึงบุคลากรของกระทรวงแรงงานในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางหรือมาตรการ เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความปลอดภัยให้กับกระทรวงแรงงาน</p> <p>๓. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจะสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการฝึกอบรมให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในการฝึกอบรมต่างๆ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้แก่ การอบรมข้าราชการใหม่ การฝึกอบรมนักบริหารระดับต้นของกรมฯ และหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป</p> <p>๔. ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมของข้าราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสามารถเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและมีค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตภายในหน่วยงาน</p> <p>๕. ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน อย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับภารกิจบทบาทหน้าที่ และสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้มาตรการและแนวทางในการป้องกัน ควบคุมหรือลดความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงานที่สอดคล้องและเท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p>						
๖. กระทรวงวัฒนธรรม (สำนักงานปลัด กระทรวงวัฒนธรรม)	<p>๑. อบรมเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ให้กับบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) สำนักงานรัฐมนตรี และเครือข่ายของกระทรวงวัฒนธรรม โดยดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้นำความรู้ไปปรับใช้และขยายผลในหน่วยงานหรือพื้นที่ได้</p> <p>สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตของกระทรวงวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็งในการร่วมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p>ทั้งหมด ๓๑๗ คน</p> <p>๑. ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลาง) และสำนักงานรัฐมนตรี จำนวน ๑๓ คน</p> <p>๒. ข้าราชการของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดทุกจังหวัด จำนวน ๑๕๒ คน</p> <p>๓. เครือข่ายของกระทรวงวัฒนธรรม เช่น สภาวัฒนธรรมจังหวัด ผู้นำชุมชน ชุมชนคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน เครือข่ายผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ทุกจังหวัดจังหวัดละ ๒ คน จำนวน ๑๕๒ คน</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p> <p>ณ ศูนย์ประชุม กระทรวงวัฒนธรรม ชั้น ๘ และ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดทุกจังหวัด</p>	<p>๑.๑ เชิงปริมาณ - มีผู้เข้ารับการอบรมเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม ทั้งหมดจำนวน ๓๑๗ คน เป็นบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลาง) และสำนักงานรัฐมนตรี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๐ บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนภูมิภาค) จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๗.๙๕ และเครือข่ายของกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙๕</p> <p>๑.๒ เชิงคุณภาพ - จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ เกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต การสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลังทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต และแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่สำคัญ (Big Rock) เรื่อง “นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่” ในหน่วยงานของรัฐ ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕๗๑</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖. กระทรวงวัฒนธรรม (ต่อ) (สำนักงานปลัด กระทรวงวัฒนธรรม)	๒. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการที่ดีรุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในหัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)	ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ และระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	๒.๑ เชิงปริมาณมีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ทั้งหมดจำนวน ๗๘ คน เป็นข้าราชการฯ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลาง) จำนวน ๗ คน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด จำนวน ๓๑ คน กรมการศาสนา จำนวน ๑ คน กรมศิลปากร จำนวน ๓๖ คน กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์จำนวน ๒ คน ๒.๒ เชิงคุณภาพจัดอบรมในหัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้กับข้าราชการบรรจุใหม่ ให้ความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต สามารถวิเคราะห์ตนเองตระหนักถึงความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดอบรมเครือข่ายเผ่าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม และจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการที่ดี ในหัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ในทุกปีงบประมาณ						
๗. กระทรวงสาธารณสุข	๑. STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต บรรจุหลักสูตรในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายใต้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด	จำนวน ๑๗ หน่วยงาน ส่วนราชการระดับกรม หน่วยงานในกำกับ ฯ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ	๑ ปี	หน่วยงานจำนวน ๑๗ หน่วยงาน จัดการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. บรรจุหลักสูตรในตัวชี้วัดที่ ๘ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายใต้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนภูมิภาค (MOPH ITA)	๑,๘๕๔ หน่วยงาน (สสจ. รพศ. รพท. สสอ. รพช.)	๑ ปี	หน่วยงานจำนวน ๑,๘๕๔ หน่วยงาน (สสจ. รพศ. รพท. สสอ. รพช.) จัดการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗. กระทรวงสาธารณสุข (ต่อ)	๓. บรรจุหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	จำนวน ๓๕ คน	๕ วัน	กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เอกสารเพิ่มเติมและภาพประกอบการดำเนินการฯ ปรากฏตามลิงก์ย่อ (Short link) หรือรหัสคิวอาร์ (QR Code) https://moph.cc/Gz๑EWUFw-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขขยายผลกับส่วนราชการระดับกรม ขยายผลกับ รพ.สต. หน่วยงานในกำกับ ฯ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ						
๘. กระทรวงอุตสาหกรรม (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๑. จัดฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี (รุ่นที่ ๑๘) จำนวน ๑ รุ่น	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงอุตสาหกรรม	ระหว่างวันที่ ๒๔ ม.ค. - ๒ ก.พ. ๖๔	โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกภายในบุคคลให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๔๕ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตพอเพียงด้านทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑"	อุตสาหกรรมจังหวัด ๗๖ จังหวัด	วันอังคารที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชุนหะวัน ชั้น ๓ สปอ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (zoom)	การเสริมสร้างจิตสำนึก ปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่ปฏิบัติงาน โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่และสามารถคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมตลอดจนบทบาทหน้าที่ของพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตพร้อมทั้งการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๗๖ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒"	บุคลากรในสังกัดกระทรวงอุตสาหกรรมและสำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนกลาง)	วันอังคารที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โรงแรมเซ็นจูรีพาร์ค กรุงเทพฯ	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๔๓ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๘. กระทรวงอุตสาหกรรม (ต่อ) (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต)	๔.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓" จำนวน ๑๔ จังหวัด ประกอบด้วย อ่างทอง กาญจนบุรี ชัยนาท ชุมพร นครปฐม ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี สมุทรสาคร เพชรบุรี สมุทรสงคราม อุทัยธานี สุพรรณบุรี	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนภูมิภาค)	ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ไอธารา รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๗ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔" จำนวน ๑๕ จังหวัด ประกอบด้วย เชียงราย กำแพงเพชร พะเยา เชียงใหม่ ตาก น่าน พิจิตร พิษณุโลก แพร่เพชรบูรณ์ ลำปาง แม่ฮ่องสอน ลำพูน สุโขทัย อุตรดิตถ์	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนภูมิภาค)	ระหว่างวันที่ ๖-๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสุโขทัย เทอร์เซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๗ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๖.โครงการสัมมนา "ปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๕" จำนวน ๑๔ จังหวัด ประกอบด้วย สระแก้ว ชลบุรี จันทบุรี ตราดฉะเชิงเทรา นครนายก นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี ระยอง ลพบุรี สระบุรีสมุทรปราการ	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงอุตสาหกรรม (ส่วนภูมิภาค)	ระหว่างวันที่ ๑๖- ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมทวาราวดี รีสอร์ท อำเภอสรี มหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี	มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๔ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๙. สำนักงาน ก.พ.	๑. จัดการสัมมนาร่วมกับคณะกรรมการ จริยธรรม ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงาน จริยธรรมเพื่อชี้แจงการจัดทำข้อกำหนด จริยธรรม บทบาทภารกิจในการขับเคลื่อนงาน ด้านจริยธรรม โดยจัดให้มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายในหัวข้อ “การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม (COI)”	ผู้บริหาร คณะกรรมการ จริยธรรม และ ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่มงาน จริยธรรมใน ส่วนกลาง และ จังหวัด จำนวน ๓๐๐ คน	๒๒ - ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๔	ผู้เข้าร่วมการสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับเรื่องการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม (COI) ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำ ข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๙. สำนักงาน ก.พ. (ต่อ)	๒. จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมสำหรับหน่วยงานของรัฐ รวมถึงเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำประมวลจริยธรรม ซึ่งได้เรียนเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายในหัวข้อ “การชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม (COI)”	องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม จำนวน ๓๐๐ คน	๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	ผู้เข้าร่วมการสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ เรื่องการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม (COI) ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างย้งต่อการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดทำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยบรรจุหัวข้อวิชา : การรู้เท่าทันความเสี่ยงเรื่องการขาดความซื่อสัตย์สุจริต ไว้ในหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุได้ศึกษาถึงเรื่องที่เป็นความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานซึ่งอาจถูกกล่าวหาเรื่องขาดความซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ปัจจัยความเสี่ยงเรื่องการขาดความซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางในการดำเนินการเมื่อเผชิญความเสี่ยง</p>						
๑๐. สำนักงาน ก.พ.ร.	โครงการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี”	ข้าราชการบรรจุใหม่ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย นักพัฒนาระบบราชการ จำนวน ๑๖ คน เจ้าพนักงานธุรการ จำนวน ๔ คน และ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี จำนวน ๑ คน และสำนัก งาน ก.พ. ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้าร่วมอบรมด้วย จำนวน ๓ คน ได้แก่ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน	ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๖ พ.ย. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	สำนักงาน ก.พ.ร. ดำเนินการจัดโครงการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเป็นการบรรยาย ดังนี้ ๑) วันพุธที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “สิทธิประโยชน์การเป็นสมาชิก กบข.” โดย นางสาวพรรณสุดา สุขวิสิฐ ผู้ช่วยผู้จัดการ ฝ่ายบริการสมาชิก กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เป็นวิทยากร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “การวางแผนทางการเงินของข้าราชการยุคใหม่” โดย คุณวิภาวี อริยะสุนทร ผู้วิเคราะห์อาวุโส คุณ สมิตร์ กล่ำศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และคุณวัลยา ศรีทองอุ่น ผู้วิเคราะห์อาวุโส ฝ่ายส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากร ๒) วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “หลักคุณธรรมอุดมการณ์ และจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการ	ควรบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหลักสุตรข้าราชการที่ดีของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งมีเนื้อหาที่สอดคล้องกัน คือ ผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐. สำนักงาน ก.พ.ร. (ต่อ)		๒ คน และนัก ทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ คน		<p>ที่ดีในการทำงานภาครัฐ” โดย นายพลังจิต โสศลวัฒน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. เป็นวิทยากร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “หลักคุณธรรมอุดมการณ์ และจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการที่ดีในการทำงานภาครัฐ” (ต่อ) โดย นายพลังจิต โสศลวัฒน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. เป็นวิทยากร ๓) วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑” โดยนายธีรวัฒน์ ไม้สุวรรณกุล นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ. เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “จิตสำนึกในการมีวินัย และวินัยข้าราชการ” โดย นายชานนท์ แก่นสวาท นิติกรชำนาญการ และนางสาวลดารัตน์ ทาวิวงศ์ นิติกรปฏิบัติการ สำนักมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.พ. เป็นวิทยากร ๔) วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “การเขียนหนังสือราชการ” โดย นางสาวจรียา สมานเดชา นิติกรชำนาญการ สำนักกฎหมายและระเบียบกลาง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หัวข้อ “การปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันมิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการให้และรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด” โดย นายเฉลิมชัยวงศ์ บริรักษ์ เจ้าหน้าที่พนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนายสรวิทย์ เศรษฐกร เจ้าหน้าที่พนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันมิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการให้และรับ</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐. สำนักงาน ก.พ.ร. (ต่อ)				ของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ (conflict of interest) ทั้งนี้ ได้มีการประเมินผลจากการจัดอบรม พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อ “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม” ร้อยละ ๘๖.๓๙ (๕) วันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดย นางกมลินี สุขศรีวงศ์ ผู้อำนวยการกองศึกษาและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ สำนักงาน กปร. เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. การอภิปรายกลุ่ม “โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น”		
แผนการดำเนินการในอนาคต : นำหลักสูตรทุจริตศึกษามาประยุกต์ใช้ในการสร้างทัศนคติ วัฒนธรรม และค่านิยมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรของสำนักงาน ก.พ.ร. ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม						
