

หลักเกณฑ์การประกวดผลงาน/นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สอน

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารอ้างอิง
<b>๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (๑๐ คะแนน)</b>		
๑.๑ ประสบการณ์ครูผู้สอน/อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	๒ = ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า ๑ ปีการศึกษา ๑ = ประสบการณ์ในการสอน ๑ ปีการศึกษา ๐ = ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอน“รายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา - แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ - ตารางสอน - หลักฐานการรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงาน ป.ป.ช. (ระบบโรงเรียนพร้อม) หรือระบบที่ต้นสังกัดกำหนด - หลักฐานที่แสดงถึงช่องทางประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ กรณีเป็นช่องทางออนไลน์ ต้องระบุวัน เวลาที่ชัดเจน
๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ระดับชั้น (หรือแผนจัดการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระและเนื้อหาของรายวิชาที่มีเนื้อหาลักษณะเดียวกัน)	๒ = มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ๑ = มีแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ๐ = ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้	
๑.๓ ตารางสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	๒ = มีตารางสอนครบทุกชั้นที่เปิดสอนหรือทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอน เฉพาะที่ผู้ส่งผลงานรับผิดชอบสอน ๐ = ไม่มีตารางสอนหรือมีตารางสอนแต่ไม่ครบทุกชั้นที่เปิดสอนหรือไม่ครบทุกระดับการศึกษา เฉพาะที่ผู้ส่งผลงานรับผิดชอบสอน	
๑.๔ รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงาน ป.ป.ช. (ระบบโรงเรียนพร้อม) หรือระบบอื่นของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหลักฐานการรายงานผล	สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัด ยกเว้นสังกัด สอศ. และ สกร. ๒ = รายงานผลอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๑ = มีการรายงานผลในปีปัจจุบัน ๐ = ไม่มีการรายงานผล	
๑.๕ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ	๒ = มีการประชาสัมพันธ์ มากกว่า ๒ ช่องทาง ๑ = มีการประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ช่องทาง ๐ = ไม่มีการประชาสัมพันธ์	

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารอ้างอิง
<b>๒. การสร้างและพัฒนารูปแบบหรือนวัตกรรมการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ (๗๐ คะแนน)</b>		
<p><b>๒.๑ การพัฒนารูปแบบการสอนแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)</b></p> <p>๒.๑.๑ การออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนในห้องเรียน (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑) ระบุวิธีสอน</p> <p>๒) ระบุขั้นตอนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>๓) มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน</p> <p>๔) ระบุวิธีการวัดและประเมินผลการสอน</p> <p>๕) มีบันทึกหลังสอน</p>	<p>๒๐ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอน ครบ ๕ ข้อ</p> <p>๑๖ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๔ ข้อ</p> <p>๑๒ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๓ ข้อ</p> <p>๘ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๒ ข้อ</p> <p>๔ = ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอนได้ ๑ ข้อ</p> <p>๐ = ไม่ได้ปฏิบัติตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการสอน</p>	<p>- แผนจัดการสอน/รูปแบบการสอนมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน</p> <p>- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p>๒.๑.๒ การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน (๑๕ คะแนน)</p> <p>๑) บูรณาการกับกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>๒) บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/กิจกรรมนักเรียน)</p> <p>๓) บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>๔) บูรณาการกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมละ ๕ คะแนน</p> <p>สูงสุด ๑๕ คะแนน</p>	<p>- เอกสารหลักฐานของผู้เข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาที่แสดงถึงการเข้าใช้งาน หรือนำไปใช้ในการประกอบการเรียนการสอน</p>
<p>๒.๑.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) (๕ คะแนน)</p>	<p>๕ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ครบ ๔ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๔ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ๓ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๓ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ๒ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๒ = มีการนำแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน ๑ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑ = มีลงทะเบียนแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา แต่ไม่ได้นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอน</p> <p>๐ = ไม่มีการลงทะเบียนแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา</p>	

