


## หลักเกณฑ์การประกวดผลงาน/นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สอน

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน/คำอธิบายเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง
<p>๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (๑๐ คะแนน)</p> <p><u>คำอธิบายเกณฑ์</u></p> <p>“รายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้” สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครเท่านั้น</p>		
<p>๑.๑ ประสิทธิภาพครูผู้สอน/อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา</p>	<p>๒ = ประสิทธิภาพในการสอนมากกว่า ๑ ปีการศึกษา            ๑ = ประสิทธิภาพในการสอน ๑ ปีการศึกษา            ๐ = ประสิทธิภาพในการสอนน้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอน“รายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา</p>
<p>๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ระดับชั้น (หรือแผนจัดการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระและเนื้อหาของรายวิชาที่มีเนื้อหาลักษณะเดียวกัน)</p>	<p>๒ = มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้            ๑ = มีแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครบทุกหน่วยการเรียนรู้            ๐ = ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>- ตารางสอน</p> <p>- หลักฐานการรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงาน ป.ป.ช. (ระบบโรงเรียนพร้อม) หรือระบบที่ต้นสังกัดกำหนด</p>
<p>๑.๓ ตารางสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา</p>	<p>๒ = มีตารางสอนครบทุกชั้นที่เปิดสอนหรือทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอน เฉพาะที่ผู้ส่งผลงานรับผิดชอบสอน            ๐ = ไม่มีตารางสอนหรือมีตารางสอนแต่ไม่ครบทุกชั้นที่เปิดสอนหรือไม่ครบทุกระดับการศึกษา เฉพาะที่ผู้ส่งผลงานรับผิดชอบสอน</p>	<p>- หลักฐานที่แสดงถึงช่องทางประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p>
<p>๑.๔ รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงาน ป.ป.ช. (ระบบโรงเรียนพร้อม) หรือระบบอื่นของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหลักฐานการรายงานผล</p>	<p>สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัด ยกเว้นสังกัด สอศ. และ สกร.</p> <p>๒ = รายงานผลอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี            ๑ = มีการรายงานผลในปีปัจจุบัน            ๐ = ไม่มีการรายงานผล</p>	<p>กรณีเป็นช่องทางออนไลน์ ต้องระบุวัน เวลาที่ชัดเจน</p>

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน/คำอธิบายเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง
	<p>สำหรับสถานศึกษาสังกัด สอศ. และ สกร.</p> <p>๒ = มีการรายงานผลในปีปัจจุบัน</p> <p>๐ = ไม่มีการรายงานผล</p> <p><u>คำอธิบายเกณฑ์</u></p> <p>สำหรับ สอศ. ไม่ต้องแนบหลักฐานการรายงานผล และ ให้คณะทำงานประเมินคะแนนตาม QR CODE ที่ปรากฏนี้</p> 	
<p>๑.๕ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๔ หน่วย การเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p>	<p>๒ = มีการประชาสัมพันธ์ มากกว่า ๒ ช่องทาง</p> <p>๑ = มีการประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ช่องทาง</p> <p>๐ = ไม่มีการประชาสัมพันธ์</p> <p><u>คำอธิบายเกณฑ์</u></p> <p>การนับช่องทางการเผยแพร่นวัตกรรม/ผลงาน สามารถนับแหล่ง การเผยแพร่ได้เพียงแหล่งละ ๑ คะแนนเท่านั้น เช่น การเผยแพร่ ผ่าน Facebook จำนวน ๒ เพจ จะได้ ๑ คะแนน เป็นต้น ทั้งนี้ ต้องเป็นเผยแพร่ก่อนวันเปิดรับสมัครเข้าร่วมการประกวดฯ เท่านั้น โดยมีการระบุวัน เวลาของการเผยแพร่ที่ชัดเจน</p>	