๑๑. สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)	๑. โครงการศึกษาอบรม หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๐ ๒. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร พัฒนาการความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พพร.) รุ่นที่ ๙ โดยบรรยายให้ความรู้วิชา “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต”	ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตร นบร. และ หลักสูตร พพร.	๓ ชั่วโมง	๑. ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร นบร. จำนวน ๕๗ คน ได้รับความรู้จากวิทยากรในเรื่อง STRONG ๒. ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร พพร. จำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้จากวิทยากรในเรื่อง STRONG	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดให้มีการบรรยายวิชา “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต” ในหลักสูตรฝึกอบรมของสำนักงาน กปร. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้แก่ หลักสูตร นบร. รุ่นที่ ๑๑ และหลักสูตร พพร. รุ่นที่ ๑๐						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>๑๒. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักนายกรัฐมนตรี</p>	<p>๑. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต : หลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต สศช. (STRONG NESDC) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการพัฒนาเชิงรุกการประเมินและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมเพื่อด้านทุจริตในสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)</p>	<p>ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เป็นผู้แทนของสำนักกอง และศูนย์ ฯ ภายใน สศช.</p>	<p>วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>ปรากฏในข้อมูลกิจกรรมย่อย ๑.๑-๑.๑.๖</p>	<p>ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๕ แม้สถานการณ์การแพร่ระบาด COVID ๑๙ จะบรรเทาลง และเจ้าหน้าที่ของภาครัฐบางส่วนได้กลับเข้าทำงานในหน่วยงานแล้ว หลังจากที่ สศช. มีนโยบายให้ปฏิบัติงาน นอกสถานที่ (Work from Home) มารยะหนึ่ง อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ปัจจุบันยังคงต้องเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และสศช. มีนโยบายให้ดำเนินการหรือประชุมออนไลน์เป็นหลัก ดังนั้นเพื่อประโยชน์แก่ราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) จึงจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) เป็นหลักตามมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรค COVID ๑๙ อย่างเคร่งครัดสถานการณ์และรูปแบบการทำงานดังกล่าว เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กิจกรรมย่อยบางกิจกรรมมีจำนวนผู้เข้าร่วมน้อยลงเนื่องจากต้องปฏิบัติตามภารกิจหลักของกอง/ศูนย์/ส่วนงานที่ตนสังกัดอยู่ภายใต้ข้อจำกัดของเวลาและสถานที่ทำงาน จึงทำให้มีเจ้าหน้าที่ส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมย่อยบางกิจกรรมได้</p>	<p>ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม โดยใช้ระบบการประชุมทางไกล (Zoom)</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักนายกรัฐมนตรี (ต่อ)	๑.๑ ภาคทฤษฎี ๑.๑.๑ การรับฟังการบรรยายและศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑสถานโก่ง ถนนพิษณุโลก กรุงเทพมหานคร บรรยายและนำชมโดยวิทยากรของพิพิธภัณฑสถานโก่ง	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เป็นผู้แทนของสำนักกอง และศูนย์ ฯ ภายใน สศช. โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อเดินทางไปร่วมกิจกรรม ณ สถานที่ดังกล่าว จำนวนรวม ๘๕ คน	กลุ่มที่ ๑ ศึกษาดูงาน วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน กลุ่มที่ ๒ ศึกษาดูงาน วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๕๒ คน	จากแบบสำรวจ มีผลสรุปดังนี้ - ประเด็นการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยผู้เข้าร่วมกลุ่มที่ ๑ ร้อยละ ๘๒.๕๐ จากจำนวนทั้งหมด และผู้เข้าร่วมกลุ่มที่ ๒ ร้อยละ ๘๘.๘๘ จากจำนวนทั้งหมด ระบุว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ - ประเด็นความคุ้มค่าต่อองค์กร อยู่ในระดับมาก (ระดับ ๓.๓๘ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๔.๐๐ คะแนน) ผลการประเมินในภาพรวม พบว่าผู้เข้าร่วมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๒ ครั้ง อยู่ที่ร้อยละ ๘๖.๕๒	-ไม่มี-	แนวทางการดำเนินกิจกรรมย่อย ๑.๑.๑-๑.๑.๖ เน้นการจัดการบรรยายและอภิปรายนำโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Zoom) ณ สถานที่ตั้งของผู้เข้าร่วม ทั้งที่ สศช. และที่บ้านพัก ตามแนวทางปฏิบัติงานนอกสถานที่ (Work from Home) ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID ๑๙
	๑.๑.๒ การฟังบรรยายหัวข้อ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต บรรยายโดย นางฉวีวรรณ นิลวงศ์ เจ้าหน้าที่ระดับผู้เชี่ยวชาญของ สำนักงาน ป.ป.ท.	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้แทนของสำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. จำนวน ๓๓ คน	วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	จากการสรุปแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๘	-ไม่มี-	
	๑.๑.๓ การฟังบรรยายและอภิปรายหัวข้อ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน บรรยายและนำการอภิปรายโดย คุณอาทิตติยา เหล่าเจริญวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมจริยธรรม ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้แทนของสำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. จำนวน ๓๓ คน	วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.	จากการสรุปแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๕	-ไม่มี-	
	๑.๑.๔ การฟังบรรยายหัวข้อ การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสสู่ปฏิบัติ และประสบการณ์ในพื้นที่ของข้าราชการต้นแบบ บรรยายโดย นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้แทนของสำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. และเจ้าหน้าที่ผู้สนใจ รวมทั้งสิ้น ๙๔ คน	วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.	จากการสรุปแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐	-ไม่มี-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>๑๒. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักนายกรัฐมนตรี (ต่อ)</p>	<p>๒. ภาคการลงพื้นที่ : หลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต สศช. (STRONG NESDC) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ (ภาคการลงพื้นที่) สถานที่ในการจัดกิจกรรมประกอบด้วย ๑.๒.๑ ชุมชนช่อสะอาด บ้านศาลาดงเหนือ จังหวัดปทุมธานี ๑.๒.๒ ห้องประชุม เพื่อรับฟังการบรรยายจาก วิทยากร ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑.๒.๓ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านขนมไทย ป้า มะลิ ภาคาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.๒.๔ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้าน ของพ่อ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.๒.๕ ศูนย์การเรียนรู้โตโยต้าเมืองสี่เสี้ยว อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ผู้แทนของ สำนัก/กอง/ศูนย์ และกลุ่ม ภายใน สศช. จำนวน ๓๒ คน</p>	<p>๗- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รวม ๒ วัน ณ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัด พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>จากแบบสำรวจ มีผลสรุปดังนี้ - ประเด็นการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยผู้เข้าร่วมร้อยละ ๖๘.๗๕ จากจำนวนทั้งหมด ระบุว่า ความรู้ ที่ได้รับ มีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมทั้งมีความคิดเห็นว่า จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการในระดับมากที่สุด คือ ๘.๗๓ คะแนนจากคะแนนรวม ๑๐ คะแนน - ประเด็นความคุ้มค่าต่อองค์กร อยู่ในระดับมาก (ระดับ ๗๒.๗๒ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) - ผลการประเมินในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมมี ระดับความพึงพอใจ อยู่ที่ร้อยละ ๑๐๐ - ความคิดเห็นเพิ่มเติมในภาพรวมจากผู้ร่วม กิจกรรม เกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหาที่ได้จาก การเข้าร่วมกิจกรรม คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ ประยุกต์ใช้ แนวคิดการรักษาสິงแวดล้อม วิธีการดำรงตนอย่างสันติสุขที่ประยุกต์ใช้กับ ตนเองและครอบครัว ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพผ่านการส่งเสริมจากวิสาหกิจ ชุมชน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ควรมีการจัด กิจกรรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่องและเพิ่ม จำนวนกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น</p>	<p>ภาพรวม ของกิจกรรม ฯ ภาคการลงพื้นที่ในช่วง เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ แม้สถานการณ์การแพร่ ระบาดของ COVID ๑๙ จะ บรรเทาลง อย่างไรก็ตาม ยังคงต้องเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของโรคดังกล่าวอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>เพื่อประโยชน์แก่ราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริต (ศปท.) ของ สศช. จึง จัดกิจกรรมการลงพื้นที่ ให้ สอดคล้องกับมาตรการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค COVID-19 อย่างเคร่งครัด โดยผู้จัดกิจกรรม กำหนด แนวทางการดูแลสุขภาพและ ความปลอดภัยของผู้เข้าร่วม กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค COVID-19 ดังนี้ (๑) กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่เกิน ๔๐ คน (๒) ตรวจสอบผล ATK ของ ทั้งผู้จัดกิจกรรม วิทยากร ผู้ร่วม กิจกรรม และพนักงานขับรถ (๓) กำชับการรักษาระยะห่าง การสวมหน้ากากอนามัยและ การล้างมือในระหว่างและ ภายหลังกิจกรรมแต่ละช่วง (๔) จัดอาหารและเครื่องดื่ม แยกชุดสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรมแต่ละคน (๕) ประสานและสอบถามผล การตรวจ ATK ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดหลังกิจกรรม เสร็จสิ้นเพื่อให้แน่ใจว่า กิจกรรมดำเนินการได้โดยไม่มี ความเสี่ยงจากการแพร่กระจาย ของโรค COVID-19</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มุ่งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในส่วนของภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นั้น สศช. มุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่สนองตอบต่อการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๒๑ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สศช. โดย ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) ได้กำหนดแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเชิงรุกควบคู่กับการสนับสนุนให้บุคลากร สศช. ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของการเป็นตัวจริงในระบบราชการ (NESDC REAL) อย่างต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญส่วนหนึ่งในการร่วมขับเคลื่อนแผนแม่บท ฯ ด้านที่ ๒๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สูการบรรลุเป้าหมายตามที่แผนแม่บท ฯ และหลักสูตร ฯ กำหนดไว้ โดยแนวทางการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของการเป็นตัวจริงในระบบราชการ (NESDC REAL) นั้นยึดหลักการปฏิบัติงาน ๘ ประการ ประกอบด้วย Responsiveness, Reliability, Efficient, Engagement, Agility, Accountability, และ Learning as a team ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สศช. (โดย ศปท.) จึงได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมด้านทุจริต จิตพอเพียง STRONG NESDC สู NESDC REAL สศช. ไปรังไร้ทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)</p>						
๑๓. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	<p>๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อป้องกันการทุจริต โดยเป็นการบรรยายและการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting)</p>	<p>เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้สังเกตการณ์</p>	<p>ดำเนินการในวันจันทร์ ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. และวันอังคาร ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการบริหารความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจเกิดขึ้น จากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และสามารถนำหลักการของการบริหารจัดการความเสี่ยง ของการดำเนินงานที่อาจเกิดขึ้น จากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ได้ตามภารกิจ</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>
	<p>๒. โครงการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างโปร่งใส โดยเป็นการบรรยายในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)</p>	<p>เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้สังเกตการณ์</p>	<p>ดำเนินการในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕</p>	<p>เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เป็นแนวทางในการครองตนจนเป็นวิถีชีวิตและปฏิบัติราชการได้อย่างโปร่งใส</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ไม่มี-</p>
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : ได้มีการของบประมาณของสำนักงานฯ เพื่อดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจเกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส ๒. โครงการการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ๓. โครงการพัฒนาองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการป้องกันการทุจริต 						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สำนักงานการศึกษาพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา)	๑. นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องในรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ ๓. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาทุกระดับชั้น	นักเรียนโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖	ตลอดปีการศึกษา	๑. นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านทุจริต การเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมด้วยศีล ข้อวัตรปฏิบัติ ๒. นักเรียนได้รับทราบถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	๑. ตามโครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนพระปริยัติธรรม มี จำนวนรายวิชาที่มาก ทำให้ การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไป ด้วยความลำบาก ๒. ลักษณะนิสัยพฤติกรรม ส่วนบุคคลที่ถูกปลูกฝังมา นานพฤติกรรมที่เห็นผิดเป็น ชอบ คิดว่าเรื่องทุจริตไม่ใช่ ธุระหรือหน้าที่ ๓. ขาดครูที่มีความเชี่ยวชาญ เชิงลึก ตรงตามหลักสูตร ฯ ๔. ยังไม่มีสื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฯ ที่หลากหลาย เพียงพอ ๕. สถานศึกษามีบุคลากร น้อย ต้องปฏิบัติงานในหลาย บทบาทหน้าที่	๑. อาจเน้นลักษณะรูปแบบ ของการจัดทำ โครงการที่ สอดคล้องในกิจกรรมวัน สำคัญ เพื่อลดภาระชั่วโมง เรียนของสามเณร ๒. ต้องการให้หน่วยงาน ของรัฐมาให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการทุจริต ๓. ควรมีการอบรมครู หลักสูตร/วิทยากร ๔. ควรมีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ บทเรียนสำเร็จรูป ๕. ควรมีโครงการอบรม ปลูกฝังเข้าค่ายคุณธรรม การอบรมธรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมอย่างต่อเนื่องเป็น ประจำทุกปี
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่นิ่งดูตายเมื่อเกิดการทุจริตขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็ก ๆ ในชีวิตประจำวัน หรือเรื่องใหญ่ ๆ ในสังคม ให้ผู้เรียนได้เห็นโทษของการทุจริตซึ่งทำให้สังคมเสื่อมทราม						
๑๕. สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน	๑. หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ หมวดวิชา ทั่วไป กลุ่มวิชาทั่วไป ชื่อวิชา “คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของพนักงานเจ้าหน้าที่” โดยมีขอบเขตเนื้อหาการบรรยาย ดังนี้ ๑) จริยธรรมของข้าราชการ มาตรฐาน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของ พนักงานเจ้าหน้าที่ ๒) การป้องกันและประพฤติมิชอบ	ข้าราชการ สำนักงาน ป.ง.	๓ ชั่วโมง	มุ่งหมายให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ที่อาจนำไปสู่การทุจริต และมาตรการด้านการควบคุมภายในที่สำคัญ เพื่อป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน ส่งผลให้ การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างโปร่งใส	-ไม่มี-	ผู้จัดทำ พิจารณารูปแบบการ จัดฝึกอบรมที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ เข้ารับการศึกษาอบรม

