

ตัวอย่างรูปเล่มการเสนอผลงาน/นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice)
สำหรับครูผู้สอน

ชื่อผลงาน/นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เป็นเลิศ

.....
สำหรับครูผู้สอน

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน

.....
ชื่อสถานศึกษา

.....
หน่วยงานสังกัดของสถานศึกษา

๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา รายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

๑.๑ ประสพการณ์ครูผู้สอน/อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ระดับชั้น (หรือแผนจัดการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระและเนื้อหาของรายวิชาที่มีเนื้อหาลักษณะเดียวกัน)

๑.๓ ตารางสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

๑.๔ รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงาน ป.ป.ช. (ระบบโรงเรียนพร้อม) หรือระบบอื่นของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหลักฐานการรายงานผล

๑.๕ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒. การสร้างและพัฒนารูปแบบ หรือ นวัตกรรมการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

๒.๑ การพัฒนารูปแบบการสอนแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้

๒.๑.๑ การออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนในห้องเรียน

๑) ระบุวิธีสอน.....

๒) ระบุขั้นตอนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม.....

๓) มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน.....

๔) ระบุวิธีการวัดและประเมินผลการสอน.....

๕) มีบันทึกหลังสอน.....

๒.๑.๒ การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๑) การนำหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
ที่จัดขึ้นในสถานศึกษา.....

.....

๒) การนำหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(แนะแนว/กิจกรรมนักเรียน).....

.....

๓) การนำหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคม
และสาธารณะประโยชน์.....

.....

๔) การนำหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับกิจกรรมวันสำคัญ
ต่าง ๆ

.....

๒.๑.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education
Platform).....

๒.๒ การสร้างรูปแบบ หรือ นวัตกรรมการเรียนการสอน (ระบุชื่อรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน)

๒.๒.๑ รูปแบบวิธีการ หรือ นวัตกรรมการสอนเป็นรูปแบบใหม่ หรือ พัฒนาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับ
บริบทของผู้สอน

.....

๒.๒.๒ มีแนวคิดหรือทฤษฎีสนับสนุนนวัตกรรม

.....

๒.๒.๓ การออกแบบนวัตกรรม หรือขั้นตอนการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยเขียนในรูปแบบ Model
หรือ Flow Chart

.....

๒.๒.๔ อธิบายขั้นตอนการนำไปใช้ได้จริงที่สอดคล้องกับแนวคิด หรือ ทฤษฎีสนับสนุนนวัตกรรม
และรูปแบบ Model หรือ Flow Chart

.....

๒.๒.๕ ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรมไปใช้

.....

๓. การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน

- (๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)
- (๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
- (๓) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)
- (๔) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)

๓.๑ มีเครื่องมือประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน

.....

.....

๓.๒ มีผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน

.....

.....

๔. ประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ศึกษาไปใช้

๔.๑ ประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในบริบทของผู้สอน

.....

.....

๔.๒ ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสอน

.....

.....

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เป็นเลิศ

รอบระดับจังหวัด/ระดับภาค

- จัดทำคลิปวิดีโอสรุปการจัดการเรียนการสอน ตามรายการพิจารณา (ระยะเวลาไม่เกิน ๗ นาที) โดยจัดทำเป็นลิ้งค์หรือ QR Code
- จัดทำรายงานเสนอผลงาน/นวัตกรรมเข้าร่วมประกวดตามรายการ พิจารณา ไม่เกิน ๓๐ หน้า โดยไม่รวมภาคผนวก โดยใช้ฟอนต์ TH Sarabun ขนาด ๑๖ pt. จำนวน ๑ เล่ม พร้อมทั้งไฟล์นามสกุล .pdf โดยจัดทำเป็น QR Code หรือรูปแบบอื่นใด
- ส่งไปยังสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด หรือสำนักพัฒนาวิชาการด้านการศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมด้านทุจริต (พื้นที่ กทม.)

รอบระดับประเทศ

- นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมต่อคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดฯ พร้อมตอบข้อซักถาม ณ สถานที่จัดกิจกรรมประกวดฯ รอบระดับประเทศ (ระยะเวลานำเสนอไม่เกิน ๑๐ นาที)