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน/คำอธิบายเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง
<b>๒. การสร้างและพัฒนารูปแบบหรือนวัตกรรมการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ (๗๐ คะแนน)</b>		
<p>๒.๑ การพัฒนารูปแบบการสอนแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑.๑ การออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนในห้องเรียน (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑) ระบุวิธีสอน</p> <p>๒) ระบุขั้นตอนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>๓) มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน</p> <p>๔) ระบุวิธีการวัดและประเมินผลการสอน</p> <p>๕) มีบันทึกหลังสอน</p>	<p>๒๐ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอน ครบ ๕ ข้อ</p> <p>๑๖ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๔ ข้อ</p> <p>๑๒ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๓ ข้อ</p> <p>๘ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๒ ข้อ</p> <p>๔ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๑ ข้อ</p> <p>๐ = ไม่ได้ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอน</p>	<p>- แผนจัดการสอน/รูปแบบการสอนมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน</p> <p>- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p>๒.๑.๒ การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน (๑๕ คะแนน)</p> <p>๑) บูรณาการกับกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>๒) บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/กิจกรรมนักเรียน)</p> <p>๓) บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>๔) บูรณาการกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมละ ๕ คะแนน สูงสุด ๑๕ คะแนน</p> <p><b>คำอธิบายเกณฑ์</b></p> <p>ต้องเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งสอดคล้องกับหัวข้อการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p>	<p>- เอกสารหลักฐานของผู้เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาที่แสดงถึงการเข้าใช้งาน หรือนำไปใช้ในการประกอบการเรียนการสอน</p>
<p>๒.๑.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) (๕ คะแนน)</p>	<p>๕ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๔ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ๓ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๓ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ๒ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๒ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ๑ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑ = มีลงทะเบียนแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา แต่ไม่ได้นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน</p> <p>๐ = ไม่มีการลงทะเบียนแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา</p>	

<p>รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน/คำอธิบายเกณฑ์</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p>
	<p><b>คำอธิบายเกณฑ์</b> การลงทะเบียนแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา หมายถึง การลงทะเบียนเรียนของผู้ส่งผลงาน โดยต้องมีการลงทะเบียนก่อน วันเปิดรับสมัครเข้าร่วมการประกวดฯ</p>	
<p><b>๒.๒ การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน (๓๐ คะแนน)</b> ๒.๒.๑ รูปแบบวิธีการหรือนวัตกรรมเรียนการสอนเป็นรูปแบบใหม่ หรือพัฒนาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของผู้สอน ๒.๒.๒ มีแนวคิดหรือทฤษฎีสันับสนุนนวัตกรรม ๒.๒.๓ การออกแบบนวัตกรรม โดยเขียนในรูปแบบ Model หรือ Flow Chart ๒.๒.๔ อธิบายขั้นตอนการนำไปใช้ได้จริงที่สอดคล้องกับแนวคิด หรือทฤษฎีสันสนับสนุนนวัตกรรม และรูปแบบ Model หรือ Flow Chart ๒.๒.๕ ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรมไปใช้</p>	<p><b>เกณฑ์คะแนนปริมาณ</b> มีการดำเนินการตามรายการการสร้างรูปแบบ หรือนวัตกรรมเรียนการสอน รายการละ ๓ คะแนน <b>เกณฑ์คะแนนคุณภาพ</b> ๑๕ คะแนน ๑๕ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมเรียนการสอน มีความชัดเจน มี แนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยง กันในทุกขั้นตอน และสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๑๐ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมเรียนการสอน มีความชัดเจน มี แนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยงกัน ในบางขั้นตอน และสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๕ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมเรียนการสอน มีความชัดเจน มี แนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยง กันบางขั้นตอน แต่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๐ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมเรียนการสอน ไม่มีความชัดเจน มีแนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยง กันบางขั้นตอน แต่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <b>คำอธิบายเกณฑ์</b> การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมเรียนการสอน จะต้องเป็น แนวทาง</p>	<p>- รายงานการสร้างสร้งคร้งผลงาน/นวัตกรรม ในการเรียนการสอน โดยมีอ้างอิงแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาออกแบบผลงาน/นวัตกรรม - ขั้นตอนการดำเนินการสร้างนวัตกรรมและ แนวทางการนำไปใช้ - แนวคิดในการพัฒนาออกแบบผลงาน/ นวัตกรรมเรียนการสอน</p>

<p>รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน/คำอธิบายเกณฑ์</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p>
<p><b>๓. การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน (๑๐ คะแนน)</b></p>		
<p>๓.๑ มีเครื่องมือประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน (๒ คะแนน)</p> <p>(๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)</p> <p>(๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๓) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)</p> <p>(๔) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)</p>	<p>๒ = มีเครื่องมือที่สามารถใช้ในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน</p> <p>๑ = มีเครื่องมือที่สามารถใช้ในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแต่ไม่ครบ ๔ ด้าน</p> <p>๐ = ไม่มีเครื่องมือที่สามารถใช้ในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต หรือมีแต่ไม่สอดคล้องกับการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน</p> <p><u>คำอธิบายเกณฑ์</u></p> <p>“เครื่องมือประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน” หมายถึง เครื่องมือการประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ต่อการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ทั้งนี้ ผู้สมัครสามารถจัดทำเครื่องมือขึ้นเอง หรือนำเครื่องมือประเมินผลอื่นใดในลักษณะเดียวกันมาปรับใช้ก็ได้</p>	<p>- เอกสารแสดงถึงหลักฐานหรือรายงานการประเมินผลผู้เรียนที่มีความสอดคล้องกับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน</p> <p>(๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)</p> <p>(๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๓) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)</p> <p>(๔) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)</p>
<p>๓.๒ มีผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน (๘ คะแนน)</p> <p>(๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)</p> <p>(๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๓) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)</p> <p>(๔) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)</p>	<p>- ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ด้านละ ๒ คะแนน)</p> <p>- ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (ด้านละ ๑ คะแนน)</p> <p>- ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในแต่ละด้าน น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (ด้านละ ๐ คะแนน)</p> <p><u>คำอธิบายเกณฑ์</u></p> <p>การให้คะแนนผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ให้คิดคะแนนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยแยกเป็นรายด้าน โดยวัดและประเมินผลจากกลุ่มผู้เรียนเฉพาะชั้นเรียนที่ผู้สมัครส่งผลงานรับผิดชอบสอน</p>	