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๒. การเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมการรับการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	หน่วยงานภายในสำนักงาน ป.ง.	ตามกรอบระยะเวลาการประเมิน	แบบรายงานผลการพัฒนากระบวนการ/การปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงาน ป.ง. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-ไม่มี-	เพื่อให้การดำเนินการของหน่วยงานเกิดประโยชน์สูงสุดควรดำเนินการปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของประชาชน
๑๖. สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานราชบัณฑิตยสภาไม่มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจัดฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา	บุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะจัดโครงการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา (ITA) - ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะจัดโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสำนักงานราชบัณฑิตยสภา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๗. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแก่บุคลากรสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการศึกษาดูงาน ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลาง	บุคลากร สลค. จำนวน ๓๐ คน	๑ วัน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการ เช่น จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของทรัพยากรต่างๆ ที่จะสนับสนุนการดำเนินการจัดหลักสูตรเพื่อสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงควรเป็นหน่วยงานหลักในการจัดหลักสูตรดังกล่าวและให้หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ส่งผู้แทนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๘. สำนักงานประมาณ	๑. โครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ของสำนักงานประมาณ และผู้สังเกตการณ์ รวมจำนวน ๓๑๐ คน	๑๒ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕	<p>สำนักงานประมาณได้จัดโครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ และถ่ายทอดทาง Video Conference โดยมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กรภาครัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย นายสุทธิพงษ์ บุญนิธิ รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ๒. “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การเป็นข้าราชการสำนักงานประมาณยุค ๔.๐” โดย นางอาทิตติยา เหล่าเจริญวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.พ. ๓. “บ่อเกิดแห่งความสุข สนุกกับชีวิต” โดย พระเทพปฏิภาณวาที (เจ้าคุณพิพิธ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสุทัศน์เทพวรารามราชวรมหาวิหาร เจ้าคณะเขตดุสิต งบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม <p>(๑) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑ ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๒) จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ๕๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๑ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด</p> <p>การประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้หลังฟังบรรยาย (บางรายวิชา) (๒) แบบประเมินผลความพึงพอใจ 	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๘. สำนักงานประมาณ	๒. โครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้าราชการบรรจุใหม่และพนักงานราชการ จำนวน ๑๗ คน	๑๙ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕	<p>สำนักงานประมาณได้จัดโครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ (ด้านใน) อาคาร ๕๒ ปี สำนักงานประมาณ โดยในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ได้จัดให้มีหัวข้อการบรรยายที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังค่านิยมและสร้างทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ ให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี รวมถึงให้เกิดความตระหนักในเรื่องของการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. “คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการในการปฏิบัติงาน” ๒. “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในแวดวงราชการ” โดย หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (นายยุทธนา สาโยชนกร รองผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ) สำนักงานประมาณได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังข้าราชการใหม่ให้ได้รับทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน อาทิเช่น นโยบาย “งดการให้ ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)” เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมสุจริตในการไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นโทษของการทุจริตตลอดจนให้แนวทาง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการใหม่ตามมาตรฐานทางจริยธรรม 	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				<p>ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และ ข้อบังคับสำนักงบประมาณว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการสำนักงบประมาณ ซึ่งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ รวมถึงน้อมนำพระบรมราโชวาทของรัชกาลที่ ๑๐ และลักษณะของเจ้าหน้าที่งบประมาณที่ดีของ ดร. ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มาใช้ในการปฏิบัติงานด้วยงบประมาณ งบประมาณตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการงบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๓,๔๐๐ บาท</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ และพนักงานราชการ จำนวน ๑๗ คน</p> <p>การประเมินผล</p> <p>(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ ความสนใจร่วมกิจกรรม การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๒) แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้หลังฟังบรรยาย (บางรายวิชา)</p> <p>(๓) แบบประเมินผลความพึงพอใจ</p>		
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต :</p> <p>สำนักงบประมาณมีแผนการดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตของสำนักงบประมาณ และโครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ในทุกปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ที่ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัด ทั้งนี้ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๙. สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี (สสน.) สำนักนายกรัฐมนตรี	๑. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่และ พนักงานราชการที่ได้รับการจัดจ้างใหม่ของ สสน. - มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและด้านการส่งเสริม คัมครองจริยธรรมของ สสน. - ระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) - วิทยากร โดยผู้บริหาร และบุคลากร สสน.	ข้าราชการบรรจุ ใหม่และพนักงาน ราชการที่ได้รับการ จัดจ้างใหม่ รวม จำนวน ๑๐ คน	วันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๕ (๒ วัน)	ข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่ ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันกร ทุจริต และประมวลจริยธรรมข้าราชการพล เรือนและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. โครงการอบรม “การปลูกจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อสร้างพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม” - มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกสาธารณะให้ บุคลากร สสน. มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ยึด มั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ณ ห้องประชุมชั้น ๓ (ตึกแดง) สสน. และ ระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) - วิทยากร โดยศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี	บุคลากรของสำนัก เลขาธิการนายก รัฐมนตรี สำนักงาน ปลัดสำนักนายก รัฐมนตรี สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี และ สำนักงานสภา ความมั่นคงแห่งชาติ รวมจำนวน ๑๔๘ คน	วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (๓ ชั่วโมง)	มีผลการทดสอบก่อนอบรมเฉลี่ยร้อยละ ๒.๔๖ และมีผลการทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยร้อยละ ๖.๐๗ ซึ่งบุคลากรที่เข้าร่วมฯ มีความเข้าใจ เกินร้อยละ ๘๐	ผู้เข้ารับการอบรมบางรายมี ข้อจำกัดของอุปกรณ์ และ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการ เข้าร่วมการอบรม	๑) ควรมีการอบรมเพื่อ ส่งเสริมให้บุคลากรของ สสน. ได้ตระหนักถึงเรื่องของคุณธรรม และจริยธรรมอย่างเป็นประจำ และต่อเนื่อง และให้มีการ ดำเนินการต่อออกจากกร อบรม โดยจัดให้มีกระบวนการ สร้างสังคม สสน. ให้เป็นองค์กร คุณธรรม ทำกิจกรรมที่ปลูก จิตสำนึกเรื่องคุณธรรมอย่าง จริงจังและสร้างความตระหนัก และรับรู้ทุกภาคส่วน ๒) ระยะเวลาสั้นเมื่อ เปรียบเทียบกับเนื้อหา ควร ขยายเวลาการอบรมมากขึ้น ๓) วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ได้น่าสนใจ
	๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทาง ปฏิบัติและการบริหารงานด้านพัสดุ” - มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางปฏิบัติและการบริหารงานด้านพัสดุ ให้ ความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ นโยบาย No Gift Policy รับนโยบายการดำเนินการ จากผู้บริหาร และทบทวนแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	บุคลากรของสำนัก เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี จำนวน ๙๘ คน	วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. (๖ ชั่วโมง)	มีผู้เข้าร่วมการทดสอบก่อนอบรม จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔ และผู้เข้าร่วมการทดสอบ หลังอบรม จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ที่ทราบและถือปฏิบัติแนวปฏิบัติ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสำนัก เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ณ ห้องประชุมชั้น ๓ (ตึกแดง) สลน. และระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) - วิทยากร โดยนางสาวอภิรดี เกษศรีสังข์ นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ ช่วยราชการ สลน. และนางปนัดดา เลี้ยวรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัสดุ 					
	<p>๔. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีและหน่วยงานใกล้เคียงได้รับมุมมอง แง่คิด ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน การรักษาความลับของทางราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานให้ดำรงตนมีความเป็นกลางทางการเมือง - ณ ห้องประชุมชั้น ๓ (ตึกแดง) สลน. และระบบการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) วิทยากรโดย ๑) รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี (นางสาวดวงสุดา ศรียงค์) หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ๒) นายวรรณพงษ์ คำดี ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและเผยแพร่สิทธิรับรู้ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ๓) นางสาวดวงดาว คล้ายปาน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.พ. 	<p>บุคลากรของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี จำนวน ๑๗๐ คน</p>	<p>วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. และ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น (๘ ชั่วโมง)</p>	<p>บุคลากร สลน. และหน่วยงานใกล้เคียงได้รับมุมมอง แง่คิด ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน การรักษาความลับของทางราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานให้ดำรงตนมีความเป็นกลางทางการเมือง</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ บริษัทมหาชน และองค์การมหาชน						