<p>รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p>
<p><b>๒.๒ การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน (๓๐ คะแนน)</b></p> <p>๒.๒.๑ รูปแบบวิธีการหรือนวัตกรรมการสอนเป็นรูปแบบใหม่หรือพัฒนาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของผู้สอน</p> <p>๒.๒.๒ มีแนวคิดหรือทฤษฎีสันับสนุนนวัตกรรม</p> <p>๒.๒.๓ การออกแบบนวัตกรรม โดยเขียนในรูปแบบ Model หรือ Flow Chart</p> <p>๒.๒.๔ อธิบายขั้นตอนการนำไปใช้ได้จริงที่สอดคล้องกับแนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุนนวัตกรรม และรูปแบบ Model หรือ Flow Chart</p> <p>๒.๒.๕ ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรมไปใช้</p>	<p><b>เกณฑ์คะแนนปริมาณ</b> มีการดำเนินการตามรายการการสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน รายการละ ๓ คะแนน</p> <p><b>เกณฑ์คะแนนคุณภาพ</b> ๑๕ คะแนน</p> <p>๑๕ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน มีความชัดเจน มีแนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยงกันในทุกขั้นตอน และสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๑๐ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน มีความชัดเจน มีแนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยงกันในบางขั้นตอน และสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๕ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน มีความชัดเจน มีแนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยงกันในบางขั้นตอน แต่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๐ = การสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน ไม่มีความชัดเจน มีแนวคิดหรือทฤษฎีสันสนับสนุน การออกแบบนวัตกรรมมีความเชื่อมโยงกันในบางขั้นตอน แต่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p>	<p>- รายงานการสร้างสรรคผลงาน/นวัตกรรมในการเรียนการสอน โดยมีอ้างอิงแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาออกแบบผลงาน/นวัตกรรม</p> <p>- ขั้นตอนการดำเนินการสร้างนวัตกรรมและแนวทางนำไปใช้</p> <p>- แนวคิดในการพัฒนาออกแบบผลงาน/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p>
<p><b>๓. การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน (๑๐ คะแนน)</b></p>		
<p>๓.๑ มีเครื่องมือประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน (๒ คะแนน)</p> <p>(๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)</p> <p>(๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๓) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)</p> <p>(๔) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)</p>	<p>๒ = มีเครื่องมือที่สามารถใช้ในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน</p> <p>๑ = มีเครื่องมือที่สามารถใช้ในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแต่ไม่ครบ ๔ ด้าน</p> <p>๐ = ไม่มีเครื่องมือที่สามารถใช้ในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต หรือมีแต่ไม่สอดคล้องกับการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน</p>	<p>- เอกสารแสดงถึงหลักฐานหรือรายงานการประเมินผลผู้เรียนที่มีความสอดคล้องกับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน</p> <p>(๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)</p> <p>(๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p>

<p>รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p>
<p>๓.๒ มีผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๔ ด้าน (๘ คะแนน)</p> <p>(๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)</p> <p>(๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๓) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)</p> <p>(๔) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)</p>	<p>- ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ด้านละ ๒ คะแนน)</p> <p>- ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (ด้านละ ๑ คะแนน)</p> <p>- ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในแต่ละด้าน น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (ด้านละ ๐ คะแนน)</p>	<p>(๓) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)</p> <p>(๔) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)</p>
<p><b>๔. ประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ศึกษาไปใช้ (๑๐ คะแนน)</b></p>		
<p>๔.๑ ประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในบริบทของผู้สอน (๕ คะแนน)</p>	<p>ระบุประโยชน์ที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ (ข้อละ ๑ คะแนน)</p>	<p>- รายงานการสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมในการเรียนการสอน ที่ระบุถึงประโยชน์ ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสอน</p>
<p>๔.๒ ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสอน (๕ คะแนน)</p>	<p>ระบุข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสอนจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ (ข้อละ ๑ คะแนน)</p>	
<p><b>๕. การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</b></p>		
<p><b>รอบระดับจังหวัด/ระดับภาค (ไม่มีคะแนน)</b></p> <p>- จัดทำรายงานเสนอผลงาน/นวัตกรรมเข้าร่วมประกวดตามรายการพิจารณาไม่เกิน ๓๐ หน้า โดยไม่รวมภาคผนวก และจัดทำวิดีโอ นำเสนอการจัดการเรียนการสอนตามรายการพิจารณา จัดส่งให้คณะทำงานตัดสินผลการประกวดฯ ระดับจังหวัด /ระดับพื้นที่ กรุงเทพมหานคร (ระยะเวลาไม่เกิน ๗ นาที)</p> <p>- การนำเสนอผลงานในระดับภาค ให้เป็นไปตามที่คณะทำงานตัดสินผลการประกวดฯ ระดับภาค เป็นผู้กำหนด</p>		<p>- รายงานเสนอผลงาน/นวัตกรรมเข้าร่วมประกวดไม่เกิน ๓๐ หน้า โดยไม่รวมภาคผนวก และวิดีโอความยาวไม่เกิน ๗ นาที</p> <p>- ตัวอย่างนวัตกรรม (ถ้ามี)</p>

รายการพิจารณาการประกวดการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สอน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารอ้างอิง
รอบระดับประเทศ (๒๐ คะแนน) - นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมต่อคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดฯ พร้อมตอบข้อซักถาม ณ สถานที่จัดกิจกรรมประกวดฯ รอบ ระดับประเทศ (ระยะเวลานำเสนอ รวมตอบข้อซักถาม ไม่เกิน ๑๐ นาที)	เกณฑ์การให้คะแนนพิจารณาจาก ๑. นำเสนอตามประเด็นหัวข้อได้ครบถ้วน (๕ คะแนน) ๒. นำเสนอตามเวลาที่กำหนด (๕ คะแนน) ๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (๕ คะแนน) ๔. การตอบคำถาม แก้ไขปัญหา บุคลิกภาพ (๕ คะแนน)	