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน/คำอธิบายเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง
<b>๔. ประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ศึกษาไปใช้ (๑๐ คะแนน)</b>		
๔.๑ ประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในบริบท ของผู้สอน (๕ คะแนน)	ระบุประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ (ข้อละ ๑ คะแนน) <b>คำอธิบายเกณฑ์</b> ประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในบริบทของผู้สอน ต้องมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) หรือประเด็นอื่น ที่เกี่ยวข้อง	- รายงานการสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรม ในการเรียนการสอน ที่ระบุถึงประโยชน์ ข้อ ค้นพบ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสอน
๔.๒ ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสอน (๕ คะแนน)	ระบุข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสอนจากการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ (ข้อละ ๑ คะแนน) <b>คำอธิบายเกณฑ์</b> ในแต่ละข้อ จะต้องมีการระบุข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการสอนหรือการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	
<b>๕. การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</b>		
<p><b>รอบระดับจังหวัด/ระดับภาค (ไม่มีคะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานเสนอผลงาน/นวัตกรรมเข้าร่วมประกวดตามรายการ พิจารณาไม่เกิน ๓๐ หน้า โดยไม่รวมภาคผนวก และจัดทำวิดีโอ นำเสนอการจัดการเรียนการสอนตามรายการพิจารณา จัดส่งให้ คณะทำงานตัดสินผลการประกวดฯ ระดับจังหวัด /ระดับพื้นที่ กรุงเทพมหานคร (ระยะเวลาไม่เกิน ๗ นาที)</li> <li>- การนำเสนอผลงานในระดับภาค ให้เป็นไปตามที่คณะทำงาน ตัดสินผลการประกวดฯ ระดับภาค เป็นผู้กำหนด</li> </ul>	<p><b>คำอธิบายเกณฑ์</b></p> <p>การส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด จะต้องประกอบด้วยทั้ง ๒ รายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เล่มรายงานนำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด <u>จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้า กระดาษ A๔ (ไม่รวมหน้าปก, คำนำ, สารบัญ, และภาคผนวก) ขนาดตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ pt. พิมพ์หน้าเดียว</u></li> <li>๒. วิดีโอนำเสนอตามรายการพิจารณาที่กำหนด (ระยะเวลาไม่เกิน ๗ นาที)</li> </ol> <p>*** หากระยะเวลาของวิดีโอเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนด ให้เป็น ดุลพินิจของคณะทำงานพิจารณาผลฯ ในการพิจารณาตัดสิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานเสนอผลงาน/นวัตกรรมเข้าร่วม ประกวดไม่เกิน ๓๐ หน้า โดยไม่รวม ภาคผนวก และวิดีโอความยาวไม่เกิน ๗ นาที</li> <li>- ตัวอย่างนวัตกรรม (ถ้ามี)</li> </ul>

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน/คำอธิบายเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง
รอบระดับประเทศ (๒๐ คะแนน) - นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมต่อคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดฯ พร้อมตอบข้อซักถาม ณ สถานที่จัดกิจกรรมประกวดฯ รอบ ระดับประเทศ (ระยะเวลานำเสนอ รวมตอบข้อซักถาม ไม่เกิน ๑๐ นาที)	เกณฑ์การให้คะแนนพิจารณาจาก ๑. นำเสนอตามประเด็นหัวข้อได้ครบถ้วน (๕ คะแนน) ๒. นำเสนอตามเวลาที่กำหนด (๕ คะแนน) ๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (๕ คะแนน) ๔. การตอบคำถาม แก้ไขปัญหา บุคลิกภาพ (๕ คะแนน)	