๑. กระทบวงพลังงาน						
๑.๑ สำนักงานกองทุนน้ำมัน เชื้อเพลิง (สทกน.) (องค์การมหาชน)	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อความร่วมมือด้านการพัฒนาระบบบริหาร จัดการกองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีมาตรฐาน และมีธรรมาภิบาล	บุคลากรของ หน่วยงาน และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก	๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจในการกิจ ของกองทุนฯ รวมทั้งมีความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางสร้างความโปร่งใสและป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : "ได้ขอความร่วมมือหน่วยงานให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ไปปรับใช้ในการฝึกอบรมในหลักสูตรของหน่วยงาน"						
๒. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใน โครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน โดยดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว๐๐๓๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยแจ้งให้พนักงาน กฟภ.ร่วมประชาสัมพันธ์ และนำสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอน และในโครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรม ของหน่วยงาน	ผู้บริหารและ พนักงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคได้ดำเนินการแจ้งให้ หน่วยงานภายในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปรับใช้ในการเรียนการ สอน และในโครงการ หรือหลักสูตรอบรมของ หน่วยงาน ตามหนังสือ เลขที่ กพค.(บร) ๑๕๒๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๓. การไฟฟ้านครหลวง	จัดการอบรมหลักสูตร คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ผู้บริหารและ พนักงาน จำนวน ๖๐๐ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการ ทุจริต โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. และ วิทยากรภายใน ซึ่งได้จัดการอบรม ๓ รุ่นผ่าน ระบบ VDO Conference ในวันที่ ๓, ๖ และ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้เข้าการ อบรมทั้งสิ้น ๖๘๖ คน	สถานการณ์การแพร่ระบาด ของ Covid-๑๙ จึงมีการ ปรับรูปแบบการอบรมเป็น แบบออนไลน์ ผ่านระบบ VDO-Conference	-ไม่มี-
๔. การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.)	จัดการบรรยายออนไลน์ ในหัวข้อการต้าน ทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption	ผู้ปฏิบัติงานระดับ ๔ ขึ้นไป ซึ่งมีอายุ งานอย่างน้อย ๑ ปี ที่ได้รับคัดเลือกจาก หน่วยงาน	วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ดำเนินการเสร็จสิ้น โดยมีผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วม รับการอบรมประมาณ ๒๘๐ คน	เนื่องจากการจัดการอบรม ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน ระบบ Zoom ทำให้มีข้อ จำกัดในเรื่องของจำนวนผู้ เข้าอบรมที่ระบบสามารถ รองรับได้	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร และช่องทางการรับชมคลิปวิดีโอย้อนหลัง ในอนาคตอาจปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบของ e-learning เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. การทำเรือแห่งประเทศไทย	๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษา รุ่นที่ ๑	พนักงานการทำเรือฯ จากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๑๐๐ คน	๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	- เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ผ่านระบบออนไลน์ - ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๙๙ คน ไม่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑ คน เนื่องจากติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และได้เข้ารับการรักษาที่ รพ.จุฬาลงกรณ์	- มีประโยชน์มากสามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานและในการดำเนินชีวิต - การอบรมระบบออนไลน์มีความเหมาะสมมากกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความยืดหยุ่นและสะดวก	-ไม่มี-
	๒. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษา รุ่นที่ ๒	พนักงานการทำเรือฯ จากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๑๐๐ คน	๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	- เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ผ่านระบบออนไลน์ - ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๙๙ คน ไม่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑ คน เนื่องจากติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และได้เข้ารับการรักษาที่ รพ.สนามบุขระแคม อิมแพค เมืองทองธานี	- เป็นหลักสูตรที่ดีและปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับพนักงานเข้าใจถึงลักษณะการทุจริตในรูปแบบต่างๆ	-ไม่มี-
๕. การทำเรือแห่งประเทศไทย	๓. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษา รุ่นที่ ๓	พนักงานการทำเรือฯ สังกัดฝ่ายตรวจสอบ จำนวน ๓๓ คน	๒๓-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	- เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ผ่านระบบออนไลน์ - ผ่านการฝึกอบรมตามเป้าหมาย	- ความรู้ทันสมัย เข้าใจ บริบทการทำงานที่ถูกต้องเหมาะสมในองค์กรภาครัฐ	-ไม่มี-
	๔. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษา รุ่นที่ ๔	พนักงานการทำเรือฯ ระดับ ๖-๙ จากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๑๐๐ คน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	- เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ผ่านระบบออนไลน์ - ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๙๙ คน ไม่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑ คน	- ควรมีตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. มาบรรยายในหัวข้อนี้เพราะจะได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตมากยิ่งขึ้น	-ไม่มี-
	๕. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษา รุ่นที่ ๕	พนักงานการทำเรือฯ ระดับ ๖-๙ จากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๑๐๐ คน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	- เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ผ่านระบบออนไลน์	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : การทำเรือแห่งประเทศไทย มีแผนการพัฒนาบุคลากรทั่วทั้งองค์กรในหลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษา ปีละ ๒ รุ่น รุ่นละ ๑๐๐ คน รวมปีละ ๒๐๐ คน ด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยผ่านระบบออนไลน์						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖. การรถไฟฟ้ามหานคร มวชนแห่งประเทศไทย	๑. หลักสูตร การด้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption สำหรับผู้บริหารระดับสูง	ผู้อำนวยการฝ่าย / รองผู้ว่าการ / ผู้ช่วยผู้ว่าการ จำนวน ๒๘ คน	๑๘ มี.ค. ๖๕	- ผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม ร้อยละ ๙๑	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา สำหรับระดับ ปฏิบัติ (On-air)	พนักงานระดับ ๔ - ๗ จำนวน ๖๔ คน	๑๗ มิ.ย. ๖๕	- ผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๖๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๘๘ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม ร้อยละ ๘๓	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดฝึกอบรมหลักสูตร ด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลังทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ให้กับพนักงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
๗. การรถไฟแห่งประเทศไทย	๑. สัมมนาธรรมภิบาล	พนักงาน/ลูกจ้าง ๑๒๐ คน	อบรมเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึก ด้านธรรมาภิบาล รู้จักแยกแยะ COI /หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมีท่านอุทิศฯ เป็นวิทยากรจาก ปชช. ให้ เกียรติบรรยาย	ช่วงเฝ้าระวังโควิด ทำให้ สัมมนาไม่ได้ยอดตาม เป้าหมาย	-ไม่มี-
	๒. สัมมนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต	พนักงาน/ลูกจ้าง ที่ เป็นสมาชิกเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต จำนวน ๑๒๐ คน	อบรมเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึก ด้านการต่อต้าน การทุจริต/หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมีคุณ สมโภช ไตรรักษาเป็นวิทยากรจาก ช่อง ๗ ให้เกียรติบรรยาย	ช่วงเฝ้าระวังโควิด ทำให้ สัมมนาไม่ได้ยอดตาม เป้าหมาย	-ไม่มี-
๑๐. บริษัท วิฑูการบิณ แห่งประเทศไทย จำกัด	การปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕ - หัวข้อ Anti-Corruption (ภายใต้หลักสูตร ทุจริตศึกษา) - วิทยากรภายใน คุณวัชรระ ยาคุณ	พนักงานใหม่ ๓๑ คน	๓ ชั่วโมง	ผ่านการอบรม ๓๑ คน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๑. องค์การขนส่งมวลชน กรุงเทพ (ขสมก.)	ขสมก. มีแผนการอบรมประจำปี ๒๕๖๕ ด้านการบริหารผลการปฏิบัติงาน โครงการ การสร้างค่านิยมหลักและจริยธรรม/จรรยาบรรณ ขององค์กร หลักสูตรเกี่ยวกับการด้านทุจริต	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งในช่วง ๓ ไตรมาสที่ ผ่านมา ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจาก สถานการณ์โควิด - ๑๙	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : สำนักพัฒนาบุคลากร องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ (ขสมก.) บรรจุโครงการและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการด้านและป้องกันทุจริตเข้าในแผนฝึกอบรมประจำปี ๒๕๖๖						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๒. บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด (ปณท.)	๑. จัดหลักสูตรอบรม เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกกรีกองค์กร” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google site โดยนำองค์ความรู้และแนวคิดด้านการป้องกันการทุจริตของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกในเนื้อหา เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกกรีกองค์กร ให้ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท ทุกระดับเกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนด้านจริยธรรม นำไปสู่การมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมที่สุจริต	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	๑๕ วัน	กำหนดจัดฝึกอบรมในเดือนกันยายน ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. จัดหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง “สอบสวนทางวินัยและความรับผิดชอบทางแพ่ง ประจำปี ๒๕๖๕” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ THP Learning ซึ่งสามารถศึกษาผ่านเครือข่าย internet intranet และ Mobile Device โดยนำองค์ความรู้และแนวคิดด้านการป้องกันการทุจริตของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกในเนื้อหา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และโทษทางวินัยให้ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่สมควรได้อันเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	๑ เดือน	กำหนดการจัดฝึกอบรมในวันที่ ๔-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. โครงการเผยแพร่ข่าวสาร บทความหรือเรื่องสั้นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของ ปณท หรือให้ข้อคิดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตตามหลักจริยธรรมเพื่อให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม โดยนำองค์ความรู้และ	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	รายไตรมาส	เผยแพร่ข่าว บทความหรือเรื่องสั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นรายไตรมาส	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	แนวคิดด้านการป้องกันการทุจริตของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกเนื้อหา					
๑๒. บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด (ปณท.) (ต่อ)	๔. โครงการสื่อสารคำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติอันสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของ ปณท. โดยนำองค์ความรู้และแนวคิดด้านการป้องกันการทุจริตของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกเนื้อหาประกอบด้วย ๑) ข้อสัต์ยสุจริตมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ๒) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม ๓) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและมีจิตสาธารณะ ๔) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ๕) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ขององค์กร	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	มิถุนายน ๒๕๖๕	จัดทำป้าย Infographic ในการสื่อสารและ เผยแพร่คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมที่พึง ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๕. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความตระหนักรู้ และการรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านช่อง ทางการสื่อสารต่าง ๆ ของ ปณท. โดยนำองค์ ความรู้และแนวคิดด้านการป้องกันการทุจริต ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้และสอดแทรกเนื้อหา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	ผู้ปฏิบัติงานของ ปณท. (พนักงาน/ ลูกจ้าง)	มีนาคม ๒๕๖๕	จัดทำป้าย Infographic เกี่ยวกับการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๓. บริษัท โทรคมนาคม แห่งชาติ จำกัด (มหาชน)	โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม จริยธรรม คุณธรรม และการต่อต้านทุจริต ด้วยการสอดแทรกในหลักสูตรการอบรม - หลักสูตร Management Development Program (MDP) สอดแทรกเนื้อหา เข้าใจและ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรเพื่อยกระดับ คุณธรรมและการร่วมต่อต้านการทุจริต	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน /ระดับต้น	๓ ชั่วโมง (วันที่ ๙ มี.ย. ๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.)	จัดอบรมวันที่ ๒๓ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดำเนินการจัดอบรมเรียบร้อยแล้ว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๔. การประปานครหลวง	๑. จัดการบรรยายหัวข้อ “การประเมินความ เสี่ยง ต่อการทุจริต”	ผู้บริหารระดับ ผู้อำนวยการฝ่าย และเทียบเท่าขึ้นไป	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กปน. จัดการบรรยายหัวข้อ “การประเมินความเสี่ยง ต่อการทุจริต” ให้กับผู้บริหารระดับผู้อำนวยการ ฝ่ายและเทียบเท่าขึ้นไป ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับเกียรติจาก นางฉวีวรรณ นิลวงศ์ พนักงานราชการทั่วไป (กลุ่มงานเชี่ยวชาญเฉพาะ) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) เป็น วิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับการประเมิน ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต ซึ่งในปี สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดให้ทุกรัฐวิสาหกิจ ทำการประเมินความเสี่ยงโครงการจัดซื้อจัด จ้างที่มีวงเงินสูงสุด ทำให้ทราบถึงการวิเคราะห์ แนวคิดและวิธีการในการบริหารความเสี่ยง สำหรับโครงการใหญ่ และสามารถนำหลักการ ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของแต่ละ หน่วยงานได้ เพื่อร่วมกันป้องกันความเสี่ยงที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริตขึ้น รวมทั้งมีการร่วมกัน หารือแนวทางเพื่อให้ กปน. มีมาตรการ หรือ ระบบในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการ ดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตส่งเสริมให้ องค์กรมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรมร้อยละ ๖๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประสานครหลวง (ต่อ)	๒. จัดการอบรมหลักสูตร "หลักธรรมาภิบาล ปลอดการทุจริต"	ผู้บริหารและ พนักงาน และ ผู้ปฏิบัติงานของ กปน.	๐.๕ วัน	และผลการวัดความรู้หลังการอบรมร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมร้อยละ ๘๔ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ กปน. จัดอบรม หลักสูตร "หลักธรรมาภิบาลปลอดการทุจริต" ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับเกียรติจาก นาย บุญแสง ชีระภากร ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจด้านธรรมาภิบาล จริยธรรม จรรยาบรรณและการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันแก่ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน ของ กปน. ให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักธรรมาภิบาล และมีทัศนคติที่ถูกต้องในการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม รวมถึงการต่อต้านการให้และการรับ สินบนในทุกรูปแบบ และประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความ โปร่งใสในการดำเนินงานในทุกกระบวนการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการวัดความรู้ก่อน การอบรมร้อยละ ๖๐ และผลการวัดความรู้ หลังการอบรมร้อยละ ๘๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. จัดการบรรยายหัวข้อ "ธรรมาภิบาล" ในหลักสูตร "การพัฒนาพนักงานระดับ ๕"	พนักงาน กปน. ระดับ ๕	๑.๕ ชม.	เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จัดบรรยาย หัวข้อ "ธรรมาภิบาล" ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักสูตร "การพัฒนาพนักงานระดับ ๕" กลุ่มวิชาชีพหลักและ วิชาชีพสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ใน รูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่าน ระบบ Zoom โดยมีนางสาวณาดา เต็มพงศ์นุรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ ๖ กองกิจกรรมธรรมาภิบาล ฝ่ายธรรมาภิบาล เป็นวิทยากรบรรยาย มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี หลักธรรมาภิบาล จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของ กปน. รวมถึง เรื่อง ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ พร้อกรณีศึกษา	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประสานครหลวง (ต่อ)				ต่าง ๆ ระบบคิดฐานสิบฐานสอง เพื่อเป็นการ ปลูกฝังแนวความคิดแบบ Digital Thinking ให้กับพนักงาน กปน. ทุกคนสามารถแยกแยะ ได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน และสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม โดยเริ่มต้นจากตนเองใน การคิดได้ คิดดี คิดเป็น ขยายผลการปฏิบัติใน ระดับบุคคล จนเกิดผลในระดับองค์กร ซึ่งถือ เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการสร้างผู้บริหารที่ดี มี คุณธรรม และมีคุณภาพของ กปน. ให้เกิดขึ้น อย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีผลการวัดความรู้ก่อน การอบรมร้อยละ ๗๕.๓๔ และผลการวัดความรู้ หลังการอบรมร้อยละ ๙๕.๐๕		
	๔. จัดบรรยายหัวข้อ “ITA กรอบมาตรฐาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กปน. จัด อบรมหลักสูตร “ITA กรอบมาตรฐานด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ” สำหรับผู้บริหารและพนักงาน กปน. จำนวน ๖๐๐ คน ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Webex โดยได้รับ เกียรติจาก นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวง สาธารณสุข เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ที่ถูกต้องต่อการประเมิน ITA ตามหลักเกณฑ์ ทั้ง ๓ รูปแบบ คือ ๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายใน ๒. แบบวัดการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ๓. แบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เพื่อให้ผู้บริหารและ พนักงาน กปน. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประเมินฯ ดังกล่าว ถือเป็นอีกหนึ่งในกลไก ขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล ของ กปน. พร้อมทั้งสามารถยกระดับคะแนน ITA ของกปน. ในปี ๒๕๖๕ ให้เพิ่มสูงขึ้นซึ่งการประเมิน ITA	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประสานครหลวง (ต่อ)				ถือเป็นเครื่องมือการประเมินที่สำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐให้ดียิ่งขึ้น ผู้บริหารและพนักงาน กปน. ทุกคนต้องให้ความร่วมมือในการนำไปยึดถือปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรม ร้อยละ ๗๐ และผลการวัดความรู้หลังการอบรมร้อยละ ๙๐		
	๕. จัดอบรมหัวข้อ “การต่อต้านทุจริตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง”	ผู้บริหารและพนักงาน กปน.	๑ วัน	เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรมหลักสูตร “ต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง” สำหรับผู้บริหารและพนักงาน กปน. ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom ซึ่งได้รับเกียรติจาก นางสาวจิตตินันท์ นันทไพบุลย์ เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรพอเพียงและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการดำเนินงานในทุกกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการทำงานและการดำรงชีวิต และมีความพร้อมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในโลกยุคปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ซึ่งการอบรมดังกล่าวนอกจากจะได้รับความรู้แล้ว ยังสร้างการมีส่วนร่วมผ่านการทำกิจกรรมที่น่าสนใจต่าง ๆ เช่น กิจกรรมถอดรหัส ผิกรู้เท่าทันกิเลสทั้ง ๓ ตัว ที่จะเข้าสู่จิตใจ กิจกรรมถอดรหัส การทำงานของกายและใจ ชีวิตมีใจเป็นนาย - กายเป็นบ่าว กิจกรรมถอดรหัสสติ คือรู้ป้องกันใจจากการคุกคาม การฝึกสติและประโยชน์ของสติ ฯลฯ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประสานครหลวง (ต่อ)	๖. จัดอบรมหลักสูตร “คุณธรรมและจริยธรรม ในการทำงาน”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรม หลักสูตร “คุณธรรมและจริยธรรมในการ ทำงาน” สำหรับผู้บริหารและพนักงาน กปน. จำนวน ๒๒๐ คน ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับ เกียรติจากคุณรุจิภาส จรรยาศรี นักวิชาการ ยุติธรรมชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐเป็น วิทยากรบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง การรับรู้และความเข้าใจด้านจริยธรรม จรรยาบรรณแก่ผู้บริหารพนักงาน และ ผู้ปฏิบัติงานของ กปน. พร้อมทั้งสามารถนำไป ยึดถือและประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานในทุก กระบวนการ ซึ่งการอบรมดังกล่าวสอดคล้อง กับเกณฑ์ประเมินองค์กรที่เรียกว่า SE-AM ที่ได้ มุ่งเน้นในการวัดประสิทธิภาพองค์กรที่มีด้าน จริยธรรมและจรรยาบรรณ เป็นอีกหนึ่งตัวชี้วัด สำคัญสำหรับผู้บริหารและบุคลากรของ กปน. ซึ่งจะต้องเข้าใจและถือปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทาง ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ สามารถยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทย (CPI) ให้เพิ่มสูงขึ้นอีก ทางหนึ่งด้วย โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการ อบรมร้อยละ ๗๘.๓๐ ผลการวัดความรู้หลัง การอบรมร้อยละ ๙๖.๒๐ และผลการประเมิน ความพึงพอใจโดยรวมร้อยละ ๘๗.๑๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๗. จัดอบรมหลักสูตร “ประมวลจริยธรรมและ แนวทางปฏิบัติที่ดีของรัฐวิสาหกิจ”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรม หลักสูตรอบรมหัวข้อ “ประมวลจริยธรรมและ แนวทางปฏิบัติที่ดีของรัฐวิสาหกิจ” สำหรับผู้บริหาร และพนักงาน กปน. จำนวน ๑๖๖ คน ในรูปแบบ ออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประปานครหลวง (ต่อ)				<p>โดยได้รับเกียรติจากคุณวราภา ชัยเลิศวิชกุล ที่ปรึกษาอิสระด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้แก่หน่วยงานราชการ เอกชนและองค์กรต่าง ๆ เป็นวิทยากรบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในประมวลจริยธรรมและ แนวทางปฏิบัติที่ดี ให้กับบุคลากรของ กปน. เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติที่ดีทั้งใน การปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการประชาชน อัน จะก่อให้เกิดการทำงานในทุกกระบวนการอย่าง โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ โดยมีการบรรยาย หัวข้อที่น่าสนใจต่าง ๆ อาทิ ๑) พ.ร.บ. มาตรฐาน ทางจริยธรรม ๒๕๖๒ มาตรา ๕ มาตรฐานทาง จริยธรรม ๗ ประการ ๒) การขับเคลื่อนมาตรฐาน จริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ๓) การจัดทำ ข้อกำหนดทางจริยธรรม ๔) แนวทางการส่งเสริม จริยธรรมและรูปแบบการขับเคลื่อนงานด้านการ ส่งเสริมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ สามารถดำเนินการได้ทันทีและสร้างผลกระทบสูง (Quick Win) และ ๕) แนวทางการส่งเสริมให้ ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบพฤติกรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐ : การจัดทำมาตรการเฝ้าระวัง (Watchdog) การคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower Protection) เป็นต้น โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรมร้อยละ ๔๐ และผลการวัดความรู้หลังการอบรมร้อยละ ๘๐</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประสานครหลวง (ต่อ)	๘. จัดอบรมหลักสูตร “Service Mind สไตล์ พุทธ”	ผู้บริหารและ พนักงาน กปน.	๐.๕ วัน	เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ กปน. จัดอบรม หลักสูตร “Service Mind สไตล์พุทธ” สำหรับ ผู้บริหารและพนักงาน กปน. ในรูปแบบออนไลน์ (Video Conferences) ผ่านระบบ Zoom โดยได้รับเกียรติจาก คุณจิตตินันท์ นันทไพบุลย์ เป็นวิทยากรบรรยาย การอบรมในครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานตามหลักวิถีวัฒนธรรม แก่ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงานของ กปน. ซึ่งเป็นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาปรับประยุกต์ใช้กับการทำงานและการใช้ ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดบรรยากาศ การทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยการแสดงความ ปรารถนาดีและยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี และการแผ่ เมตตาเพื่อขอให้ผู้อื่นมีความสุข พร้อมให้บริการ ด้วยใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งลูกค้าภายใน และลูกค้าภายนอก เกิดความประทับใจให้กับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม อันจะนำไปสู่การเป็น องค์กรที่ยึดหลักการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีผลการวัด ความรู้ก่อนการอบรมร้อยละ ๔๐ ผลการวัดความรู้ หลังการอบรมร้อยละ ๘๐ และผลการประเมิน ความพึงพอใจร้อยละ ๘๘.๖๐	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๙. จัดอบรมหลักสูตร “การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking) ”	สมาชิกสภา ธรรมภิบาล กปน.	๑ วัน	เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กปน. จัด อบรมหลักสูตร “การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking)” สำหรับสมาชิกสภา ธรรมภิบาล กปน. จำนวน ๑๐๑ คน โดยได้รับเกียรติจากคุณชวน ทองไทยสิน เป็นวิทยากรบรรยาย การอบรมครั้งนี้ จัดขึ้น ตามแผนปฏิบัติงานสภาธรรมภิบาล กปน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานที่ ๑ การพัฒนา ขีดความสามารถด้านธรรมภิบาลแก่สมาชิก สภาธรรมภิบาล กปน. โดยกำหนดให้มีการจัด	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔. การประสานครหลวง (ต่อ)				อบรม “โครงการวิทยากรตัวคุณ (Facilitator : FAR)” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการสื่อสาร ฝึกทักษะการพูดและการถ่ายทอดความรู้ของสมาชิกสภาธรรมภิบาล กปน. อย่างเป็นทางการ สามารถเผยแพร่ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ให้กับพนักงานในสังกัดของตนเองในฐานะวิทยากรตัวคุณได้ โดยมีผลการวัดความรู้ก่อนการอบรม ร้อยละ ๗๘.๐๖ และผลการวัดความรู้หลังการอบรมร้อยละ ๙๖.๓๕ และผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๖.๒๐		
๑๕. การยาสูบแห่งประเทศไทย	โครงการอบรมหลักสูตร “การบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์” เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “ความขัดแย้ง” และเตรียมความพร้อมในการหาแนวทางการจัดการกับความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีความรู้และเข้าใจกลยุทธ์บริหารความขัดแย้ง และยังลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างกัน ดังนั้น เทคนิคการบริหารความขัดแย้ง จึงเป็นเครื่องมือสำคัญจะนำไปสู่การบริหารและการปฏิบัติด้วยหลักความเข้าใจ สามารถปรับสมดุลให้เกิดประโยชน์ขึ้นได้	ผู้บริหาร และพนักงาน ยสท. “ทุกระดับ” คะแนนผ่านเกณฑ์การอบรมร้อยละ ๗๐ คะแนนขึ้นไป	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	ผู้บริหาร และพนักงาน ยสท. “ทุกระดับ” เข้ารับการอบรมหลักสูตร “การบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์” ผ่านระบบ Online by zoom meeting พร้อมทำแบบประเมินผลการอบรม/สัมมนา หลังเสร็จสิ้นการอบรม ผลการดำเนินการตามหลักสูตรนี้มีการทดสอบก่อนการอบรม (Pretest) และหลังเสร็จสิ้นการอบรม (Posttest) โดยผู้เข้าอบรม มีคะแนนหลังอบรมร้อยละ ๗๐ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ตามเอกสารแนบ)	สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถประชุมแบบรวมกลุ่มได้	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดอบรมหลักสูตรด้านความขัดแย้งด้านผลประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ผู้บริหาร และพนักงาน ยสท. “ทุกระดับ” รับรู้และเข้าใจและยังลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร						
๑๖. การยางแห่งประเทศไทย	จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณจริยธรรม คุณธรรม และการขัดระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	พนักงาน กยท. จำนวน ๑๔๓ คน (พนักงานระดับหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่าขึ้นไป และพนักงานระดับปฏิบัติการ)	๑๖ มี.ค. ๖๕	พนักงาน กยท. ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม และการขัดระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงจัดกิจกรรมผ่านระบบ Video Conference System (ZOOM)	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๗. องค์การส่งเสริมกิจการ โคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.)	จัดโครงการ อ.ส.ค. พอเพียงด้านทุจริต (STRONG) ดำเนินการจัดอบรม ให้ความรู้ พนักงานในเรื่องการสร้างคุณธรรม ทัศนคติ ความ เข้าใจเรื่องความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริต (หลักการของ โมเดล STRONG)	พนักงานภายใน องค์กร	ตุลาคม ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๕	พนักงานได้รับการอบรมเพื่อปลูกฝัง STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต พัฒนาความโปร่งใสแก่ พนักงานในองค์กร และจัดตั้งทีม STRONG ให้ เป็นผู้แทนในการผลักดันกิจกรรมภายในองค์กร	เนื่องจากอยู่ในช่วงการ เริ่มต้นการจัดตั้งทีม STRONG ผู้แทนยังขาดประสบการณ์ ในการดำเนินกิจกรรม	ขอรับการสนับสนุนการ อบรม / ให้ข้อเสนอแนะใน การขับเคลื่อนกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง
แผนการดำเนินการในอนาคต : ยกระดับและขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการ อ.ส.ค. พอเพียง ด้านทุจริต (STRONG) อย่างต่อเนื่องต่อไป						
๑๘. องค์การสะพานปลา	๑. เสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กรในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต	พนักงาน อสป.	มีนาคม	ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผ่านบอร์ดและสื่อประชาสัมพันธ์	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พนักงาน อสป.	มกราคม	เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ผ่านบอร์ดและสื่อประชาสัมพันธ์ และพนักงาน เข้าร่วมรับฟังการบรรยาย ในหัวข้อ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” โดยนำมาใช้เป็นแนวทาง ดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๑๙. องค์การอุตสาหกรรม ป่าไม้	ปฐมนิเทศผู้ปฏิบัติงานใหม่	ผู้ปฏิบัติงานใหม่	๑ วัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๐. การท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	บุคลากรของ ททท. และบุคคลภายนอก	มิถุนายน กรกฎาคม ๒๕๖๕	สื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ ดังนี้ ๑. LINE ไลน์ ททท. ๒. Facebook Fan page TAT CG & CSR ๓. แจกเวียนผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-office	การเข้าใช้งานระบบ แอปพลิเคชัน ACED ของสา นักด้านทุจริตศึกษา ดังนี้ ๑. ชัดข้อ ๒. เปิดใช้งานไม่ได้ ๓. ไม่ตอบสนอง ๔. ไม่สามารถเข้าไปเรียนรู้ เนื้อหาของหลักสูตรได้	ควรพัฒนา/ปรับปรุงระบบ แอปพลิเคชัน ACED ให้ สามารถใช้งานได้สะดวกและ ง่ายต่อการใช้งาน
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดอบรมให้ความรู้เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึก เสริมสร้างค่านิยมสุจริต นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามค่านิยมองค์กร โดยมีหัวข้อการฝึกอบรม ดังนี้ ๑. การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ๓. นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy). กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของ ททท. ระยะเวลาการดำเนินการ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดการอบรมและประสานงานวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๑. องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑. การอบรม “การคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม”	บุคลากร อพวช.	๒ ชม.	ดำเนินการจัดอบรม “การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม” มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๗๐ คน	เนื่องจากการแพร่ระบาด ของ COVID-๑๙ จัดกิจกรรม อบรมที่มีผู้เข้าร่วมเป็น จำนวนมากได้	-ไม่มี-
	๒. เผยแพร่ข่าวสารความรู้	บุคลากร อพวช.	ตลอด ปีงบประมาณ	เผยแพร่ข่าวสารความรู้ด้านการป้องกันการ ทุจริตในทุกช่องทางขององค์กร	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความคิดของคนในองค์กรอย่างต่อเนื่อง						
๒๒. ธนาคารพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	๑. ประชาสัมพันธ์สื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบ Outlook	ผู้บริหารและ พนักงานทุกระดับ	ระหว่างเดือน ตุลาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหารและพนักงานทุกคนรับทราบและ เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปลูกฝัง และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ และแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning	ผู้บริหารและ พนักงานทุกระดับ	ระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
แผนการดำเนินการในอนาคต : จัดหลักสูตรทุจริตศึกษาผ่านระบบ E-Learning โดยให้ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับเข้าเรียนรู้และทำแบบทดสอบ เพื่อมุ่งเน้นปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาปรับใช้กับการปฏิบัติงานให้มีระบบมากขึ้น มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการทำธุรกรรมต่างๆ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดระยะเวลา ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการจัดการ ความเสี่ยง สามารถตรวจสอบได้						
๒๓. ธนาคารออมสิน	๑. เผยแพร่หลักสูตร “การต้านทุจริตใน สถานการณ์ Digital Disruption” ในระบบ การเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๒๑ ต.ค. ๖๔	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร ออมสิน	ต.ค. ๖๔	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน รับทราบเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. เผยแพร่หลักสูตร “การพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี” ในระบบการ เรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๕ ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร ออมสิน	ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน รับทราบเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. เผยแพร่หลักสูตร “การพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล” ใน ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๕ ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร ออมสิน	ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน รับทราบเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	๔. ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์ม "ด้านทฤษฎี ศึกษา" โดยสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อรองรับการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นมาตรฐาน เดียวกัน มีความทันสมัย เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ผ่านทางระบบ การเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร ออมสิน	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน รับทราบช่องทางการเข้าถึงแพลตฟอร์ม "ด้านทฤษฎีศึกษา"	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๔. ธนาคารอิสลาม แห่งประเทศไทย	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การป้องกันความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕" โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจาก สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ ๒ ท่าน มาให้ความรู้	พนักงานกลุ่ม งานธุรกิจสาขา ผู้จัดการ สำนักงานเขต และผู้จัดการ สาขาทั่วประเทศ ๑๔๘ คน	วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ แนวทางปฏิบัติและมีแนวทางบริหารจัดการ เรื่อง Conflict of Interests สามารถปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตโดยมุ่งเน้นประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของ ธนาคารซึ่งเป็นรัฐวิสาหกิจ สังกัดภายใต้ กระทรวงการคลังเป็นไปด้วยความโปร่งใสตาม หลักธรรมาภิบาลที่ดี	-ไม่มี-	-ไม่มี-
๒๕. บริษัทประกันสินเชื้อ อุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.)	กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี	บุคลากรทุกคนของ บสย.	ตลอดทั้งปี	๑. จัดทำ/เผยแพร่กรณีศึกษา เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงโทษของการกระทำทุจริต อย่าง น้อยไตรมาสละครั้ง ๒. กำหนดให้มีการรายงานความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ทุกปี บุคลากรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓. จัดให้มีการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ทุกปี เพื่อให้มีระบบควบคุมภายในที่เป็นไปตาม มาตรฐาน และเป็นกลไกสำคัญในป้องกันการ ทุจริตในองค์กร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๖. บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	๑. โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การป้องกันการทุจริตภายในองค์กร” ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Team การบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)	พนักงานทุกระดับ	๓ ชม. (ม.ค. ๖๕)	การจัดโครงการในระยะต่อไป ทอท. จะเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการจากครั้งวันเป็น ๑ วัน โดยในช่วงเช้าจะกำหนดให้มีการบรรยายให้ความรู้และช่วงบ่ายจะกำหนดให้มีการทำ workshop เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริต ผู้เข้ารับฟังการบรรยายสามารถเข้าใจถึงมูลเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการบรรยายในรูปแบบออนไลน์ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการลดลงเนื่องจากปัญหาที่เกิดจากความเสถียรของระบบสัญญาณทำให้ขาดความต่อเนื่องในการรับฟัง	-ไม่มี-
	๒. โครงการ “วันต่อต้านการทุจริตของ ทอท” ประจำปี ๒๕๖๕ โดยจัดทำวีดิทัศน์การประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตของคณะกรรมการผู้บริหารและพนักงาน	คณะกรรมการผู้บริหาร พนักงาน และผู้มีส่วนได้เสียของ ทอท.	เผยแพร่วีดิทัศน์เป็นเวลา ๑ สัปดาห์	ผู้บริหารและพนักงานได้ร่วมประกาศเจตนารมณ์ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตขององค์กร และทอท. จะนำวีดิทัศน์ที่จัดทำไปใช้เผยแพร่ให้กับพนักงานในภูมิภาคของ ทอท. เพื่อตอกย้ำและสร้างความตระหนักรู้ให้กับพนักงานในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมภายในห้องประชุมได้จึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ	หากสามารถจัดกิจกรรมในรูปแบบที่สร้างการมีส่วนร่วมของพนักงานได้จะเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น
	๓. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ช่องทางารับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตในรูปแบบ Infographic เผยแพร่ผ่านระบบ Application Line AOT STAFF เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับพนักงาน	พนักงานและลูกจ้าง	ตลอดปี	พนักงานสามารถรับรู้ช่องทางาร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแสการทุจริตของ ทอท. ได้ครบถ้วนในทุกช่องทาง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังการทุจริตภายในองค์กร โดยทอท. จะเพิ่มความถี่ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางารับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริต โดยจะทำการสื่อสารให้กับพนักงานได้รับรู้ทุกไตรมาสตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-ไม่มี-	ทอท. จะเพิ่มการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้กับพนักงาน
	๔. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ นโยบาย เรื่อง “งดรับของขวัญและประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาลปีใหม่และในโอกาสอื่นๆ” ทาง ทอท. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง “งดรับของขวัญและประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาลปีใหม่และในโอกาสอื่นๆ” ในรูปแบบ Infographic และเผยแพร่ผ่าน	พนักงานและลูกจ้าง	๑ เดือน	พนักงานรับทราบนโยบายฯ และให้ความร่วมมือยึดถือปฏิบัติตามนโยบายฯ ดังกล่าวอย่างเคร่งครัด โดยทอท. จะเน้นย้ำและให้ความสำคัญในการเผยแพร่รณรงค์นโยบายฯ อย่างต่อเนื่องในทุกช่วงเทศกาลเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าการดำเนินงานของ ทอท. ปราศจากการทุจริต	พนักงานรับทราบนโยบายฯ และให้ความร่วมมือยึดถือปฏิบัติตามนโยบายฯ ดังกล่าวอย่างเคร่งครัด	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒๖. บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ต่อ)	Application Line AOT STAFF, Facebook และ Website นอกจากนั้นยังได้จัดทำป้ายไว นิล โปสเตอร์และป้าย X-Stand ติดตั้ง ประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร เพื่อสร้างความตระหนักผู้ถึงเรื่องความสุจริตและความโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับพนักงาน			ความโปร่งใสตรวจสอบได้		
<p>แผนการดำเนินการในอนาคต : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงและต่อเนื่องส่งผลให้ ทอท. ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการที่กำหนดไว้ในแผนดำเนินการด้านการป้องกันและต่อต้าน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ มีทิศทางที่ดีขึ้นจนเข้าสู่สภาวะปกติที่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ ทาง ทอท. จะจัด กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม ความรู้ให้กับพนักงาน โดยจะนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำขึ้นใหม่ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์การดำเนินชีวิตปัจจุบัน มาใช้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ นอกจากนั้นจะได้นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าว มาใช้เป็นหัวข้อในการจัดโครงการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับพนักงาน ได้รู้เท่าทันกลโกงและการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน รวมถึงจะได้ประชุมและหารือกับหน่วยงานภายในของ ทอท. ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเนื้อหาในหลักสูตรดังกล่าวไปบรรจุลงในหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับพนักงานของ ทอท. ต่อไป</p>						
๒๗. สถาบันการบินพลเรือน กระทรวงคมนาคม	๑. บรรยายธรรม และฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้น	พนักงานและลูกจ้าง ของ สบพ.	๑ วัน ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๔	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการบรรยายธรรมะ หัวข้อ “น้อมนำธรรมปรับฐานความคิด พัฒนา จิตเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพใน การทำงาน” เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อตรง โดย การเรียนรู้ และเข้าใจหลักการทรงงานของ สถาบันพระมหากษัตริย์ และนำไปสู่การปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๗๕ คน ผ่าน ระบบ Zoom Meeting	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ประสงค์ให้จัดแบบ onsite มากกว่า เพราะไม่สะดวกใน การเข้าร่วมกิจกรรมผ่าน ช่องทางออนไลน์	หากจัดครั้งถัดไปมีความ ประสงค์ให้จัดแบบ onsite แทน
	๒. ดำเนินการบรรยาย และตอบข้อซักถาม	พนักงานและลูกจ้าง ของ สบพ.	๑ วัน ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๕	สบพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อการทุจริตใน องค์กรอย่างยั่งยืน” โดยมีการบรรยายเพื่อให้ บุคลากรของ สบพ. มีพื้นฐานความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริตผลสัมฤทธิ์ของการใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องจากการกระทำความผิด ของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการทุจริต และประเพณีมิ ชอบ พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า	-ไม่มี-	-ไม่มี-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และสร้างฐานคิดในการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๖๑ คน ผ่านระบบ Zoom Meeting		
๒๘. ธนาคารอาคารสงเคราะห์	๑. การให้ความรู้ศึกษาดูงาน	หน่วยงานภาครัฐ	ภายในปี ๒๕๖๕	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๒. วิทയാกรบรรยายในหัวข้อ “๓ Lines of Defense : เรื่องของชั้นหรือของใคร”	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (ETDA)	ภายในปี ๒๕๖๕	ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๔	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๓. วิทയാกรบรรยายในหัวข้อ “การดำเนินการเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)”	ข้าราชการของกรมการขนส่งทางบก	ภายในไตรมาส ๑/๒๕๖๕	ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-
	๔. วิทയാกรบรรยายในหัวข้อ “การมีส่วนร่วมขององค์กรรัฐวิสาหกิจ และเอกชนเพื่อลดการทุจริต”	นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.๑๓)	ภายในไตรมาส ๒/๒๕๖๕	ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๖ พ.ค. ๒๕๖๕	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๕. หลักสูตรโค้ช

๑. ชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

โค้ชภาคประชาสังคมในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

หลักสูตรโค้ช

“โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สำนักส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้านทุจริต	- นำหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) ไปขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ STRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต รูปแบบเป็นการบรรยายให้ความรู้, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ระดมความคิด	- ผู้แทนโค้ช/กรรมการ / สมาชิกชมรม / และผู้นำภาคประชาชน จาก ๖ กลุ่มโซนในพื้นที่ กทม. รวม ๒๖๔ คน	รวม ๖ ครั้ง (วันที่ ๔ , ๗ , ๘ , ๙ , ๒๑ , ๒๒ และ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และ สนับสนุนข้อมูล/องค์ความรู้ แนวคิดSTRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต เชื่อมโยงการประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับ ความโปร่งใสการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตระหนักรู้ถึงปัญหาและ ภัยจากการทุจริต สามารถขยายผลร่วมกัน พัฒนาชุมชนให้มีความเอื้ออาทรบนพื้นฐาน ของจริยธรรมและจิตพอเพียงสามารถนำไปสู่ การร่วมกันเป็นเครือข่ายภาคประชาชนผ่าน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฯ ของชมรมฯ และ ขยายผลลงสู่ระดับกลุ่มโซนทั้ง ๖ กลุ่มโซนใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร	-ไม่มี-	-ไม่มี-

ภาคผนวก

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ / พ.ศ. ๒๕๖๓ / พ.ศ. ๒๕๖๔



รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.



แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

.....

.....

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com
- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน ประเภทหน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

หลักสูตร หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ

ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

อีเมล.....

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

แผนการดำเนินการในอนาคต :

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.onacc@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสายธาร อินทฤทธิ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

ANTI-CORRUPTION EDUCATION PLATFORM

E-LEARNING ACADEMY



ห้องเรียนออนไลน์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
เมื่อเรียนจบหลักสูตรหรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับ
เอกสารรับรองผลการเรียน (e-Certificate)



เพิ่มช่องทางอำนวยความสะดวก

- ให้คำปรึกษา
การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
การใช้ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
การใช้ Application "ACED"
- เป็นช่องทางเข้าถึงข้อมูลต่างๆ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
การดาวน์โหลด Application "ACED"
เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
เลขที่ ๓๖๑ ถนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนทบุรี จังหวัดนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๒๘ ๘๘๐๐ สายด่วน ป.ป.ช.๑๒๐๕
www.nacc.go.th